

Принят на педагогическом совете
«МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
Протокол № _____ от _____ 2023г

_____ Л.А.Шехурдина

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
Детский сад «Дюймовочка»

Приказ № _____ от _____ 2023г

**Отчет о результатах
самообследования
Муниципального дошкольного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка»
с.Ивантеевка, Ивантеевского района
Саратовской области
За 2022 год**



Содержание

Аналитическая часть

- Раздел 1 «Оценка образовательной деятельности, общие сведения»
- Раздел 2 «Оценка системы управления организацией»
- Раздел 3 «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»
- Раздел 4 «Оценка организации учебного процесса»
- Раздел 5 «Оценка востребованности выпускников»
- Раздел 6 «Оценка качества кадрового состава»
- Раздел 7 «Оценка качества учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения»
- Раздел 8 «Оценка материально-технической базы»
- Раздел 9 «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 24.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Дюймовочка» за 2022год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности дошкольного учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Ивантеевка за 2022 календарный год.

Раздел 1. «Оценка образовательной деятельности, общие сведения».

Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218.

1.1. Общая характеристика

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка» с.Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Юридический адрес: 613950, Саратовская область, Ивантеевский район, с.Ивантеевка, ул. Кооперативная, 136

Фактический адрес: 613950, Саратовская область, Ивантеевский район, с.Ивантеевка, ул. Кооперативная, 136

613950, Саратовская область, Ивантеевский район, с.Ивантеевка, ул. Пионерская, 88

Контактная информация:

тел. 8(84579) 5-10-03

E-mail: sad.detskii@mail.ru

Сайт: <http://saddumovochka.ucoz.site/>

Организационно-правовое обеспечение деятельности МДОУ.

- Устав: Устав утверждён Постановлением главы администрации Ивантеевского района Саратовской области №83 от 28.02.2022г.
- Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Администрация Ивантеевского муниципального района. Юридический и фактический адрес Учредителя: 413950 Саратовская область, Ивантеевский район, с. Ивантеевка, ул. Советская, 14. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Ивантеевского муниципального района наряду с управлением образованием администрации Ивантеевского муниципального района в соответствии с разграничением полномочий в сфере образования на территории Ивантеевского муниципального района Саратовской области.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 64 № 002612012 выдано 22.12.2011 г. Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы РФ № 6 по Саратовской области, ИНН/КПП 6414003857/ 641401001.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 102640186072, выдано 25.12.2022 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 19 по Саратовской области.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Серия 64 ЛО1№ 0002020 регистрационный № 2322 от 16.11.2015года выдана Министерством образования Саратовской области.

Документы на имущество, документы на землю, заключения органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений для ведения образовательной деятельности установленным законодательством Российской Федерации требованиям. Локальные акты МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»: распоряжения, приказы, решения, инструкции, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках, имеющихся у учреждения полномочий. Деятельность МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, Программой развития, должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в дошкольной организации организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 2. «Оценка системы управления организацией».

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление детским садом осуществляет заведующий МДОУ в

соответствии с действующим законодательством. Заведующий Учреждением действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением и Учредителя, а так же за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к ведению иных органов.

Основной функцией заведующего является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса.

Коллегиальным органом управления являются:

Наблюдательный совет. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: Предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения, о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств, о реорганизации или ликвидации Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника, о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях", Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

Общее собрание трудового коллектива: К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится: Определение и принятие основного направления развития Учреждения; принятие Коллективного договора и правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; дает свои рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет заведующего о его исполнении; определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников, заслушивает отчет Заведующего по итогам работы Учреждения, о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и выполнении мероприятий по устранению выявленных нарушений;

Педагогический совет. К компетенции педагогического совета Учреждения относится: обсуждение локальных актов Учреждения, касающиеся педагогической деятельности; определение направления образовательной деятельности, выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе Учреждения; рассмотрение и обсуждение образовательных программ развития Учреждения, принятие основных образовательных программ дошкольного образования, принятие и рекомендация к утверждению проекта годового плана Учреждения, принятие и утверждение программы воспитания; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения, меры по укреплению детского здоровья и другие вопросы деятельности Учреждения; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта.

Управляющий совет. К компетенции Управляющего совета Учреждения относятся: внесение предложений по изменению и дополнению Устава МДОУ; обсуждение перспективного плана развития Учреждения; заслушивание ежегодного Публичного доклада Заведующего Учреждения; ознакомление с итоговыми документами по проверке деятельности Учреждения вышестоящими организациями; выработка коллегиальных решений для осуществления единства действий педагогического, родительского и ученического коллективов; общественный контроль за условиями обучения, соблюдением правил безопасности и санитарных норм, питанием и т.п.;

Родительский комитет. К компетенции Родительского комитета относятся: обсуждение вопросов обучения и воспитания воспитанников; обеспечение единства педагогических требований ДОУ и требований семьи к воспитанникам; оказание помощи воспитателям в обучении и воспитании воспитанников; оказание помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Раздел 3. «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым МОиН РФ от 17.10.2013г. №1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», СанПиН 2.4.2. 2821-10 направлены на охрану здоровья детей, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» утверждённых главным государственным санитарным врачом Российской Федерации №16 от 30.06.2020,

Основной образовательной программой, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, программой воспитания, Лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 64 ЛО35 № 01279-64/00354455 регистрационный № 2322 от 16.11.2015года выдана Министерством образования Саратовской области и направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С вступлением в силу закона «Об образовании в Российской Федерации» 1 сентября 2013 года детский сад становится первой ступенью в системе общего образования Российской Федерации.

Форма обучения - очная. На основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.17 п.15 формы обучения в Учреждении определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и реализуются основной образовательной программой.

Язык обучения – русский язык. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке, как государственном языке Российской Федерации.

Нормативный срок образования (освоения образовательной программы - 5 лет. Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 год.

В МДОУ функционирует 8 групп:

- Разновозрастная (от 2х мес до 3-х лет)- 2 группы
- Средняя группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы
- Старшая (от 4 до 5 лет) – 2 группы
- Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет) – 2 группы

При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Для определения степени освоения ребёнком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на его развитие, в детском саду проводится мониторинг.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Результаты мониторинга (в %)

<i>Группа</i>	<i>Уровень развит.</i>	<i>Игровая деят-ть</i>	<i>Соц-ком развитие</i>	<i>Познават развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Худ-эстет развитие</i>	<i>Физическ развитие</i>
Разновозраст. Брусничка	В	6-43	5-36	4-28,5	3-22	1-7	2-14
	С	7-50	9-64	6-43	9-64	8-57	11-79
	Н	1-7	0	4-28,5	2-14	5-36	1-7
Разновозраст Пчёлки	В	8-53,3	8-53,4	5-33,4	2-20	2-13,4	4-26,7
	С	6-40	6-40	6-40	7-40	10-66,6	8-53,3
	Н	1-6,7	1-6,6	4-26,6	6-40	3-20	3-20
Средняя Почемучки	В	14-54	9-34	8-31	5-19	10-38	10-38
	С	12-46	14-54	17-65	18-69	16-62	16-62
	Н	0	3-12	1-4	3-12	0	0
Средняя Мультяшки	В	7-39	10-56	7-39	8-45	8-50	6-34
	С	11-61	8-44	11-61	10-55	10-50	12-66
	Н	0	0	0	0	0	0
Старшая Умка	В	11-44	11-44	9-36	6-24	5-20	7-28
	С	14-56	14-56	16-64	19-76	20-80	18-72
	Н	0	0	0	0	0	0
Старшая Солнышко	В	19-79	21-87,5	18-75	14-58	9-37,5	16-67
	С	5-21	3-12,5	6-25	10-42	15-62,5	8-33
	Н	0	0	0	0	0	0
Подготовител Кораблик	В	13-78	9-44	9-56	2-11	14-83	15-83
	С	4-22	7-56	8-44	15-38	4-17	3-17

	Н	0	0	0	1-6	0	0
Подготовитель Сказка	В	19-100	18-94,7	10-52,6	9-47,4	6-31,6	8-42,1
	С	0	1-5,3	9-47,4	10-52,6	13-68,4	11-57,9
	Н	0	0	0	0	0	0
ИТОГ	В	61	56	44	31	35	42
	С	38	42	49	60	58	55
	Н	1	2	7	9	7	3

Данные результаты достигнуты благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной, самостоятельной и совместной образовательной деятельности.

Педагогами учреждения было проведено диагностическое обследование детей-выпускников МДОУ к обучению в школе (январь 2022г.).

Готовность детей к школе

Год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022	58%	42%	0%

Результаты диагностики готовности дошкольников к обучению в школе показал, что все дети имеют высокий и средний уровень. Имеются трудности в речевом развитии у некоторых детей. С ними проводится большая работа как воспитателями, так и учителем-логопедом.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии дошкольного образования и утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольной организации с годовым планированием, с основной образовательной программой

Воспитанники МДОУ участвуют и занимают призовые места в конкурсах разного уровня:

Наименование мероприятия	Участник	Дата	Результаты
Всероссийский конкурс для воспитанников ДОУ «И в космосе мы были первыми»	Велиева Л	18.04.2022	Победитель Диплом лауреата 1 степени
X Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества»	Полоннк П	23.10.2022	Победитель Диплом (1 место)
X Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Свобода творчества»	Ряскова К.	23.10.2022	Победитель Диплом (1 место)
Международный конкурс «Развитие речи у дошкольника»	Черныш К	07.04.2022	Победитель Диплом II место
VI Международная олимпиада «Интеллектуал». Математика	Мананков С	10.03.2022	Победитель Диплом 1 место

Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях осуществляется на добровольной основе с учетом мнения участников образовательных отношений. Прслеживается положительная динамика количества детей, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах регионального и международного уровней.

Раздел 4 «Оценка организации образовательного процесса»

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» утверждённых главным государственным санитарным врачом Российской Федерации №16 от 30.06.2020, СанПиН 2.4.2. 2821-10 направлены на охрану здоровья детей, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний, Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и у с учётом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, годовым планом ДОУ, учебным планом, рабочей программой воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образовательной программы МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Содержание программы соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребёнка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

С 01.09.2020 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В детском саду используются разные виды детской деятельности: игровая, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская,

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 192 ребёнка в возрасте от 2х мес. до 8 лет. В МДОУ функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

В работе ДОУ используются следующие педагогические технологии:

- Информационно-коммуникативные
- проблемное обучение
- игровые технологии
- проектная деятельность
- здоровьесберегающие технологии.
- Исследовательские методы обучения
- Игровой стретчинг
- Квест-технологии

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с детьми во всех возрастных группах МДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

В МДОУ работают специалисты:

- Инструктор по физической культуре. В течение года проводит физ. занятия с детьми - 3 раза в неделю, физкультурные развлечения 1раз в месяц в каждой возрастной группе, 2 раза в год- спортивные праздники в старших группах. Организует и проводит плавание детей в бассейне – 2 раза в неделю старшие дети.
- Педагог-психолог. В детском саду выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности воспитанников, учитываются возрастные особенности детей. Психолого-педагогическая компетентность воспитателей и педагога-психолога в работе с детьми основана на субъективном отношении, индивидуальном подходе, с учётом зоны ближайшего развития, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребёнку.

Педагог-психолог проводит специальные тренинги, коммуникативные игры, направленные на развитие взаимопомощи, чувства сплочённости и других социально важных навыков

Педагог-психолог проводит работу с педагогами и родителями: консультирование, тренинги по вопросам психологического развития ребёнка.

- Учитель-логопед. В детском саду учитель- логопед осуществляет работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию специфических

нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Целью профилактической работы является качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. При работе с детьми учитывается группа здоровья ребёнка, хронические заболевания, количество перенесённых инфекционных заболеваний и их частота.

Планируются и проводятся различные методы оздоровления: воздушные и солнечные ванны; облегчённая форма одежды, приём и утренняя гимнастика на свежем воздухе, система проветривания, кварцевание помещений, ходьба босиком, мытьё ног после прогулки, полоскание рта и горла, обширное умывание и т.д.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в вопросах укрепления детского здоровья – непереносимое условие реализации задач здоровьесберегающей направленности.

В учреждении имеется 2 спортивных зала, на территории – спортивная площадка. Педагогами постоянно проводится работа с родителями воспитанников по повышению антитеррористической бдительности и правилам дорожного движения.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей с сотрудниками проводятся плановые инструктажи по пожарной безопасности и технике безопасности и внеплановые по необходимости. Имеются эвакуационные пожарные выходы. 2 раза в год проводится учебная эвакуация детей.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, ведётся видеонаблюдение.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на решение задач образования, развития личности, а также сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно-образовательной деятельности устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей», СанПиН 2.4.2. 2821-10 направлены на охрану здоровья детей, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний.

Дополнительное образование

Направления дополнительного образования в детском саду создавались с учетом потребностей и интересов воспитанников, их родителей и возможностей детского сада. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей. Дополнительное образование ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей.

Практико-деятельностная основа дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Поэтому в дополнительном образовании детского сада большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №173-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013г. №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей детей;
- Удовлетворение индивидуальных способностей дошкольников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом и физическом развитии;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых детей;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания воспитанников.

Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах

<i>Наименование</i>	<i>Направление</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Количество детей</i>
«Развивайка»	Познавательное развитие	Вершкова Е.В.	18
«Игровой стретчинг»	Физическое развитие	Хованская О.В.	12
«Юный акробат»	Физическое развитие	Некрасов И.Н.	10
«Шашки»	Познавательное развитие	Медведева Е.В.	14
В мире исследований»	Познавательное развитие	Давыдова Л.А.	15
«Песочная терапия»	Познавательное развитие	Буланова А.А.	9
«Творческая мастерская»	Художественно-эстетическое	Пятунина Н.А.	12
«Пластилинография»	Художественно-эстетическое	Мазурова Л.А.	18
«Учимся читать играя»	Познавательное развитие	Дубовкина С.А.	12
«Легоконструирование»	Познавательное развитие	Ярова А.А.	10
«Песочная терапия»	Познавательное развитие	Карапетян М.В.	9

Дополнительные образовательные программы реализуются в течение учебного года, осуществляется в соответствии с разработанными учебными планами.

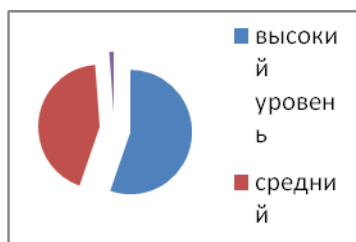
Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее или высшее педагогическое образование.

Раздел 5 «Оценка организации востребованности выпускников»

Введение ФГОС в дошкольном образовании призвано определенным образом стандартизировать содержание дошкольного образования для обеспечения ребенку равного старта, который позволит ему успешно обучаться в школе.

С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», мониторинга качества подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, было проведено диагностическое исследование. Анализируя полученные данные результатов освоения программы воспитанниками,

можно сделать вывод о положительном результате. Результаты на конец учебного года высокий уровень – 57%, средний – 43%, низкий – 0%.



Выпускники МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в 2022 году поступили в Ивантеевскую СОШ – 46% и МОУ «Гимназия» - 54%.

По отзывам учителей 100% выпускников детского сада успешно усваивают школьную программу. Это свидетельствует об эффективности проделанной работы в ДОУ.

Раздел 6 «Оценка качества кадрового состава»

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива, и, в конечном счёте, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ.

При планировании и проведении методической работы отдаётся предпочтение активным формам обучения педагогов, таким как: семинар-практикум, мастер-класс, брифинг-опрос, круглый стол, взаимопосещения и др.

В отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Педсоветы: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды»-март 2022г; Итоговый педсовет с целью подведения итогов работы педагогического коллектива за 2021-2022 уч.год-май 2022г; Организационный педсовет с целью координации деятельности педагогического коллектива в новом учебном году – сентябрь 2022г; Педсовет «Здоровьесбережение. Первые шаги ГТО» (ноябрь 2022г.); Педсовет «Создание цифровой образовательной среды в ДОУ и её использование в профессиональной деятельности педагога» (декабрь 2022г.)
- Семинары-практикумы: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды»- (январь 2022г), «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды с использованием образовательных платформ»-март 2022г; «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада» (октябрь 2021г.); «Современные подходы к приобщению культурного наследия» ноябрь 2021г;
- Открытые просмотры педагогической деятельности: Открытые просмотры по речевому развитию – март 2022г; Взаимопросмотры «Проектная деятельность»-январь 2022г; открытые просмотры по дополнительному образованию –май 2022г. «Проблемное обучение в ходе НОД» -апрель 2022г;
- Консультации: «Актуальность речевого развития детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды»- январь 2022г; «Сущность пересказа и его значение для развития мышления и речи детей»-март 2022г; «Методика составления рассказа по игрушке, по предмету»- февраль 2022г; Технологии современного подхода организации работы по нравственно-

патриотическому воспитанию в ДОУ»- октябрь 2021г; «Использование проблемных ситуаций в совместной деятельности педагога с детьми»- октябрь 2021г; «Особенности работы воспитателя ДОУ с одарёнными детьми- Успех каждого ребёнка» -декабрь 2022г; «Технология В.В.Воскобовича в дошкольном образовании как условие интеллектуального развития дошкольников»- сентябрь 2021г; «Развивающие игры с песком- «Песочная терапия»- ноябрь 2021г;

- Анкетирование педагогов: Анкетирование и самооценка педагогов (результаты сложившейся ситуации в ДОУ в аспекте взаимодействия с семьями воспитанников)»- сентябрь 2021г;
- Тренинг «Что такое семья? Функции семьи. Стили семейного воспитания. Типичные ошибки семейного воспитания»- октябрь 2021г.;
- Круглый стол: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях информационно-образовательной среды»-февраль 2022г;
- Кейс-стади «Нужно ли педагогу тратить время и силы для установочного взаимопонимания с родителями?»- октябрь 2021г.;
- Мастер-классы: Неделя педагогического мастерства (мастер классы по речевому развитию)-март 2022г; Неделя педагогического просмотра(патриотическое воспитание-культурное наследие дошкольников)- ноябрь 2021г; Неделя педагогического просмотра (мастер-классы по разным образовательным областям)-октябрь 2021г;

В МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» педагогический коллектив состоит из 22 человек: заведующая -1, старший воспитатель-2, воспитатель – 13, инструктор по физической культуре-1, учитель-логопед-1, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-2.

Образование педагогов МДОУ

Наименование должности	Количество педагогов	Высшее-педагогическое	Среднее-педагогическое	Незаконченное высшее-педагог
Заведующий	1	1	-	-
Старший воспитатель	2	2	-	-
Воспитатель	13	3	9	1
Инструктор по физической культуре	1	1	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-
Педагог-психолог	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	1	1	-
Всего	21	10	10	1

Квалификационные категории педагогических работников

Наименование должности	Количество педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствует занимаемой должности	Не имеет категории
Заведующий	1	1			
Старший воспитатель	2	-	1		1

Воспитатель	13	3	6	2	2
Инструктор по физическ культуре	1	-	1	-	-
Учитель-логопед	1	-	1	-	-
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	1	1	-	-
Всего	21	5	11	2	3

Стаж работы

Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы				
	до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Более 20 лет
22	1	5	3	3	10

Курсы повышения квалификации

За прошедший календарный год прошли курсы повышения квалификации – 13 педагога: Шехурдина Л.А., Сапогова Е.В., Соломка В.В., Медведева Е.В., Ярова А.А., Дубовкина С.А., Хованская О.В. Вершкова Е.В., Пятунина Н.А., Жардимова Е.Д., Карапетян М.В. Мазурова Л.А., Некрасов И.Н.

Участие педагогических работников в конкурсах, семинарах (на разных уровнях)

Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника	Дата	Результаты
Международный творческий конкурс «Великой Победе-75! Путь мужества и славы!»	гр.Сказка Жардимова Е.Д.	май 2022	Победитель Диплом II место
Всероссийский конкурс «Лучший конспект НОД по развитию речи»	Жардимова Е.Д.	07.04.2022	Победитель Диплом I место
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Развитие речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Жардимова Е.Д.	04.2022	Победитель II место Диплом
Куратор Всероссийского конкурса для воспитанников ДОУ «И в космосе мы были первыми»	Вершкова Е.В.	18.04.2022	Диплом куратора
Региональный семинар «Конкурс «Воспитатель года России»	Давыдова Л.А.	22.01.2022	Сертификат участника
Региональный семинар «ТРИЗ-ОТСМ-РТВ»-технологии как универсальное средство развития детей дошкольного возраста»	Хованская О.В.	20.03.2022	Сертификат участника
Областной педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Пятунина Н.А.	23.10.2022	Диплом Победитель – I место
Муниципальный конкурс «Педагог – личность творческая»	Хованская О.В.	2022	Сертификат участника
Всероссийское тестирование «Радуга Талантов» на тему «ИКТ в педагог.деятельности	Вершкова Е.В.	Май 2022	Диплом победителя III степени

В течение 2022 года приняли участие в вебинарах:

Вебинар «Использование базы готовых логопедических заданий как средство взаимодействия с родителями»	Пятунина Н.А.	27.02.2022	Сертификат участника
Вебинар «Постановка шипящих и свистящих звуков у детей с ОВЗ с использованием настольных и интерактивных материалов»	Тихонова Н.В.	13.03.2022	Сертификат участника
Вебинар «Как определить потенциал природной одарённости дошкольника»	Сапогова Е.В.	24.04.2022	Сертификат

Публикации

Публикация авторского материала на Всероссийском образовательном портале «Просвещение». Конспект по речевому развитию «Путешествие в царство Снежной королевы»- Всероссийский образовательный портал «Просвещение»	Жардимова Е.Д.	04.02.2022	Сертификат о публикации
Публикация метод.разработки. Мастер-класс «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию в рамках ФГОС ДО»- Социальная сеть работников образования	Дубовкина С.А.	17.04.2022	Свидетельство о публикации

Коллектив МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в течение года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах муниципального уровня:

- РМО:
- Конкурсы:

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и мастерство в проведении НОД и совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и подбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения её целесообразности использования в работе, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Воспитатели, специалисты МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в работе районных методических объединений.

Вывод: Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка.

Раздел 7 «Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения».

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе МДОУ «Детский сад «Дюймовочка», которая

обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1.5 до 8 лет по основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Используются парциальные программы:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.
- Обучение дошкольников грамоте. Л.Е. Журова, Н.С.Варенцова, Н.В. Дурова, Л.Н. Невская
- Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- Программа В.Н.Новиковой «Математика в детском саду»
- Региональная программа духовно-нравственного дошкольного возраста «Познаём красоту души» Н.Н. Ценарёва, Н.А. Жуковская, Н.В. Лабутина.
- Парциальная программа «Я – ГоТОВ!» по образовательной области «Физическое развитие» для детей подготовительной группы ДОУ И.В. Новикова, Е.В. Преображенская.
- Коррекционно-развивающие занятия В.Л.Шарохина
- Развивающие занятия Н.Ю.Куражева Программа «Цветик-семицветик»

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели много наглядно-дидактических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется вся необходимая методическая литература.

Информационное обеспечение детского сада включает: проекторы мультимедиа, программное обеспечение с интернет-ресурсами, фото и видеоматериалы.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МДОУ (<http://duimovochkadou.ucoz.ru>), на котором размещена информация, определённая законодательством.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронном виде:

- Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.
- Использовать интерактивные материалы в работе с детьми и сотрудниками. Для взаимодействия между участниками образовательного процесса в ДОУ имеется электронный адрес (sad.detskii@mail.ru) и официальный Сайт (<http://duimovochkadou.ucoz.ru>)

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Но: необходимо приобрести в группы: ноутбуки, проекторы, экраны для работы педагогов с детьми..

Раздел 8 «Оценка материально-технической базы»

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования является состояние материально-технической базы ДООУ.

МДООУ «Детский сад «Дюймовочка» занимает два двухэтажных здания. Здания детского сада имеют ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, центральным отоплением, канализацией. Имеется видеонаблюдение. Имеются игровые площадки, спортивная площадка.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- логопедический кабинет – 2;
- кабинет психолога – 1;
- ИЗОстудия – 1;
- Музей (студия) – 1.

Имеются технические средства обучения: телевизоры, магнитофоны, компьютеры-5 шт, принтеры-3, сканеры-3, ноутбуки-5, музыкальная колонка -1. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной. При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Материально-техническое состояние

детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально – техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Однако для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием..

Раздел 9 «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
- Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
- Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения принятие решений, прогнозирование развития;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В дошкольной организации используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

В конце учебного года администрация учреждения традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- Выявления удовлетворенности родителей образовательной работой ДОО;
- Выявления удовлетворённости родителей работой педагогов;
- Изучения отношения родителей к работе МДОО;

Результаты анкетирования родителей за 2022 год показали: 96% родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. 4% родителей имеют некоторые замечания в адрес работы ДОО и педагогов. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями в соответствии с утвержденной программой организации внутренней оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения ребенка.

Мониторинг проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателя ИЗО, педагогом-психологом, учителем-логопедом. с оказанием помощи заведующей, старшего воспитателя.

Периодичность и сроки проведения мониторинга:

Проводится 2 раза в год: октябрь и апрель.

Длительность проведения: 10 дней

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом сохранился.

Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 7.6 дней, по сравнению с прошлым годом показатель не изменился.

Достиженные коллективом ДОО результаты работы за 2022 год соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Выводы: Воспитателям дошкольного образования особое внимание уделить речевому развитию детей. Совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Результаты анализа показателей деятельности организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192
1.1.1.	В режиме 12 часов	192
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192/100

1.4.1.	В режиме 12 часов	192/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/41%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/41%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/55%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/55%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/91%
1.8.1.	Высшая	5/23 %
1.8.2.	Первая	12/55%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1/5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/15%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/82%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/82%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Результативность механизмов управления системой дошкольного образования	
2.1	В ОО разработана ООП ДО в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников	да
2.2	В ОО целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО, в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности	да
2.3	В ОО функционирует ВСОКО	да
2.4	В ОО реализуется программа развития	да
2.5	В ОО используется сетевая форма реализации ООП ДО в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером	да
2.6	Доля воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с использованием разных форм, включая сетевую)	100%
2.7	Доля специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую работу (психологов, логопедов и т.д.)	2-10%
2.8	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	18-100%

2.9	В ОО педагоги принимают участие в региональных (муниципальных) профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Педагогический дебют»	да
2.10	Доля воспитанников, для которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)	100%
2.11	Доля воспитанников, для которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики)	100%
2.12	В ОО есть специализированный кабинет или оборудованное рабочее место (психолога, логопеда, дефектолога и пр., при наличии потребности)	да
2.13	Отношение численности воспитателей ДОО к общей численности воспитанников ДОО	12%
2.14	На официальном сайте ОО опубликована краткая презентация ООП дошкольного образования	да
2.15	Доля семей, принимающих участие в образовательной деятельности	100%
2.16	На базе ОО функционирует консультационный центр для родителей	да
2.17	Доля родителей (законных представителей) детей до 3 лет, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования, охваченных услугами консультационного центра	нет
2.18	Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в ОО(результаты НОКУ за последний и предпоследний год)	98%
2.19	Повышение среднего показателя количества дней, проведенных воспитанниками в ОО	9 дней
2.20	В ОО имеются профилактические кабинеты и/или оборудование для профилактики укрепления здоровья воспитанников	да
2.21	ОО имеется паспорт доступности образовательной организации в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309	да
2.22	В ОО имеется утвержденная «Дорожная карта по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»	да

2.23	В ОО организовано медицинское обслуживание	да
2.24	Численность детей, посещающих организацию дошкольного образования в расчете на одного работника	24%
2.25	Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет	да
3.	Создание условий для достижения результатов	
3.1	<i>Эффективность фонда оплаты труда</i>	
3.1.1	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников	1
3.2	<i>Соотношение педагогических и иных работников</i>	
3.2.1	Доля численности педагогических работников в общей численности работников	122%
3.2.3	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников	60%
3.3	<i>Кадровая обеспеченность</i>	
3.3.1	Количество обучающихся (воспитанники, учащиеся) в расчете на 1 работника образовательной организации	24%
3.3.2	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в ОО	15%
3.3.3	Количество руководящих работников в возрасте до 35 лет	3
3.4	<i>Цифровизация услуг и функций</i>	
3.4.1	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового портфолио	нет
3.4.2	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося	нет
3.4.3	ОО использует информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС.	да
3.4.4	ОО подключена к информационно-коммуникационной платформе Сферум	да
3.4.5	Доля педагогических работников, ведущих групповые чаты с использованием VK Мессенджера информационно-коммуникационной платформы Сферум	100%
3.4.6	ОО подключилась к госабликам	да
3.4.7	Охват проектной деятельностью различных категорий участников образовательных отношений	да
3.5	<i>Обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса в ОО</i>	
3.5.1	Удовлетворенность участников образовательных отношений условиями организации образовательной деятельности и условиями предоставления возможностей для самореализации детей в муниципальном образовании (результаты НОКУ за последний и предпоследний год)	да
3.5.2	Наличие социальной сети (сайта), способствующей обмену	да

	мнениями, знаниями между участниками образовательных отношений, содержащей обучающие материалы для всех категорий участников образовательных отношений с продуктами коллективного сотворчества решения актуальных проблем	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	60
4.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240
4.3	Наличие физкультурного зала	да
4.4.	Наличие музыкального зала	да
4.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общий вывод: Развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей детей, обеспечивающих их социальную успешность, формирование общей культуры личности ребёнка и создание здорового образа жизни в детском саду является первостепенной задачей полноценного воспитания и развития воспитанников в детском саду. Для этого в ДОО проводится систематическая и целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, улучшению медико-социальных условий пребывания ребёнка в детском саду.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей Образовательная программа ДОО отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

В детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников:

- Сопровождение ребёнка в период адаптации;
- Микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- Учёт зоны ближайшего развития ребёнка в процессе обучения.

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планированием. Педагоги и воспитанники принимают участие в муниципальных, региональных, международных конкурсах, семинарах.

Результаты самообследования деятельности МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП детского сада.

Перспективы:

Введение в действие Федерального Государственного Стандарта к структуре основной образовательной программы ДООУ обеспечивает стабильное функционирование и развитие системы воспитания и обучения и создаёт предпосылки для её обновления и дальнейшего развития МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью следует считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи: Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ необходимо решать следующие задачи:

- Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
- Продолжать работу по обеспечению психологического здоровья детей в условиях образовательного процесса, созданию условий для полноценного личностного и интеллектуального развития ребёнка, способствующая его саморазвитию и самореализации.
- Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
- Глубже внедрять в работу ДООУ инновационные технологии.
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
- Совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

