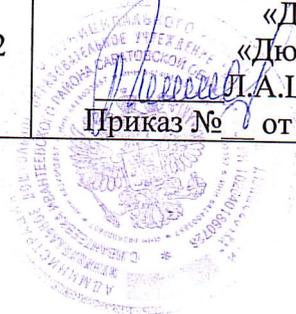


Принято: Педагогическим советом МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» Протокол № 3 от 09.01.2022	Согласовано: Общим родительским собранием Протокол № 2 от 10.01.2022	Утверждено: Заведующий МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» А.Шехурдина Приказ № от 14.01.2022
---	---	---



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Дюймовочка»

С.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области» (далее – ДООУ) в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26, (СанПиН 2.4.1.3049-13) «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
- Уставом МДООУ «Детский сад «Дюймовочка»

и регламентирует порядок разработки и реализации Основной образовательной программы ДОО (далее Программы).

1.2. ДООУ самостоятельно разрабатывает основную образовательную программу ДОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой ДОО и реализует согласно целям, задачам, условиям, положенным в основу формирования Программы.

1.3. Образовательная программа ДООУ - нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

1.4. При разработке образовательной программы ДООУ определяет продолжительность пребывания детей и режим работы учреждения в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности, предельную наполняемость групп.

1.5. Освоение основной образовательной программы ДООУ сопровождается внутренним мониторингом достижения детьми планируемых результатов по методу педагогического наблюдения на основе Положения о внутреннем мониторинге оценки качества образования в ДООУ.

2. Цели и задачи реализации Программы

2.1. Целью Программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку

индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

3. Принципы и подходы к формированию Программы

1. *Поддержка разнообразия детства.*
2. *Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.*
3. *Позитивная социализация ребенка*
4. *Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей(законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей.*
5. *Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.*

6. *Сотрудничество Организации с семьей.*

7. *Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития.*

8. *Индивидуализация дошкольного образования*

9. *Возрастная адекватность образования.* Этот принцип предполагает подбор педагогом содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями детей.

10. *Развивающее вариативное образование.*

11. *Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.* В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности.

12. *Инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.*

Основные принципы положенные в основу реализации Программы

1. Принцип развивающего образования

2. Принцип научной обоснованности и практической применимости

3. Принцип интеграции содержания дошкольного образования

4. Комплексно-тематический принцип

4.Содержание и объем Программы

4.1. Образовательная программа ДООУ направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

4.2. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

4.3. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности.

4.4. Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- предметно – пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;

- характер взаимодействия с другими детьми;
 - система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.
- 4.5. Программа определяет обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода на основе примерной основной образовательной программы ДО.
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) представляет собой набор парциальных программ, оздоровительные формы и методы работы, особенности проведения традиций, праздников группы, способы поддержки детской инициативы, взаимодействие с семьей.
- 4.6. Соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как **60% и 40%**
- 4.7. Основная образовательная программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- 4.8. Содержание Основной образовательной программы ДО обеспечивает выполнение требований к условиям реализации, а именно требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям, а также к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО.
- 4.9. Содержание Основной образовательной Программы ДО отражает требования к результатам ее освоения, которые представлены в виде целевых ориентиров ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

5. Структура Программы

1. Целевой раздел

- 1.1 Пояснительная записка, раскрывающая нормативно-правовую базу.
- 1.2 Цели и задачи реализации Программы
- 1.3 Принципы и подходы к формированию Программы.
- 1.4 Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы, особенности работы МДОУ, характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, современная социокультурная ситуация развития ребёнка, приоритетное направление деятельности учреждения, особенности организации образовательного процесса в ДОУ, программно-методический комплекс образовательного процесса, методики, технологии, средства воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
- 1.5. Планируемые результаты освоения Программы (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений).

II. Содержательный раздел

1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях:

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие» (Развитие элементарных математических представлений, Ребёнок и мир природы, Ребёнок и мир людей)
- Образовательная область «Речевое развитие» (направления: «Формирование основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка»)
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (направления: Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование), «Приобщение детей к истории русской народной культуры». «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкально-художественная деятельность»)
- Образовательная область «Физическое развитие» (направления: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)

2. Описание образовательной деятельности по коррекции нарушений развития детей.

3. Особенности разных видов деятельности и культурных практик.

4. Способы поддержки детской инициативы.

5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

6. Оценка результатов. Оценка индивидуального развития детей.

7. Реализация дополнительных программ.

III. Организационный раздел

1. Материально-техническое обеспечение Программы

2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3. Режим пребывания детей в ДОУ

4. Модель организации воспитательно-образовательного процесса

5. Модель оздоровительной работы в ДОУ

6. Режим двигательной активности

7. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

8. Расписание непосредственно-образовательной деятельности

9. Комплексно-тематическое планирование

10. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

11. Кадровые условия реализации Программы

6. Требования к оформлению Программы

6.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Word for Windows с одной стороны листа формата А 4, тип шрифта: Times New Roman, размер - 14 пт. интервал 1, размеры полей: левое - 20 мм, правое - 20 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 30 мм. Нумерация страниц: арабские цифры (1, 2, 3).

6.2. Титульный лист считается первым и не подлежит нумерации. На титульном листе указывается:

- наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ДОУ;
- где, когда и кем утверждена и с кем согласована Программа;
- название Программы;
- сведения об авторском коллективе (ФИО, должность)
- год разработки Программы.

6.3. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7. Разработка и утверждение Программы

7.1. Основная образовательная программа ДО разрабатывается в дошкольном учреждении рабочей группой, состав которой утвержден приказом руководителя.

7.2. Основная образовательная программа ДО разрабатывается сроком на 3 года, принимается педагогическим советом образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя.

7.4. Положение об Основной образовательной Программе ДО вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения».

7.6. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в Программу в соответствии с ФГОС ДО.

8. Контроль

7.1. Ответственность за полноту и качество реализации Программы возлагается на заведующую и старшего воспитателя МДОУ.

9. Хранение Программы

8.1 Программа хранится в методическом кабинете ДОУ.

8.2. Программа хранится 3 года после истечения срока ее действия.

Пронумеровано, проиндексировано
и скреплено печатью

Страниц

Заведующий МДОУ
Д.А. Шехурдина

