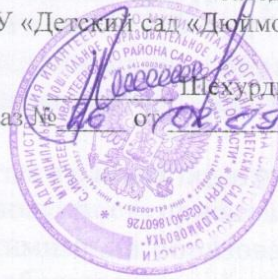


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Протокол № 1 от 28.08 2019г

Утверждаю
Заредующая
МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Приказ № 16 от 08.09 2019г.



Положение

**о форме, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка»**

с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области

Ивантеевка 2019

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.201 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155), Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» и регламентирует осуществление педагогической деятельности.
- 1.2. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Педагогическая деятельность – совокупность приёмов контроля и оценки, направленных на решение задач оптимизации образовательного процесса, а также совершенствования основной образовательной программы и методов педагогического воздействия.
- 1.3. В условиях МДОУ педагогическая диагностика осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:
 - Социально-коммуникативное развитие;
 - Познавательное развитие;
 - Речевое развитие;
 - Художественно-эстетическое развитие;
 - Физическое развитие;
 - Диагностика коррекционной деятельности; готовность детей к школьному обучению.
- 1.4. Педагогическая диагностика проводится с целью выявления показателей, дающих объективную информацию об эффективности педагогических действий по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ (положительной или отрицательной), определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника ДОУ.
- 1.5. Срок действия настоящего Положения неограничен.

II. Цель и задачи диагностической работы.

Диагностическая работа направлена на то, чтобы, с одной стороны, изучить особенности самой деятельности в том виде, как они формируются в образовательном процессе, а с другой изучить специфику формирования в разных видах детской деятельности базовых личностных качеств. Цель диагностической работы - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.

2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

III. Порядок, формы и периодичность проведения педагогической диагностики.

- 3.1. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы
- 3.2. Педагогическая диагностика (мониторинг) проводится 2 раза в год: первая неделя октября и последняя неделя апреля.
- 3.3. Педагогическая диагностика может быть проведена в форме:
 - Наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений);
 - Эксперимента (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - Беседы;
 - Анализа продуктов деятельности;
 - Сравнительного анализа.
- 3.4. Требования к собираемой информации:
 - Полнота;
 - Конкретность;
 - Объективность;
 - Своевременность.
- 3.5. Участники педагогической диагностики: воспитанники всех возрастных групп.
- 3.6. Участие ребёнка в педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

IV. Контроль за проведением педагогической диагностики осуществляют заведующая и старший воспитатель ДОО.

V. Отчётность и документация.

- Воспитатели всех возрастных групп, специалисты не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты с выводами старшему воспитателю. Старший воспитатель осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

• Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в диагностические карты и хранятся в каждой возрастной группе, в кабинетах специалистов. По результатам диагностики педагоги пишут справку, в которой отражают выявленные

положительные и отрицательные моменты, планируют пути решения проблем.

• По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, определяется эффективность проведенной образовательной деятельности, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОУ для реализации в новом учебном году. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста образовательных стандартов хранятся в методическом кабинете.