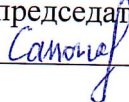
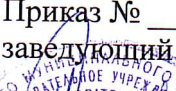


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка»
413950 Саратовская область, с. Ивантеевка, ул. Кооперативная, 13Б, тел. (8-84579) 51003, E-mail:
sad.detskii@mail.ru

Согласовано:
на заседании ППк МДОУ
председатель ППк
 Сапогова Е.В.

Утверждено:
Приказ № _____ от _____ 20____ г.
заведующий МДОУ
 Л.А. Шехурдина



План работы
психолого-педагогического консилиума
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка Саратовской области
на 2021 – 2023 учебный год

Цель: создание оптимальных условий обучения, воспитания, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством их психолого-педагогического сопровождения в ДООУ.

Задачи:

- своевременно выявлять трудности детей в освоении образовательной программы, их особенности в развитии, социальной адаптации и поведении;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей комбинированной группы «Умка» с ОВЗ, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка;
- обеспечить общую коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса, что предполагает активизацию познавательной деятельности детей с ОВЗ, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию эмоционально-личностного развития;
- организовать взаимодействие между педагогами и специалистами МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка и специалистами Центра диагностики и консультирования в процессе коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОВЗ;
- повышать уровень психолого-педагогических знаний родителей о развитии и воспитании ребенка, вовлекать в воспитательно-образовательный процесс; формировать представления о степени ответственности родителей в оказании эффективной помощи ребенку с ОВЗ; формировать у родителей адекватное отношение к проблемам и возможностям ребенка, необходимость помощи соответствующих специалистов и необходимость обучения и воспитания по соответствующей программе.

Мероприятие	Ответственные	Сроки
- утверждение состава ППк; - утверждение плана работы ППк на учебный год;	члены ППк, заведующий	начало сентября
- решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год; - утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов	члены ППк	сентябрь
Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников	педагог-психолог, учитель-логопед,	сентябрь
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения адаптированной программы	педагог-психолог, учитель-логопед,	сентябрь
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	педагог-психолог	сентябрь
Индивидуальные консультации родителей по	члены ППк	в течение

педагогическому сопровождению детей		Года
- решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПК в течение года; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год	члены ППк	по мере ввода ребенка в группу ОВЗ
Семинары для педагогов на темы: - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	члены ППк: воспитатели группы	октябрь, декабрь, февраль, апрель
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – промежуточный этап	педагог-психолог, учитель-логопед,	сентябрь, январь, май
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	педагог-психолог, учитель-логопед,	февраль – март
Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – заключительный этап	педагог-психолог, учитель-логопед,	май
- анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; - принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга); - принятие решения о необходимости направления на ПМПК ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга); - формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год	члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед,	май
- формирование списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; - разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год	члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед,	июнь
Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с их заключением ПМПК	педагог-психолог, учитель-логопед,	в течение года
Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий)	члены ППк	в течение года (с приходом детей)
Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска»	педагог-психолог, учитель-логопед,	в течение года
Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали	председатель и члены ППк, специалисты	в течение года (с приходом детей)
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов: «Готовим руку дошкольника к письму» «Зарядка для язычка» «Задания для увеличения словарного запаса» «Развитие речевой системы»	члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед	в течение года по запросам

<ul style="list-style-type: none"> - анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; - итоги работы ППк; - оформление аналитического отчета 	<p>члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед</p>	<p>май</p>
<p>Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; - направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций 	<p>члены ППк, администрация (при необходимости)</p>	<p>в течение года</p>