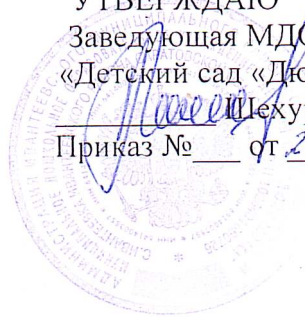


МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
с. Ивантеевка Ивантеевский район Саратовская область

ПРИНЯТО
решением педагогического совета МДОУ
«Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка»
Протокол № 1 от 29.08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
Шехурдина Л.А.
Приказ № от 29.08 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
спортивно- игровой направленности
"Умные шашки "**

Возраст детей: 6-7 лет

Срок реализации: 8 месяцев

Вид программы: модифицированная

Разработчик программы:
Медведева Елена Васильевна,
педагог дополнительного
образования

с. Ивантеевка

2022 г.

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре в шашки» имеет **спортивно-игровую направленность** и ориентирована на обучение детей дошкольного возраста игре в шашки. Сочетание занятий в шашки с рациональным режимом деятельности и отдыха детей может дать положительный результат усиливается творческий интерес к шашкам, желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее

В процессе обучения усиливается творческий интерес к шашкам, желание совершенствоваться, играть лучше и сильнее. Наряду с теоретическими знаниями, обучаемые приобретают опыт практической игры. Выступают в различных спортивных соревнованиях.

Актуальность программы: большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет.

Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же, научиться, хорошо, играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины. Увлечение шашечной игрой поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Отличительной особенностью программы является то, что шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся каноны. В

шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

**Возрастные особенности подготовительная группа «Умка»»,
«Солнышко»**

Объем программы: 40 часов

Сроки реализации программы– 8 месяцев

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Длительность -25минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель-внедрения программы является создание условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шашки.

Задачи обучения дошкольников игре в шашки довольно широки и разнообразны:

Обучающие:

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка;
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всемирной игре;
- развивать внимание, память, логическое мышление

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;

- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

1.3 Планируемые результаты освоения программы:

К концу обучения воспитанники будут знать:

Шашечные термины:

- Правила хода.
- белое и чёрное поле,
- горизонталь,
- вертикаль,
- диагональ,
- центр,
- партнёры,
- начальное положение,
- ход,
- взятие,
- пат,
- ничья.

К концу обучения дети будут уметь:

- Правильно располагать доску между партнёрами;
- Правильно располагать фигуры перед игрой;
- Ориентироваться на шашечной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил;
- Решать простые шашечные задачи.
- Будут знать шашечные термины.

Мета предметные результаты коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.

Личностные результаты тренировочный

1.4 Учебный план

№	Наименование результатов темы	Количество часов			Формы Аттестации контроля
		Всех	теория	практика	
1	Закрепление пройденного материала с использованием	5	2	3	Беседа, Занятие- игра

	стихов, чтением сказок				
2	Закрепление пройденного материала (диагональ)	5	2	2	Викторина, игра
3	Закрепление пройденного материала (дамка)	6	2	4	Беседа, викторина, занятие- игра, игра
4	Закрепление пройденного материала (ничья)	5	2	3	игра сюжетно- ролевая, игровая программа,
5	Закрепление пройденного материала (простые комбинации)	5	2	3	Беседа, викторина, занятие- игра
6	Закрепление пройденного материала (ловишки)	5	2	3	игра сюжетно- ролевая, игровая программа,
7	Закрепление пройденного материала (турнир)	5	2	3	Выставка детских работ ,театрализованных представлений
8	Закрепление пройденного материала Соревнование «Шашечные встречи сильнейших в детском саду».	5	2	3	Дружеские встречи.

1.5.Содержание учебного плана

месяц	№	Тема	час
октябрь	1	«По дороге знаний» - экскурсия в шашечный клуб.	1
	2	Сказка начинается «Королевство шашек».	1
	3	Путешествуем по сказочному королевству» - «Шашечная доска и шашки.	1
	4	Встреча на лесной поляне - «Зайкины шашки».	1
	5	Закрепление пройденного материала с использованием стихов, чтением сказок	1
ноябрь	1	«Путешествие в мир открытий» - Шашечные поля.	1
	2	«Там на невиданных дорожках» - «Диагональ».	1
	3	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: сила флангов, центр, бортовые поля	2
	4	«Лесная школа умного зайца» -«Дамка».	1
	5	Закрепление пройденного материала с использованием стихов, чтением сказок	1
декабрь	1	Познакомить с понятием «Дамка», дамочные поля ;Основы шашечной игры: как пройти в дамки	2
	2	«Правила хорошие, знать каждому положено» - основные правила шашечной игры	1
	3	«Лесная школа умного зайца» - Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии	2
	4	«Лесная школа умного зайца» - Основные приёмы борьбы на шашечной доске	1
	5	Закрепление пройденного материала с использованием	1

		стихов, чтением сказок	
январь	1	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры. «Как справиться с задачей?»	2
	2	Как начинать партию?	1
	3	«Цели игры и определение результата партии» Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	1
	4	«Разные виды ничьей партии».	1
	5	Закрепление пройденного материала с использованием стихов, чтением сказок	1
февраль	1	«Знакомство с таблицей шашечного турнира».	1
	2	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Делаем наилучшие ходы».	1
	3	Турнир «Белочки- медвежата».	1
	4	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Простые комбинации».	1
	5	Закрепление пройденного материала с использованием стихов, чтением сказок	1
март	1	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Основы позиционной игры».	1
	2	«Лесные забавы»	1
	3	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Комбинационные приемы Ловушки в начале партии в игре шашки».	1
	4	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Связывание»	1
	5	Закрепление пройденного материала с стихов , чтением сказок	1
апрель	1	«Использование дополнительного темпа».	1
	2	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Шашечные окончания».	1
	3	«Решение элементарных комбинаций».	1
	4	Основные приемы борьбы на шашечной доске «Размен».	1
	5	Закрепление пройденного материала с стихов , рассказов	1
май	1	«Шлагбаум».	1
	2	«Достижение выгодной оппозиции».	1
	3	Соревнование «Шашечные встречи сильнейших в детском саду».	1
	4	Дружеские встречи.	1
	5	Выставка детских работ , театрализованных представлений	1
		итога	44

1.6. Формы аттестации и их периодичность

Планируемые результаты	Формы аттестации
Предметные	
<p><i>К концу обучения воспитанники будут знать:</i> Шашечные термины: Правила хода. белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, ход, взятие, пат, ничья.</p> <p><i>К концу обучения дети будут уметь:</i> Правильно располагать доску между партнёрами; Правильно располагать фигуры перед игрой; Ориентироваться на шашечной доске; Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил; Решать простые шашечные задачи. Будут знать шашечные термины.</p>	<p>Беседа, викторина, занятие-игра, игра сюжетно-ролевая, игровая программа, конкурс, мастер-класс, турнир, чемпионат.</p>
Метапредметные	
коллективная, подгрупповая и индивидуальная в зависимости от темы занятия.	
Личностные	
тренировочный	

Формы контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых обучающимися действий и качеств по заданным параметрам);
- результаты выполнения заданий.

Формы контроля результатов целенаправленное наблюдение результат выполнения задания.

Формы подведения итогов реализации программы.

Беседа, викторина, занятие- игра, игра сюжетно- ролевая, игровая программа, конкурс, мастер- класс, турнир, чемпионат.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы.

Программа ориентирована на поддержание положительного эмоционального отношения.....

Применяются следующие методы:

Таблица 1

Словесные	Наглядные	Практические
устноеизложение	показвидеоматериалов	упражнения
беседа	показпедагогомприемов	соревнования
объяснение	наблюдение	Работанадошибками

- тип занятия: тренировочный

2.Условия реализации программы

Форма обучения: очная.

Материально-техническое обеспечение:

Наборы шашек, шашечные столы, шахматная доска с фишками

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2.2. Условия реализации программы-помещения, оборудование

2.3 Формы аттестации в дополнительном образовании- творческая работа, соревнования

- мониторинг уровня умений дошкольников играть в шашки, карты оценки результатов освоения программы

2.3.Список литературы

для педагога

1. В.Б. Городецкий. Книга о шашках, М.: «Детская литература», 1984.
2. А.И. Куличихин. История развития русских шашек, «ФИС», 1982.
3. А. Сидлин. Как оценивать позицию в шашках, «ФИС», 1966.
4. Л.М. Рамм. Курс шашечных начал, 1953.
5. В.С. Литвинович, Н.Н.Негра. Курс шашечных дебютов, Минск, «Полымя», 1985.
6. Г.И. Хацкевич. 25 уроков шашечной игры, Минск: «Полымя», 1979.

для родителей и 1. В.Б. Городецкий. Учись играть в шашки, М.: «Детская литература», 1956.

2. Ю. Барский, Б. Герцензон. Приключения на шашечной доске, «Лениздат», 1969.
3. П.А. Слезкин. Основы шашечной игры, ОГИЗ - Физкультура и туризм, 1936.
4. Шашечный кодекс, М.: «Советский спорт», 1986.
5. И.И. Куперман, В.М.Каплан. Начала и середина игры в шашки, «ФИС», 1957.
6. Н.В. Крогиус. Психология шахматного творчества, «ФИС», 198

.....