

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка
Ивантеевского района Саратовской области

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Волшебный песок»

Статус программы	Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок». Автор программы Буланова А.А.
Направленность	Гармоничное, эмоциональное и всестороннее развитие личности ребенка через самовыражение и познание себя
Цель программы	Формирование психологического здоровья детей; Психологическая поддержка и сопровождение детей дошкольного возраста; Привлечение детей к активной продуктивной деятельности, способствующей формированию всех психических процессов. Знакомство с техникой арт – терапевтического метода – лепкой из песка. Профилактика эмоционального неблагополучия через эмоционально-творческое развитие дошкольников. Создание благоприятного воспитательно-образовательного пространства в условиях семьи и ДООУ для гармоничного всестороннего развития ребенка.
Контингент обучающихся	от 2 до 4лет
Продолжительность реализации программы	8 месяцев
Режим занятий	32 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 10 минут в 1 подгруппе и по 15 минут во 2 подгруппе.
Форма организации процесса обучения	Оборудованный кабинет, стулья (легко перемещаемы и не скреплены друг с другом), помещение (просторное, хорошо проветриваемое), ТСО (ноутбук, колонки-усилители звука к нему), кинетический цветной песок: 5 цветов по 500 г, кварцевый песок в песочнице размером 70 – 50 – 10см (с разноцветной подсветкой), комплекты игрушек.
Краткое содержание	Программа «Волшебный песок» создает комплекс организационно-педагогических условий, психологической, информационной и организационной поддержки обучающихся, включающей мероприятия по психолого-педагогической диагностики. Программа направлена на личностные результаты: развитие мелкой моторики рук; развитие подготовленности рук к письму; форсирование у ребенка положительного образа «Я» и адекватной самооценки, владение социально приемлемыми способами поведения.

Ожидаемый результат	<p>В конце учебного года, дети смогут создать серию работ по заданной теме (с обязательным использованием предложенных приёмов), повторяют предложенный рисунок, используют те же приёмы рисования на песке и лепки, что использованы на заданном им образце.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>Обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none">знать приёмы создания фигур, изображений из песка;различать приёмы лепки и рисования по песку (расчищение, вырезание, вертикальное, горизонтальное положения);последовательно создавать картины, используя различные приемы и рассказывать об их сюжете.использовать кинетический песок для создания различных фигур, ситуативных моментов, изображений;использовать приёмы создания фигур, изображений из кварцевого песка.
---------------------	---