

## ***Аннотация основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка»***

Образовательная программа дошкольного образования - это нормативно – управленческий документ учреждения, характеризующий специфику образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Образовательная программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Дюймовочка» является комплексом учебно-методической документации, на основании которого учреждение организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1.5 до 8 лет, направлена на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Основная цель реализации Образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.

Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечение одинаковых стартовых возможностей для всех детей, на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Программа адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников.

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела:

- целевой
- содержательный
- организационный

***Целевой раздел Программы*** включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы и развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

**Содержательный раздел Программы** включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

В содержательном разделе Программы также представлены:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей
- особенности взаимодействия взрослых с детьми
- система сетевого взаимодействия ДОО с другими организациями
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников
- коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Основными принципами взаимодействия ДОО с семьёй являются: принцип личной ориентации, принцип социального партнерства, принцип социального творчества.

**Организационный раздел Программы** содержит:

- описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка,
- описание организации развивающей предметно- пространственной среды,
- кадровые условия реализации Программы,
- описание материально-технического обеспечения Программы.

В планировании образовательной деятельности представлена модель образовательного процесса; примерное расписание непрерывной образовательной деятельности; формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья; формы организации непрерывной образовательной деятельности; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы поддержки детской

инициативы и самостоятельности; принципы и направления физкультурно-оздоровительной работы и закаливания; комплексно тематическое планирование.

Режим дня определен с учетом условий реализации Программы, потребностей участников образовательных отношений, а также санитарно-эпидемиологических требований.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема. Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений включает различные направления, выбранные из числа парциальных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В соответствии с Программой описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и социокультурных особенностей включено в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей.

Тематический план ориентирован на реализацию программы «от простого к сложному». каждая из тем повторяется на следующем возрастном этапе дошкольного детства, при этом возрастает сложность воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Родителям (законным представителям) воспитанников образовательная программа даёт возможность принять активное участие в организации воспитательно - образовательного процесса.

Образовательная программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно – правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей.