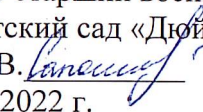
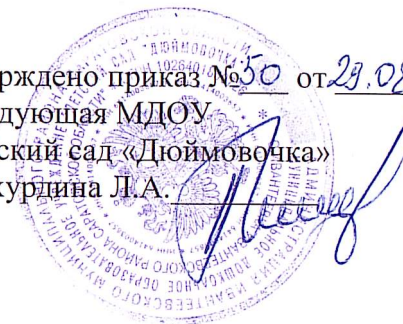


МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
с. Ивантеевка Ивантеевский район Саратовская область

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
Протокол № 1 от 29.08 2022 г.

Согласовано старший воспитатель
МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
Сапогова Е.В. 
29.08 2022 г.

Утверждено приказ № 50 от 29.08 2022 г.
Заведующая МДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
Шехурдина Л.А. 



**Рабочая программа
на 2022 - 2023 уч. год
Разновозрастная группа «Брусничка»
Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом
Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области**

Составители программы:
Жардимова Е.Д., Медведева Е.В.

2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
1.1 Цели и задачи.....	3
1.2. Возрастные особенности детей 1,5 -3 лет.....	4
1.3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении.....	5
2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям.....	7
3. Комплексно – тематическое планирование (Приложение №1).....	10
4. Перспективный план взаимодействия с родителями (Приложение №2).....	86
5. Расписание непосредственно – образовательной деятельности (Приложение №3).....	93
6. Проектная деятельность (Приложение №4).....	97
7. Список литературы.....	98

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая рабочая программа разработана с учетом основной общеобразовательной программы МДОУ «Дюймовочка», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей разновозрастной группы от 1,5 до 3 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

1. Укрепление здоровья, приобщение к здоровому образу жизни, развитие двигательной и гигиенической культуры детей.
2. Развитие гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.
3. Развитие эстетических чувств детей, творческих способностей, эмоционально-ценностных ориентаций, приобщение воспитанников к искусству и художественной литературе.
4. Развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей, самостоятельности и инициативы, стремления к активной деятельности и творчеству.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Данная рабочая программа разработана в связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Уставом ДОУ;
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Рабочая учебная программа разновозрастной группы обеспечивает развитие детей в возрасте 1,5 -3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования по основным образовательным областям:

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Программа воспитания содержит вариативные модули: Модули –это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении.

- ✓ Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»
- ✓ Модуль 2 - «Экологическое воспитание»
- ✓ Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- ✓ Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль 5 - «Конкурсное движение»
- ✓ Модуль 6 - техническая направленность «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» «Волонтерское движение»

1.2. Возрастные особенности детей 1,5 - 3 лет.

На втором году жизни развивается самостоятельность детей. Формируется предметно –игровая деятельность, появляются элементы сюжетной игры. Характерна высокая двигательная активность, обогащение сенсорного опыта. Второй год жизни –период интенсивного формирования речи. Совершенствуется самостоятельность детей в предметно –игровой деятельности и самообслуживании. Закрепляется и углубляется деловое сотрудничество с взрослым, потребность в общении с ним, а между детьми сохраняется и развивается тип эмоционального взаимоотношения.

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются соотносящие и орудийные действия.

Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации.

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды *деятельности*: игра, рисование, конструирование.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности.

В середине третьего года жизни появляются действия с предметами заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» — окружности и отходящих от нее линий.

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.

Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления становится наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы

самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели. Длительность пребывания детей в разновозрастной группе: с 07.30 до 18.00

1.3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Примерный режим дня

Режимные моменты	Разновозрастная группа «Брусничка» (1,5 – 3 лет)
<i>Дома</i>	
Подъём, утренний туалет	6.30- 7.30
В детском саду	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.45
Игры, подготовка к занятиям	8.45-9.20
НОД	9.20-9.50
Второй завтрак	9.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 -11.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.00

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
НОД, игры	15.20-15.35
Полдник	15.35-15.55
Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой	15.55 -18.00
	Дома
Прогулка	18.00-19.30
Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	20.30-6.30

Режим дня составлен с расчетом на 10,5 -часовое пребывание ребенка в детском саду.

Режим может быть скорректирован с учетом работы конкретного дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, наличия бассейна, времени года, длительности светового дня и т.п.). При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер и т.д.).

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

По действующему СанПиН для детей ясельного возраста от 1,5 до 3 лет планируют не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут (СанПиН 2.4.1.1249-13).

2.СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО Образовательным областям

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегративно в ходе образовательной деятельности наряду с задачами, отражающими специфику каждой деятельности, с обязательным психологическим сопровождением.

• Вид образовательной деятельности (ОД) «Физическое развитие»

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Задачи:

1. развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
2. накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
3. формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Образовательные задачи

- способствовать дальнейшему развитию основных движений в играх, упражнениях и самостоятельной двигательной деятельности;
- содействовать улучшению координации движений, повышению экономичности и ритмичности их выполнения;
- приучать к согласованным совместным действиям в подвижных играх, при выполнении упражнений и двигательных заданий;
- продолжать осуществление мероприятий по охране и укреплению здоровья детей;
- обеспечивать условия для приобщения детей к выполнению гигиенических и закаливающих процедур, формировать культурно-гигиенические навыки;
- создавать атмосферу психологического комфорта и предупреждать утомление;
- обеспечить выполнение физиологически целесообразного единого для всей группы режима дня.

• Вид образовательной деятельности (ОД)

«Познавательное развитие»

Образовательные задачи

- развивать гуманные чувства (доброжелательное и бережное отношение ко всему живому);
- знакомить с явлениями общественной жизни и некоторыми профессиями (доктор лечит, шофер ведет машину, парикмахер стрижет волосы, повар готовит пищу, дворник подметает и т.д.);
- продолжать формировать и расширять знания об окружающем мире. Окружающий мир включает в себя знания:
 - о человеке (его внешних физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице — глаза, нос, рот), его физических и эмоциональных состояниях (проголодался- насытился, устал — отдохнул, заболел — вылечился, опечалился — обрадовался, заплакал— засмеялся);
 - деятельности близких ребенку людей (мама моет пол, бабушка вяжет носочки, сестра делает уроки, дедушка читает газету, брат рисует, папа чинит часы и т.д.);
 - предметах, действиях с ними и их назначении (предметы домашнего обихода, игрушки, орудия труда);
 - живой природе: растительный мир (деревья, трава, цветы, овощи, фрукты), животный мир: домашние животные (кошка, собака, корова, лошадь, коза, свинья, петушок, курочка, гусь), их детеныши (котенок, щенок, теленок, козленок, поросенок, цыпленок), дикие животные (лиса, заяц, медведь, волк, белка); птицы (воробей, ворона, голубь и т.д.);
 - неживой природе: о воде в быту (льется, теплая — холодная, в воде купаются, водой умываются, в воде стирают); воде в природе (бегут ручьи, тают сосульки; река, пруд);

— явлениях природы: времена года (зима, лето, весна, осень) и их особенности (зимой - холодно, снег, летом — жарко, светит солнце, весной тают сосульки, бегут ручьи, распускаются листочки, осенью — ветер, холодный дождь, падают желтые листья), погодные явления и отношение к ним людей (дождь — сыро, гулять без плаща и резиновых сапог нельзя, летом при жарком солнце надевают панаму, зимой холодно и люди надевают шубы, шарфы, рейтузы, теплые сапоги, меховые шапки и т.д.)

● **Вид образовательной деятельности (ОД)**
«Речевое развитие»

Образовательные задачи

Речевое общение:

- побуждать к общению на близкие ребенку темы из личного опыта, жизни близких людей, животных;
- подводить к внеситуативному диалогу со взрослым (о том, что сейчас не находится в поле зрения);
- побуждать активно включаться в общение всеми доступными (неречевыми и речевыми) средствами, откликаться на вопросы и предложения взрослого, инициативно высказываться;
- поощрять интерес ребенка к делам сверстников, желание сопровождать речью свои действия;
- вовлекать в инсценирование, подговаривание слов в сказке.

Словарь:

- знакомить со свойствами и функциями предметов и игрушек в процессе действий с ними, наблюдений за происходящим в окружающем, рассматривания картинок;
- создавать условия для понимания того, что с одним и тем же предметом можно выполнять различные действия, а одно и то же действие можно совершать с разными предметами;
- обогащать словарь названиями профессий людей (врач, шофер, воспитатель), растений, предметов и их частей (рукава и воротник у рубашки, колеса и кузов у машины), предметов питания, одежды, мебели, а также названиями игрушек, домашних животных и их детенышей;
- обогащать словарь глаголами, побуждая детей соотносить словесное обозначение действий с собственными движениями и действиями игрушек;
- инициировать произвольную речь, побуждать активно использовать названия предметов и игрушек, стремясь к их получению.

Грамматический строй речи:

- знакомить с пространственными и временными отношениями в окружающем и побуждать выражать их в речи («Я высоко», «Я буду спать», «Миша упал» и пр.);
- в звукоподражательных играх учить ориентироваться на звуковую сторону слова (петушок: «ку-ка-ре-ку» — кукарекает, уточка: «кря-кря-кря» — крякает, мышка: «пи-пи-пи» —пищит);

— помогать изменению слов (по числам, падежам, временам), согласованию их в предложениях разной структуры, образованию уменьшительно-ласкательных наименований, глаголов совершенного и несовершенного вида и др.

Звуковая культура речи:

- учить говорить внятно, не торопясь, достаточно громко, развивать речевой слух;
- упражнять в правильном произношении гласных и простых согласных (кроме шипящих и сонорных);
- поддерживать игры со звуками в звукоподражательных словах и при разнообразном звуковом сопровождении игровых действий;
- учить узнавать персонажи по звукоподражанию («ко-ко», «му-му», «ку-ка-ре-ку»);
- учить производить выдох через рот плавно и протяжно (дуновением приводить в движение султанчики, лодочки на воде, шарики из ваты).

• **Вид образовательной деятельности (ОД) Художественно-эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность», «Лепка»**

Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

1. развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка);
2. развитие детского творчества;
3. приобщение к изобразительному искусству

Приложение №1

КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь (с 01.09-09.09)

Тема: До свиданья, лето, здравствуй, детский сад!

Цель: Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.).

Совместная деятельность педагога и детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

НОД

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

- Познавательное развитие
- Рисование:
- Развитие речи:
- Лепка:
- Физкультура:

- Утренняя гимнастика: Сентябрь Комплекс №1 (1-2 неделя)
- Дыхательная гимнастика: Сентябрь Комплекс №1 (1-2 неделя)
- Гимнастика после сна: Сентябрь Комплекс №1
- Корригирующая гимнастика: Комплекс №1 Сентябрь (1-2 неделя)
- Артикуляционная гимнастика: №1 «Рыбка шевелит губами»
- Пальчиковые игры: «Ладушки-ладушки» №1; «Сорока-сорока» №2
- Беседы: «Мой детский сад – мой второй дом», «Наша группа»
- Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора:
«Ладушки, ладушки!» р.н.п.;
«Водичка, водичка...» р.н.п.**(проект)**;
«Теремок» обр. М. Булатова;
«Хрюшка и Чушка» Т.Александрова;
«Мишка» А.Барто
- Работа по сенсорике: «Большая дудка-маленькая дудочка», «Большому

- Оформление папки-передвижки «Сентябрь»
- Особенности адаптационного периода (материал для родительского уголка)
- Оформление уголка для родителей:
- Информация о МДОУ (режим работы, сотрудники)
 - Режим дня, правила посещения группы.
 - Сетка занятий.

	<p>зайчику большую ложку» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.6)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые действия: «Знакомство с куклами»№1, «Уложим куклу Катю спать» (проект) • Дидактическая игра Развитие речи «Идите с нами играть» Карточка № 5 • Дидактическая игра Познание мира «Нанизывание колец » № 1 • ЗКР: «Идет коза рогатая» №16; «Где меня найти» №6; «Кто к нам в гости пришел» №12 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО : «Домик для петушка» №1, «Построим башню для кукол» • Досуг: Игра-ситуация «На нашем дворе» Н.Ф.Губанова стр.38 • Опыты: «Почему не получился куличик?» №1 • Работа с картиной: Рассматривание домашних животных на картинке. Задание: найти на картинке и назвать собаку, кошку, курицу и т. п. • Работа в уголке ИЗО • Наблюдения: «Наблюдение за состоянием погоды» №1 Сентябрь; «Наблюдение за деревьями» №2 Сентябрь; «Наблюдение за насекомыми» №3 Сентябрь; «Наблюдение за ветром» №4 Сентябрь; «Наблюдение за цветами на клумбе» №5 Сентябрь; «Наблюдение за облаками» №6 Сентябрь; «Наблюдение за птицами» №7 Сентябрь; «Наблюдение за солнцем» №8 Сентябрь; «Наблюдение за дождем» №9 Сентябрь; «Наблюдение за собакой» №10 Сентябрь • Целевая прогулка к цветнику. Цель: познакомить детей с растениями цветника (календула, бархатцы); учить различать, называть их, показать стебель, листья, цветы, воспитывать эстетические чувства, любознательность. • Подвижные игры: «Бегите ко мне» №39, «Догони мишку» Э.Я.Степаненкова стр.28 • Патриотическоевоспитание: сри «Моя семья»Развлечение «Праздникдружнойсемьи». 	<p>Индивидуальные беседы на <u>темы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адаптация, • с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами дошкольного блока, получение первоначальных сведений о семье. <p>Фотовыставка: «Знакомьтесь - это мы!».</p>
--	--	---

Итоговое мероприятие: **Оформление личных шкафчиков для детей «Кто у нас хороший?»Фотовыставка «Знакомьтесь – это мы!»**

Сентябрь (с12.09 по 16.09)

Тема: Во саду ли в огороде

Цель: Формирование умения различать по внешнему виду овощи (2-3 вида) и фрукты (2-3 вида). Формировать у детей интерес к знаниям об овощах и фруктах. Формировать у детей элементарные представления о садовых и огородных растениях. Развивать умение употреблять в речи названия овощей и фруктов, понимать обобщающее слово «овощи» и «фрукты». Продолжать закреплять знание названий овощей и фруктов.

Совместная деятельность педагога и детей

НОД

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Взаимодействие с семьями воспитанников

- Познавательное развитие «Чудесная корзинка» №2 Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» стр.14
- Рисование: «Веселые картинки (потешки)» И.А. Лыкова стр.16
- Развитие речи «Игрушки. Мишка. Рассматривание большого и маленького мишек» №1 «В гости к детям» №2
- Лепка ««Тили- тили, тесто.. » И.А.

- Утренняя гимнастика Сентябрь Комплекс №1 (1-2 неделя)
- Дыхательная гимнастика: Сентябрь Комплекс №1 (1-2 неделя)
- Гимнастика после сна: Сентябрь Комплекс №1
- Артикуляционная гимнастика: №1 «Рыбка шевелит губами», «Птенцы» №2
- Корректирующая гимнастика: Комплекс №1 Сентябрь (1-2 неделя)
- Пальчиковые игры: «Очки» №3; «Ладушки-ладушки» №1; «Сорока-сорока» №2
- Беседа: «Чудо-фрукты», «Чудо-овощи»
- **Трудовое восп-ние:**Беседа «Всеми
- своеместо»
- Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Дождик, дождик, пуще...»р.н.п. (**проект**) «Водичка, водичка...» р.н.п. наизусть; «Огуречик, огуречик...»р.н.п. «Смотрит солнышко в окошко» А.Барто; «Курочка Ряба» р.н.с.
- Работа по сенсорике: «Маленькому мишутке маленькую конфетку», «Укладываем кукол спать» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.7)

Анкетирование родителей « Будем знакомы»

Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка».

Привлечение родителей к участию в совместном творчестве детей и родителей - поделок из овощей фруктов (выставка « Во саду ли в огороде»).

Индивидуальные беседы на темы:

<p>Лыкова стр.18</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультура: —Занятие №1 стр.21 —Занятие №2 стр.22 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровые действия: «Уложим куклу Катю спать» (проект),« Катя проснулась» №2, «Напоим Катю чаем» №3, • Дидактическая игра Развитие речи «Птицеферма» Карточка № 26 • Дидактическая игра Познание мира «Пройди по дорожке» № 14 • ЗКР: «Мышка» № 34; «Мама мышка и мышонок» № 37; «Загудел паровоз и вагончики повез» №41 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Домик для собачки» № 2, « Построим две башенки разного цвета» • Досуг: «Как козел Мефодий огород охранял» М.Ю. Картушина стр.9 • Опыты: «Делаем дорожки и узоры из песка» №2 • Работа с картиной : Рассматривание картинок и муляжей овощей и фруктов (закреплять знания обовощах и фруктах). • Работа в уголке ИЗО: Рисование дождика по потешке «Дождик, дождик, пуше...»(проект) • Наблюдения: «Наблюдаем за небом и облаками» №11 Сентябрь; «Наблюдение за деревьями» №2 Сентябрь; «Наблюдение за насекомыми» №3 Сентябрь; «Наблюдение за ветром» №4 Сентябрь; «Наблюдение за цветами на клумбе» №5 Сентябрь; «Наблюдение за облаками» №6 Сентябрь; «Наблюдение за птицами» №7 Сентябрь; «Наблюдение за солнцем» №8 Сентябрь; «Наблюдение за дождем» №9 Сентябрь; «Наблюдение за собакой» №10 Сентябрь • Экскурсия на огород. Цель: Расширить представление об овощах. Учить описывать их особенности, цвет, форму. Находить объекты на картинке. Активизировать в речи слова: морковь, огурец, капуста, помидор, картофель. • Подвижные игры: «Бегите ко мне» №39; «Подпрыгни до ладошки» №53 <p>Конкурсноедвижение: Фото-конкурс «Какая провеллето»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • режим дня и последствия его нарушения, • формирование навыков кормления и одевания; • что должно быть в шкафчиках;
<p>Итоговое мероприятие : Выставка совместного творчества детей и родителей - поделок из овощей фруктов « Во саду ли в огороде». Просмотр мультфильма «Веселый огород».</p>		

Сентябрь (с 19.09 по 23.09)

<p>Тема: Осень в гости к нам пришла Цель: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Домашние и дикие животные осенью. Птицы осенью. Наблюдение за птицами на участке (2-3 вида). Привлечение детей к кормлению птиц. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p>		
Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Игра с мячом» Занятие №1 Сентябрь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.10 • Рисование: «Веселые игрушки» И.А. Лыкова стр.17 • Развитие речи: «Путешествие по территории участка» (занятие №1 сентябрь стр.31) «Путешествие по комнате» (занятие №2 сентябрь стр.33) • Лепка: «Тяп-ляп и готово» И.А. Лыкова стр.19 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Сентябрь Комплекс №2 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Сентябрь Комплекс №2 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Сентябрь Комплекс №1 • Артикуляционная гимнастика: №1 «Рыбка шевелит губами», «Птенцы» №2, «Хоботок» №3 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №2 Сентябрь (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «Ладушки-ладушки» №1; «Мальчик-пальчик» №4 • Беседа: «Что нам осень подарила», «Путешествие в осенний лес» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Большие ноги шли по дороге...» р.н.п.(проект); «Огуречик, огуречик...» р.н.п.; «Репка» р.н.с. обр. К.Ушинского; «Бычок» А.Барто; «Спала кошка на крыше» Л.Толстой. Работа по сенсорике: «Сложи в коробочку шарики» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.8), «Знакомство с величиной предметов» (проект) • Игровые действия: «Одеваем куклу – ведем гулять - кормим» №4 • Дидактическая игра Развитие речи «Чей голос?» Карточка №19 	<p>Консультация для родителей «Одежда для детского сада, прогулок» Консультация – ширма «Сенсорное развитие в детском саду»(проект)</p> <p>Индивидуальные беседы на <u>темы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков кормления и одевания; • что должно быть в шкафчиках;

<ul style="list-style-type: none"> • Физкультура: —Занятие №3 стр.23 —Занятие №4 стр.23 	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра Познание мира «Найди желтый листочек» № 4 • ЗКР: «Маша кормит птенчика» №1; «Осенние листочки» №24; «Собачка, не лай!» №49 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: « Домик для зайчика» №3, «Две праздничные башенки по образцу воспитателя» Цель: Учить строить две праздничные башенки по образцу воспитателя. • Досуг:Игра-ситуация «Напечем пирожков» Н.Ф.Губанова стр.41 • Опыты: «Из чего состоит песок» №3 • Работа с картиной : рассматривания иллюстраций с изображением осенней природы • Работа в уголке ИЗО • Наблюдения: «Наблюдаем за небом и облаками» №11 Сентябрь; «Наблюдение за деревьями» №2 Сентябрь; «Многообразие осенних листьев» №12 Сентябрь; «Наблюдение за ветром» №4 Сентябрь; «Наблюдение за цветами на клумбе» №5 Сентябрь; «Наблюдение за облаками» №6 Сентябрь; «Наблюдение за птицами» №7 Сентябрь; «Наблюдение за солнцем» №8 Сентябрь; «Наблюдение за дождливой погодой» №15 Сентябрь; «Наблюдение за собакой» №10 Сентябрь • Целевая прогулка к березе. Цель: Рассмотреть внешний вид березы, обратить внимание детей на первые признаки сезона (на берёзке появились жёлтые листья, некоторые из них уже опали); формировать представления об осенних изменениях в природе. • Подвижные игры: «Карусели» №31; «Бегите ко мне» №39; «Подпрыгни до ладошки» №53 <p>Экологическое воспитание: Беседа «Мир природы» Волонтерское движение:Беседа «Что такоехорошо,чтотакое плохо?»</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Коллективная работа детей «Листья пожелтели»</p>		

Сентябрь (с 26.09 по 30.09)

Тема: Осень в гости к нам пришла

Цель: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собрать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.

Домашние и дикие животные осенью. Птицы осенью. Наблюдение за птицами на участке (2-3 вида). Привлечение детей к кормлению птиц. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.

Совместная деятельность педагога и детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

НОД

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

- Познавательное развитие (ФЭМП)
Тема: «Палочка - игралочка» Занятие №2 Сентябрь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.10
- Рисование:
«Картинки на песке» И.А. Лыкова стр.20
- Развитие речи
—«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» (занятие №3 сентябрь стр.33)
—Игра-инсценировка «Про девочку

- Утренняя гимнастика Сентябрь Комплекс №2 (3-4 неделя)
- Дыхательная гимнастика Сентябрь Комплекс №2 (3-4 неделя)
- Гимнастика после сна: Сентябрь Комплекс №1
- Артикуляционная гимнастика: «Птенцы» №2, «Хоботок» №3, «Заборчик» №4
- Корректирующая гимнастика: Комплекс №2 Сентябрь (3-4 неделя)
- Пальчиковые игры: «Очки» №3; «Этот пальчик-бабушка» №5
- Беседа: «Золотая осень», «Чудесные листья»
- Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора:
«Расти коса до пояса...»(проект),
«Огуречик, огуречик...» р.н.п. наизусть;
«Как коза избушку построила» р.н.с. обр. М. Булатова;
«Слон» С.Маршак;
А. Барто «Мячик».
- Работа в уголке ИЗО

- Консультация «Что такое сенсорика, и почему необходимо ее развивать?»(проект)
- Родительское собрание на тему: «Мамочка, я иду в детский сад!»
- Индивидуальные беседы на темы:
- адаптация,
 - режим дня и последствия его нарушения,

Машу и Зайку - Длинное ушко»
(занятие №4 сентябрь стр.34)

- Лепка:
« Картинки на тесте» И.А. Лыкова
стр.21

- Физкультура:
—Занятие №5 стр.24
—Занятие №6 стр.24

- Работа по сенсорике: «Помогаем маме на кухне» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.9), «Закрой окошки в домиках» **(проект)**
- Игровые действия: «Готовим для кукол обед» №5; «Сервируем стол» №6
- Дидактическая игра Развитие речи «Автомобиль» №7
- Дидактическая игра Познание мира « У кормушки» № 30
- ЗКР:«У доктора» №2; «Маша кормит птенчика» №1; «Кукла плачет» №3
- Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Стульчик для Кати» №4, Занятие –повторение. Цель: Учить детей самостоятельно строить башенки разного вида, акцентировать внимание на цвете; способствовать речевому общению.
- Досуг: Игра-ситуация «Листочки в садочке» Н.Ф.Губанова стр.45
- Опыты: «Движение песка» №4
- Работа с картиной: «Осень»
- Наблюдения: «Наблюдаем за небом и облаками» №11 Сентябрь;
«Наблюдение за отлетом птиц» №16 Сентябрь; «Многообразие осенних листьев» №12 Сентябрь; «Наблюдение за ветром» №4 Сентябрь;
«Наблюдение за листопадом» №13 Сентябрь; «Наблюдение за облаками» №6 Сентябрь; «Наблюдение за птицами» №7 Сентябрь; «Наблюдение за солнцем» №8 Сентябрь; «Наблюдение за росой» №14 Сентябрь; «Наблюдение за собакой» №10 Сентябрь
- Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: знакомить детей с признаками осени, предложить найти изменения, произошедшие с деревьями и кустарниками. Вызвать желание высказывать свои впечатления от увиденного.
- Подвижные игры: «Раз, два, три» №35; «Карусели» №31; «Бегите ко мне» №39

ОЗОЖ:Консультация для родителей«Здоровый образ жизни в семье»

Беседа «Чумазый мальчик»

Игровая ситуация«Научим Мишку

умыться».

- формирование навыков кормления и одевания;
- что должно быть в шкафчиках;
- с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами дошкольного блока, получение первоначальных сведений о семье.

Итоговое мероприятие: Праздник «Осень»		

Октябрь (с 03.10 по 07.10)		
<p>Тема: Домашние животные Цель: Расширять представления детей о домашних животных, учить называть взрослых животных и детёнышей, части тела животного, производимые им действия. Учить детей правильно называть животных, подражать их голосу. Учить описывать их внешний вид, называть части тела. Воспитывать доброжелательное отношение к животным. Проект: «Домашние обитатели» Цель: Создать условия для развития познавательных и речевых способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Домашние обитатели».</p>		
Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) <p>Тема: «Что катится, что не катится» Занятие №1 Октябрь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Октябрь Комплекс №3 (1-2 неделя) • Дыхательная гимнастика Октябрь Комплекс №3 (1-2 неделя) • Гимнастика после сна: Октябрь Комплекс №2 • Артикуляционная гимнастика: «Заборчик» №4; «Хоботок» №3, «Пятачок» №5 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №3 Октябрь (1-2 неделя) • Пальчиковые игры: «Кот Мурлыка» №6; «Мальчик-пальчик» №4, «Цыплята» (проект) • Беседа: «Домашние животные. Корова» (проект), «Домашние животные и их детеныши»(проект), Игра-беседа «Как надо обращаться с домашними животными» 	<p>Оформление папки-передвижки «Октябрь»</p> <p><u>Проект «Домашние обитатели»:</u></p> <p>Консультация: «Домашние животные в жизни ребёнка»</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Кошечка» (проект) • Развитие речи —«Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» (занятие №1 октябрь стр.37) —«Дидактическая игра «Поручения». Дидактическое упражнение «Вверх-вниз» (занятие №2 октябрь стр.37) • Лепка: «Покормим курочку» (проект) • Физкультура: —Занятие №7 стр.25 —Занятие №8 стр.25 	<p>(проект), «Кошка и собака – наши соседи»(проект)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Отгадай, кто это?», «Кто чем питается?», «Чья мама?», «Кто в домике живёт?», «Чей хвост?»(проект) • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Как у нашего кота» р.н.п. – наизусть (проект) «Киска, киска, киска, брысь!» р.н.п. (проект) «Козлятки и волк» р.н.с. обр. Ушинского; «Лошадка» А.Барто (проект) В. Сутеев «Кто сказал мяу?» (проект) «Как поросенок говорить научился» Л.Пантелеев потешки и загадки о домашних животных (проект) <ul style="list-style-type: none"> • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Машины едут в гаражи», «Помогаем киске разложить игрушки» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.9, 10) • Игровые действия: «Катя проснулась» Карточка№2; «Кукла Маша делает зарядку» Карточка№7, «Уложим куклу Катю спать» (проект) • Дидактическая игра Развитие речи «Поручения» Карточка№12 • Дидактическая игра Познание мира « Найди игрушку» № 10 • ЗКР: «Веселятся детки» №19; «Кукла-капризуля» №4;«Кукла плачет» №3 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: « Башня из 2-х синих кубиков» №5, «Узкая дорожка». Цель: Учить строить дорожки из кирпичиков; развивать речевую активность. • Досуг: Игра-ситуация «Коза-рогатая» Н.Ф.Губанова стр.49 • Опыты: «Море» №5 • Работа с картиной: Рассматривание сюжетной картины «Животные на ферме» • Наблюдения: «Наблюдение за солнцем» №1 Октябрь; «Наблюдение за кошкой» №2 Октябрь; «Наблюдение за транспортом» №3 Октябрь; «Рассматривание осеннего дерева» №4 Октябрь; «Наблюдение за птицами» №5 Октябрь; «Наблюдение за грузовым транспортом» №6 Октябрь; «Наблюдение за растительным миром» №7 Октябрь; «Наблюдение за работой дворника» №8 Октябрь; «Наблюдение за отлетом птиц» №9 Октябрь; «Наблюдение за собакой» №10 Октябрь 	<p>Индивидуальные беседы на <u>темы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одежда детей в группе, • формирование навыков одевания и кормления; <p>как приучить 2-3 летнего ребенка убирать за собой игрушки.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка к цветнику. Цель: конкретизировать представления детей о знакомых растениях цветника, наблюдать, как выглядят растения в октябре (цветов стало очень мало, созрели семена). • Подвижные игры: «Догони мяч» №1; «Карусели» №33; «Раз, два, три» №35, «Кот и мыши» (проект) <p>Экологическое воспитание:Беседа «Птицы»</p> <p>ОЗОЖ:Подвижная игра «Воробышкииавтомобиль»; Игровая ситуация «Помогизайкеперейтидорогу»</p>	
Итоговое мероприятие: «Мамины детки» (проект, приложение)		

Октябрь (с 10.10 по 14.10)

Тема: Домашние птицы		
Цель: Расширять знания о домашних птицах. Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком. Закреплять знания о домашних птицах и частях тела (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) и способе передвижения, слова – действия (клюёт, летает).		
Проект: «Домашние обитатели»		
Цель: Создать условия для развития познавательных и речевых способностей детей в процессе разработки детско-взрослого образовательного проекта «Домашние обитатели».		
Совместная деятельность педагога и детей		
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) <p>Тема: «Спрячь кубик, спрячь шарик»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Октябрь Комплекс №3 (1-2 неделя) • Дыхательная гимнастика Октябрь Комплекс №3 (1-2 неделя) • Гимнастика после сна: Октябрь Комплекс №2 	<u>Проект</u> <u>«Домашние»</u>

<p>Занятие №2 Октябрь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Травка для коровы» (проект) • Развитие речи: —«Повторение сказки «Репка». Ди «Кто что ест?», «Скажи «а». (Занятие №3 октябрь стр.38) (проект) —«Дидактические игры «Поручения», «Лошадки». (Занятие №4 октябрь стр.40) • Лепка: «Заборчик для петушка» О.Г.Жукова стр.20 • Физкультура: —Занятие №9 стр.28 —Занятие №10 стр.28 	<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика: «Пятачок» №5, «Заборчик» №4; «Чистим зубы снаружи» №6 • Корригирующая гимнастика: Комплекс №3 Октябрь (1-2 неделя) • Пальчиковые игры: «Петушок» №7; «Этот пальчик-бабушка» №5, «Цыплята» (проект) • Беседа: «Беседа о домашних птицах» (проект), «Описание домашних птиц»(проект) • Трудовое восп-ние: Привлечение детей к помощивоспитателю • Д/И: «Кто, как кричит?», «Позови свою маму», «Гуси»,«Узнайте домашнюю птицу по описанию», «Большой, поменьше, маленький», «Кто живёт во дворе?», «Кто, чем питается?» (проект) • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Курочка Ряба» р.н.с. «Петушок, петушок, золотой гребешок» р.н.п. - наизусть (проект) В. Сутеев «Цыпленок и утенок» (проект) К. Ушинский «Петушок с семьей» (проект) «Жили у бабуся два веселых гуся»р.н.п. «Гуси-лебеди» р.н.с. потешки и загадки о домашних птицах (проект) • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Раскладываем грибочки» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.11), «Большая и маленькая собачка» (проект) • Игровые действия: «Сервируем стол» №6; «Моем посуду» №8 • Дидактическая игра Развитие речи «Кто внимательный» Карточка№15 • Дидактическая игра Познание мира « Моя любимая собачка» №26 • ЗКР: «Делай как я» №14; «Ваня едет на лошадке» №20;«Сапожки» №13 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Башня из трех желтых кубиков» №6, « Широкая дорожка» Цель: Учить производить элементарные действия с однороднымматериалом, сооружать широкую дорожку; развивать желание общаться, учить игровым действиям. • Досуг: Игра-ситуация «Выходили утята на лужок» Н.Ф.Губанова стр.46 • Опыты: «Как работает воздух» №6 • Работа с картиной : Рассматривание картины «На птичьем дворе» 	<p>обитатели: Рекомендации родителям в рамках проекта. Консультация «Воспитание сенсорной культуры ребёнка»(проект)</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения: «Наблюдение за солнцем» №1 Октябрь; «Наблюдение за работой шофера» №11 Октябрь; «Наблюдение за транспортом» №3 Октябрь; «Наблюдение за растительным миром» №12 Октябрь; «Наблюдение за птицами» №5 Октябрь; «Наблюдение за грузовым транспортом» №6 Октябрь; «Наблюдение за растительным миром» №7 Октябрь; «Наблюдение за работой дворника» №8 Октябрь; «Наблюдение за отлетом птиц» №9 Октябрь; «Наблюдение за собакой» №10 Октябрь • Целевая прогулка к рябине. Цель: понаблюдать за строением листьев рябины, за плодами. Познакомить с изменениями, происходящими с деревом осенью (ягоды краснеют, листья изменили свою окраску и опадают). Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе. • Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч» №20; «Догони мяч» №1; «Бегите ко мне» №39, «Наседка и цыплята» (проект) <p>Патриотическое воспитание: Дидактическая игра «Мой дом» Мой край – Саратовская область», Народные игры, фольклор. Оформление фотовыставки «Моя бабушка, дедушка и я».</p> <p>Волонтерское движение: Беседа «Бабушки и дедушки»</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Развлечение «В гости к бабушке в деревню» (проект) Просмотр мультфильма «Сказка В.Сутеева «Пропал Петя – петушок»</p>		

Октябрь (с 17.10 по 21.10)

Тема: Я в мире человек.

Цель: Формировать представления о себе как о человеке, об основных частях тела, их назначении. Закреплять знания своего имени, имен членов семьи.

Совместная деятельность педагога и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Найди такой же» Занятие №3 Октябрь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.12 • Рисование: «Ветерок, подуй слегка!» И.А. Лыкова стр.31 • Развитие речи: —«Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Спала кошка на крыше» Дидактическая игра «Ослики» (Занятие №5 октябрь стр.41) —«Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Был у Пети и Миши конь» (Занятие №6 октябрь стр.42) • Лепка: « Падают, падают листья...» И.А. Лыкова стр.26 • Физкультура: —Занятие №11 стр.29 —Занятие №12 стр.29 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Октябрь Комплекс №4 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Октябрь Комплекс №4 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Октябрь Комплекс №2 • Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубы снаружи» №6; «Пятачок» №5, «Шарик» №7 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №4 Октябрь (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «Это я» №8; «Кот Мурлыка» №6 • Беседа: «Я –мальчик, я – девочка», «Ты и твоё имя» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Котик серенький...» колыбельная (проект), «Девочка-ревушка» А.Барто; «Теремок» р.н.с. обр. М.Булатова; «Зайка» А.Барто наизусть; «Путаница» К. Чуковский. • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Складываем кубики», «Раздай куклам подарки» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.12, 13) • Игровые действия: «Кукла Катя пляшет и поет» №9, «Кукла Катя ходит» №10 • Дидактическая игра Развитие речи «Узнай по звуку» № 3 • Дидактическая игра Познание мира «Кто в гости к нам пришел?» №36 • ЗКР: «Кукла-капризуля» №4; «Кукла и куколка» №8; «Кукла Маня» №15 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Башня из четырех кирпичиков зеленого цвета» №7, « Широкие и узкие дорожки» Цель: Учить детей сооружать широкие и узкие дорожки • Досуг: «Игра с пением «Кто у нас хороший?» №1 • Опыты: «Воздух есть везде» №7 	<p>Консультация «Особенности эмоционального состояния ребенка 2-3 лет»</p> <p>Консультация - ширма «Сенсорное воспитание в семье», «Роль родителя в сенсорном воспитании» (проект)</p> <p>Индивидуальные беседы на <u>темы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одежда детей в группе, • формирование навыков одевания и кормления; • как приучить 2-3 летнего ребенка убирать за собой игрушки.

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с картиной : Рассматривание сюжетных картин «Дети одеваются на прогулку», «Дети играют на прогулке» • Наблюдения: «Наблюдение за солнцем» №1 Октябрь; «Наблюдение за кошкой» №2 Октябрь; «Наблюдение за транспортом» №3 Октябрь; «Рассматривание осеннего дерева» №4 Октябрь; «Наблюдение за птицами» №5 Октябрь; «Наблюдение за первым снегом» №13 Октябрь; «Наблюдение за растительным миром» №7 Октябрь; «Наблюдение за работой дворника» №8 Октябрь; «Наблюдение за отлетом птиц» №9 Октябрь; «Наблюдение за собакой» №10 Октябрь • Экскурсия в кабинет медицинской сестры. Цель: познакомить детей с профессией медсестры; познакомить с содержанием труда медицинской сестры; рассказать о пользе работы медицинской сестры для детей. • Подвижные игры: «Мяч в кругу» №15; «Мой веселый звонкий мяч» №20; «Догони мяч» №1 <p>Конкурсное движение: Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами».</p>		

Октябрь (с 24.10 по 28.10)

Тема: Я вырасту здоровым.

Цель: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Формирование умения соблюдать правила безопасного обращения с предметами. Приучение детей к соблюдению режима дня. Рассказать детям о пользе утренней зарядке. Формирование привычки ежедневно делать зарядку, заботиться о чистоте своего тела. Знакомство с профессией врача. Рассказать детям о спортсменах, о том, что сильные здоровые люди могут быть спортсменами. Спорт укрепляет здоровье.

Совместная деятельность педагога и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Строим стульчики для матрешек» Занятие №4 Октябрь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.13 • Рисование: « Падают, падают листья...» (осеннее окошко) И.А. Лыкова стр.27 • Развитие речи: —«Игры и упражнения на звукопроизношение (звук у). Чтение песенки «Разговоры» (Занятие №7 октябрь стр.42) — «Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)» (Занятие №8 октябрь стр.43) 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Октябрь Комплекс №4 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Октябрь Комплекс №4 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Октябрь Комплекс №2 • Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубы снаружи» №6; «Шарик» №7; «Самовар» №8 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №4 Октябрь (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «Дружно пальчики сгибаем» №9; «Это я» №8 • Беседа: «Если ты заболел», «Умывания каждый день» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Спят луга, спят леса...» колыбельная. (проект) «Маша и медведь» обр. М. Булатова; «Разговоры» чуваш. Пер. Л. Яхнина; «Три веселых братца» пер. с нем. Л.Яхнина (наизусть); «Грузовик» А.Барто. • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Играем с фруктами» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.13), «Найди такой же листик» (проект) • Игровые действия: «Наводим чистоту в комнате» №11; «Кукла Маша делает 	<p align="center">Материал для родительского уголка: «Как пойти в садик и не заболеть», «Приемы, облегчающие утреннее расставание»</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Лепка: « Дождик, дождик, кап -кап - кап!»О.Г.Жукова стр.24 • Физкультура: —Занятие №13 стр.30 —Занятие №14 стр.31 	<p>зарядку» №7, «Кукла Катя и ее медвежонок Даня» №12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра Развитие речи «Кап-кап-кап» №25 • Дидактическая игра Познание мира «Хлоп-хлоп ручками» № 21 • ЗКР: «У доктора» №2; «Дует в поле ветерок» №32;«Ой, ушко болит» №10 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Башня из четырех кирпичиков красного цвета» №8, Занятие- повторение. Цель: Учить детей самостоятельно строить дорожки разного вида, акцентировать внимание на цвете; способствовать речевому общению • Досуг: Игра-ситуация «Солнышко встает» Н.Ф.Губанова стр.39 • Опыты: «Дети машут веером» №8 • Работа с картиной : Рассматривание картины «Врач» • Наблюдения: «Наблюдение за солнцем» №1 Октябрь; «Наблюдение за кошкой» №2 Октябрь; «Наблюдение за транспортом» №3 Октябрь; «Рассматривание осеннего дерева» №4 Октябрь; «Наблюдение за птицами» №5 Октябрь; «Наблюдение за льдом» №14 Октябрь; «Наблюдение за растительным миром» №7 Октябрь; «Наблюдение за работой дворника» №8 Октябрь; «Наблюдение за отлетом птиц» №9 Октябрь; «Наблюдение за собакой» №10 Октябрь • Целевая прогулка «Осенняя одежда». Цель: подводить детей к пониманию того, какие изменения происходят осенью, учить устанавливать простейшие связи между явлениями природы и жизнедеятельностью человека. Учить различать и называть предметы одежды и обуви. • Подвижные игры: «Зайка» №27; «Мяч в кругу» №15; «Мой веселый звонкий мяч» №20; «Догони мяч» №1 	
<p>Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильма «Мойдодыр»</p>		

Ноябрь (с 31.09 по 04.10)

Тема: Мой дом, моя улица!

Цель: Знакомить детей с родным городом (посёлком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом (легковой автомобиль, грузовик, автобус), профессиями (врач, продавец, полицейский и др.)

Совместная деятельность педагога и детей

Взаимодействие с семьями воспитанников

НОД

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

- Познавательное развитие (ФЭМП)
Тема: «Что в мешочке» Занятие №1
Ноябрь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.14
- Рисование
«Красивые листочки» И.А. Лыкова стр.25
- Развитие речи:
—«Дидактическая игра «Кто пришел? Кто ушел?» Чтение потешки «Наши уточки с утра...» (Занятие №1 ноябрь стр.46) **(проект)**
—Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто «Кто как кричит» (Занятие

- Утренняя гимнастика Ноябрь Комплекс №5 (1-2 неделя)
- Дыхательная гимнастика Ноябрь Комплекс №5 (1-2 неделя)
- Гимнастика после сна: Ноябрь Комплекс №3
- Артикуляционная гимнастика: «Шарик» №7; «Самовар» №8, «Сдуй ватку с ладошки» №9
- Корректирующая гимнастика: Комплекс №5 Ноябрь (1-2 неделя)
- Пальчиковые игры: «Белочка» №10; «Петушок» №7
- Беседа: «Родное село», «Мои друзья», «Мой дом»,
- Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора:
Беседа о закличках. «Солнышко - ведрышко» закличка. Цель: Познакомить детей со значением и содержанием заклички, помочь запомнить. **(проект);**
«Наши уточки с утра...» р.н.п.;
«Киска, киска, киска, брысь!» р.н.п. наизусть;
«Мой мишка» З.Александрова;
«Лис и мышонок» В.Бианки.
- Работа в уголке ИЗО
- Работа по сенсорике: «Разложим яблоки на тарелочки», «Найди такой же квадратик, как у меня» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от

- Оформление папки-передвижки «Ноябрь»
- Консультация «Развитие речи детей раннего возраста»
- Индивидуальные беседы на темы:
- элементарные правила безопасности поведения детей дома, на улице, в транспорте;
 - дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде;
 - настроить родителей на

<p>№2 ноябрь стр.47)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка: « Пушистые тучки» И.А. Лыкова стр.34 • Физкультура: —Занятие №15 стр.31 —Занятие №16 стр.32 	<p>года до трех» стр.14)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игровые действия: «Укладывание куклы спать» (в1) №13; «Кукла Катя собирается в детский сад» №15 • Дидактическая игра Развитие речи «Кто внимательный» Карточка№15 • Дидактическая игра Познание мира « Моя любимая собачка» №26 • ЗКР: «Делай как я» №14; «Ваня едет на лошадке» №20;«Сапожки» №13 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Стол и стул из кубиков и кирпичиков желтого цвета» №9, «Мебель» (стул и стол). Цель: Учить одновременно действовать с деталями двух видов -кубиками и кирпичиками, различать их; привлекать к общению. • Досуг: «Дом для зайчика» М.Ю.Картушина стр.12 • Опыты: «Вода жидкость, у воды нет запаха» №9 • Работа с картиной : Рассматривание фото и картин о родном селе • Наблюдения: «Наблюдение за елью» №2 Ноябрь; «Наблюдение за облаками» Карточка №3 Ноябрь; «Наблюдение за осенним лесом» №4 Ноябрь; «Наблюдение на огороде» №5 Ноябрь; «Наблюдение за сезонным явлением- инеем, заморозками» №6 Ноябрь; «Наблюдение за кошкой» №7 Ноябрь; «Наблюдение за ветром» №8 Ноябрь; «Наблюдение за кустиками» №9 Ноябрь; «Наблюдение за птицами» №10 Ноябрь. • Целевая прогулка на стадион. Цель: Расширять знания детей о своей «малой родине», улицах, жилых домах, общественных зданиях, их назначении. Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, посёлку. Формировать осознанно-правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода. Закрепить правила поведения на улице. • Подвижные игры: «По тропинке» №2; «Зайка» №27; «Мяч в кругу» №15; «Мой веселый звонкий мяч» №20 <p>Экологическое воспитание:Беседа«Комнатные цветы»</p> <p>ОЗОЖ:Спортивноразвлечение «Мама,папа, я- спортивнаясемья!»;</p> <p>Дидактическаяигра</p>	<p>совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нацелить родителей на совместную работу по устранению «<i>вредных привычек</i>».
--	--	--

	«Оденем куклу на прогулку»	
Итоговое мероприятие: «Мое село, мой край родной» с использованием ИКТ		

Ноябрь (с 07.10 по 11.11)		
<p>Тема: Мой детский сад Цель: Обращать внимание детей на то, в какой чистой, светлой комнате они играют, как много в ней ярких, красивых игрушек, как аккуратно заправлены кровати. На прогулке обращать внимание детей на красивые растения, оборудование участка, удобное для игр и отдыха. Развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке.</p>		
Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Собираем игрушки на прогулку» Занятие №2 Ноябрь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.15 Рисование: « Дождик, чаще, кап -кап -кап!» И.А. Лыкова стр.32 Развитие речи: —«Дидактическая игра «Это я придумал». 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Ноябрь Комплекс №5 (1-2 неделя) Дыхательная гимнастика Ноябрь Комплекс №5 (1-2 неделя) Гимнастика после сна: Ноябрь Комплекс №3 Артикуляционная гимнастика: «Самовар» №8; «Сдуй ватку с ладошки» №9; «Хомячок» №10 Корректирующая гимнастика: Комплекс №5 Ноябрь (1-2 неделя) Пальчиковые игры: «Игрушки» №11; «Дружно пальчики сгибаем» №9 Беседа: «Знакомимся с соседями», «Знакомимся со взрослыми в детском саду», Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Цель: воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу, способствовать установлению эмоционального контакта. Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: 	Консультация «Роль взрослых в развитии речи ребёнка»

<p>Чтение детям русской народной потешки «Пошел котик на торжок...» (Занятие №3 ноябрь стр.48) (проект)</p> <p>—«Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками» (Занятие №4 ноябрь стр.49)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка: « Вот какие ножки у сороконожки!» И.А. Лыкова стр.36 • Физкультура: —Занятие №17 стр.34 —Занятие №18 стр.35 	<p>«Дождик, дождик, кап-кап-кап...» р.н.п(проект).</p> <p>«Киска, киска, киска, брысь!» р.н.п.;</p> <p>«Козлятки и волк» р.н.с. обр. Ушинского;</p> <p>«Дождик, дождик...» И.Токмакова;</p> <p>«Три веселых братца» пер. с нем. Л.Яхнина.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в уголке ИЗО: «Нарисуй дождик»Рисование дождика по потешке «Дождик, дождик, кап-кап-кап...» (проект) • Работа по сенсорике: «Что в коробочке лежит?» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.15), «В царстве фигурок—человечков» (проект) • Игровые действия: «Кукла Катя собирается в детский сад» №15, «Кукла Катя идет в детский сад» №16, «Помоги кукле Кате собрать игрушки в детском саду» №17 • Дидактическая игра Развитие речи «Поручения» Карточка№12 <p>Трудовое восп-ние: Чудесный мешочек</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кому что нужно для работы» • Дидактическая игра Познание мира « Найди игрушку» № 10 • ЗКР: «Веселятся детки» №19; «Кукла-капризуля» №4;«Кукла плачет» №3 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Стол зеленого цвета и два стула желтого цвета» №10, «Мебель» (кроватьки для кукол) одна узкая, другая широкая Учить создавать более сложные постройки, комбинируя детали по-разному, различать и называть строительные детали, выбирать изобщего количества строительного материала нужные детали <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Досуг: «Ежик в осеннем лесу» М.Ю.Картушина стр.6 • Опыты: «Вода прозрачная» №10 • Работа с картиной: Рассматривание сюжетной картины «Дети обедают» • Наблюдения: «Наблюдение за елью» №2 Ноябрь; «Наблюдение за облаками» Карточка №3 Ноябрь; «Наблюдение за осенним лесом» №4 Ноябрь; «Наблюдение на огороде» №5 Ноябрь; «Наблюдение за сезонным явлением-инеем, заморозками» №6 Ноябрь; «Наблюдение за кошкой» №7 Ноябрь; «Наблюдение за ветром» №8 Ноябрь; «Наблюдение за кустарником» №9 Ноябрь; «Наблюдение за птицами» №10 Ноябрь. 	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка к кустарникам. Цель: познакомить детей с кустарниками, учить различать куст и дерево, продолжать формировать знания о строении частей растений, учить узнавать деревья по коре, веткам (берёза). • Подвижные игры: «По тропинке» №2; «Солнышко и дождик» (Э.Я.Степаненкова стр.19) (проект); «Мяч в кругу» №15; «Мой веселый звонкий мяч» №20 <p>Конкурсное движение: Конкурсчтецов «Разукрасиммирстихами»</p> <p>Волонтерское движение:Благотворительнаяакция «Усы, лапы,хвост!»</p>	
Итоговое мероприятие: Экскурсия по помещениям детского сада		

Ноябрь (с 14.11 по 18.11)		
Тема: Мой дом. Мебель		
Цель: Познакомить с понятием «мебель», назначением и предметами мебели. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов.		
Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) <p>Тема: «Хоровод матрешек» Занятие №3 Ноябрь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.15</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование: 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Ноябрь Комплекс №6 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Ноябрь Комплекс №6 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Ноябрь Комплекс №3 • Артикуляционная гимнастика: «Хомячок» №10«Сдуй ватку с ладошки» №9; «Расческа» №11 • Корригирующая гимнастика: Комплекс №6 Ноябрь (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «Капуста» №8; «Белочка» №10 	<p>Консультация «Учить цвета легко и весело»</p> <p>Индивидуальные беседы <u>на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные правила

<p>« Вот какие ножки у сороконожки!» И.А. Лыкова стр.37</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи: —«Чтение сказки «Козлятки и волк» (Занятие №5 ноябрь стр.49) —«Игра - инсценировка «Добрый вечер, мамочка» (Занятие №6 ноябрь стр.50) • Лепка « Вот ёжик - ни головы, ни ножек!» И.А. Лыкова стр.38 • Физкультура: —Занятие №19 стр.35 —Занятие №20 стр.36 	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Поможем кукле Кате убрать комнату», «Квартира, в которой мы живем» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Пошел котик на Торжок...» р.н.п.; «Колобок» р.н.с.; «Слон» А.Барто; «Больная кукла» В.Берестов; «Земляничка» Н.Павлова. • Работа по сенсорике: «Строим башню», «Чудесная коробочка» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.16) • Игровые действия: «Купание кукол» №18; «У куклы Веры новый шкаф» №19, «Новая комната для кукол» №20 • Досуг: «На бабушкином дворе» №2 • Дидактическая игра Развитие речи «Ходит Саша»» Карточка №13 • Дидактическая игра Познание мира «Найди листочек» №3 • ЗКР: «Веселятся детки» №19; «Потерялись мы в лесу» №28; «Двери хлопают во тьме» №40 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Стол и кресло синего цвета» №11, По желанию. (Предлагаются матрешки для обыгрывания построек вместе со строительным материалом). Закреплять умение строить мебель для кукол; выбирать изобобщенного количества строительного материала нужные детали. • Опыты: «Вода - растворитель» №11 • Работа в уголке ИЗО • Работа с картиной : Рассматривание мебели, находящейся в группе и изображенной на картинках (знакомить с понятием «мебель», учить узнавать и называть предметы мебели, ее части и детали). • Наблюдения: Ноябрь: «Наблюдение за елью» №2; «Наблюдение за облаками» Карточка №3; «Наблюдение за небом» №11; «Наблюдение на огороде» №5; «Наблюдение за сезонным явлением-инеем, заморозками» №6; «Наблюдение за кошкой» №7; «Наблюдение за ветром» №8; «Наблюдение за кустиками» 	<p>безопасности поведения детей дома, на улице, в транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде; • настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков; • нацелить родителей на совместную работу по устранению <i>«вредных привычек»</i>.
---	---	---

	<p>№9; «Наблюдение за птицами» №10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка «Берёза в ноябре» Цель: учить детей узнавать берёзу, составлять её простейшее описание (высокая, красивая, белоствольная, стройная, гибкие ветви); обогащать словарный запас детей, развивать связную речь. • Подвижные игры: «Доползи до погремушки» № 11; «Где звенит?» №24; «По тропинке» №2; «Зайка» №27 <p>Патриотическое воспитание: Фестиваль творчества «Мы едины- инепобедимы» (декламация, вокал, рисунки), Оформление экспозиции фотографий «День матери».</p>	
<p>Итоговое мероприятие: строительная игра «Дом медведей».</p>		

Ноябрь (с 21.11 по 25.11)

<p>Тема: Я и моя семья. При солнышке тепло, при матери добро.</p>		
<p>Цель: Побуждение называть имена членов своей семьи. Формирование представлений о семье и членах семьи. Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата. Формировать представления о трудовых обязанностях членов семьи. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.</p>		
<p align="center">Совместная деятельность педагога и детей</p>		<p align="center">Взаимодействие с семьями воспитанников</p>
<p align="center">НОД</p>	<p align="center">Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Строим башенки» Занятие №4 Ноябрь В.А.Позина, 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Ноябрь Комплекс №6 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Ноябрь Комплекс №6 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Ноябрь Комплекс №3 	<p>Материал в родительский уголок: «Роль фольклора в</p>

<p>И.А.Помораева стр.16</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование: « Вот ёжик - ни головы, ни ножек!» И.А. Лыкова стр.39 • Развитие речи: —«Рассматривание сюжетных картин (по выбору воспитателя)» (Занятие №7 ноябрь стр.51) — «Дидактическое упражнение «Выше - ниже, дальше - ближе» (Занятие №8 ноябрь стр.53) • Лепка: «Бусы» О.Г.Жукова стр.34 • Физкультура: —Занятие №21 стр.37 —Занятие №22 стр.37 	<ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика: «Расческа» №11; «Хомячок» №10;«Сдуй ватку с ладошки» №9; • Корригирующая гимнастика: Комплекс №6 Ноябрь (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «Сидит белка на тележке» №13; «Игрушки» №11 • Беседа: «Я и моя мама», «Я и мой папа» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Бежала лесочком лиса с кузовочком...» р.н.п.; «Козлятки и волк» обр. К. Ушинского»; А. Введенский «Мышка»; Н. Саконская «Где мой пальчик?»; «Мишка» А.Барто наизусть. • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Прячем кубик и шарик в домик» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.17), «Огоньки ночью»(проект) • Игровые действия: «Купание кукол» №18; «Стирка и глажка кукольного белья»№21 • Дидактическая игра Развитие речи: «Кто что услышит?» №2 • Дидактическая игра Познание мира «Завяжи шарф кукле» №8 • ЗКР: «Собачка не лай» №49; «Делай как я» №14;«Мышка» №34. • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Стол и стул разных цветов» №12, Игра «Построй такой же» Цель: Продолжать строить мебель: кресло, диванчик, кровать. • Досуг: Игра-ситуация «Стоит в поле Теремок» Н.Ф.Губанова стр.52 • Опыты: «Пенный замок» №12 • Работа с картиной : Рассматривание фотографий и беседа по фото «У кого какая мама». • Наблюдения: Ноябрь «Наблюдение за елью» №2; «Наблюдение за облаками» №3 ; «Наблюдение за небом» №11; «Наблюдение на огороде» №5; «Наблюдение за 	<p>развитии ребенка»(проект)</p> <p>Консультация «Возрастные особенности развития моторики и координации»(проект)</p> <p>Фотостенд «Я и мамочка любимая»</p> <p>Попросить родителей принести фото мамы</p>
---	--	--

	<p>сезонным явлением-инеем, заморозками» №6; «Наблюдение за кошкой» №7; «Наблюдение за ветром» №8; «Наблюдение за кустиками» №9; «Наблюдение за птицами» №10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: расширять представления детей о ближайшем окружении, уточнять названия различных предметов и построек, учит называть свойства предметов и определять их назначение. • Подвижные игры: «Прятки» (игра-забава) №37; «Доползи до погремушки» № 11; «Где звенит?» №24; «По тропинке» №2 	
Итоговое мероприятие: «Подарок для мамы своими руками».		

Ноябрь (с 28.11 по 02.12)

Тема: Я и моя семья. При солнышке тепло, при матери добро.

Цель: Побуждение называть имена членов своей семьи. Формирование представлений о семье и членах семьи. Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата. Формировать представления о трудовых обязанностях членов семьи. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП): «Моя мама» Занятие №25 Карпухина Н.А. стр.32 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Ноябрь Комплекс №6 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Ноябрь Комплекс №6 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Ноябрь Комплекс №3 • Артикуляционная гимнастика: «Сдуй ватку с ладошки» №9; «Самовар» №8; 	<p>Изготовление семейных альбомов «Наша дружная семья»</p> <p>Консультация - ширма</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Рисование: « Дождик, дождик, веселей!» И.А. Лыкова стр.33 • Развитие речи: —«Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пъ, б-бь. Дидактическая игра «Кто ушел? Кто пришел?» (Занятие №1 декабрь стр.56) —Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто сказал «мяу»?» (Занятие №2 декабрь стр.57) • Лепка: « Вкусное печенье»И.А. Лыкова стр.22 • Физкультура: —Занятие №23 стр.38 —Занятие №24 стр.38 	<p>«Шарик» №7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корригирующая гимнастика: Комплекс №6 Ноябрь (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «Моя семья» №14; «Капуста» №12 • Беседа: «Моя семья», «Мамы есть у всех» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Из-за леса, из-за гор...» р.н.п.; «Курочка Ряба» р.н.с.; «Ой ты, зайка-пострел...» пер. с молд. И.Токмаковой; «Приказ» Э.Мошковская; «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак. • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Помогаем мишке», «Собираем пирамидки» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.18, 19) • Игровые действия: «Мамы гуляют с малышами» №22; «Оденем куклу Веру на прогулку» №23 • Дидактическая игра Развитие речи «Тук-тук» №9 • Дидактическая игра Познание мира «Кому что дать?» №13 • ЗКР: «Мама – мышка и мышенок» №37; «Вместе с мамой повторай» №46 «Танечка и Ванечка» №9 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Дорожка разноцветная» №13, «Транспорт. Автобус и грузовик» Цель: Продолжать обучение детей строить транспорт • Развлечение: Кукольный театр «Козлик Бубенчик и его друзья» №3. • Опыты: «Мыльные пузырьки» №13 • Работа с картиной: рассматривание сюжетных картин «Убираемся в комнате», «Стираем», «Готовим обед» • Наблюдения: Ноябрь «Наблюдение за елью» №2; «Наблюдение за облаками» №3; «Наблюдение за небом» №11; «Наблюдение на огороде» №5; «Наблюдение за сезонным явлением-инеем, заморозками» №6; «Наблюдение за кошкой» №7; «Наблюдение за ветром» №8; «Наблюдение за кустиками» 	<p>«Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребёнка»(проект)</p> <p>Индивидуальные беседы <u>на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные правила безопасности поведения детей дома, на улице, в транспорте; • дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде; • настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков; <p>нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».</p>
--	--	---

	<p>№9; «Наблюдение за птицами» №10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка «Вокруг сада обойдем» Цель: рассмотреть здание детского сада. Найти окна группы. Отметить, что у каждого дома есть окна, двери, их назначение. • Подвижные игры: «Бегите ко мне» №39; «Прятки» (игра-забава) №37; «Доползи до погремушки» № 11; «Где звенит?» №24 	
Итоговое мероприятие: Рассматривание семейных альбомов «Наша дружная семья» Просмотр мультфильма «Непослушный котенок»		

Декабрь (с 05.12 по 09.12)		
Тема: Неделя вежливости.		
Цель: Продолжать учить выражать свои мысли, чувства в речи, использовать слова, связанные с этикой общения, культурой поведения (пожалуйста, спасибо). Воспитывать дружеские отношения, желание помогать друг другу.		
Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Прокатим шарики по дорожкам» Занятие №1 Декабрь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.17 • Рисование: « Снежок порхает, кружится» И.А. Лыкова стр.40 • Развитие речи: —Инсценирование сказки В.Сутеева «Кто 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Декабрь Комплекс №7 (1-2 неделя) • Дыхательная гимнастика Декабрь Комплекс №7 (1-2 неделя) • Гимнастика после сна: Декабрь Комплекс №4 • Артикуляционная гимнастика: «Лошадка» №12; «Самовар» №8; «Пятачок» №5 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №7 Декабрь (1-2 неделя) • Пальчиковые игры: «С добрым утром!» №15; «Сидит белка на тележке» №13 • Беседа: «Хочу быть вежливым», «Что такое хорошо, что такое плохо» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу» р.н.п.; «Баю-бай, баю-бай...» р.н.п.; 	<p>Оформление папки-передвижки «Декабрь»</p> <p>Материал в родительский уголок «Первые ростки в</p>

<p>сказал «мяу»?» (Занятие №3 декабрь стр.58) —«Дидактическое упражнения на произношение звука ф. Дидактическая игра «Далеко- близко» (Занятие №4 декабрь стр.58)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка: « Вот какая ёлочка!» И.А. Лыкова стр.43 • Физкультура: —Занятие №25 стр.41 —Занятие №26 стр.41 	<p>«Колобок» р.н.с.(проект); Пикулева Н. «Лисий хвостик» А.Барто «Мишка».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Теплое и холодное» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.20), «Помоги куклам найти свои игрушки» (проект) • Игровые действия: «Наводим чистоту в комнате» №11; «Куклы пришли с прогулки» №24 • Дидактическая игра Развитие речи «Часы тикают» № 8 • Дидактическая игра Познание мира «Поможем бабушке» №12 • ЗКР: «Заборчик» № 31; «Катя улыбается» № 30; «Веселятся дети» №19. • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Узкая желтая дорожка» №14, «Машины по образцам» Цель: Закрепить с детьми знания о машинах, цвете и названиях деталей • Досуг: «В гостях у кукол» Н.Ф.Губанова стр.55 • Опыты: «Бумага мнется» №14 • Работа с картиной: Рассматривание картины «Помогаем товарищу» • Наблюдения: Декабрь «Наблюдение за свежеснежившим снегом» №1; «Наблюдение за птицами» №2; «Наблюдение за растительностью» №3; «Наблюдение за работой дворника зимой» №4; «Следы на снегу» №5; «Наблюдение за снегом» №6; «Наблюдение за небом» №7; «Наблюдение за березой» №8; «Наблюдение за воробьем» №9; «Наблюдение за елью» №10 • Целевая прогулка к месту подвоза продуктов в детский сад. Цель: знакомить детей с грузовым транспортом, названиями частей машин, рассказать об их использовании, развивать любознательность. • Подвижные игры: «Через ручеек» №3; «Прятки» (игра-забава) №37; «Доползи до погремушки» № 11; «Где звенит?» №24 <p>Патриотическое воспитание:Проведение праздника в музее, Народные игры, фольклор.</p>	<p>воспитании вежливости» (рекомендации для родителей)</p> <p>Консультация – ширма «Организация и проведение дидактических игр» (проект)</p> <p>Индивидуальные беседы <u>на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде
---	--	--

	ОЗОЖ: Экскурсия в медицинский кабинет	
Итоговое мероприятие: «Угостим Кузю вкусным чаем с вареньем». Просмотр мультфильма «Кошкин дом»		

Декабрь (с 12.12 по 16.12)		
Тема: Дикие животные.		
Цель: Знакомить с дикими животными и их детёнышами. Формировать у детей представления о внешнем виде зверей, учить называть их (лиса, волк, заяц, медведь). Учить описывать их внешний вид, называть части тела. Учить узнавать их на картинках.		
Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Игрушки для кукол» Занятие №2 Декабрь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.18 Рисование: 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Декабрь Комплекс №7 (1-2 неделя) Дыхательная гимнастика Декабрь Комплекс №7 (1-2 неделя) Гимнастика после сна: Декабрь Комплекс №4 Артикуляционная гимнастика: «Хомячок» №10; «Пятачок» №5; «Заборчик» №4 Корректирующая гимнастика: Комплекс №7 Декабрь (1-2 неделя) 	Консультация для родителей «Значение дидактических игр и упражнений для

<p>«Снежок порхает, кружится» (коллективная композиция) И.А. Лыкова стр.41</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи: —«Рассматривание иллюстраций В.Сутеева к сказке «Кто сказал «мяу»?» Повторение песенки «Пошел котик на торжок...» (Занятие №5 декабрь стр.59) —«Дидактическая игра «Подбери перышко» (Занятие №6 декабрь стр.60) • Лепка: «Бусы на елочку» О.Г.Жукова стр.41 • Физкультура: —Занятие №27 стр.42 —Занятие №28 стр.42 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры: «Зайчики» №16; «Моя семья» №14 • Беседа: «Как дикие животные к зиме готовятся?», «Безопасное поведение» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Наша Маша маленька...» р.н.п.; «Маша и медведь» р.н.с. обр. М.Булатова; «Лис и мышонок» В.Бианки «Зайка» А.Барто; «Бу-бу, я рогатый» лит., обр.Ю.Григорьева. • Работа в уголке ИЗО • Трудовое восп-ние: Кто работает в нашей группе? • Работа по сенсорике: «Гладкое и пушистое», «Играем с крупой» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.21) • Игровые действия: «К нам приехал доктор» №25; «Зайка заболел» №26 • Дидактическая игра Развитие речи «Идем по кругу» № 6 • Дидактическая игра Познание мира «Башня из 5 колец» №5 • ЗКР: «Рассказ про Аню и Алика» №7; «Губки, как колесико» №11; «Дует в поле ветерок» №32 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Широкая красная дорожка» №15, «Транспорт» Цель: Предложить детям построить знакомые им виды транспорта, а в конце занятия поиграть с ними. • Досуг: Показ сказки «Теремок» с использованием театральных кукол бибабо.(проект) • Опыты: «Бумага намокает» №15 • Работа с картиной: «Рассматривание картин из серии «Дикие животные» • Наблюдения: Декабрь «Наблюдение за синицей» №11; «Наблюдение за птицами» №2 ; «Наблюдение за растительностью» №3; «Наблюдение за работой дворника зимой» №4; «Следы на снегу» №5; «Наблюдение за снегом» №6; «Наблюдение за небом» №7; «Наблюдение за березой» №8; «Наблюдение за воробьем» №9; «Наблюдение за елью» №10 	<p>воспитания детей раннего возраста» (проект)</p>
---	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка к кормушке. Цель: Познакомить детей с назначением кормушки, предложить положить крошки, семечки, понаблюдать, какие птицы прилетают к кормушке, учить различать один – два вида птиц, подлетающих к кормушке, воспитывать бережное отношение к птицам. • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит» №21; «Через ручеек» №3; «Прятки» (игра-забава) №37; «Доползи до погремушки» № 11 <p>Волонтерское движение:Благотворительнаяакция«Рождественскаяоткрытка»</p>	
Итоговое мероприятие: Беседа: «Дикие и домашние животные» с ИКТ (загадки, иллюстрации-слайды)		

Декабрь (с 19.12 по 23.12)		
<p>Тема: Птицы. Цель:Формировать первичные представления о птицах, их строении. Познакомить детей с названиями птиц (воробей, голубь, грач), учить называть части тела (крылья, голова, клюв, хвост). Воспитывать доброе отношение к пернатым, воспитывать желание заботиться о них зимой.</p>		
Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Игра с матрешками» Занятие №3 Декабрь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.19 • Рисование: 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Декабрь Комплекс №8 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Декабрь Комплекс №8 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Декабрь Комплекс №4 • Артикуляционная гимнастика: «Самовар» №8; «Чистим зубы снаружи» №6; «Рыбка шевелит губами» №1 	Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку интересной»

<p>«Праздничная елочка» И.А. Лыкова стр.44</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи: <ul style="list-style-type: none"> —«Рассматривание картины «Катаем шары». Дидактическая игра «Прокати шарик в воротца» (Занятие №7 декабрь стр.61) —«Дидактические упражнения и игры на произношения звука к. Чтение стихотворения К. Чуковского «Котауси и Мауси» (Занятие №8 декабрь стр.64) • Лепка: <ul style="list-style-type: none"> «Сорока-сорока» О.Г.Жукова стр.31 • Физкультура: <ul style="list-style-type: none"> —Занятие №29 стр.43 —Занятие №30 стр.44 	<ul style="list-style-type: none"> • Корригирующая гимнастика: Комплекс №8 Декабрь (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «Дятел» №17; «С добрым утром!» №15. • Беседа: игровая ситуация «У кормушки» О.А.Соломенникова стр.24, «Дикие птицы» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: <ul style="list-style-type: none"> «Заяц Егорка» р.н.п.; «Птичка» А.Барто; «Теремок» р.н.с. обр. М.Булатова(проект); «Зайка» А.Барто наизусть; «Путаница» К. Чуковский. • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Бумажные комочки» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.22), «Построим башню» (проект) • Игровые действия: «Кукла заболела» №27, «Наводим чистоту в комнате» №11, «Покатаем кукол с горки» №28 • Дидактическая игра Развитие речи «Куда села птичка?» № 29 • Дидактическая игра Познание мира «Кто в гости к нам пришел?» №36 • ЗКР: «Кукла-капризуля» №4; «Утка и утята» №29; «Маша кормит птенчика» №1 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Птичья столовая. Кормушка» Цель: формирование у детей умения строить кормушку по образцу; познакомить детей с деталью строительного материала (пластина); обучать правильному соединению деталей по горизонтали и вертикали; развивать стремление к игровому общению со сверстниками; воспитывать дружелюбие. Занятие- повторение. Цель: Учить детей самостоятельно строить транспорт разного вида, способствовать речевому общению • Развлечение «Рассказ с музыкальными иллюстрациями. «Птички». Музыка Г. Фрида» №5 • Опыты: «Бумага для рисования» №16 • Работа с картиной : Рассматривание картины «Помогайте птицам» 	<p>Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому Году.</p> <p>Родительское собрание «Развитие речи младших дошкольников»</p> <p>Трудимся вместе «Изготовление кормушек для птиц».</p> <p>Индивидуальные беседы <u>на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные правила поведения родителей на утреннике; • дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения: Декабрь «Наблюдение за синицей» №11; «Наблюдение за птицами» №2; «Наблюдение за растительностью» №3; «Наблюдение за работой дворника зимой» №4; «Следы на снегу» №5; «Наблюдение за снегом» №6; «Наблюдение за небом» №7; «Наблюдение за березой» №8; «Наблюдение за воробьем» №9; «Наблюдение за елью» №10 • Целевая прогулка на участок к детям старшей группы. Цель: понаблюдать за играми и развлечениями старших детей, познакомить детей с участком, оборудованием. Развивать умение наблюдать за играми детей. • Подвижные игры: «Прокати мяч» №16; «Зайка беленький сидит» №21; «Через ручеек» №3; «Прятки» (игра-забава) №37; «Воробушки и автомобиль» (Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.22) 	
Итоговое мероприятие: Беседа «Зимующие птицы» Просмотр мультфильм «Высокая горка»		

Декабрь (с 26.12 по 30.12)

Тема: Дед Мороз и Новый Год.

Цель: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

Проект: "Ёлочка-красавица детям очень нравится"

Цель проекта:

Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников. Обогащение социального опыта ребенка через различные виды деятельности.

Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	

<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Собираем листочки в вазу» Занятие №4 Декабрь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.19 • Рисование: «Ёлочка – зелёная иголочка» (проект) • Развитие речи: – «Рассматривание картины «Дед Мороз» (Занятие №7 декабрь стр.63) – «Рассматривание картины «В гостях» (Занятие №7 декабрь стр.62) • Лепка: «Наряжаем ёлку» (проект) • Физкультура: –Занятие №31 стр.44 –Занятие №32 стр.45 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Декабрь Комплекс №8 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Декабрь Комплекс №8 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Декабрь Комплекс №4 • Артикуляционная гимнастика: «Шарик» №7; «Лошадка» №12; «Заборчик» №4 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №8 Декабрь (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «Елочка» №18; «Зайчики» №16 • Беседа: «Наш друг Дед Мороз», «Ёлочка – лесная красавица» (проект) • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Пошел котик на Торжок...» р.н.п.; «Дед Мороз» З.Александрова; «Ты, собачка, не лай...» пер. с молд. И.Токмаковой; «Репка» р.н.с. (проект); «Елка» Я.Аким наизусть (проект) «Мама елку украшала» В. Петрова (проект) Разучивание стихов к празднику. • Работа в уголке ИЗО • Написание коллективного письма Деду Морозу (проект) Просмотр мультфильма «Снеговик – почтовик» • Работа по сенсорике: «Рисуем дождь», «Рисуем заборчик» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.24) • Дидактическая игра «Бусы для «Елочки-красавицы» (проект) • Просмотр мультфильма «Новогодняя сказка» 1972г. (проект) • Разучивание песни «Маленькой елочке холодно зимой» сл. З. Александрова муз. М. Красева(проект) • Проведение продуктивной деятельности «Наряжаем елку» (проект) • Разучивание хоровода «Маленькой елочке холодно зимой» сл. З. Александрова муз. М. Красева(проект) • Игровые действия: «Кукла Катя пляшет и поет» №9; «Посещение аптеки» №29 • Дидактическая игра Развитие речи: «Посмотри и расскажи» №28. • Дидактическая игра Познание мира «Покажи у зайки» №37 • ЗКР: «Заборчик» №31; «Кто лучше сделает дудочку» №22; «Где меня найти» №25 	<p><u>Проект "Ёлочка-красавица детям очень нравится":</u></p> <p>Папка-передвижка «Как встретить Новый Год с детьми?» (проект)</p> <p>«Так ли важно рисование в жизни ребенка?» (проект)</p> <p>Организация выставки совместных работ детей и родителей «Ёлочка-красавица».(проект)</p> <p>Новогодний утренник «Добрый дедушка Мороз, деткам ёлочку принес». Совместное</p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Заборчик» №17, «Заборчики» Цель: Формировать навык постройки по образцу воспитателя, развивать умение рассматривать образец. Учить устанавливать кирпичики по - разному и чередуя их по цвету. • Развлечение: «Сказка про то, как мишка готовился Новый год встречать»М.Ю.Картушина стр.15 • Опыты: «Снеговик» №17 • Работа с картиной: по теме «Дед Мороз и Новый Год»; «Саша и снеговик». • Наблюдения: Декабрь «Наблюдение за синицей» №11; «Наблюдение за птицами» №2; «Наблюдение за березой» №14; «Наблюдение за ветром» №12; «Следы на снегу» №5; «Наблюдение за снегопадом» №13; «Наблюдение за небом» №7; «Наблюдение за березой» №8; «Наблюдение за воробьем» №9; «Наблюдение за елью» №10 (проект) • Целевая прогулка к «птичьей столовой». Цель: понаблюдать за поведением птиц у кормушки (сидят нахохлившись на ветках, ждут корм, затем начинают подлетать к кормушке, клевать и т. п.). Продолжать учить детей узнавать птиц по внешнему виду (воробей, голубь, синица). • Подвижные игры: «Флажок» №28; «Прокати мяч» №16; «Зайка беленький сидит <p>Конкурсное движение:Конкурс на лучшуюновогоднююигрушку «Мастерская ДедаМороза»</p> <p>Экологическое воспитание: Досуг «Праздник новогодней елки для кукол»</p>	<p>чаепитие родителей и детей в группе.</p>
<p>Итоговое мероприятие: Новогодний утренник.</p>		

Январь (с 09.01 по 13.01)

Тема: До чего дошел прогресс.

Цель Знакомить детей с бытовыми приборами, их назначением и роли в жизни человека. Расширять у детей представления об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими. Закрепить знания детей о том, что эти приборы могут угрожать жизни и безопасности людей.

Совместная деятельность педагога и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Вкусные картинки» И.А. Лыкова стр.49 • Развитие речи: –«Чтение сказки «Три медведя» (Занятие №1 январь стр.65) • Лепка «Вкусное угощение» И.А. Лыкова стр.48 • Физкультура: –Занятие №33 стр.47 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Январь Комплекс №9 (1-2 неделя) • Дыхательная гимнастика Январь Комплекс №9 (1-2 неделя) • Гимнастика после сна: Январь Комплекс №5 • Артикуляционная гимнастика: «Любопытный язычок» №13; «Лошадка» №12; «Пятачок» №5 • Корригирующая гимнастика: Комплекс №9 Январь (1-2 неделя) • Пальчиковые игры: «Пальчики» №19; «Дятел» №17 • Беседа: «Бытовые приборы», Решение проблемных ситуаций «Ты нашёл зажигалку, что с ней делать» Цель: Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Холодильник», «Телефон», «Компьютер», «Стиральная машина» Л.Громова; «Наша Маша маленька...»р.н.п. (проект), «Как коза избушку построила» р.н.с. обр. М.Булатова. • Работа по сенсорике: «Чудесный мешочек» (проект) • Игровые действия: «Машина хочет быть чистой» №31; «Ремонт машин» №32 • Дидактическая игра Развитие речи «Снег» №10 • Дидактическая игра Познание мира «Как снежок падает» №15 • ЗКР: «Паровозики» №26; «Кукла Таня» №33; «Оля и осы» №18 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Заборчик» (узкая грань) №18, • Развлечение: «Кукольный спектакль по мотивам сказки Л.Феоктистовой «Веселые зайчата» №6 • Опыты: «Мы снежинки» №18. • Работа с картиной: Картинки с изображением бытовых приборов «Что для чего нужно» • Наблюдения: Январь «Наблюдение за солнцем» №1; «Как одеты прохожие?» №2; «Наблюдение за свойствами снега» №3; «Наблюдение за снегопадом» №4; «Наблюдение за птицами» №5; «Наблюдение за деревьями» №6; «Наблюдение за березой и сосной» №7; «Знакомство с правилами поведения пешеходов зимой» №8; «Наблюдение за снегирем» №9; 	<p>Оформление папки-передвижки «Январь»</p> <p>Памятка для родителей «Безопасность ребенка в быту»</p> <p>Консультация «Роль дидактических игр и игрушек в формировании сенсорной культуры» (проект)</p>

	<p>«Наблюдение за ивой зимой» №10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка по кухне. Цель: уточнять представления детей о бытовых приборах (кухонный комбайн, микроволновка, электромясорубка и т.д.) • Подвижные игры: «Кто тише» №4; «Флажок» №28; «Прокати мяч» №16; «Зайка беленький сидит» №21 <p>Патриотическое воспитание: Фотоотчет о проведении новогодних праздников в детском саду семье. Театрализованное представление для детей «Русские народные сказки»</p>	
Итоговое мероприятие: «Бытовая техника» с использованием ИКТ		

Январь (с 16.01 по 20.01)		
<p>Тема: Красавица зима. Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Жизнь домашних животных зимой. Проект: «Зимушка-зима» Цель проекта: Расширить представления детей о времени года-зиме через разные виды деятельности и приобщение родителей к созданию вокруг ребенка единого образовательного пространства.</p>		
Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
•Познавательное развитие (ФЭМП) Тема:	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Январь Комплекс №9 (1-2 неделя), разминка «Снежинки» (проект) • Дыхательная гимнастика Январь Комплекс №9 (1-2 неделя), «Подуем на снежинки» (проект) 	Знакомство родителей с

<p>«Играем со снежными комочками» Занятие №2 Январь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.21</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОД по познавательноречевому развитию на тему: «Зимушка - зима пришла, нам снежинки принесла» (проект) • Рисование «Вот зима, кругом бело» О.Г.Жукова стр.43 (проект) • Развитие речи: —«Рассказывание без наглядного сопровождения» (Занятие №3 январь стр.66) —«Дидактическая игра «Устроим кукле комнату». Дидактические упражнения на произношение звуков д, дь». (Занятие №4 январь стр.67) • Лепка: « Снеговики играют в 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна: Январь Комплекс №5 • Артикуляционная гимнастика: «Маляр» №14; «Любопытный язычок» №13; «Самовар» №8 • Корригирующая гимнастика: Комплекс №9 Январь (1-2 неделя) • Пальчиковые игры: «Пирог» №20; «Елочка» №18, «Снеговик», «Снежинки», «Снежок(проект) • Дидактические игры: « Собери Снеговика», «Сложи елочку», «Выпал беленький снежок», «Что бывает зимой», «Украшь варежку», «Найди варежки такого же цвета»(проект) • Настольно-печатные игры: « Подбери по цвету», «Найди лишнее» (проект) • Беседа: «Чудесные снежинки», «Наш друг снеговик», «Приметы зимы», «Одежда людей зимой»(проект) • Трудовое воспитание: «Помоги кукле Катенке накрыть на стол»(Игровые обучающие ситуации) • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Рукавичка» р.н.с., «Петушок, петушок...» р.н.п.; «Кошка» Г. Сапгир; «Лис и мышонок» В. Бианки; «Разговоры» чуваш. , пер. Л.Яхнина; «Мячик» А.Барто наизусть. • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Украшаем варежки», «Украшаем шапочку» Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.26, 27) • Игровые действия: «Покатаем кукол с горки» №28; «Оденем куклу Веру на прогулку» №23, «Куклы пришли с прогулки» №24 • Дидактическая игра Развитие речи «Снежинки» №16 • Дидактическая игра Познание мира «Птицы зимой» №31 • ЗКР: «Дует в поле ветерок» №32; «Корова и теленок» №38; «Кто как кричит» № 39. • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Заборчик из кубиков и кирпичиков» №19, Заборчик по предложению воспитателя. Цель: Учить строить заборчики по предложению воспитателя. Формировать навык постройки по образцу воспитателя. • Развлечение: «Как снеговик друзей искал» М.Ю.Картушина стр.19 	<p>проектом «Зимушка- зима»</p> <p>Консультация для родителей: «Зимние игры и забавы» (проект)</p> <p>Консультация для родителей: «Здоровье детей зимой» (папка-передвижка)(проект)</p> <p>Предложить участие в фотовыставке «Зимние забавы» (проект)</p>
--	--	---

<p>снежки» И.А. Лыкова стр.46</p> <ul style="list-style-type: none"> Физкультура: —Занятие №35 стр.48 —Занятие №36 стр.49 	<ul style="list-style-type: none"> Опыты: «Снег холодный и белый» №19(проект) Работа с картиной: Рассматривание картин из серии времена года «Зима» Наблюдения: Январь «Наблюдение за солнцем» №1; «Как одеты прохожие?» №2; «Наблюдение за свойствами снега» №3; «Наблюдение за ветром» №11; «Наблюдение за птицами» №5; «Наблюдение за деревьями» №6; «Наблюдение за березой и сосной» №7; «Знакомство с правилами поведения пешеходов зимой» №8; «Наблюдение за снегирем» №9; «Наблюдение за ивой зимой» №10, «Наблюдение экспериментирование со снегом» (проект) Трудовые поручения: с помощью взрослого расчистка дорожки от снега, расчистка скамеек от снега, сооружение снежных построек на участке. (проект) Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: рассмотреть ледяные постройки на других участках, расширять представления о свойствах снега, расширять представления детей о зимних играх и забавах. Воспитывать интерес к наблюдению. Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Снег идет», «Снежинки и ветер» <p>Конкурсное движение:Конкурс детского творчества «Вдохновение- Зима» ОЗОЖ: Игровая ситуация «Можно -нельзя»</p>	
<p>Итоговое мероприятие: просмотр мультфильма «Снеговик-почтовик»-</p>		

Январь (с 23.01 по 27.01)

Тема: Красавица зима.

Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Жизнь домашних животных зимой.

Проект: «Зимушка-зима»

Цель проекта:Расширить представления детей о времени года-зиме через разные виды деятельности и приобщение родителей к созданию вокруг ребенка единогообразовательного пространства.

Совместная деятельность педагога и детей

Взаимодействие с

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	семьями воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> ● Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Игра с мячами» Занятие №3 Январь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.22 ● НОД по познавательно-речевому развитию на тему: «Зимующие птицы» (проект) ● Рисование: «Ягодки рябины» О.Г.Жукова стр.47 (проект) ● Развитие речи: —«Повторение знакомых сказок. Чтение потешки "Огуречик, огуречик..."(Занятие №5 январь стр.68) (проект) —«Упражнения на совершенствование звуковой культуры речи» (Занятие №6 январь стр.68) ● Лепка: « Колобок катится по дорожке и поёт песенку» И.А. Лыкова стр.51 	<ul style="list-style-type: none"> ● Утренняя гимнастика Январь Комплекс №10 (3-4 неделя), разминка «Снежинки» (проект) ● Дыхательная гимнастика Январь Комплекс №10 (3-4 неделя), «Подуем на снежинки» (проект) ● Гимнастика после сна: Январь Комплекс №5 ● Артикуляционная гимнастика: «Улыбка» №15; «Маляр» №14; «Любопытный язычок» №13 ● Корригирующая гимнастика: Комплекс №10 Январь (3-4 неделя) ● Пальчиковые игры: « Снеговик», «Снежинки», «Снежок», «Елочка» №18, «Пирог» №20 (проект) ● Дидактические игры: « Собери Снеговика», «Сложи елочку», «Выпал беленький снежок», «Что бывает зимой», «Укрась варежку», «Найди варежки такого же цвета»(проект) ● Настольно-печатные игры: « Подбери по цвету», «Найди лишнее».(проект) ● Беседа: «Зимние развлечения», «Как дикие животные готовятся к зиме»,«Прогулка в радость», «Берегите птиц»(проект) ● Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Снегурочка»р.н.с., стихотворения о зиме (проект) Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Сыплет, сыплет снег» (проект) А.Барто «Грузовик»; «Снегирек» пер. с нем. В.Викторова; «Козлятки и волк» обр. К.Ушинского; «Курочка» Е.Чарушин. ● Работа в уголке ИЗО ● Игровые действия: «Научим куклу Катю раздеваться» №33; «Покатаем кукол на машине» №34, «Медвежонок чинит автомобиль» №35 ● Работа по сенсорике: «Лепим пирожки из теста» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.27), «Складывание двухместной матрешки» (проект) ● Дидактическая игра Развитие речи «Кто что делает?» №1 ● Дидактическая игра Познание мира «Зайка-попрыгайка» №32 ● ЗКР: «Паровозик» №26; «Корова и теленок» №38; «Я на дудочке играю» №21 ● Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Горка для зайчиков»(проект), 	<p>Консультация для родителей: «О пользе прогулок с детьми»(проект)</p> <p>Консультация для родителей: «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» (папка-передвижка)(проект)</p> <p>Участие в изготовление снежных построек на участке детского сада.(проект)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Физкультура: —Занятие №37 стр.49 —Занятие №38 стр.50 	<p>«Две скамеечки для зайчиков соответствующего размера: узкую и широкую» Цель: Учить строить две скамеечки для зайчиков соответствующего размера: узкую и широкую</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение: «Катание на санках» Н.Ф.Губанова стр.63 • Опыты: «Ледяная избушка» №20(проект) • Работа с картиной: Рассматривание картины «Зимние забавы» • Наблюдения: Январь «Наблюдение за солнцем» №1; «Как одеты прохожие?» №2; «Наблюдение за свойствами снега» №3; «Наблюдение за ветром» №11; «Наблюдение за птицами» №5; «Наблюдение за деревьями» №6; «Наблюдение за березой и сосной» №7; «Знакомство с правилами поведения пешеходов зимой» №8; «Наблюдение за снегирем» №9; «Наблюдение за ивой зимой» №10, «Наблюдение экспериментирование со снегом» (проект) • Трудовые поручения: с помощью взрослого расчистка дорожки от снега, расчистка скамеек от снега, постройка снежных построек на участке.(проект) • Целевая прогулка к кормушке. Цель: формировать представления детей о птицах, их строении, учить употреблять в речи названия птиц и частей их тела, воспитывать заботливое отношение к птицам. • Подвижные игры: «Дед Мороз-Красный Нос», «Кто дальше бросит снежок»(проект) <p>Экологическое воспитание:Наблюдение за птицами Волонтерское движение:«Кормушка для птиц»</p>	
<p>Итоговое мероприятие: фотовыставка «Зимние забавы» (проект), изготовление снежных построек на участке детского сада и участие в конкурсе «Зимняя сказка»(проект)</p>		

Февраль (с 30.01 по 03.02)

Тема: Все работы хороши.

Цель: Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Формирование умения узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца и т.д.)

Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Встречаем гостей» Занятие №4 Январь В.А.Позина, И.А.Помораева стр.22 • Рисование: «Угощайся, зайка!» И.А. Лыкова стр.53 • Развитие речи: —«Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?» (Занятие №7 январь стр.69) —Повторение материала (Занятие №8 январь стр.70) • Лепка «Угощайся, мишка!» И.А. Лыкова стр.52 (проект) • Физкультура: —Занятие №39 стр.50 —Занятие №40 стр.51 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Январь Комплекс №10 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Январь Комплекс №10 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Январь Комплекс №5 • Артикуляционная гимнастика: «Барабанщик» №16; «Улыбка» №15; «Сдуй ватку с ладошки» №9 • Корригирующая гимнастика: Комплекс №10 Январь (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «Мы платочки стираем» №22; «Пирог» №20 • Беседа: «Труд водителя», «Труд воспитателя и помощника воспитателя», «Кем работают мои родители?» Цель: развивать речь детей, интерес к профессиям родителей. • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Ай, качи, качи, качи...» р.н.п. (проект), «Лечу куклу» П.Образцов; «Встанет дворник на заре...» В.Степанов; «Сапожник» польск. обр. Б. Заходер; «Грузовик» А.Барто наизусть. • Работа в уголке ИЗО: поместить раскраски на тему «Инструменты» - Закрепить знания об инструментах. Развивать интерес к рисованию. • Работа посенсорике: «Ищем игрушку», «Что звучало?» Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.29) • Игровые действия: «Магазин» -расширить знания детей о профессии продавца, воспитывать вежливое и уважительное отношение к работе продавца, активизация словаря; «Детский сад». Цель: вызвать у детей интерес к игре. Формировать умение поддерживать сюжетную линию, выполнять отдельные игровые действия. Пробуждать интерес и уважение к труду воспитателя. «Напоим куклу чаем». Цель: учить правильно называть посуду. Развивать умения выполнения действия. Дать представление о правилах безопасного поведения за столом. Продолжать знакомить детей с трудом няни. • Дидактическая игра Развитие речи «Найди предметы для повара» Цели: учить внимательно 	<p>Консультация «Как воспитать у малыша самостоятельность»</p> <p>Консультации - ширмы «Классификация игр», «Виды дидактических игр» (проект)</p>

	<p>слушать и наблюдать, формировать способность детей к диалогической речи; учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3–4 слов; активизировать словарь по теме; воспитывать уважительное отношение к труду повара.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра Познание мира "Кто работает в детском саду?". <p>Цель: продолжать знакомить детей с профессиями людей, работающих в детском саду, воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение: «Хорошо у нас в детском саду» №7 • ЗКР: «Инна и ослик» №36; «Мышка и цыпленок» №42; "Фонетическая зарядка". Цель: Познакомить детей с назначением инструментов: молоток, сверло... <p>Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей; формировать умение правильно звуки: тук-тук-тук (молоток), з-з-з (сверло), тра-та-та (стучат колеса).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Маленькая машина» №21, «Узкие и широкие ворота» Цель: Учить детей строить узкие и широкие ворота. • Опыты: «Таяние льда в воде» №21. • Работа с картиной: Рассматривание предметных картинок из серии «Профессии» • Наблюдения: Январь «Наблюдение за солнцем» №1; «Как одеты прохожие?» №2; «Наблюдение за свойствами снега» №3; «Наблюдение за ветром» №11; «Наблюдение за птицами» №5; «Наблюдение за деревьями» №6; «Наблюдение за березой и сосной» №7; «Знакомство с правилами поведения пешеходов зимой» №8; «Наблюдение за снегирем» №9; «Наблюдение за ивой зимой» №10, «Наблюдение за трудом няни в процессе мытья посуды после завтрака». Цель: Раскрыть детям последовательность выполнения трудовых операций. Воспитывать уважение к труду помощника воспитателя, желание помогать ей. «Наблюдение за работой воспитателя в уголке природы» Цель: обогащать представление детей об операциях по уходу за комнатными растениями, о труде взрослых. Учить оказывать воспитателю посильную помощь. «Наблюдение за работой прачки» Цель: обогащать представление детей о труде взрослых. Учить оказывать взрослым посильную помощь. • Трудовые поручения: Упражнение «Поможем няне». Цель: Развивать элементарные трудовые умения и навыки; воспитывать желание помогать взрослым. «Очистка участка от мусора» - воспитывать желание оказывать помощь взрослым. • Экскурсия в прачечную комнату Цель: Познакомить с профессией – машинист по стирке белья. 	
--	--	--

	<p>Показать и закрепить с детьми назначение стиральных машин, какие операции по стирке белья они выполняют.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Поезд» №26; «В воротца» №12; «Найди флажок» №25; «Кто тише» №4 	
<p>Итоговое мероприятие: Оформление альбома «Признаки профессии». <u>Цель:</u> Познакомить воспитанников с профессиями (шофер, повар, швея, строитель, врач и т. д.)</p>		

Февраль (с 06.02 по 10.02)

Тема: Неделя игрушки.

Цель: Развитие интереса у детей к различным видам игр и игрушек. Обобщение знаний детей об игрушках, знакомство детей с миром игры. Поддержка свободной творческой самореализации в игре; развитие познавательной деятельности.

Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Собираем башенку и 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Февраль Комплекс №11 (1-2 неделя) • Дыхательная гимнастика Февраль Комплекс №11 (1-2 неделя) 	Оформление папки-передвижки «Февраль»

<p>пирамидку» Занятие №1 Февраль В.А.Позина, И.А.Помораева стр.23</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Петушок, петушок, золотой гребешок» О.Г.Жукова стр.54 • Развитие речи: —«Рассказывание сказки «Теремок». Чтение русской народной песенки «Ай, ду-ду, ду-ду, ду-ду» (Занятие №1 февраль стр.70) (проект) —«Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили». Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата» (Занятие №2 февраль стр.71) • Лепка «Петя, Петя, петушок» О.Г.Жукова стр.55 • Физкультура: —Занятие №41 стр.53 —Занятие №42 стр.54 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна: Февраль Комплекс №6 • Артикуляционная гимнастика: «Шарик» №17; «Барабанщик» №16; «Хомячок» №10 • Корригирующая гимнастика: Комплекс №11 Февраль (1-2 неделя) • Пальчиковые игры: «На полянке дом стоит» №23; «Я перчатку надеваю» №21, «Пальчик – мальчик...» №4 (проект) • Беседа: «Наши добрые дела», «Учимся общаться друг с другом», «Любимая игрушка» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Огуречик, огуречик...»р.н.п.(проект); «В магазине игрушек» Ч. Янчарский; «Сказка о глупом мышонке» С.Маршак; «Тигренок», «Совята» С.Маршак (из цикла «Детки в клетке»); П.Воронько «Обновки» пер. с укр. С.Маршака. • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Помогаем кукле разложить кружочки» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.31), «Поймай рыбку» (проект) • Игровые действия: «Зайка заболел» №29; «Посещение аптеки» №30 • Дидактическая игра Развитие речи «Покатаемся на лошадке» №14 • Дидактическая игра Познание мира «Прокати лошадку» №7. • ЗКР: «Баба шла, шла, шла...» №43; «Утка и утята» №29; «Сапожки» №13; • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Автобус» №22, «Конструирование по образцу воспитателя - празднично украшенные ворота с заборчиком». Цель: Учить детей строить празднично украшенные ворота с заборчиком. • Развлечение: «Музыкальные игрушки» №8 • Опыты: «Цветные льдинки» №22. • Работа с картиной: Рассматривание предметных картинок из серии «Игрушки» • Наблюдения: Февраль «Наблюдение за солнцем» №1; «Наблюдение за 	<p>Консультация «Зачем нужны игрушки?» (проект)</p> <p>Консультации -ширмы «Учимся убирать игрушки», «Растём, играя»(проект)</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями на <u>темы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, приводить детей к 8 часам; • довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.
---	---	---

	<p>синицей» №2; «Кто прилетел на кормушку?» №3; «Наблюдение за березой и сосной» №4; «Наблюдение за зимующими птицами» №5; «Наблюдение за вороной» №6; «Наблюдение за ветром» №11; «Птицы зимой» №8; «Наблюдение за растительностью» №9; «Наблюдение за снегопадом» №10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка к сугробу Цель: Рассмотреть сугроб, из – за чего он образовался (скопление снега) Активизировать в речи слова: снег, метель, зима, сугроб. • Подвижные игры: «Перешагни через палку» №5; «Поезд» №26; «В воротца» №12; «Найди флажок» №25 <p>ОЗОЖ: Загадки об овощах и фруктах, ОЭД «Посадка лука» Волонтерское движение : «Книжки-малышки»</p>	
Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильма «Живая игрушка»		

Февраль (с 13.02 по 17.02)		
Тема: Книжкина неделя		
Цель: Формирование интереса у детей к детской книге. Дать детям понятие, что книга - друг детей. Воспитывать аккуратное обращение с книгой.		
Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Подарим игрушки зайчику и 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика: «Заячья зарядка» (проект, приложение №3) • Дыхательная гимнастика Февраль Комплекс №11(1-2 неделя) 	Консультация для родителей «Почитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше

<p>мишке» Занятие №2 Февраль В.А.Позина, И.А.Помораева стр.24</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование: « Баранки - калачи» И.А. Лыкова стр.55 (проект) • Развитие речи: —Чтение потешки "Наша Маша маленька...", стихотворения С. Капутикян "Маша обедает" (Занятие №3 февраль стр.72) (проект) —Повторение стихотворения С. Капутикян "Маша обедает". Дидактическая игра "Чей, чья, чье" (Занятие №4 февраль стр.73) • Лепка: « Бублики-баранки» И.А. Лыкова стр.54 • Физкультура: —Занятие №43 стр.54 —Занятие №44 стр.55 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастика после сна: Февраль Комплекс №6 • Артикуляционная гимнастика: «Котенок лакает молоко» №18; «Шарик» №17; «Расческа» №11 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №11 Февраль (1-2 неделя) • Пальчиковые игры: «Помощники» №24; «Мы платочки стираем» №22, «Капуста» №12 (проект) • Беседа: «Какие бывают книги», «Сладкая страничка», «Книги» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: Чтение сказки «Колобок» с показом на фланелеграфе «Из-за леса, из-за гор...» р.н.п.; «Три медведя» Л.Толстой; «Федотка» К.Чуковский; «Цыпленок» К.Чуковский. <p>Трудовое воспитание: «Есть такая профессия – Родину защищать»(Встреча с людьми интересных профессий)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Помогаем Петрушке закрыть коробочки», «По дороге едут машины» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.32) • Игровые действия: «Прокатим лисичку на автобусе» №37; «Самосвал везет песок» №38 • Дидактическая игра Развитие речи «Громко-тихо» №20 • Дидактическая игра Познание мира «Найди такой же предмет» №9 • ЗКР: «Таня спит» №47; «Танечка и Ванечка» №9; «Баба шла, шла, шла» №43. • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Теремок» №23, «Домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков. Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя призмами». Цель: Продолжать обучать строить домик из четырех вертикально стоящих кирпичиков. Перекрытие образовано двумя кирпичиками и двумя 	<p>дружить дошколятам» (проект)</p>
--	---	--

	<p>призмами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Досуг: «Книги – лучшие друзья» • Опыты: «Цветные бусы» №23 • Работа с картиной: Рассматривание картинок из серии «Герои сказок» • Наблюдения: Февраль «Наблюдение за солнцем» №1; «Наблюдение за синицей» №2; «Кто прилетел на кормушку?» №3; «Наблюдение за березой и сосной» №4; «Наблюдение за зимующими птицами» №5; «Наблюдение за вороной» №6; «Наблюдение за ветром» №11; «Птицы зимой» №8; «Наблюдение за растительностью» №9; «Наблюдение за небом» №12 • Целевая прогулка в старшую группу Цель: Познакомить детей с групповой комнатой старших детей. Учить общаться со старшими детьми. Ориентировка в пространстве. • Подвижные игры: «Птички в гнездышках» №22; «Перешагни через палку» №5; «Поезд» №26; «В воротца» №12, <p>Экологическое воспитание: Наблюдение «Кто прилетает на кормушку?»</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Просмотр мультфильма «Петушок – золотой гребешок»</p>		

<p>Февраль (с 20.02 по 24.02)</p>	
<p>Тема: Защитники Отечества. Цель: Познакомить детей со славными страницами истории нашего государства, с праздником «День защитника Отечества». Воспитание у дошкольников патриотизма, уважения к защитникам Родины.</p>	
<p>Совместная деятельность педагога и детей</p>	

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Игра с мячами» Занятие №3 Февраль В.А.Позина, И.А.Помораева стр.25 • Рисование «Лоскутное одеяло» И.А. Лыкова стр.57 • Развитие речи: —«Рассматривание иллюстраций к сказке "Теремок". Дидактическое упражнение "Что я сделала?" (Занятие №5 февраль стр.74) — «Инсценирование сказки «Теремок» (Занятие №6 февраль стр.74) (проект) • Лепка: «Клубочки» О.Г.Жукова стр.66 • Физкультура: —Занятие №45 стр.56 —Занятие №46 стр.56 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Февраль Комплекс №12 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Февраль Комплекс №12 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Февраль Комплекс №6 • Артикуляционная гимнастика: «Котенок лакает молоко» №18; «Шарик» №17; «Барабанщик» №16 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №12 Февраль (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «Шалун» №25; «На полянке дом стоит» №23, «Моя семья» №14 (проект) • Беседа: «Мы поздравляем наших пап», «Папа», «Папы – Вы наши Защитники» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу» р.н.п.; «Слон» А.Барто наизусть; «У меня есть папа» Т.Бокова «Папа» Т. Прокофьева «Котенок» В.Берестов; «Маша и медведь» р.н.с. обр. М.Булатова. • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Чудесный мешочек» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.33), «Построим домики» (проект) • Игровые действия: «Грузовик возит грузы» №36, «Строим забор» №40; «Самолет отправляется в полет» №39 • Дидактическая игра Развитие речи «Поезд» №22. • Дидактическая игра Познание мира «Тонет-плавает» №22 • ЗКР: «Мышка» №34; «Бу-бу-бу, бе-бе-бе, я играю на трубе» №44; «Кап-кап-кап» №45 	<p>Фотовыставка «Лучше папы не найти».</p> <p>Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»</p> <p>Консультация - ширма «Игры и игрушки в развитии предметной деятельности ребенка» (проект)</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями на <u>темы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, приводить детей к 8 часам; • довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.

	<ul style="list-style-type: none"> • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Автобус и грузовик по образцу» №24, «Домик, но с окошечком» Цель: Учить строить такой же домик, но с окошечком • Развлечение: «День защитника Отечества» №10 • Опыты: «Ледяная горка» №24 • Работа с картиной: рассматривание фотовыставки «Мой папа – самый лучший» • Наблюдения: Февраль «Наблюдение за солнцем» №1; «Наблюдение за синицей» №2; «Кто прилетел на кормушку?» №3; «Наблюдение за березой и сосной» №4; «Наблюдение за зимующими птицами» №5; «Наблюдение за вороной» №6; «Наблюдение за ветром» №11; «Птицы зимой» №8; «Наблюдение за растительностью» №9; «Наблюдение за небом» №12 • Целевая прогулка к березке. Цель: рассмотреть, полюбоваться березкой в иное, закрепить представления детей о её характерных признаках. Побуждать к использованию слов, обозначающих признаки берёзы, воспитывать умение видеть её красоту. • Подвижные игры: «Лови мяч» №17; «Птички в гнздышках» №22; «Перешагни через палку» №5; «Поезд» №26 <p>Патриотическое воспитание: Сюжетно–ролевая игра</p> <p>«В гости к бабушке Марусе» в музей. Праздник «Мы–солдаты» стихи</p> <p>Конкурсное движение: Конкурс детских рисунков «Папа может всё!»</p>	
<p>Итоговое мероприятие: «Медаль ко дню Защитника Отечества». Подарок для папы.</p>		

Март (с 27.02 по 03.02)

Тема: Транспорт

Цель: Знакомство с транспортными средствами ближайшего окружения. Познакомить детей с грузовой машиной. Учить детей называть и показывать основные части машины. Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу. Закреплять знания цветов: красный, зеленый, желтый. Воспитывать уважение к труду шофера.

Совместная деятельность педагога и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Найди пару» Занятие №4 Февраль В.А.Позина, И.А.Помораева стр.25 • Рисование: «Постираем полотенца» И.А. Лыкова стр.58 • Развитие речи: —«Знакомство с рассказом Я. Тайца "Поезд" (Занятие №7 февраль стр.74) —«Рассматривание сюжетной картины» (Занятие №8 февраль стр.75) • Лепка: «В гости едет котофей» О.Г.Жукова стр.59 • Физкультура: —Занятие №47 стр.57 —Занятие №48 стр.58 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Февраль Комплекс №12 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Февраль Комплекс №12 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Февраль Комплекс №6 • Артикуляционная гимнастика: «Маляр» №14; «Поиграем на губах» №19; «Любопытный язычок» №13 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №12 Февраль (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «Транспорт» №26; «Помощники» №24 • Трудовое восп-ние: «Кем работают наши мамы»(Фотовыставка) • Беседа: «Транспорт», «Что такое светофор?» Беседа – безопасность «Не гуляй один» Цель: Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах города. • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Солнышко-ведрышко» р.н.п.; «Сельская песня» А.Плещеев; «Петушок» Г.Лагздынь; Ч.Янчарский «Друзья» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»); «Земляничка» Н.Павлова. • Работа в уголке ИЗО 	<p>Консультация «Значение дыхательной гимнастики для детей»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по сенсорике: «Посадим грибочки», «Помогаем петушку разложить кружочки» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.34) • Игровые действия: «Прокатим лисичку на автобусе» №37; «Едем в деревню» №41, «Покатаем кукол на машине» №34 • Дидактическая игра Развитие речи «Песня-песенка» №18 • Дидактическая игра Познание мира «На чем поедem» №16 • ЗКР: «Веселятся детки» Карточка№19; «Где меня найти» №25;«Мы на пруд пойдем» №50 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Поезд» №25, «Домик» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно строить домики. Предложить сделать: дверь, заборчик. • Развлечение: «В гости к бабушке и дедушке» №11 • Опыты:«Мяч» №25 • Работа с картиной : Рассматривание предметных картинок из серии «Транспорт» • Наблюдения: Февраль «Наблюдение за солнцем» №1; «Наблюдение за синицей» №2; «Кто прилетел на кормушку?» №3; «Наблюдение за березой и сосной» №4; «Наблюдение за зимующими птицами» №5; «Наблюдение за вороной» №6; «Наблюдение «Следы на снегу» №7; «Птицы зимой» №8; «Наблюдение за растительностью» №9; «Наблюдение за снегопадом» №10; «Наблюдение за машиной»Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения. • Целевая прогулка к месту привоза продуктов в детский сад. Цель: рассмотреть машину (кузов, кабина, колеса); понаблюдать за тем, как происходит разгрузка продуктов; формировать представления о труде взрослых, его значении. • Подвижные игры: Подвижные игры: «Лови мяч» №17; «Птички в гнездышках» №22; «Перешагни через палку» №5; «Поезд» №26; «Воробушки и автомобиль» (Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр» стр.22) <p>ОЗОЖ:Беседа«Спичкинетронь,вспичкахогонь»</p> <p>Волонтерское движение: Беседа «Что такоедобро»</p>	
--	--	--

Итоговое мероприятие: Игровое развлечение «Отправляемся в гости (транспорт)»

Март (с 06.03 по 10.03)

Тема: Наши добрые заботливые мамы.

Цель: Организовывать все виды деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.

Совместная деятельность педагога и детей

НОД

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Взаимодействие с семьями воспитанников

- Познавательное развитие (ФЭМП)
Тема: «Закати шарик в домик»
Занятие №1 Март В.А.Позина,
И.А.Помораева стр.26
- Рисование:
«Цветок для мамочки» И.А. Лыкова
стр.61
- Развитие речи:
—«Рассматривание иллюстраций к сказке
"Три медведя". Дидактическая игра "Чья
картинка" (Занятие №1 март стр.77)
—«Рассматривание сюжетных картин
(по выбору воспитателя)» (Занятие №2
март стр.77)
- Лепка:
«Вот какие у нас сосульки!» И.А.

- Утренняя гимнастика Март Комплекс №13 (1-2 неделя)
- Дыхательная гимнастика Март Комплекс №13 (1-2 неделя)
- Гимнастика после сна: Март Комплекс №7
- Артикуляционная гимнастика: «Поиграем на губах» №19; «Котенок лакает
молоко» №18; «Лошадка» №12
- Корректирующая гимнастика: Комплекс №13 Март (1-2 неделя)
- Пальчиковые игры: «Тесто» №27; «Шалун» №25
- Беседа: «Я и моя мама», «Мы – помощники взрослых»
- Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора:
«Пошел котик на Торжок»р.н.п.;
«Мамин труд я берегу»Н.Грозовский;
«Кто сказал «Мяу?» В.Сутеев;
А. Пушкин «Ветер по морю гуляет...» (из «Сказки о царе Салтане»);
«Бычок» В.Берестов наизусть.
- Работа в уголке ИЗО
- Работа по сенсорике: «Прыг – скок по дорожке» (Р.Хазиева «55 развивающих игр
для малышей от года до трех» стр.35), «Что в корзиночке лежит?» **(проект)**
- Игровые действия: «Игры с Жучкой»№42; «Цирк зверей» №43, «Семья» Цель:

Оформление папки-передвижки «Март».

Праздничный утренник «Мамочку мою очень я люблю!» с чаепитием

Консультация - ширма «Полезные сайты для заботливых родителей» **(проект)**

Оформление

<p>Лыковастр.62</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультура: —Занятие №49 стр.60 —Занятие №50 стр.60 	<p>учить детей отражать в играх события реальной жизни, воспитывать навыки коллективной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра Развитие речи «Угадай, на чем играю» №17 • Дидактическая игра Познание мира «Поможем бабушке» №12. • ЗКР: «Гусыня и гусенок» №48; «Вместе с мамой повторяй» №46; «Злые волки» №27. • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Ворота и заборчик» №28, Занятие- повторение. Цель: Учить детей самостоятельно строить домики, способствовать речевому общению • Развлечение: «Мама согревает» Н.Ф.Губановастр.73 • Опыты:«Разноцветная вода» №26 • Работа с картиной: рассматривание картины «Лиса и лисята» • Наблюдения: Март «Наблюдение за снегом» №1; «Наблюдение за небом» №2; «Наблюдение за проезжающим транспортом» №3; «Наблюдение за проезжей частью» №4; «Наблюдение за сосульками» №5; «Наблюдение за рябиной» №6; «Приметы ранней весны» №7; «Наблюдение за березой и елью» №8; «Наблюдение за солнцем» №9; «Наблюдение за природой» №10. • Целевая прогулка к скворечнику. Цель: познакомить детей с перелетной птицей, с местом гнездования, учить узнавать птиц по оперению и голосу. Воспитывать интерес к жизни птиц. Знакомить детей с характерными признаками весны; устанавливать простейшие связи в природе: пригрело солнышко - появилась трава – прилетели птицы. • Подвижные игры: «Пузырь» №29; «Лови мяч» №17; «Птички в гнездышках» №22; «Перешагни через палку» №5 <p>Экологическое воспитание: Беседа«Чтотакое лес»</p>	<p>фотостенда «Мы – мамыны помощники»</p>
<p>Итоговое мероприятие: Праздничный утренник «Мамочку мою очень я люблю!»</p>		

Март (с 13.03 по 17.03)

Тема: Дорожная азбука. Безопасность на дорогах.

Цель: Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге. Знакомство с некоторыми видами транспорта. Знакомство с работой водителя. Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Строим ворота для шариков» Занятие №2 Март В.А.Позина, И.А.Помораева стр.27 • Рисование: « Вот какие у нас сосульки!» И.А. Лыкова стр.63 • Развитие речи: —«Чтение произведения К. Чуковского "Путаница" (Занятие №3 март стр.79) 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Март Комплекс №13 (1-2 неделя) • Дыхательная гимнастика Март Комплекс №13 (1-2 неделя) • Гимнастика после сна: Март Комплекс №7 • Артикуляционная гимнастика: «Часики» №21; «Язык здоровается с верхней губой» №20; «Поиграем на губах» №19 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №13 Март (1-2 неделя) • Пальчиковые игры: «За работу» №28; «Транспорт» №26 • Беседа: «О правилах дорожного движения», «Где можно играть?», «Мой друг – светофор!» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Бежала лесочком лиса с кузовочком...» р.н.п.; 	<p>«Безопасность на дороге» Памятка для родителей по ПДД</p> <p>Консультация «Наши пальчики лепят» (проект)</p>

<p>—«Рассматривание иллюстраций к произведению К. Чуковского "Путаница". Дидактическое упражнение "Что я делаю?" (Занятие №4 март стр.80)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лепка: «Шла собака через мост» О.Г.Жукова стр.49 • Физкультура: —Занятие №51 стр.61 —Занятие №52 стр.62 	<p>«Мыши водят хоровод...» р.н.п. наизусть; «Теремок» обр. М. Булатова; «Спала кошка на крыше» Л.Толстой; М.Лермонтов «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Помогаем мишке разложить игрушки», «Спрячем зверюшек» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.36) • Игровые действия: «Едем в деревню» №41; «Обитатели бабушкиного двора» №44 • Дидактическая игра Развитие речи «Автомобиль» №7 • Дидактическая игра Познание мира «Кто где спрятался?» №17 • ЗКР: «Паровозик» №26; «Машина и машинка» №51; «Козушки» №35; • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Большая и маленькая скамеечка» Конспект №27, «Лесенка из шести кубиков». Цель: Учить строить лесенку из шести кубиков. • Развлечение: «Инсценировка песни Э.Компанейца «Веселый поезд» №12 • Опыты: «Плавает, тонет или растворяется» №27 • Работа с картиной: рассматривание картинок из уголка ПДД • Наблюдения: Март «Наблюдение за снегом» №1; «Наблюдение за небом» №2; «Наблюдение за проезжающим транспортом» №3; «Наблюдение за проезжей частью» №4; «Наблюдение за сосульками» №5; «Наблюдение за рябиной» №6; «Приметы ранней весны» №7; «Наблюдение за березой и елью» №8; «Наблюдение за солнцем» №9; «Наблюдение за природой» №10. • Целевая прогулка к пешеходной дорожке.Цель: обратить внимание детей на то, что пешеходные дорожки засыпаны песком, под песком находится лёд. Пояснить, такую работу проводит дворник для безопасного передвижения по дорожкам. Учить передвигаться во время гололёда, соблюдая правила безопасности. • Подвижные игры: «Догони меня» №6; «Пузырь» №29; «Лови мяч» №17; «Птички в гнездышках» №22 <p>Патриотическое воспитание: «Ядлямилоймамочки...»</p>	
--	---	--

	Стихи, песни, Праздник «8Марта» Масленица-праздник.	
Итоговое мероприятие: «Незнайка в гостях у ребят»		

Март (с 20.03 по 24.03)		
<p>Тема: Народные игрушки Цель: Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомство с народными игрушками: дымковской, Богородской, матрёшкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.</p>		
Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Собираем игрушки для матрешки» Занятие №3 Март В.А.Позина, И.А.Помораева стр.28 Рисование: 	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Март Комплекс №14 (3-4 неделя) Дыхательная гимнастика Март Комплекс №14 (3-4 неделя) Гимнастика после сна: Март Комплекс №7 Артикуляционная гимнастика: «Хомячок» №10; «Сдуй ватку с ладошки» №9; «Хоботок» №3 Корригирующая гимнастика: Комплекс №14 Март (3-4 неделя) 	<p>Консультация «Роль подвижных игр в жизни детей младшего возраста»</p> <p>Совместное</p>

<p>«Бусы» О.Г.Жукова стр.57</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи: —«Рассказывание произведения К. Ушинского "Гуси" без наглядного сопровождения» (Занятие №5 март стр.80) —«Игра-инсценировка "Как машина зверят катала" (Занятие №6 март стр.81) • Лепка « Вот какая у нас неваляшка!» И.А. Лыкова стр.64 • Физкультура: —Занятие №53 стр.62 —Занятие №54 стр.63 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры: «Водичка, водичка» №29; «Тесто» №27 • Беседа: «Игрушки, которые живут у нас в группе», «В какие игры можно играть в группе» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Наши уточки с утра...» р.н.п.; «Маша и медведь» р.н.с. обр. М.Булатова; Е.Осетров «Сестрицы-матрешки» «Котауси и Мауси» англ., обр. К.Чуковского; «Лошадка» А.Барто. «Кукла славная – матрешка» А.Кулешова • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Собери бусы для куклы» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.37), «Путешествие в весеннем лесу» (проект) • Игровые действия: «Звери-музыканты» №45, «Построим башенку для принцессы» №46 • Дидактическая игра Развитие речи «Петушки и цыплята» №4 • Дидактическая игра Познание мира «Зверюшки» №28 • ЗКР: «Слоненок» №23; «Загудел паровоз и вагончики повез» №41; «Маня прыгает по дорожке» №5 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Скамеечка для матрешки» №26, «Широкая лесенка из шести кирпичиков» Учить строить широкую лесенку из шести кирпичиков • Развлечение: «Праздник народной игрушки» №13 • Опыты: «Что тяжелее?» №28 • Работа с картиной: «Играем с матрешками» • Наблюдения: Март «Наблюдение за снегом» №1; «Наблюдение за небом» №2; «Наблюдение за проезжающим транспортом» №3; «Наблюдение за проезжей частью» №4; «Наблюдение за сосульками» №5; «Наблюдение за рябиной» №6; «Приметы ранней весны» №7; «Наблюдение за березой и елью» №8; «Наблюдение 	<p>создание в группе огорода (посадка лука, укропа).</p>
--	--	--

	<p>за солнцем» №9; «Наблюдение за природой» №10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка в мини-музей детского сада. Цель: продолжать знакомить детей и учить различать и правильно называть народные игрушки : Неваляшка, Петрушка, Матрёшка, Дымковская игрушка. Бережно относятся к народным игрушкам. • Подвижные игры: Подвижные игры: «Угадай, кто кричит» №38; «Догони меня» №6; «Пузырь» №29; «Лови мяч» №17 <p>Конкурсное движение: Конкурс «Красота Божьего мира»</p>	
Итоговое мероприятие: Развлечение «Праздник народной игрушки»		

Март (с 27.03 по 31.03)		
<p>Тема: Народная культура и традиции Цель: Ознакомление детей с предметами быта, их названиями, предназначением. Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их (печь, самовар, коромысло, ведро, корыто, стиральная доска). Ознакомление с народным творчеством на примере народных игрушек. Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. Расширение представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Ознакомление с народными промыслами.</p>		
Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Построим диванчики для кукол» Занятие №4 Март В.А.Позина, 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Март Комплекс №14 (3-4 неделя) Проведение гимнастики под р.н. песню • Дыхательная гимнастика Март Комплекс №14 (3-4 неделя) 	<p>Консультация «Роль потешек в</p>

<p>И.А.Помораева стр.29</p> <ul style="list-style-type: none"> Рисование: «Солнышко - колоколнышко» И.А. Лыкова стр.67 Развитие речи: —«Дидактическое упражнение "Не уходи от нас, киска!". Чтение стихотворения Г. Сапгира "Кошка" (Занятие №7 март стр.82) —«Дидактическое упражнение "Как можно медвежонка порадовать?" (Занятие №8 март стр.83) Лепка: «Солнышко - колоколнышко» И.А. Лыкова стр.66 Физкультура: —Занятие №55 стр.63 —Занятие №56 стр.64 	<ul style="list-style-type: none"> Гимнастика после сна: Март Комплекс №7 Артикуляционная гимнастика: «Расческа» №11; «Хомячок» №10; «Чистим зубы снаружи» №6 Корригирующая гимнастика: Комплекс №14 Март (3-4 неделя) Пальчиковые игры: «Апельсин» №30; «За работу» №28 Беседа: «Знакомство с народными инструментами»: балалайка, дудочка, ложки, трещотка, бубен.Цель: Познакомить детей с русскими народными инструментами. Прививать любовь и интерес к традиционной русской культуре. «Потешки», «Загадки», « Какими игрушками играли бабушки и дедушки» (рассматривание иллюстраций). «Солнце пригреет — все поспеет» поговорка. Цель: Познакомить детей с поговорками. (проект) «Где цветы, там и бабочки» поговорка. Цель: Познакомить детей с поговорками. (проект) Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Солнышко-ведрышко»; Р. н. с: «Гуси лебеди», «Маша и медведь» Цель: Формировать у детей понятие о жанре русского народного творчества «сказка», учить слушать внимательно произведение, понимать смысл прочитанного, отвечать на вопросы. «Кто как кричит» А.Барто; «Цыпленок и утенок» В.Сутеев; «Лошадка» А.Барто наизусть. Работа в уголке ИЗО Работа по сенсорике: «Волшебный мешочек», «Найди такой же» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.38, 39) Игровые действия: «Цирк зверей» №43; «Звери-музыканты» №45; «В гостях у матрёшки» игра «Угощение»Цель: развивать умение реализовывать игровой замысел.«Семья»Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи 	<p>речевом развитии дошкольника» (папка-передвижка)</p> <p>Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках»</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра Развитие речи «Узнай по звуку» №3 Цель: Закрепить знания о русских народных инструментах. Прививать любовь и интерес к традиционной русской культуре. • Дидактическая игра Познание мира «Собери самовар из частей». Цель: учить собирать целое изображение из частей; закреплять знание детей о самоваре, развивать внимательность, память, умение работать по образцу. • ЗКР: «А коток, а коток...» №17; «Я на дудочке играю» №21; «Кукла и куколка» Карточка №8. • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Разноцветные постройки» №29, «Горка, (лесенка из трех ступенек с приставленной к ней призмой)» Учить строить горку (лесенку из трех ступенек с приставленной к ней призмой) • Развлечение: «Калачи из печи» Н.Ф.Губанова стр.66 • Опыты:«Огород на окне» №29 • Работа с картиной: Рассматривание предметных картинок на тему «Народные игрушки» • Наблюдения: Март «Наблюдение за снегом» №1; «Наблюдение за небом» №2; «Наблюдение за проезжающим транспортом» №3; «Наблюдение за проезжей частью» №4; «Наблюдение за сосульками» №5; «Наблюдение за рябиной» №6; «Приметы ранней весны» №7; «Наблюдение за березой и елью» №8; «Наблюдение за солнцем» №9; «Наблюдение за природой» №10. • Целевая прогулка «В русскую избу». Цель: познакомить с жизнью и бытом русского народа. Знакомить с народными промыслами. Прививать уважение к старине. • Подвижные игры: «Не наступи на линию» №13; «Угадай, кто кричит» №38; «Догони меня» №6; «Пузырь» №29, Хороводные игры: «Жмурки с бубенцом», игра «Карусель», «Каравай».Цель: развитие общей моторики, развитие внимания. 	
<p>Итоговое мероприятие: «Русская изба»Цель: Закрепить знания детей о традиционно-бытовой культуре русского народа: продолжать знакомить детей с русской избой, с предметами старинного русского быта (печь, лавка, прялка, самовар, и др.); с русскими народными играми, пословицами, поговорками.</p>		

Развивать связную речь через устное народное творчество; Развивать коммуникативные умения с помощью народных игр. Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа, к русскому фольклору.

Апрель(с 03.04 по 07.04)

Тема: Родное село-малая Родина.

Цель:Закрепить имеющиеся знания у детей о том, где они живут, в каком селе. Дать детям понятие, что Земля- наш общий дом. Воспитывать бережное отношение ко всему живому. Любить окружающую нас природу и людей. Дать детям простейшее понятия о стране и столице Москве. Формировать у детей представление о России, воспитывать чувство любви к своей родной стране

Совместная деятельность педагога и детей

НОД

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

Взаимодействие с семьями воспитанников

- Познавательное развитие (ФЭМП)
Тема: «Подарки для ёжиков» Занятие №1 Апрель В.А.Позина, И.А.Помораева стр.30
- Рисование:
«Вот какие у нас мостики!» И.А.

- Утренняя гимнастика Апрель Комплекс №15 (1-2 неделя)
- Дыхательная гимнастика Апрель Комплекс №15 (1-2 неделя)
- Гимнастика после сна: Апрель Комплекс №8
- Артикуляционная гимнастика: «Хоботок» №22; «Язык здороваётся с верхней губой» №20; «Поиграем на губах» №19
- Корректирующая гимнастика: Комплекс №15 Апрель (1-2 неделя)

Оформление папки-передвижки «Апрель».
Консультация для родителей «Как

<p>Лыковастр.71</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи: —«Чтение сказки "Маша и медведь" (Занятие №1 апрель стр.84) (проект) —«Повторение сказки "Маша и медведь". Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке» (Занятие №2 апрель стр.84) (проект) • Лепка: «Вот какой у нас мостик!» И.А. Лыкова стр.70 • Физкультура: —Занятие №57 стр.67 —Занятие №58 стр.68 	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковые игры: «На лесной лужайке» №31; «Водичка, водичка» №29 • Беседа: «Наше село», «Дом, в котором ты живешь» «Апрель с водой, а май с травой» поговорка. Цель: Познакомить детей с поговорками.(проект) • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Ой, весна-красна»р.н.п. (проект), «Наши уточки с утра...» р.н.п.; «Ты собачка не лай» пер. с молд. И. Токмаковой; «Баиньки» И. Токмакова; «Как поросенок научился говорить» А.Пантелеев. • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Угадай, какой фрукт у тебя в ладошках» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.39), «В гости к матрешке»(проект) • Игровые действия: «Ремонт одежды» №47; «Наводим чистоту в комнате» №11, «Стирка и глажка кукольного белья» №21 • Дидактическая игра Развитие речи «Солнце или дождик» Карточка № 31 • Дидактическая игра Познание мира «Как ходят и говорят животные» №29 • ЗКР: «Таня спит» №47; «Мышка и цыпленок» №42; «Боня - музыкант» №52 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Домик с крышей №1» №30, «Горки по памяти для гостей зайчиков» Учить детей строить гостям - зайчикам горки по памяти • Развлечение (досуг): Игра-ситуация «Солнечные зайчики» Н.Ф.Губанова стр.82 • Опыты: «Сею, сею, посеваю» №30 • Работа с картиной: Рассматривание фото и картин о родном селе, о Москве • Наблюдения: Апрель «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» №1; «Наблюдение за птицами весной» №2; «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» №3; «наблюдение за ручейками» №4; «Наблюдение за тополем весной» №5; «Наблюдение за елочкой» №6; «Наблюдение за насекомыми» №7; «Наблюдение за транспортом» №8; «Наблюдение за птицами» №9; «Наблюдение 	<p>помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет»</p>
---	---	---

	<p>за одуванчиком» №10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка по участку. Цель: Создать радостное настроение. Обратить внимание детей на участок, как он изменился. Было много снега, а сейчас он почти весь растаял, появились из – под снега деревянные постройки. • Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» №7; «Наседка и цыплята» №30; «Не наступи на линию» №13; «Угадай, кто кричит» №38 <p>Патриотическое воспитание: «Денькосмонавтики», Просмотрмультфильма, Конкурспроектов «Природа России»</p> <p>Волонтерское движение: «Чистыедорожки»</p>	
Итоговое мероприятие: Беседа «Моя малая Родина». Строительная игра «Мое село»		

Апрель (с 10.04 по 14.04)	
<p>Тема: Путешествие во Вселенную. Космос.</p> <p>Цель: Знакомство детей: с понятием «космос» в игровой форме, в космосе находятся планеты: солнце, луна и другие; в космосе летают ракеты с космонавтами. Закрепление знаний о космосе; активизация познавательных интересов; развитие воображения, фантазии, творческой активности; формирование коммуникативных навыков через работу в группе; расширение словарного запаса по теме «Космос»</p>	
Совместная деятельность педагога и детей	

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Где спрятались игрушки» Занятие №2 Апрель В.А.Позина, И.А.Помораева стр.31 • Рисование: «Вот какие у нас цыплятки!» И.А. Лыкова стр.73 • Развитие речи: —Дидактическое упражнение «Я ищу детей, которые полюбили бы меня...» (Занятие №3 апрель стр.84) —Чтение главы «Друзья» из книги Ч.Янчарского «Приключения Мишки Ушастика» (Занятие №4 апрель стр.85) • Лепка: « Птенчик в гнездышке» И.А. Лыкова стр.72 • Физкультура: —Занятие №59 стр.67 —Занятие №60 стр.68 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Апрель Комплекс №15 (1-2 неделя) • Дыхательная гимнастика Апрель Комплекс №15 (1-2 неделя) • Гимнастика после сна: Апрель Комплекс №8 • Артикуляционная гимнастика: «Язык здоровается с подбородком» №23; «Хоботок» №22; «Язык здоровается с верхней губой» №20 • Трудовое восп-ние: «Кем быть?»(Просмотрмультфильмов, развивающих видео) • Корректирующая гимнастика: Комплекс №15 Апрель (1-2 неделя) • Пальчиковые игры: «Вымыли мы ручки» №32; «Апельсин» №30 • Беседа: «День космонавтики», «Космос» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Солнышко, ведрышко...» р.н.п. (проект); «Луна» Л.Громова; С.Капутикян «Все спят» пер. с арм. Т. Спендиаровой; С. Капутикян «Маша обедает» пер. с арм. Т. Спендиаровой. «Тили-бом! Тили-бом!» К.Чуковский наизусть • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Волшебная рыбка», «Рисуем круги» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.40, 42) • Игровые действия: «Мамы гуляют с малышами» №22; «Сервируем стол» №6; «Купание кукол» №18; «Полет в космос» Цель: познакомить детей с новой сюжетно-ролевой игрой; дать детям знания о работе космонавта, о полетах в космос; активизировать в речи детей слова: космос, космонавт, планеты, комета; формировать умение выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных одной сюжетной линией; воспитывать любознательность, желание быть похожим на космонавтов. • Дидактическая игра Развитие речи «Погреем ручки» №27 	<p>Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома»</p> <p>Изготовление поделок родителями совместно с детьми на тему «Космос»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра Познание мира «Вот беда – был снег, стала вода» №24 • ЗКР: «Злые волки» №27; «Космонавты» №55, «Веселятся детки» №19. • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Домик по образцу без показа» №32, Занятие- повторение Учить детей самостоятельно строить лесенки разного вида , способствовать речевому общению • Развлечение: Физкультурный досуг «Мы котят-шалунишки» №14 • Опыты: «Как быстро перебрать крупу» №31. • Работа с картиной: Рассматривание картинок из серии «Космос» • Наблюдения: Апрель «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» №1; «Наблюдение за птицами весной» №2; «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» №3; «наблюдение за ручейками» №4; «Наблюдение за тополем весной» №5; «Наблюдение за елочкой» №6; «Наблюдение за насекомыми» №7; «Наблюдение за транспортом» №8; «Наблюдение за птицами» №9; «Наблюдение за одуванчиком» №10 • Целевая прогулка «Где живет лужа?» Цель: Отметить из – за чего они образуются весной. Почему? Побуждать к высказыванием (таяние снега, солнце пригревает). Показать детям разнообразные действия с талым снегом. • Подвижные игры: «Через ручеек» №3; «Воробушки и автомобиль» №7; «Наседка и цыплята» №30; «Не наступи на линию» №13 <p>Конкурсное движение:Конкурс детского творчества «КосмоSTAR»</p> <p>ОЗОЖ:Социальная акция«Детине умеют летать!», День Здоровья</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Изготовление поделок родителями совместно с детьми на тему «Космос»</p>		

Апрель (с 17.04 по 21.04)

Тема: Цветущая весна

Цель: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Жизнь диких и домашних животных весной.

Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Путешествие на поезде» Занятие №3 Апрель В.А.Позина, И.А.Помораева стр.32 • Рисование: «Ручейки бегут, журчат!» И.А. Лыкова стр.68 • Развитие речи: —«Рассматривание картин из серии "Домашние животные"(Занятие №5 апрель стр.86) —«Купание куклы Кати» (Занятие №6 апрель стр.87) • Лепка: «Радуга-дуга» О.Г.Жукова стр.52 • Физкультура: —Занятие №61 стр.69 —Занятие №62 стр.69 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Апрель Комплекс №16 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Апрель Комплекс №16 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Апрель Комплекс №8 • Артикуляционная гимнастика: «Окошко» №24; «Язык здороваётся с подбородком» №23; «Хоботок» №22 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №16 Апрель (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «Мельница» №33; «На лесной лужайке» №31 • Беседа: «Какие краски у весны», «Весна идет, весне дорогу», Безопасность - Беседа: «Осторожно сосульки»Цель: дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Божья коровка» р.н.п. (проект), «Пришла весна...» Л. Толстой. «Сельская песня» А.Плещеев; «Лиса и заяц» р.н.с. обр. В.Даля; «Кораблик» А.Барто. • Работа в уголке ИЗО • Игровые действия: «Модная прическа» №50; «Что надеть на ножки» №49 • Работа по сенсорике: «Помогаем кукле разложить цветочки» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.44), «Закрой двери в домиках» (проект) 	<p>«Понимание речи и накопление словаря» (материал для родительского</p> <p>Консультация «Наблюдательность – ключ к познанию» (проект)</p> <p>Посадка рассады цветов для озеленения участка.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Дидактическая игра Развитие речи «Кто что услышит?» №2 • Дидактическая игра Познание мира «Что сначала, что потом» Цель: Познакомить детей с сезонными весенними изменениями в природе. Обогащать словарь детей по данной теме. Учить детей понимать последовательность роста растений. • ЗКР: «Делай как я» №14; «Идет коза рогатая» №16; «Заборчик» №31 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Домик с окошком» Конспект №33 • Развлечение: «Солнышко-ведрышко» №15 • Опыты: «Чудеса из манной крупы» №32 • Работа с картиной: Рассматривание картин из серии «Весна»: «На пороге весна» • Наблюдения: Апрель «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» №1; «Наблюдение за птицами весной» №2; «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» №3; «наблюдение за ручейками» №4; «Наблюдение за тополем весной» №5; «Наблюдение за елочкой» №6; «Наблюдение за насекомыми» №7; «Наблюдение за транспортом» №8; «Наблюдение за птицами» №9; «Наблюдение за одуванчиком» №10 • Целевая прогулка к березе. Цель: расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, для роста растений нужно тепло, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. • Подвижные игры: «Попади в воротца» №18; «Через ручеек» №3; «Воробушки и автомобиль» №7; «Наседка и цыплята» №30 <p>Экологическое воспитание: Беседа «Прилетели птицы»</p>	
<p>Итоговое мероприятие: «В гостях у зверят»</p>		

Апрель (с 24.04 по 28.04)

Тема: Цветущая весна

Цель: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Жизнь диких и домашних животных весной.

Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Мы плывем на лодке» Занятие №4 Апрель В.А.Позина, И.А.Помораева стр.33 • Рисование: «На лугу- лужочке выросли цветочки» О.Г.Жукова стр.68 • Развитие речи: —«Чтение сказки Д. Биссета "Га-га-га" (Занятие №7 апрель стр.88) —«Повторение материала» (Занятие №8 апрель стр.88) • Лепка: «Ай, качи, качи, качи...» О.Г.Жукова стр.62 • Физкультура: —Занятие №63 стр.70 —Занятие №64 стр.71 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Апрель Комплекс №16 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Апрель Комплекс №16 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Апрель Комплекс №8 • Артикуляционная гимнастика: «Барабанщик» №16; «Окошко» №24; «Язык здоровается с подбородком» №23 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №16 Апрель (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «Кольцо» №34; «Вымыли мы ручки» №32 • Беседа: «К нам прилетели птицы», «О весне», «Зачем людям одежда нужна?» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Если снег повсюду тает...» Е. Карганова, «Подснежники», «Возвращаются певцы» Г.Ладанщиков, «Весна» И.Токмакова, «Желтячок» Г. Балл; «Сельская песня» А.Плещеев (сокр.) наизусть • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Мастерим кроватки для зайки и мишки», «Помогаем Петрушке закрыть коробочки», (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.44, 32) • Игровые действия: «Посещение аптеки» №29; «Оденем куклу Веру на прогулку» №23, «Почтальон приносит телеграмму» №51 • Дидактическая игра Развитие речи «Кто как кричит?» №30 • Дидактическая игра Познание мира «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания о природных явлениях. Формировать представления о временах года. Развитие 	<p>Консультация для родителей: «Справится с детским непослушанием помогут потешки!»(проект);</p> <p>«День добрых дел». Субботник на территории детского сада и в группе.</p> <p>Фотовыставка «Трудимся мы вместе»</p>

	<p>внимания, зрительного восприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЗКР: «Кукла плачет» Карточка №3; «Моя машина» №53; «Гусыня и гусенок» №48. • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Маленькая машина» Конспект №21. • Развлечение: «Как зайчонок Степа в лесу заблудился» М.Ю.Картушина стр.37 • Опыты: «Проращивание фасоли» №33 • Работа с картиной: Рассматривание картины «Половодье» • Наблюдения: Апрель «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» №1; «Наблюдение за птицами весной» №2; «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» №3; «наблюдение за ручейками» №4; «Наблюдение за тополем весной» №5; «Наблюдение за елочкой» №6; «Наблюдение за насекомыми» №7; «Наблюдение за транспортом» №8; «Наблюдение за птицами» №9; «Наблюдение за одуванчиком» №10 • Целевая прогулка по участку – отметить, что земля покрыта зелёной травой, она мягкая на ощупь; очень красиво и нарядно стало на участке. Цель: расширять представление детей об изменениях в природе и сезонных явлениях; познакомить с новым понятием: травка, развивать наблюдение, активизировать словарь: воспитывать бережное отношение к растительному миру. • Подвижные игры: «Солнышко и дождик» №8; «Попади в воротца» №18; «Через ручеек» №3; «Воробушки и автомобиль» №7 	
<p>Итоговое мероприятие: «Путешествие в лес»</p>		

<p>Май(с 01.05 по 05.05)</p>
<p>Тема: Цветы. Растения. Цель:Привлечение внимания на прогулке к красивым растениям. Познакомить с растением, со способами ухода за ними, воспитывать у детей бережное</p>

отношение к природе. Учить находить растения по описанию взрослого. Учить классифицировать растения (цветы) на комнатные и садовые (лесные, луговые).		
Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Выкладываем, перекладываем, собираем» Занятие №1 Май В.А. Позина, И.А. Помораева стр.34 • Рисование: «Бабочки на лугу» О.Г. Жукова стр.71 • Развитие речи: —«Чтение сказки А. и П. Барто "Девочка-ревушка" (Занятие №1 май стр.89) —«Рассматривание картины "Дети кормят курицу и цыплят". Игра в цыплят» (Занятие №2 май стр.90) • Лепка: «Улитка» О.Г. Жукова стр.71 • Физкультура: —Занятие №65 стр.73 —Занятие №66 стр.73 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Май Комплекс №17 (1-2 неделя) • Дыхательная гимнастика Май Комплекс №17 (1-2 неделя) • Гимнастика после сна: Май Комплекс №9 • Артикуляционная гимнастика: «Улыбка хоботок» №26; «Качели» №25; «Шарик» №17 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №17 Май (1-2 неделя) • Пальчиковые игры: «Мельница» №33; «Пирог» №20 • Беседа: «Цветы на подоконнике», «Цветущие растения на нашем участке», «Там и тут, там и тут одуванчики цветут...» О.А. Соломенникова стр.33 • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Весна, весна красивая!...» р.н.п. (проект), Е.Серова «Одуванчик», И.Емельянов «Подснежник» «Пальчик-мальчик...» р.н.п. наизусть; «Козлятки и волк» р.н.с. обр. К.Ушинского. <ul style="list-style-type: none"> • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Помогаем мишке разложить игрушки» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр. 12), «Воздушный шарик»(проект) • Игровые действия: «Делаем покупки» №48; «Модная прическа» №50; «Мы встречаем гостей» №52. • Дидактическая игра Развитие речи «Тук, тук» №9 • Дидактическая игра Познание мира «Составь цветок» Цель: знать части цветка • ЗКР: «Сапожки» №13; «Кукла Маня» №15; «Паровозик» №26 	<p>Оформление папки-передвижки «Май».</p> <p>Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе в летний период».</p> <p>Индивидуальные беседы на темы: летний период, требования к одежде, режим дня в летний период.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Разноцветные постройки» №29, Организуется деятельность детей с песком и водой. Цель: Учить детей сооружать постройки, используя песок и воду • Развлечение: Спортивное развлечение «Весна в лесу» М.Ю.Картушина стр.35 • Опыты:«Веточка березы» №34 • Работа с картиной: Рассматривание картины «Ухаживаем за цветами» • Наблюдения: Май «Наблюдение за состоянием природы» №1; «Наблюдение за божьей коровкой» №2; «Наблюдение за солнцем» №3; «Наблюдение за деревьями» №4; «Наблюдение за небом и облаками» №5; «наблюдение за легковым автомобилем» №6; «Наблюдение за ветром» №7; «наблюдение за дождем» №8; «Наблюдение за березой» №9; «наблюдение за цветущими растениями» №10. • Целевая прогулка к сирени. Цель: расширять представления детей о разнообразии кустарников, обратить внимание на изменения, происходящие с сиренью весной. Учить детей передавать свои впечатления в речи. • Подвижные игры «Где постучали» №39; «Птички летают» №9; «Солнышко и дождик» №8; «Попади в воротца» №18 <p>Конкурсное движение:«ДеньПобеды» ОЗОЖ:Просмотр кукольногоспектакля«Незнайканаулицахгорода»</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Конспект «Цветы. Растения».</p>		

Май (с 08.05 по 12.05)

<p>Тема: День Победы. Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.</p>		
Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников
НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Делаем куличики большие и маленькие» Занятие №2 Май В.А.Позина, И.А.Помораева стр.35 • Рисование: «Вот какой у нас салют!»И.А.Лыкова стр.77 • Развитие речи: —«Чтение рассказа Г. Балла "Желтячок" (Занятие №3 май стр.91) —«Дидактические упражнения "Так или не так?". Чтение стихотворения А. Барто "Кораблик" (Занятие №4 май стр.91) • Лепка: «Вот какой у нас салют!»И.А.Лыкова стр.76 • Физкультура: —Занятие №67 стр.74 —Занятие №68 стр.75 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Май Комплекс №17 (1-2 неделя) • Дыхательная гимнастика Май Комплекс №17 (1-2 неделя) • Гимнастика после сна: Май Комплекс №9 • Артикуляционная гимнастика: «Качели» №25; «Окошко» №24; «Язык здоровается с подбородком» №23 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №17 Май (1-2 неделя) • Пальчиковые игры: «Кольцо» №34; «Мы платочки стираем» №22; «Тесто» №27 • Беседа: «День Победы», «Спасибо за Победу!» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Петушок, петушок...» р.н.п.; «Дождик, дождик»р.н.п. (проект), «Мышка» А. Введенский; А. Барто «Флажок», «Самолёт», «Кораблик» В. Шипунова «Мой флажок» «Детки в клетке» С.Маршак; <ul style="list-style-type: none"> • Работа в уголке ИЗО • Работа по сенсорике: «Помогаем мишке», «Что выбрал медвежонок» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр.18, 46) • Игровые действия: «Почтальон приносит телеграмму» №51; «Пришла посылка» №53. • Дидактическая игра Развитие речи «Громко-тихо» №20. • Дидактическая игра Познание мира «Собери цветок» №20 • ЗКР: «Слоненок» №23; «Дует в поле ветерок» №32; «Козушка» №35 	<p>Консультация для родителей «Укусы насекомых»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Поезд» №25 • Развлечение: Рассказ с музыкальными иллюстрациями «Праздничная прогулка» муз. А.Александрова • Опыты: «Солнечные зайчики» №35 • Работа с картиной: рассматривание иллюстраций, репродукций на военную тематику. • Наблюдения: Май «Наблюдение за состоянием природы» №1; «Наблюдение за божьей коровкой» №2; «Наблюдение за солнцем» №3; «Наблюдение за деревьями» №4; «Наблюдение за небом и облаками» №5; «наблюдение за легковым автомобилем» №6; «Наблюдение за ветром» №7; «наблюдение за дождем» №8; «Наблюдение за березой» №9; «наблюдение за цветущими растениями» №10. • Целевая прогулка к берёзе. Цель: закреплять знания детей о различных видах деревьев, учить узнавать берёзу по стволу, цвету и форме листьев, ветвей, правильно называть части дерева. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. • Подвижные игры: «Птички летают» №9; «Солнышко и дождик» №8; «Попади в воротца» №18; «Через ручеек» №3 <p>Патриотическое воспитание: Праздник «День Победы», «Их подвигам гордятся внуки», «Бессмертный полк»</p> <p>«Приглашаем в гости к нам», Игра –упражнение «Вежливое обращение к гостям»</p> <p>Волонтерское движение: Консультации в родительском уголке «Как рассказать ребенку о Дне Победы»</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Беседа «День Победы». Д/И «Мы солдаты» Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.95</p>		

Май (с 15.05 по 19.05)

Тема: Лес – наше богатство.

Цель: Формировать умение различать некоторые деревья (1-2 вида). Формировать экологическое культурное поведение детей; развивать потребности в общении с природой.

Совместная деятельность педагога и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП): Дидактические игры на закрепление материала • Рисование: «Вот какие у нас птички!» И.А.Лыкова стр.78 • Развитие речи: —«Дидактические упражнения "Так иди не так?". Чтение песенки "Снегирек" (Занятие №5 май стр.92) —«Чтение сказки В. Бианки "Лис и Мышонок" (Занятие №6 май стр.93) • Лепка: «Вишни для именинного торта» О.Г.Жукова стр.75 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Май Комплекс №18 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Май Комплекс №18 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Май Комплекс №9 • Артикуляционная гимнастика: «Зайчик» №27; «Улыбка хоботок» №26; «Качели» №25 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №18 Май (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «С добрым утром!» №15; «Капуста» №12; «Моя семья» №14 • Беседа: «Лес – наше богатство», «Дикие животные» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Бежала лесочком лиса с кузовочком...» р.н.п.; «Ласточка».Б.Заходер; «Путаница» К.Чуковский; А.Барто «Бычок»; «Маша и медведь» р.н.с. обр. М.Булатова(проект).К.Чуковский«Айболит», • Работа в уголке ИЗО <p>Трудовое восп-ние: Музыкальное развлечение Деньтруда»</p>	<p>Материал в родительский уголок «Лето и безопасность ваших детей»</p> <p>Индивидуальные беседы на <u>темы</u>: летний период, требования к одежде, режим дня в летний период.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Физкультура: —Занятие №69 стр.75 —Занятие №70 стр.76 	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по сенсорике: «Соберем бусы для куклы» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр. 37), «Игрушки» (проект) • Игровые действия: «Катя проснулась» №2; «Одеваем куклу-ведем гулять-кормим» №4; «Машина едет по улице» №30 • Дидактическая игра Развитие речи «Куда села птичка» №29 • Дидактическая игра Познание мира «Пир лесных зверей» №35 • ЗКР: «Мы на пруд пойдем» №50; «Где меня найти?» №25; «Потерялись мы в лесу» №28 • Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО: «Скамеечка для матрешки» №26, Организуется деятельность детей с песком и водой. Цель: Учить детей сооружать постройки, используя песок и воду • Развлечение: «Подрастай, молодой дубок» Н.Ф.Губанова стр.88 • Опыты: «Свет повсюду» №36 • Работа с картиной: рассматривание сюжетных картинок «Животные леса и их детеныши», «Березы» • Наблюдения: Май «Наблюдение за состоянием природы» №1; «Наблюдение за божьей коровкой» №2; «Наблюдение за солнцем» №3; «Наблюдение за деревьями» №4; «Наблюдение за небом и облаками» №5; «наблюдение за легковым автомобилем» №6; «Наблюдение за ветром» №7; «наблюдение за дождем» №8; «Наблюдение за березой» №9; «наблюдение за цветущими растениями» №10. • Целевая прогулка к цветнику. Цель: рассмотреть первые весенние цветы (тюльпаны, нарциссы); продолжать учить различать части растений (стебель, листья, цветы). Воспитывать у детей чувство прекрасного, учить беречь природу. • Подвижные игры: «Обезьянки» №14; «Где постучали» №39; «Птички летают» №9; «Солнышко и дождик» №8. 	
<p>Итоговое мероприятие: Беседа «Лес- наше богатство!». Зеленый субботник в детском саду</p>		

Май (с 22.05 по 31.05)

Тема: Лето.

Цель: Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.

Совместная деятельность педагога и детей

НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательное развитие (ФЭМП): Дидактические игры на закрепление материала • Рисование: «Вот какие у нас флажки!» И.А.Лыкова стр.75 • Развитие речи: —«Здравствуй, весна!» (Занятие №7 май стр.94) —«Повторение материала» (Занятие №8 май стр.94) • Лепка «Вот какие у нас 	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика Май Комплекс №18 (3-4 неделя) • Дыхательная гимнастика Май Комплекс №18 (3-4 неделя) • Гимнастика после сна: Май Комплекс №9 • Артикуляционная гимнастика: «Котенок лакает молоко» №18; «Зайчик» №27; «Улыбка хоботок» №26 • Корректирующая гимнастика: Комплекс №18 Май (3-4 неделя) • Пальчиковые игры: «На лесной лужайке» №31; «Шалун» №25; «Мельница» №33 • Беседа: «Лето», «Насекомые» • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Пошел кот под мосток...» р.н.п.; «Три медведя» р.н.с. (проект); Е. Благинина "Дождик «Котауси и Мауси» англ. Обр. К.Чуковского; «Май» В.Берестов Ч.Янчарский «В магазине игрушек» (из книги «Приключения Мишки ушастика») 	<p>Родительское собрание «Мы стали взрослее». Совместное чаепитие «Сладкий вечер».</p> <p>Просмотр фотоархива «Моменты из жизни группы. Мы уже большие стали»</p>

пальчики»И.А.Лыкова стр.79

- Физкультура:
—Занятие №70 стр.76
—Занятие №71 стр.77

- Работа в уголке ИЗО
Работа по сенсорике: «Помогаем петушку разложить кружочки» (Р.Хазиева «55 развивающих игр для малышей от года до трех» стр. 34), «Подбери предметы похожего цвета» (**проект**)
 - Игровые действия: «Почтальон приносит телеграмму» №51; «Ремонт одежды» №47; «Делаем покупки» №48
 - Дидактическая игра Развитие речи «Самолетики» №24
 - Дидактическая игра Познание мира «Подарок» №34
 - ЗКР: «Корова и теленок» №38; «Двери хлопают во тьме» №40; «Машина и машинка» №51
 - Игра детей с песком. «Я пеку, пеку, пеку»**Цель:** продолжать учить детей играть с песком: аккуратно насыпать песок в формочки и переворачивать их; воспитывать у детей желание помогать др. другу.
 - Развлечение: Игра-ситуация «Дождик, пуще!» Н.Ф.Губанова стр.86
 - Опыты: «Фонарик» №37
 - Работа с картиной: Рассматривание сюжетных картинок из серии «Лето» «Играем с песком»
 - Наблюдения: Май «Наблюдение за состоянием природы» №1; «Наблюдение за божьей коровкой» №2; «Наблюдение за солнцем» №3; «Наблюдение за деревьями» №4; «Наблюдение за небом и облаками» №5; «наблюдение за легковым автомобилем» №6; «Наблюдение за ветром» №7; «наблюдение за дождем» №8; «Наблюдение за березой» №9; «наблюдение за цветущими растениями» №10.
 - Целевая прогулка по территории детского сада «Скоро лето». Цель: познакомить детей с характерными признаками поздней весны, растениями, цветущими в этот период, жизнедеятельностью птиц и насекомых. Поддерживать познавательный интерес детей.
 - Подвижные игры: «Принеси предмет» №10; «Обезьянки» №14; «Целься вернее» №19; «Птички летают» №9
- Экологическое воспитание:**« Консультации вродительскомууголке
«Какнаучить ребенка беречь природу»

4. Перспективный план взаимодействия с родителями на 2022-2023 учебный год

Семья для ребёнка дошкольного возраста – жизненно необходимая среда, определяющая путь развития его личности. Эмоциональную защиту и психологический комфорт, жизненную опору обеспечивает ребёнку родительская любовь. Поэтому от родителей требуется научиться проявлять любовь к своему ребёнку полезным для него образом, вызывая ответные чувства.

Воспитатель в сотрудничестве с родителями стремится к позиции поддержки, соучастия, и сопереживания им в сложном процессе осознания материнских и отцовских функций. Отстраненное отношение воспитателя к ребенку препятствует полноценной деятельности. Родители должны видеть в воспитателе внимательного, знающего, умеющего выслушать, посмотреть на ситуацию их глазами.

Эффективными методами работы с родителями являются активные и интерактивные методы взаимодействия, особенность которых заключается в том, что субъекты активно проявляют инициативу и самостоятельность.

Основные формы взаимодействия с родителями:

- Групповые родительские собрания – 1 раз в квартал
- Анкетирование родителей по различным темам
- Консультирование специалистов (индивидуальные, групповые)
- Дни открытых дверей
- Совместные выставки рисунков, тематических плакатов, поделок - согласно годовому плану
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, конкурсов - согласно годовому плану
- Информационные центры для родителей (консультации, советы, рекомендации, памятки)
- Изучение запросов, мнений родителей через «Почту доверия»
- Участие родителей в реализации групповых проектов
- Привлечение родителей к оснащению и оформлению предметно-развивающей среды

Цель: Сплочение родителей и педагогов ДОО и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки-передвижки «Сентябрь» 2. Особенности адаптационного периода (материал для родительского уголка). 3. Анкетирование родителей «Будем знакомы!» 4. Консультация «Режим и его значение в жизни ребенка». 5. Консультация для родителей «Одежда и обувь для детского сада, для прогулок» 6. Консультация – ширма «Сенсорное развитие в детском саду» (проект) 7. Консультация «Что такое сенсорика, и почему необходимо ее развивать?» (проект) 8. Индивидуальные беседы на <u>темы</u>: <ul style="list-style-type: none"> • адаптация, • режим дня и последствия его нарушения, • формирование навыков кормления и одевания; • что должно быть в шкафчиках; • с родителями вновь поступающих детей: знакомство родителей с основными документами дошкольного блока, получение первоначальных сведений о семье.

	<p>9. Оформление уголка для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информация о МДОУ (режим работы, сотрудники) • Режим дня, правила посещения группы. • Сетка занятий. <p>10. Фотовыставка: «Знакомьтесь - это мы!».</p> <p>11. Привлечение родителей к участию в совместном творчестве детей и родителей - поделок из овощей фруктов (выставка « Во саду ли в огороде»).</p> <p>12. Родительское собрание на тему: «Мамочка, я иду в детский сад!»</p>
<p>Октябрь</p>	<p>1. Оформление папки-передвижки «Октябрь»</p> <p>2. Проект «Домашние обитатели»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация: «Домашние животные в жизни ребёнка» • Рекомендации родителям в рамках проекта. <p>3. Консультация «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» (проект)</p> <p>4. Консультация «Особенности эмоционального состояния ребенка 2-3 лет»</p> <p>5. Консультация - ширма «Сенсорное воспитание в семье», «Роль родителя в сенсорном воспитании» (проект)</p> <p>6. «Как пойти в садик и не заболеть», «Приемы, облегчающие утреннее расставание» (материал для родительского уголка)</p> <p>7. Индивидуальные беседы на <u>темы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одежда детей в группе,

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков одевания и кормления; • как приучить 2-3 летнего ребенка убирать за собой игрушки.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки-передвижки «Ноябрь» 2. Консультация «Развитие речи детей раннего возраста» 3. Консультация «Роль взрослых в развитии речи ребёнка» 4. Консультация «Учить цвета легко и весело» 5. Материал в родительский уголок «Роль фольклора в развитии ребенка» (проект) 6. Консультация «Возрастные особенности развития моторики и координации» (проект) 7. Фотостенд «Я и мамочка любимая» 8. Изготовление семейных альбомов «Наша дружная семья» 9. Консультация - ширма «Влияние пальчиковой гимнастики на умственное развитие ребёнка» (проект) 10. Индивидуальные беседы <u>на темы</u>: <ul style="list-style-type: none"> • элементарные правила безопасности поведения детей дома, на улице, в транспорте; • дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде; • настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно – гигиенических навыков; • нацелить родителей на совместную работу по устранению <i>«вредных привычек»</i>.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки-передвижки «Декабрь» 2. Материал в родительский уголок «Первые ростки в воспитании вежливости» (рекомендации для родителей) 3. Консультация – ширма «Организация и проведение дидактических игр» (проект) 4. Консультация для родителей «Значение дидактических игр и упражнений для воспитания детей раннего

	<p>возраста» (проект)</p> <p>5. Консультация для родителей «Как сделать зимнюю прогулку интересной»</p> <p>6. Проект "Ёлочка-красавица детям очень нравится"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Папка-передвижка «Как встретить Новый Год с детьми?» • Организация выставки совместных работ детей и родителей «Ёлочка-красавица». <p>7. «Так ли важно рисование в жизни ребенка?» (проект)</p> <p>8. Привлечение родителей к совместному украшению группы к Новому Году.</p> <p>9. Новогодний утренник «Добрый дедушка Мороз, деткам ёлочку принес». Совместное чаепитие родителей и детей в группе.</p> <p>10. Родительское собрание «Развитие речи младших дошкольников»</p> <p>11. Трудимся вместе «Изготовление кормушек для птиц».</p> <p>12. Индивидуальные беседы <u>на темы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • элементарные правила поведения родителей на утреннике; • дать рекомендации по правильному одеванию детей по погоде
Январь	<p>1. Оформление папки-передвижки «Январь»</p> <p>2. Памятка для родителей «Безопасность ребенка в быту»</p> <p>3. Консультация «Роль дидактических игр и игрушек в формировании сенсорной культуры» (проект)</p> <p>4. Проект «Зимушка- зима»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей: «Зимние игры и забавы» • Консультация для родителей: «Здоровье детей зимой» (папка-передвижка)

	<ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Зимние забавы» • Консультация для родителей: «О пользе прогулок с детьми» • Консультация для родителей: «Собираем ребенка на зимнюю прогулку» (папка-передвижка) • Участие в изготовлении снежных построек на участке детского сада. <p>5. Консультация «Как воспитать у малыша самостоятельность»</p> <p>6. Консультации - ширмы «Классификация игр», «Виды дидактических игр» (проект)</p>
Февраль	<p>1. Оформление папки-передвижки «Февраль»</p> <p>2. Консультация «Зачем нужны игрушки?» (проект)</p> <p>3. Консультации - ширмы «Учимся убирать игрушки», «Растём, играя» (проект)</p> <p>4. Консультация «Почитай мне сказку, мама, или с какими книгами лучше дружить дошколятам» (проект)</p> <p>5. Фотовыставка «Лучше папы не найти»</p> <p>6. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка»</p> <p>7. Консультация - ширма «Игры и игрушки в развитии предметной деятельности ребенка» (проект)</p> <p>8. Консультация «Значение дыхательной гимнастики для детей»</p> <p>9. Индивидуальные беседы с родителями на <u>темы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о необходимости соблюдения режима дня, принятого в детском саду, приводить детей к 8 часам; • довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.
Март	<p>1. Оформление папки-передвижки «Март».</p> <p>2. Праздничный утренник «Мамочку мою очень я люблю!» с чаепитием</p> <p>3. Консультация - ширма «Полезные сайты для заботливых родителей» (проект)</p>

	<p>4. Оформление фотостенда «Мы – мамы помощники»</p> <p>5. Материал в родительский уголок «Безопасность на дороге» Памятка для родителей по ПДД</p> <p>6. Консультация «Наши пальчики лепят» (проект)</p> <p>7. Консультация «Роль подвижных игр в жизни детей младшего возраста»</p> <p>8. Консультация «Роль потешек в речевом развитии дошкольника» (папка-передвижка)</p> <p>9. Совместное создание в группе огорода (посадка лука, укропа).</p> <p>10. Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках»</p>
Апрель	<p>1. Оформление папки-передвижки «Апрель».</p> <p>2. Консультация для родителей «Как помочь ребёнку повзрослеть? Кризис трёх лет»</p> <p>3. Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома»</p> <p>4. Изготовление поделок родителями совместно с детьми на тему «Космос»</p> <p>5. «Понимание речи и накопление словаря» (материал для родительского уголка)</p> <p>6. Консультация «Наблюдательность – ключ к познанию» (проект)</p> <p>7. Консультация для родителей: «Справится с детским непослушанием помогут потешки!» (проект);</p> <p>8. «День добрых дел». Субботник на территории участка детского сада.</p> <p>9. Фотовыставка «Трудимся мы вместе»</p> <p>10. Посадка рассады цветов для озеленения участка.</p>
Май	<p>1. Оформление папки-передвижки «Май».</p> <p>2. Консультация для родителей «Игры с детьми на отдыхе в летний период».</p> <p>3. Консультация для родителей «Укусы насекомых»</p>

	<p>4. Материал в родительский уголок «Лето и безопасность ваших детей»</p> <p>5. Родительское собрание «Мы стали взрослее». Совместное чаепитие «Сладкий вечер».</p> <p>Просмотр фотоархива «Моменты из жизни группы. Мы уже большие стали»</p> <p>6. Индивидуальные беседы <u>на темы</u>: летний период, требования к одежде, режим дня в летний период.</p> <p>7. Благоустройство участка группы.</p> <p>8. «Работа над связной речью» (материал для родительского уголка)</p>
--	---

5. Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

День недели	Разновозрастная группа «Брусничка» 1п.- от 1.5 до 2 лет 2п. – от 2 до 3 лет
Понедельник	<p>1. Познание 1п. 9.20-9.30 Познание 2п. 9.40-9.50</p> <p>2. Музыка-все-10.10-10.20</p>
Вторник	<p>1. Речевое развитие 2 п. 9.20-9.30 2. Речевое развитие 1п. 9.40-9.50</p> <p>2 половина дня</p> <p>Физкультура 2 п. 15.20-15.30 Игра-занятие со стрит. матер. 1п 15.20-15.30</p>

Среда	1.Лепка 2п. Игра-зан.с дид.матер.1п. 9.40-9.50 2. Физ-ра на прогулке
Четверг	1. Речевое развитие 1п. 9.20-9.30 Речевое развитие 2п. 9.40-9.50 2.Музыка (все)10.00-10.10
Пятница	1.Рисование 2п. 9.20-9.30 Игра-зан-с дидакт.мат.1п 9.40-9.50 2 пол.дня Физ-ра (все) 15.15 - 15.25

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом личностно-ориентированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия,
- праздники,
- развлечения,
- тематические дни,
- недели творчества,
- дидактические игры,
- выставки рисунков и поделок,
- создание книг – самоделок и пр.

6. Проектная деятельность

1.Проект:«Использование фольклора в развитии речи детей 2-3 лет»

Вид проекта:познавательный, творческий, групповой, долгосрочный

Сроки реализации проекта:сентябрь 2022 - май 2023г.

2.Проект «Домашние обитатели»(развитие познавательных и речевых способностей детей)

Вид проекта: Информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность: Двухнедельный (с 01.10.2022 по 12.10.2022)

3. Проект «Зимушка-зима»

Вид проекта: познавательно-исследовательский, информационный.

Продолжительность: 14 дней.

Сроки реализации: 14-25 января 2023 год.

4. Проект «Ёлочка-красавица деткам очень нравится»

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя), групповой, творческий

Срок реализации проекта: декабрь 2022 (24.12-29.12)

5. Проект «Сенсорное развитие детей посредством познания окружающего мира» (для детей третьего года жизни)

Вид проекта: Информационно-практико-ориентированный.

Продолжительность: Долгосрочный (учебный год – 9 месяцев).

Сроки реализации проекта: сентябрь 2022 - май 2023г.

7. Список литературы

- От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 3-е исправленное и дополненное - М. : Мозаика-Синтез, 2013.
- ООП ДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка Саратовской области
- Познание (окружающий мир):
 - Соломенникова, О. А. « Ознакомление с природой в детском саду» Вторая группа раннего возраста» - М. : Мозаика-Синтез, 2014.
 - Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» - В., : ЧП Лакоценин С.С., 2007
- Познание (ФЭМП):

- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Вторая группа раннего возраста- М.: Мозаика-Синтез, 2016
- Речевое развитие:
 - Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2014
 - Игровые действия:
 - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Первая младшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014
 - Сенсорика:
 - Хазиева Р.К. «55 развивающих игр для малышей от года до трех» - С.П.: издательский дом «Литера», 2011
 - Художественно-эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность», «Лепка»
 - Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты, методические рекомендации. Ранний возраст. – М.: «Карпуз-Дидактика», 2007
 - Жукова О.Г. «Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста» -М.: Айрис пресс, 2007
 - Физическая культура:
 - Федорова С.Ю. «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет» Вторая группа раннего возраста. – М.: Мозаика-Синтез, 2017
 - Игры со строительным материалом и конструктором ЛЕГО:
 - Карпухина Н.А. «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» - В., : ЧП Лакоценин С.С., 2007
 - Подвижные игры:
 - Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017
 - Досуги, развлечения:
 - Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Первая младшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014
 - Картушина М.Ю. «Развлечения для самых маленьких» Сценарии досугов для детей первой младшей группы. – М.: Творческий центр «Сфера», 2007

- Книга для чтения в детском саду и дома: 2-4 года. Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство «Оникс», 2006
- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Я люблю зверей и птиц. Методическое пособие. – СПб.: Паритет, 2004.
- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Начинаем говорить (Развитие речи). – СПб.: Паритет, 2005.
- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Творю. Строю. Мастерю. (Развитие конструктивногoprаксиса). – СПб.: Паритет, 2004.
- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Чтобы чисто говорить, надо... (Развитие общеречевых навыков). – СПб.: Паритет, 2005.
- Борисенко М.Г., Лукина Н.А., Авдеева И.С. Помоги мне сделать самому (Развитие навыков самообслуживания). – СПб.: Паритет, 2005.
- Борисенко М.Г., Лукина Н.А., Датешидзе Т.А. Ползаем. Ходим. Бегаем. Прыгаем. (Развитие общей моторики) – СПб.: Паритет, 2005.
- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. В помощь маленькому мыслителю (Развитие элементарных математических представлений). – СПб.: Паритет, 2005.