

МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
с. Ивантеевка Ивантеевский район Саратовская область

ПРИНЯТО
На педагогическом совете

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий МДОУ «Детский сад
«Дюймовочка»

Л.А.Шехурдина

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
старшая группа «Мультяшки»
на 2022-2023 учебный год

Составители программы: Мазурова Л.А..
Хованская О.В.

Ивантеевка 2022 г.

Содержание

| | |
|--|--------|
| 1 Пояснительная записка | 3,4 |
| 2 Возрастные особенности детей 5 - 6 лет | 5-7 |
| 3 Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям | 8,9 |
| 4 Вариантные модули | 10-19 |
| 5 Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 уч. год | 20 |
| 6 Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении | 21,22 |
| 7 План совместных действий со специалистами | 23 |
| 8 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников | 23 |
| 9 Комплексно – тематическое планирование (Приложение №1) | 24-99 |
| 10 Перспективный план взаимодействия с родителями (Приложение №2) | 95-99 |
| 11 Список литературы | 99-101 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» (далее - ООПДО).

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебного-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ размещен на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка (1.6. п.6 ФГОС ДО).

Программа призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы; обладает элементарными представлениями из области живой природы, истории и т.п. (4.6. ФГОС ДО).

В программе описана система возможных форм и методов работы с воспитанниками.

Программа воспитания включает всебя три основных раздела:

Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания;

Раздел 2. Содержание программы воспитания ДООУ;

Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания.

Программа воспитания содержит вариативные модули: Модули – это конкретные воспитательные практики, которые реализуются в дошкольном учреждении.

- ✓ Модуль 1 - «Основы здорового образа жизни»
- ✓ Модуль 2 - «Экологическое воспитание»
- ✓ Модуль 3 - «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»
- ✓ Модуль 4 - «Патриотическое воспитание»
- ✓ Модуль 5 - «Конкурсное движение»
- ✓ Модуль 6 - техническая направленность «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» «Волонтерское движение»

Данная рабочая программа разработана в связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДООУ. Срок реализации программы – 1 год (2022 -2023 учебный год)

2 ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Игровое взаимодействие сопровождается речью, соответствующей и по содержанию, и интонационно взятой роли. Речь, сопровождающая реальные отношения детей, отличается от ролевой речи. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиций в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать конфликты, связанные субординацией ролевого поведения. Наблюдается организация игрового пространства, в котором выделяются смысловой «центр» и «периферия». В игре «Больница» таким центром оказывается кабинет врача, в игре «Парикмахерская» — зал стрижки, а зал ожидания выступает в качестве периферии игрового пространства.) Действия детей в играх становятся разнообразными.

Развивается изобразительная деятельность детей. Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные впечатления детей, и воображаемые ситуации, и иллюстрации к фильмам и книгам. Обычно рисунки представляют собой схематические изображения различных объектов, но могут отличаться оригинальностью композиционного решения, передавать статичные и динамичные отношения. Рисунки приобретают сюжетный характер; достаточно часто встречаются многократно повторяющиеся сюжеты с небольшими или, напротив, существенными изменениями. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным. По рисунку можно судить о половой принадлежности и эмоциональном состоянии изображенного человека.

Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Дети используют и называют разные детали деревянного конструктора. Могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщенным способом обследования образца. Дети способны выделять основные части предполагаемой постройки. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности.

Дети могут конструировать из бумаги, складывая ее в несколько раз (два, четыре, шесть сгибаний); из природного материала. Они осваивают два способа конструирования: 1) от природного материала к художественному образу (в этом случае ребенок «достраивает» природный материал до целостного образа, дополняя его различными

детальями); 2) от художественного образа к природному материалу (в этом случае ребенок подбирает необходимый материал, для того чтобы воплотить образ).

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд — по возрастанию или убыванию — до 10 различных предметов.

Однако дети могут испытывать трудности при анализе пространственного положения объектов, если сталкиваются с несоответствием формы и их пространственного расположения. Это свидетельствует о том, что в различных ситуациях восприятие представляет для дошкольников известные сложности, особенно если они должны одновременно учитывать несколько различных и при этом противоположных признаков.

В старшем дошкольном возрасте продолжает развиваться образное мышление. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и совершить преобразования объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие, и т.д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять адекватные мыслительные средства. Среди них можно выделить схематизированные представления, которые возникают в процессе наглядного моделирования; комплексные представления, отражающие представления детей о системе признаков, которыми могут обладать, объекты, а также представления, отражающие стадии преобразования различных объектов, явлений (представления о цикличности изменений). Представления о смене времен года, дня и ночи, об увеличении и уменьшении объектов результате различных воздействий, представления о развитии и т. Кроме того, продолжают совершенствоваться обобщения, что является основой словесно логического мышления. В дошкольном возрасте у детей еще отсутствуют представления о классах объектов. Дети группируют объекты по признакам, которые могут изменяться, однако начинают формироваться операции логического сложения и умножения классов. Так, например, старшие дошкольники при группировке объектов могут учитывать два признака: цвет и форму (материал) и т.д.

Как показали исследования отечественных психологов, дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта.

Развитие воображения в этом возрасте позволяет детям сочинять достаточно оригинальные и последовательно разворачивающиеся истории. Воображение будет активно лишь при условии развития проведения специальной работы по его активизации.

Продолжают развиваться устойчивость, распределение, переключаемость внимания. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию.

Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни.

Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы.

Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца; усвоением обобщенных способов изображения предметов одинаковой формы.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

| Образовательная область | Виды детской деятельности |
|--|---|
| <p>Физическое развитие <u>Цель:</u> формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач: - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> | Утренняя гимнастика Подвижные игры, спортивные игры, специально-организованная и самостоятельная деятельность Культурно-гигиенические навыки, прием пищи, дневной сон, закаливание, оздоровительные мероприятия |
| <p>Познавательное развитие <u>Цель:</u> развитие познавательных интересов, стимулирующих интеллектуальное развитие детей: - сенсорное развитие; -развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; -формирование элементарных математических представлений; -формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей</p> | Сенсорное развитие, развивающие и дидактические игры, формирование математических представлений, конструирование, ознакомление с окружающим |
| <p>Речевое развитие <u>Цель:</u> - развитие всех компонентов устной речи детей; -развитие звуковой культуры речи - практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p> | Работа по развитию речи, свободное общение с взрослыми и сверстниками в течение дня Чтение художественной литературы и творческая деятельность по её результатам |
| <p>Художественно-эстетическое развитие <u>Цель:</u> формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности,</p> | Рисование, лепка, аппликация, конструирование, просмотр |

| | |
|--|---|
| <p>удовлетворение потребности детей в самовыражении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству -развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку: - развитие музыкально-художественной деятельности; - приобщение к музыкальному искусству. | <p>иллюстраций к детским книгам Праздники, развлечения, музыкальное творчество</p> |
| <p>Социально-коммуникативное развитие <u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение первоначальных представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений: - развитие игровой деятельности детей; - приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу -овладение конструктивными способами, средствами взаимодействия с окружающими людьми: - развитие свободного общения с взрослыми и детьми; -развивать уважение к труду взрослых, сверстников -формировать умения по самообслуживанию | <p>Основы безопасности жизнедеятельности Наблюдения, игры, ситуации, беседы, чтение художественной литературы Нравственное воспитание Приобщение к правилам и нормам поведения в обществе, чтение художественной литературы, ситуации, возникающие в процессе свободного общения со взрослыми и сверстниками Толерантность Трудовое воспитание Наблюдения за трудом взрослых, элементарный бытовой труд, самообслуживание</p> |

ВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»

Сентябрь- Почему родители ходят на работу?

Октябрь- Помоги накрыть стол

Ноябрь- Наблюдение за трудом пекаря - Чудесный мешочек

«Кому что нужно для работы». Участие в проекте «Как хлеб на стол пришёл»

Декабрь - В Сбербанк, магазин, пекарню.

Январь – - «Печём вкусный хлеб»

Февраль – «Есть такая профессия – Родину защищать»

Март - «Калейдоскоп хлебных профессий», Утренник «Хлеб всему голова», парад профессий

Апрель- просмотр мультфильмов «О хлебе», парад профессий

Май – Музыкальное развлечение «День труда»

Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?», Э. Успенский

«25 профессий Маши Филипенко», В. Маяковский «Кем быть?», И. Крылов «Стрекоза и муравей», К. Чуковский «Айболит», «Ф

едорино горе», русские народные сказки «Крошечка-Хаврошечка», «Двенадцать месяцев», Ю. Тувим «Всё для всех»

Июнь - Птицефабрика

Июль- Уборка на участке

Август – Создание лепбука «Профессии моего села»

Модуль « Патриотическое воспитание»

Сентябрь – Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина?», развлечение «Семья дороже всего»

Октябрь - Виртуальная экскурсия в краеведческий музей, «Памятники и достопримечательности родного края»,

Оформление фотовыставки «Моя бабушка и дедушка» к Международному Дню пожилого человека

Ноябрь - Фестиваль творчества «Сила России – в единстве народов» (декламация, вокал, хореография, рисунки); «Моя

Родина – Россия» Оформление экспозиции рисунков и фотографий «Сердце матери лучше солнца греет»

Декабрь - «Как жили наши предки» Посещение русской «избы» Народные традиции; «Культура и традиции русского народа»

«Праздники на Руси» Народные игры, фольклор

Январь - Фотовыставка о проведении новогодних праздников. «День знаний о промыслах России» Оформление выставки

«Мастера земли русской»

Февраль - «Мир вокруг нас». Знакомство с русской избой; Праздник «Наша Армия родная» стихи, песни, фотографии

Март - «Мамочка любимая» Изготовление альбома Стихи, песни Праздник 8 Марта Масленица-праздник; Люби и знай родной свой край»; Конкурс знатоков родного края

Апрель - «День космонавтики»; Виртуальная экскурсия на место приземления Ю. Гагарина; Конкурс проектов

«Природные богатства России»

Май – Праздник «День Победы», «Их подвигами гордятся внуки» «Панорамы боевых действий»-моделирование;

«Бессмертный полк»; «Люди, прославившие Россию» Викторина

Июнь - Спортивноеразвлечение «ДеньРоссии»

Июль - Праздник«Деньсемьи»

Август - Конкурс детскоготворчества«Деньсела»

Модуль «Конкурсное движение»

Сентябрь - Фото-конкурс «Какя провеллето»

Октябрь - Конкурсдетскоготворчеств «Осенняяфантазия»

Ноябрь - Конкурс чтецов «Вединственашасила»

Декабрь - Конкурс на лучшуюновогоднююигрушку «МастерскаяДедаМороза»

Январь - Конкурс детскоготворчества«Вдохновение-Зима»

Февраль - Конкурсдетскихрисунков «Папаможетвсè!»

Март - Конкурс«КрасотаБожьегомира»

Апрель - Конкурс детскоготворчества«КосмоSTAR»

Май -«Май.Весна.Победа»

июнь - Конкуррисунковнаасфальте «Разноцветныеладшки»

Июль - Фото-конкурс «СУПЕР-семейка»

Модуль «Экологическое воспитание»

Сентябрь – Экскурсия «Деревья осенью»

Сезонные выставки творческих работ «Что нам осень принесла?», «Урожай у нас хорош», «Зимняя мастерская Деда Мороза», «Весенняя капель», «Прилетели птицы», «Удивительные насекомые»

Октябрь – Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»

Изготовление подарков из природных материалов к празднику «День пожилого человека»; Дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Чтобы было, если бы», «Хорошо-плохо»

Ноябрь - Театрализованное развлечение «День птиц»

Беседа «Братья наши меньшие», Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»

Декабрь – Изготовление кормушки для птиц

Чтение экологических сказок о воде: История одной Капли (грустная сказка о воде), Как Тучка была в пустыне (сказка о месте, где нет воды), Сила Дождя и Дружбы (сказка о живительной силе воды), История Маленького Лягушонка (добрая сказка о круговороте воды в природе), Все живое нуждается в воде (Экологическая сказка), Сказка о воде, самом чудесном чуде на Земле (Экологическая сказка).

Январь – Акция «Покорми птиц»

Февраль – Экспериментирование со снегом и льдом

Чтение сказок: История одной Елочки (Экологическая сказка), Сказка о маленьком кедре (Экологическая сказка).

Март – Акция «Берегите лес»

Чтение художественной литературы: Е.И. Чарушин «Никитаохотник», Почему у земли платье зеленое *А. Лопатина*, Кто землю украшает *А. Лопатина*, Могучая травинка *М. Скребцова*

Апрель – Акция «Каждую соринку – в корзину!»

Акции «Посади дерево», тематическое занятие «День Земли» Беседа «Как беречь природу?»

Май – Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.

Чтение экологических сказок о мусоре: Зайчик и Медвежонок (*Экологическая сказка*), Маша и Медведь (*Экологическая сказка*), Нет места мусору (*Экологическая сказка*), Сказка про хламышце-окаянище (*Экологическая сказка*).

Июнь – Цикл наблюдений за цветущими растениями на территории детского сада.

Чтение экологических сказок о мусоре: Зайчик и Медвежонок (*Экологическая сказка*), Маша и Медведь (*Экологическая сказка*), Нет места мусору (*Экологическая сказка*), Сказка про хламышце-окаянище (*Экологическая сказка*).

Июль – Сбор листьев с деревьев и кустарников, изготовление гербария.

Модуль «Основы здорового образа жизни»

Сентябрь – Беседа «Личная гигиена»; Сюжетно-ролевая игра «Аптека»

Чтение художественной литературы Г.Зайцев «Дружисводой», К.Чуковский «Мой додыр», А.Барто «Девочка чумазая», З.

Бяльковская «Юля – чистюля», З.Александрова «Купание», потешки «Водичка-водичка», «Растикосадопояса»

Октябрь – Подвижная игра «К своим знакам»; Игровая ситуация «Однажды на улице»

Ноябрь – Спортивно-развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья!»; Дидактическая игра «Если кто-то заболел»

Декабрь – Экскурсия в медицинский кабинет; Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Е. Шкловский «Как лечили мишку», Т. Волгина «Два друга»

Январь – Игровая ситуация «Один дома»; Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Волк и семеро козлят», А. Толстой «Буратино», С. Маршак «Сказка о глупом мышонке», К. Чуковский «Котаусии Мауси»

Февраль – Проектная деятельность «Где хранятся витамины?»; ОЭД «Посадка лука»; Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука здоровья» серия «Правильное питание»

Март – Игровая ситуация «Если возник пожар?»; Инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом»
Чтение художественной литературы: С. Маршак «Кошкин дом», Г. Цыферов «Жил был на свет слоненок», Л. Толстой «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа», Е. Хоринская «Спичка - не величка»

Апрель – Социальная акция «Детине умеют летать!»; День здоровья; Экскурсия на стадион

Май – Викторина «Правила дорожные детям знать положено»

Чтение художественной литературы Г. Георгиев «Светофор», А. Северный «Светофор», О. Тарутин «Переход», С. Михалков «Дядя Степа милиционер»

Июнь – Спортивный праздник «Здравствуй, лето!»; Беседа «Как вести себя на природе?»

Июль – Летняя школа безопасности «Безопасность на воде»; Конкурс рисунков «Школа светофорных наук»

Август - Экскурсия к перекрёстку

Модуль «Волонтерское движение»

Сентябрь – Посвящение в волонтеры

Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро»

Октябрь – Изготовление подарков к празднику «День пожилого человека»; Дидактические игры: «Чем я могу помочь...», «Чтобы было, если бы», «Хорошо-плохо»

Ноябрь – Благотворительная акция «Усы, лапы, хвост!»; Беседа «Братья наши меньшие», Театрализованное представление «Как муравьишка домой спешил»

Декабрь – Благотворительная акция; «Рождественская открытка»; Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А., «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.

Январь – Акция «Покорми птиц»

Февраль – Акция «Подари книгу»; Чтение сказок: «Два жадных медвежонка», «Искорки добра», В. А. Сухомлинский – «Скупой», В. Катаев «Цветик – семицветик», В. Митт – «Шарик в окошке», Е. Кошечкина – «Мой сын», С. Маршак – «Ежели вы вежливы»

Март – «Марафон добрых дел»; Чтение художественной литературы: В. Осеева: «Что легче?», «Простая старушка», «Сыновья»,

«Навестила», «Волшебное слово». Л. Кон – «Друг», Э. Успенский – «Крокодил Гена и его друзья»;

Изготовление листовок «Берегите воду!» (22 марта Всемирный день воды)

Апрель – Акция «Каждую соринку – в корзинку!»; Акции «Посади дерево», тематическое занятие «День Земли»

Беседа «Как беречь природу?»

Май – Уборка территории возле памятника «Верным сынам Отечества»; Участие в акции «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка»

Июнь – Волонтеры в гостях у малышей; Участие в семейном флэш-мобе «Зеленое лето»

Июль – Участие в проекте «Эколята-дошколята»; Выпуск листовок «Правила дорожные знать каждому положено».

4 Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

| День недели | Старшая группа «Мультяшки» |
|--------------------|--|
| Понедельник | 1. Речевое развитие -1п-8.50-9.15 2. Речевое развитие -2п- 9.25-9.50 3.Физкультура (все)- 10.00-10.25 |
| Вторник | 1.Музыка (все)-9.25-9.50 2.Речевое развитие-1п/Рисование 2п-10.00-10.25 3. Речевое развитие-2п/Рисование 1п-10.35-11.00 |
| Среда | 1.Математика-1п-8.50-9.15 2.Математика-2п-9.25-9.50 3.Экология (все)-10.00-10.25 4.Физкультура на воздухе |
| Четверг | 1. Обучение грамоте -1п-8.50-9.15 2. Обучение грамоте -2п-9.25-9.50 3.Физкультура (все)-10.00-10.25 |
| Пятница | 1.Ознакомление с окружающим (все)-8.50-9.15 2.Лепка/Аппликация-1п-9.25-9.50 3.Музыка (все)-10.00-10.25 <div style="text-align: right;">2 половина дня</div> 4.Лепка/Аппликация-2п-15.20-15.45 |

Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом личностно-ориентированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые и подгрупповые занятия,
- праздники,
- развлечения,
- тематические дни,
- недели творчества,
- дидактические игры, выставки рисунков и поделок и пр.

5 Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

| Режимные моменты | Старшая группа «Мультяшки» |
|---|----------------------------|
| Дома | |
| Подъём, утренний туалет | 6.30- 7.30 |
| В детском саду | |
| Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика | 7.30-8.30 8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 - 8.50 |
| Игры, подготовка к занятиям | 8.50 - 9.00 |
| НОД | 9.00 -10.35 |
| Второй завтрак | 10.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.45-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.20 -12.40 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.40-13.10 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.10-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.15 |
| НОД, игры | 15.15-15.40 |
| Полдник | 15.40-16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка Уход детей домой | 16.00 -18.00 |
| Дома | |
| Прогулка | 18.00-20.15 |

| | |
|---|-------------|
| Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | 20.15-20.45 |
| Ночной сон | 20.45-6.30 |

* Режим дня составлен с расчетом на 10,5 -часовое пребывание ребенка в детском саду.

6 План совместных действий со специалистами

| Специалист | Формы работы |
|--|---|
| Музыкальный руководитель Воспитатель ИЗО Воспитатель ФИЗО Логопед Психолог | 1. Организация работы по единому плану календарно – тематического планирования. 2. Реализация рекомендованных специалистами упражнений (ежемесячно) 3. Совместное проведение досуговой деятельности. 4. Консультативная деятельность для педагогов и родителей |

7 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

| Система физкультурно-оздоровительной работы включает физкультурно-оздоровительные мероприятия: | | | |
|--|---|-----|---|
| № | Мероприятие | № | Мероприятие |
| 1. | Утренняя гимнастика (ежедневно в течение года) | 9. | Физкультминутки (ежедневно) |
| 2. | Гимнастика после сна (ежедневно в течение года) | 10. | Подвижные игры (ежедневно) |
| 3. | Дыхательная гимнастика (ежедневно в течение года) | 11. | Прогулки (ежедневно) |
| 4. | Воздушные ванны (перед сном, после сна) | 12. | Работа с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий (в течение года) |
| 5. | Пальчиковая гимнастика (ежедневно) | 13. | Оборудование физкультурного уголка |
| 6. | Витаминизация: соки, фрукты (ежедневно) | 14. | Организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке |
| 7. | Профилактические прививки (по плану) | 15. | Оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье. |
| 8. | Закаливание солнцем, водой (в летний период) | | |

**Комплексно – тематический план на 2022- 2023учебный год старшая группа.
Сентябрь (01.09.22 – 02.09.22)**

Тема недели: «День знаний»

Цель: Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми.

| Задачи решаемые в рамках образовательных областей. | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами. |
|---|--|--|--|
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. | |
| Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, | <p>Познавательное развитие (О.О):</p> <p>«Прощай, лето!» (Закрепление знаний о лете, обмен впечатлениями о проведенном летнем отдыхе)</p> <p>Рисование: Мои каникулы.</p> <p>Лепка: «Грибы» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.29).</p> | <p>Беседа «1 сентября-День знаний» №1</p> <p>Нравственное воспитание: «Целевая прогулка по территории детского сада» (Н.В. Алешина, стр.64)</p> <p>Д/и р.р«Найди первый звук» № 1</p> <p>Д/и «о.о» «Определи место игрушки» № 1</p> <p>Д/и «экология» «Что в корзинку мы берём»№1</p> <p>Д/и «РЭМП» «Сколько,какой»№1</p> <p>Развивающая игра «Смешные движения» №1</p> <p>ТРИЗ «Маятник (хорошо-плохо)» № 1</p> <p>ЗКР «Подуем на бабочку» №1, «Птицы»№2</p> <p>Конструктивные игры: «Дома. Работа с иллюстрацией «Карта Формандии» (Л.В. Куцакова, стр.13)</p> <p>Экспериментирование «Песок и глина наши помощники» № 1</p> <p>ОЗОЖ «Как понять друг друга» № 1</p> <p>Экскурсия «К зданию школы»№1</p> <p>Досуг «Загадки и стихи про школу»№1</p> <p>Работа с картиной «Серия картин о школе»</p> <p>Работа в уголке ИЗО «Осенние цветы»</p> <p>Работа в уголке книги: «рассматривание иллюстраций о школе»</p> | <p>«Сентябрь»</p> <p>Материал в родительский уголок.</p> <p>Консультация «Особенности развития ребёнка 5-6 лет»</p> <p>Папка-раскладушка «День Знаний»</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| дворник). | | <p>Ознакомление с искусством «песня «Чему учат в школе» СРИ «Детский сад»№1 Пальчиковая игра : «Наша группа»№1, «В школу» №2, «Дружба»№3 Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: Э.Успенский «Чебурашка идёт в школу» А.Барто «В школу» С. Маршак «Первый день календаря» Л.Петрушевская «Сказка про Азбуку» Заучивание наизусть: повторение ранее изученных стихов Подвижные игры: «Совушка», «Не дай мяча водящему», «Меняемся местами», «Песенка стрекозы», «С кочки на кочку», «Кот на крыше», «Пятнашки» (Т.Г. Кобзева, 9, 19, 11, 26, 11, 19, 24) «У медведя во бору», «Хитрая лиса» (М.П. Костюченко, 4, 5) Прогулки: «Наблюдение за продолжительностью дня» (Т.Г. Кобзева, 8),«У тебя мы осень спросим» (М.П. Костюченко, 3), «Наблюдаем за солнцем» (Т.Г. Кобзева, 18), «Чей наряд красивее» (М.П. Костюченко, 4), «Наблюдаем за погодой» (Т.Г. Кобзева, 10), «Наблюдение за насекомыми» (Т.Г. Кобзева, 25), «Наблюдение за небом» (Т.Г. Кобзева, 16), «Наблюдение за облаками» (Т.Г. Кобзева, 20), «Наблюдение за различием деревьев и кустарников» (Т.Г. Кобзева, 23)</p> | |
| Итоговое мероприятие: Досуг «Загадки и стихи о школе» | | | |

**Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа.
 Сентябрь (05.09.22-09.09.22)**

Тема: «Во саду ли, в огороде»

Цель: обогащение представлений детей об овощах и фруктах, о значимости их употребления в пищу.

| | | | |
|--|--|---|---|
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными |
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |

| | | | партнёрами |
|--|--|--|---|
| <p>Систематизировать знания детей об основных формах жизненного цикла растений («Познание»)</p> <p>Закрепить знания о пользе овощей и фруктов, знания об инструментах, необходимых человеку для работы на огороде и в саду.</p> <p>Прививать детям любовь к родной земле, уважение к труду земледельцев.</p> | <p>Познавательное развитие (ФЭМП) «Счет до 5» №1 (В.П. Новикова, стр.11)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Как выращивают хлеб» (Н.В. Алешина, стр.23)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Во саду ли , в огороде» (О.А. Соломенникова, стр.36)</p> <p>Речевое развитие Занятие №1 «Мы воспитанники старшей группы» (В.В. Гербова, 30) Занятие №2 «Рассказывание русской народной сказки « Заяц – хвостун» и присказки « Начинаются наши сказки..» (В.В. Гербова, 32)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №1 «Ознакомление с терминами «слово», «звук». Выделение звука «а» (Л.Е. Журова, 46)</p> <p>Рисование: «Картинка про лето» (Т.С.Комарова, стр.30).</p> <p>Аппликация: «На лесной полянке выросли грибы» (Т.С.Комарова, стр.30 -31).</p> | <p>Беседа : «Что нам осень подарила»№2 Этикет «Здравствуйте! До свидания!» №1 (Т.А. Шорыгина, стр.2) Д/и р.р«Громко -шёпотом» № 2 Д/и «о.о» «Угадай ,как надо делать»№3 Д/и «экология» «Вершки – корешки»№2 Д/и «РЭМП» «Магазин»№2 Логика: «Мой любимый фрукт»№1 ТРИЗ «Найди целое и части» №1 ЗКР « Колокольчики»№3 «Подуй на шарик»№4 Конструктивные игры: «Дома. Работа с иллюстрацией «Жители Формандии» (Л.В. Куцакова, стр.13) Экспериментирование «Песчаный конус» №2 ОЗОЖ «Я украшаю мир»№2 Экскурсия «На огород»№2 Досуг «Вечер загадок «Во саду ли ,в огороде»№3 Работа с картиной «Сбор урожая» Работа в уголке ИЗО «Овощи и фрукты» Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций по теме блока Ознакомление с фольклором хороводная игра «Урожай» №6 СРИ «Магазин»№2 Пальчиковая игра: «Салат» №4, «Друзья-садоводы» №5, «Капуста» №6 Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: Г.Сапгир «Садовник» ,у.н.с. «Колосок», Ю.Тувим «Овощи», А.К. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...» Заучивание наизусть:» К. Морис (В. Берестов) «Мирная считалочка Подвижные игры: «Большой мяч», «Дети и волк», «Замри!», «Гуси-лебеди», «Не замочи ног», «Мяч водящему», «Караси и щука» (Т.Г. Кобзева, 35, 15, 13, 28, 33, 39, 43) «Волк во рву», «Медведи и пчелы» (М.П. Костюченко, 6, 12), Прогулки: «Зимой и летом одним цветом» (М.П. Костюченко, 5), «Урожай собирай и на зиму запасай» (М.П. Костюченко, 11),</p> | <p>Уголок здоровья «Десять советов родителям по формированию здорового образа жизни»</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Во саду ли в огороде»</p> <p>Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре»</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | «Наблюдение за цветником» (Т.Г. Кобзева, 33), «Наблюдение за растениями на огороде» (Т.Г. Кобзева, 14), «Наблюдение за воздухом, ветром» (Т.Г. Кобзева, 21), «Наблюдаем за дождем» (Т.Г. Кобзева, 29), «Наблюдение за однолетними и многолетними растениями» (Т.Г. Кобзева, 32), «Рассматривание почвы» (Т.Г. Кобзева, 38), «Наблюдение за облаками» (Т.Г. Кобзева, 43) | |
| Итоговое мероприятие : Вечер загадок «Во саду ли, в огороде» | | | |

| Комплексно – тематический план на 2022- 2023учебный год старшая группа. Сентябрь (12.09.22-16.09.22) | | | |
|---|--|--|---|
| Тема: «Мой любимый детский сад» | | | |
| Цель: формирование интереса к д/с, дому, где живут дети . Расширение представления о профессиях сотрудников. | | | |
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Продолжать формировать интерес к ближайшей окружающей среде: к детскому саду, дому, где живут дети, участку детского сада и | Познавательное развитие (ФЭМП) «Квадрат» №2 (В.П. Новикова, стр.14) Познавательное развитие. Окружающий мир. | Беседа : «Мой любимый детский сад»№3 Нравственное воспитание «Чтение стихотворения З. Александровой «Родина» (Н.В. Алешина, стр.68) Д/и р.р «Как говорит Таня»№3 Д/и «о.о» «Ныряльщики» №2 Д/и «экология» Игра «Воздух, земля и вода»№3 | Родительское собрание «А как речь – то говорит, словно реченька журчит» Страничка |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>др. Обращать внимание на своеобразии оформления разных помещений.</p> <p>Развивать умение замечать изменения в оформлении помещений, учить объяснять причины таких изменений; подводить детей к оценке окружающей среды.</p> <p>Вызывать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, украшать ее произведениями искусства, рисунками.</p> | <p>«Детский сад» (О.В. Дыбина, стр.28)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Овощи и фрукты на нашем столе» (С.Н. Николаева, стр.15)</p> <p>Речевое развитие Занятие №3 «Пересказ сказки «Заяц – хвостун» (В.В. Гербова, 33) Занятие №4 « Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-с» (В.В. Гербова, 34)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №2 «Деление двухсложных слов на слоги. Нахождение слов с заданным звуком» (Л.Е. Журова, 48)</p> <p>Рисование: «Космея» (Т.С.Комарова, стр.32). «Украсть платочек ромашками» (Т.С.Комарова, стр.33).</p> <p>Лепка: «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин» (Т.С.Комарова стр.33).</p> | <p>Д/и «РЭМП» «Незаконченные картинки»№3 Развивающая игра «Домики» №3 ТРИЗ «Найди главное»№2 ЗКР «Сделай желобок»№5 «Прокати снежный ком» №6 Конструктивные игры: «Дома. Работа с иллюстрацией» (Л.В. Куцакова, стр.15) Экспериментирование «У воды нет запаха »№3 ОЗОЖ «Я-мальчик, я-девочка»№3 Экскурсия «По участку детского сада»№3 Досуг «Кукольный театр «Без друзей не прожить»№4 Работа с картиной рассматривание иллюстраций о детском саду Работа в уголке ИЗО:по желанию детей (по теме блока) Работа в уголке книги: рассматривание книг по теме блока Ознакомление с искусством песни о детском саду СРИ «Детский сад»№1, «Магазин»№2 Пальчиковые игры: «Помиримся» №7, «В детский сад идти пора» №8, «Девочки и мальчики»№9 Чтение художественной литературы: Петрушевская «Кот ,который умеет петь», Аким «Жадина», р.н.с. «Крылатый, мохнатый да масляный» обр. И. Карнаухова, В. Катаев «Цветик – семицветик» Заучивание наизусть: р.н.п. «По дубочку постучишь..» Подвижные игры: «Пчелки и ласточки», «Горелки (Т.Г. Кобзева, 43, 46) «С кочки на кочку», «Попади в цель», «Эстафета парами», «Совушка», «Кто быстрее добежит до флажка», «Ловишки-перебежки» (М.П. Костюченко, 9, 16, 26, 10, 12, 23), Прогулки: «Славная пора бабье лето» (М.П. Костюченко, 9), «Птички улетают» (М.П. Костюченко, 16), «Цветочная клумба» (М.П. Костюченко, 26), «Наблюдение за насекомыми» (Т.Г. Кобзева, 42), «Наблюдаем за небом» (Т.Г. Кобзева, 45), «Сентябрь листопадный» (М.П. Костюченко, 10), «Есть в осени первоначальной...» (М.П. Костюченко, 12), «Осенняя природа, осенняя погода» (М.П. Костюченко, 27), «Готовим столовую для</p> | <p>специалиста. (логопед)</p> <p>Консультация для родителей«Инструкция по воспитанию красноречивого ребенка»</p> |
|--|--|---|--|

птиц» (М.П. Костюченко, 22)

Итоговое мероприятие : выставка детско-родительского творчества «Мой любимый детский сад»

**Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа.
Сентябрь (19.09.22 – 23.09.2022)**

Тема: « Пусть бьётся всегда зелёное сердце природы.»**Цель:** развитие интереса к природе родного края

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|--|---|---|---|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Познавательное развитие. ФЭМП. «Сравнение предметов по длине» №3 (В.П. Новикова, стр.16)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Моя семья» (О.В. Дыбина, стр.22)</p> <p>Познавательное развитие. Экология.</p> | <p>Беседа : «Относись к своей планете правильно»№4</p> <p>Этикет «С Добрым утром!» №2 ((Т.А. Шорыгина, стр.6)</p> <p>Д/и р.р «Какие бывают иголки»№6</p> <p>Д/и «о.о» «Кто внимательный»№7</p> <p>Д/и «экология» «Звери, птицы,рыбы»№6</p> <p>Д/и «РЭМП» «Какого цвета предметы в нашей группе»№6</p> <p>Логика: «Съедобное - несъедобное»№3</p> <p>ТРИЗ «Что с чем связано»№3</p> <p>ЗКР «Оближем губы»№11 «Мишка ест мёд»№12</p> <p>Конструктивные игры: «Дома. Работа с иллюстрацией</p> | <p>Страничка специалиста. (Психолог)</p> <p>Совместная с родителями экскурсия на поле.</p> <p>Консультация «Как одеть</p> | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>«Прогулка по лесу» (О.А. Соломенникова, стр.42)</p> <p>Речевое развитие Занятие №5 Обучение рассказыванию : составление рассказов на тему « Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени. (В.В. Гербова, 35) Занятие №6 Заучивание стихотворения И. Белоусова « Осень». (В.В. Гербова, 37)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №3 «Деление слов на двух и трехсложные слова. Термин «слог» (Л.Е. Журова, 49)</p> <p>Рисование: «Что ты больше всего любишь рисовать» (Т.С. Комарова, стр.36). «Чебурашка» (Т.С. Комарова стр.34).</p> <p>Апликация: «Огурцы и помидоры лежат на тарелочке» (Т.С.Комарова, стр.35).</p> | <p>«Геометрические фигуры» (Л.В. Куцакова, стр.16)</p> <p>Экспериментирование «Парусные гонки» №6</p> <p>ОЗОЖ «Лесные опасности»№6</p> <p>Экскурсия «По территории детского сада»№6</p> <p>Досуг «викторина «Будь природе другом»№7</p> <p>Работа с картиной «Осенний денек»</p> <p>Работа в уголке ИЗОпо желанию детей (по теме блока)</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание Красной книги Ивантеевского района</p> <p>Ознакомление с фольклором хороводная игра «На водопой» №2</p> <p>СРИ «Транспорт»№3</p> <p>Пальчиковые игры: «Елка» №10, «За ягодами» №11 , «Мишка» №12</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Усачёв «Мусорная фантазия» р.н.с. «Колосок» Е.Смирнова «Давайте вместе Землю украшать», Я.Аким «Цветные огоньки»</p> <p>Заучивание наизусть: М. Исаковский «Поезжай за моря – океаны...»</p> <p>Подвижные игры: «Ловушка», «Стрелок», «Рыбак и рыбки», «Волк во рву», «Удочка», «Медведь и пчелы» (Т.Г. Кобзева, 48, 45, 42, 51, 52, 53) «Веселые соревнования», «Уголки», «Не попадись» (М.П. Костюченко, 28, 34, 31)</p> <p>Прогулки: «Наблюдение за растениями на участке»(Т.Г. Кобзева, 47), «Наблюдение за однолетними и многолетними растениями» (Т.Г. Кобзева, 48), «Наблюдение за изменением освещенности дня» (Т.Г. Кобзева, 49), «Сеет дождик в октябре...» (М.П. Костюченко, 28), «Наблюдение за продолжительностью дня и ночи» (Т.Г. Кобзева, 51), «Наблюдаем за облачностью» (Т.Г. Кобзева, 52), «Мы – друзья пернатых» (М.П. Костюченко, 33), «Наблюдение за небесными светилами» (Т.Г. Кобзева, 53), «Народные приметы октября» (М.П. Костюченко, 30)</p> | <p>ребёнка осенью»</p> <p>Уголок здоровья</p> <p>«Лечение насморка у детей»</p> |
| <p>Итоговое мероприятие :викторина «Будь природе другом»</p> | | | |

**Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа.
Сентябрь (26.09.22 - 30.10.2022)**

Тема: «Осень в гости к нам пришла»

Цель: расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомство с правилами безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Развитие умения замечать красоту осенней природы.

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|---|---|---|---|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Познавательное развитие. РЭМП. «Четырёхугольник» №4 (В.П. Новикова, стр.18)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Одежда» (О.В. Павлова, стр.6)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Экологическая тропа осенью» (О.А. Соломенникова, стр.38)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 7 Рассматривание</p> | <p>Беседа :«Беседа об осени, о труде людей осенью» №5</p> <p>Нравственное воспитание: «Как выращивают хлеб» (Н.В. Алешина, стр.72)</p> <p>Д/и р.р «Кто больше слов скажет»№4</p> <p>Д/и «о.о» «Птицеферма»№5</p> <p>Д/и «экология» «С какой ветки детки»№4</p> <p>Д/и «РЭМП» «Палочки в ряд»№4</p> <p>Развивающая игра: «Правую руку вверх» №5</p> <p>ТРИЗ «Кто больше» №5</p> <p>ЗКР «Прокати снежный ком»№7 , «Чистим зубы»№8</p> <p>Конструктивные игры: «Дома. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.17)</p> | <p>Папка-раскладушка «Осень»</p> <p>День дублёра.</p> <p>Памятка для родителей «Воспитание доброты и сердечности»</p> | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней. (В.В. Гербова, 38) Занятие № 8 Веселые рассказы Н. Носова. (В.В. Гербова, 40)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №4 «Предложение. Составление предложений из двух слов» (Л.Е. Журова, 50)</p> <p>Рисование: «Осенний лес» (Т.С.Комарова, стр.36). « Яблоня с золотыми яблоками в волшебном лесу» (Т.С.Комарова, стр.34).</p> <p>Лепка: «Красивые птички» (Т.С.Комарова, стр.37).</p> | <p>Экспериментирование «С водой и без воды»№4 ОЗОЖ «Настроение»№4 Экскурсия «На поле»№5 ДосугФизкультурный досуг. Работа с картиной «Осенний денёк» Работа в уголке ИЗО «Падают, падают листья» Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций по теме блока Ознакомление с искусством Чайковский «Времена года» СРИ «Детский сад»№1 Пальчиковые игры: «Осенние листья» №13, «Птицы к югу улетают»№14, «Дождь»№15 Чтение художественной литературы: А.Толстой «Осень осыпается весь наш сад» А.Прокофьев «Боровик» А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Н.Носов «Про репку» Заучивание наизусть: повторение стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря – океаны...» Подвижные игры: «Горелки», «Найди свою пару», «Стой!», «Солнце и ветер», «Попади в цель», «Коршун и наседка», «Ловишка, бери ленту» (М.П. Костюченко,13, 21, 19, 15, 16, 22, 18) «Узнай растение», «Гуси лебеди» (Т.Г. Кобзева, 25, 28) Прогулки: «Ушло тепло с полей» (М.П. Костюченко, 13), «Сравнение семян растений» (Т.Г. Кобзева, 31), «Букашки-таракашки» (М.П. Костюченко, 19), «Плывут по небу облака» (М.П. Костюченко, 18), «Наблюдение за отлетом насекомых птиц» (Т.Г. Кобзева, 27), «Ветрено» (М.П. Костюченко, 14), «Солнце брызги разбросало» (М.П. Костюченко, 15), «Стали дни короче, и птицы продолжают улетать» (М.П. Костюченко, 21), «Уж небо осенью дышало...» (М.П. Костюченко, 17)</p> | <p>День пожилого человека – встречи с интересными людьми (приглашение бабушек и дедушек с разными увлечениями)</p> |
| <p>Итоговое мероприятие : Развлечение «В гости к Осени»</p> | | | |

**Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа.
Октябрь (03.10.22- 07.10.22)**

Тема: «Мое село, мой родной край»

Цель: формирование у подрастающего поколения уважения к людям, живущим рядом, их традициям, истории. Воспитание любви к родному краю, своему селу.

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|--|--|---|--|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край. Учить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, свое село.</p> | <p>Познавательное развитие. РЭМП. «Число и цифра 6» №5 (В.П. Новикова, стр.21) Познавательное развитие. Окружающий мир. «Что предмет расскажет о себе» (О.В. Дыбина, стр.24) Познавательное развитие. Экология. «Берегите животных!» (О.А. Соломенникова, стр.41) Речевое развитие Занятие № 1 «Лексические упражнения. Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель» (В.В. Гербова, 40) Занятие № 2 «Учимся вежливости» (В.В. Гербова, 41) Обучение грамоте.</p> | <p>Беседа : «Моё село родное» №6 Нравственное воспитание: «Беседа с детьми о названиях улиц» (Н.В. Алешина, стр.70) Д/и р .р «Кого можно гладить» №7 Д/и «о.о» «Умею -не умею»№8 Д/и «экология» «Угадай, что где растёт» №7 Д/и «РЭМП» «Найди по описанию»№7 Логика: «Летает, не летает»№2 ТРИЗ «Найди лишнее»№6 ЗКР «Индюк дразнится»№13 «Почистим зубы»№14 Конструктивные игры: «Машины. Работа с иллюстрацией» (Л.В. Куцакова, стр.21) Экспериментирование «Вдох – выдох»№7 ОЗОЖ «Мужчины и женщины»№7 Экскурсия «В парк»№7 Досуг викторина «Моя малая родина»№8 Работа с картиной рассматривание иллюстраций «Моё село» Работа в уголке ИЗО рисуем «Берёзовый парк» Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций об Ивантеевке</p> | <p>«Октябрь» Материал в родительский уголок Выставка фотографий «Красота родного края» - любимые семейные места отдыха родного края Уголок здоровья «Энтеровирусная инфекция» Консультация для родителей «Играем с ребенком, гуляя по селу»</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Занятие №5 «Знакомство со схемой звукового состава слова. Деление слов на слоги» (Л.Е. Журова, 52)</p> <p>Рисование: «Идет дождь» (Т.С.Комарова, стр.37). «Веселые игрушки» (Т.С.Комарова, стр.39).</p> <p>Аппликация: «Блюдо с фруктами и ягодами» (Т.С.Комарова, стр.38).</p> | <p>Ознакомление с фольклором хороводная игра «Дождик» №4</p> <p>СРИ «Путешествие по селу» №4</p> <p>Пальчиковые игры: «Здравствуй» №19; «Моя семья» №20; «Строим дом» №21</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Ушинский «Умей обождать», В. Осеев «Волшебное слово», Пантелеев «Буква «Ты»», рнс «Крылатый ,мохнатый и масляный»</p> <p>Заучивание наизусть: А. Плещеев «Осень наступила»</p> <p>Подвижные игры: «Стоп! Палочка остановись!», «Лягушки и цапля», «Мяч водящему», «Гуси - лебеди», «Хитрая лиса», «Успей подхватить» (Т.Г. Кобзева, 56, 37, 39, 28, 61, 61) «Не оставайся на земле», «Мы веселые ребята» (М.П. Костюченко, 35, 36)</p> <p>Прогулки: «Наблюдение за осадками» (Т.Г. Кобзева, 55), «Наблюдение за березами» (Т.Г. Кобзева, 56), «Рассматривание одежды детей и взрослых» (Т.Г. Кобзева, 57), «Наблюдение за погодой» (Т.Г. Кобзева, 57), «Наблюдение за птицами» (Т.Г. Кобзева, 58), «Кто любит осень?» (М.П. Костюченко, 34), «Наблюдение за пасмурной погодой» (Т.Г. Кобзева, 60), «Наблюдение за листьями» (Т.Г. Кобзева, 61), «Почему не играем с песком осенью?» (М.П. Костюченко, 35)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : Презентация «Мой край родной»</p> | | | |

| Тема: « Я вырасту здоровым» | | | |
|--|--|---|--|
| Цель: расширение представлений детей о здоровье и здоровом образе жизни. | | | |
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Расширение представлений о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Расширение представлений о роли гигиены и режима дня для здоровья человека</p> | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема № 6 «Составление предмета из треугольников» (В.П. Новикова, стр.24)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Обувь» (О.В. Павлова, стр.23)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Письма заболевшим детям» (С.Н. Николаева, стр.39)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 3« Обучение рассказыванию : описание кукол» (В.В. Гербова, 43) Занятие № 4 « Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-щ» (В.В. Гербова, 44)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №6 «Звуковой анализ слова «мак». Выделение первого звука в слове» (Л.Е. Журова, 53)</p> <p>Рисование: «Дымковская слобода» (Т.С.Комарова, стр.42) «Девочка в нарядном платье»</p> | <p>Беседа «Если хочешь быть здоров –закаляйся!» №7 Этикет «Волшебные слова» №3 (Т.А. Шорыгина, стр.11) Д/и р.р « Шишка» №8 Д/и «о.о» «Угадай, кто позвал»№9 Д/и «экология» «Весной, летом ,осенью»№8 Д/и «РЭМП» «Чайный сервиз»№8 Развивающая игра : «Если б я был птичкой»№4 ТРИЗ «Полслова за тобой» №7 ЗКР «Забей мяч в ворота»№8; «Чтение чистоговорки»№16 Конструктивные игры: «Машины. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.24) Экспериментирование «Сухой из воды»№8 ОЗОЖ «Витамины и полезные продукты для здоровья»№8 Экскурсия«Медицинский кабинет»№8 ДосугФизкультурный Работа с картиной рассматривание иллюстраций о спорте Работа в уголке ИЗО «Витамины» Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций о спорте Ознакомление с фольклором хороводная игра «Ежик и барабан» №5 СРИ «Поликлиника»№5 Пальчиковые игры: «Чтоб здоровыми мы были» №23; «Пять и пять» №22; «Как живешь?»№24 Чтение художественной литературы: р. н. с. «Хаврошечка»; Носов «Живая шляпа»; Пушкин «У лукоморья дуб зелёный»; Митяев «Сказка про трёх пиратов» Заучивание наизусть: повторение стихотворения А. Плещеева «Осень</p> | <p>Папка-раскладушка «Что такое туберкулёз»</p> <p>Памятка для родителей «Не навреди!»</p> <p>Страничка специалиста. (ФИЗО) Буклет «Как сделать зарядку любимой привычкой»</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | (Т.С.Комарова, стр.43) Лепка: «Как маленький мишутка увидел, что из его мисочки все съедено» (Т.С.Комарова, стр.40). | наступила» Подвижные игры: «Ловишка, бери ленту», «Узнай по звуку», «Лягушки и цапля», «Ручейки и озера», «Необычные жмурки», «Лягушки», «Замри!», «К названному дереву – беги!» (Т.Г. Кобзева, 63, 64, 37, 67, 68, 69, 13, 72) «Север, юг, восток и запад» (М.П. Костюченко, 37) Прогулки: «Приметы осени»(Т.Г. Кобзева, 62), «Рассматривание семян деревьев» (Т.Г. Кобзева, 63), «Наблюдение за долгой днём» (Т.Г. Кобзева, 64), «Наблюдение за ветром» (Т.Г. Кобзева, 66), «Наблюдение за листопадом» (Т.Г. Кобзева, 68), «Рассматривание и сравнение листьев клена и березы» (Т.Г. Кобзева, 69), «Наблюдение за повадками птиц» (Т.Г. Кобзева, 70), «Запахи осени» (М.П. Костюченко, 37), «Наблюдение за березой» (Т.Г. Кобзева, 72) | |
| Итоговое мероприятие : физкультурный досуг «Весёлые старты» | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа. Октябрь (17.10.22 - 21.10.22) | | | |
| Тема: <u>Моя страна. Москва</u> | | | |
| Цель: расширение представлений детей о родной стране, государственных праздниках | | | |
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными |
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |

| | | | партнёрами |
|---|--|--|--|
| <p>Развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p> <p>Знакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 7 «Трапеция, ромб»(В.П. Новикова, стр.27)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Россия – огромная страна» (О.В. Дыбина, стр.46)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Растения в нашем уголке природы» (С.Н. Николаева, стр.20)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 5 « Рассматривание картины « Ежи» и составление рассказа по ней» (В.В. Гербова, 46) Занятие № 6 « Лексико-грамматические упражнения. Чтение сказки « крылатый , мохнатый да масляный» (В.В. Гербова, 47)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №7 «Звуковой анализ слова «дом». Слова с заданным звуком» (Л.Е. Журова, 55)</p> <p>Рисование: «Знакомство с городецкой росписью» (Т.С. Комарова, 43). «Городецкая роспись» (Т.С. Комарова, стр.44).</p> | <p>Беседа «Моя Родина Россия («Москва главный город нашей страны», «Государственные символы России») №8</p> <p>Нравственное воспитание: «Московский Кремль» (Н.В. Алешина, стр.81)</p> <p>Д/и р .р «Ручка-ножка»№9</p> <p>Д/и «о.о» «Флаг России» №19</p> <p>Д/и «экология» «Четвёртый лишний»№9</p> <p>Д/и «РЭМП» «Сестрички идут по грибы»№9</p> <p>Логика: «Упражнение «Наблюдательность»№4</p> <p>ТРИЗ «Игра «Почему так прошло»№10</p> <p>ЗКР «Чтение чистоговорки »№17 ; «Чтение чистоговорки»№18</p> <p>Конструктивные игры: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции. Работа с иллюстрацией» (Л.В. Куцакова, стр.25)</p> <p>Экспериментирование «Нужен ли корешкам воздух»№9</p> <p>ОЗОЖ «Что бы зубы были крепкими»№9</p> <p>Экскурсия «На центральную площадь»№9</p> <p>Досуг «В единстве наша сила»№10</p> <p>Работа с картиной рассматривание иллюстраций о Москве</p> <p>Работа в уголке ИЗО по теме блока</p> <p>Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций о Родине</p> <p>Ознакомление с искусством прослушивание гимна</p> <p>СРИ «Магазин игрушек»№2</p> <p>Пальчиковые игры: «Моя страна» №25; «Шла кукушка» №26, «Дождь» №15</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Гайдар «Чук и Гек»; В. Драгунский «Сверху, вниз, наискосок», р. н. с. «Царевна-лягушка» обр. О. Капицы, Л.Дерягина «В России городов не счесть»</p> <p>Заучивание наизусть: А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»</p> <p>Подвижные игры: «Найди листок, как на дереве», «К названному дереву – беги!», «Кот на крыше», «Лягушата», «Караси и щука»,</p> | <p>Рекомендации родителям по организации домашнего чтения.</p> <p>Подбор художественной литературы о России, Москве.</p> <p>Консультация "Как воспитать толерантного человека?"</p> <p>Материал в род.уголок «Самые полезные продукты для детей»</p> <p>Памятка для родителей: «Россия - многонациональная страна»</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Апликация: «Наш любимый Мишка и его друзья» (Т.С. Комарова, стр.40)</p> | <p>«Стоп!», «Ловишка, бери ленту» (Т.Г. Кобзева, 73, 72, 19, 76, 43, 79) «Мышеловка», «Кто выше прыгнет», «Гуси-лебеди» (М.П. Костюченко, 39, 40, 44) Прогулки: «Наблюдение за почками деревьев» (Т.Г. Кобзева, 72), «Наблюдение за семенами деревьев» (Т.Г. Кобзева, 73), «Наблюдение за осадками» (Т.Г. Кобзева, 75), «Наблюдение за небом» (Т.Г. Кобзева, 76), «Рассматривание деревьев и кустарников» (Т.Г. Кобзева, 77), «Рассматривание листьев, лежащих на земле» (Т.Г. Кобзева, 78), «Зачем мы надеваем теплые вещи?» (М.П. Костюченко, 38), «Почему хрустят сухие листья?» (М.П. Костюченко, 40), «Как деревья готовятся к зиме?» (М.П. Костюченко, 43)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : виртуальная экскурсия по Москве «В единстве наша сила»</p> | | | |

**Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа.
Октябрь (24.10.22 – 28.10.22)**

Тема: «Дружат дети всей земли»

Цель: обогащение багажа знаний детей о том, что на земле много разных стран и народов различной национальности. Воспитание стремления жить в мире и дружбе, уважительно относиться к людям разных национальностей , гордиться своей Родиной – Россией.

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|--|--|--|--|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны. Рассказывать о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема №8 «Число и цифра 7» (В.П. Новикова, стр.28)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «О дружбе и друзьях» (О.В. Дыбина, стр.25)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Для чего животным хвосты?» (С.Н. Николаева, стр.27)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 7 Учимся быть вежливыми. Заучивание стихотворения Р.Сефа «Совет» (В.В. Гербова, 48) Занятие № 8 Литературный калейдоскоп (В.В. Гербова, 49)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №8 «Звуковой анализ слов «дом – дым». Словоразличительная роль звука» (Л.Е. Журова, 57)</p> | <p>Беседа “Нас много на шаре земном” №9 Этикет «Как я выгляжу?» №4 (Т.А. Шорыгина, стр.14) Д/и р.р Как сказать по другому №10 Д/и «о.о» Отгадай загадку по картинке №11 Д/и «РЭМП» «Сложи рисунок» №10 Д/и «экология» «Угадай, что где растет» №7 Развивающая игра: «Правую руку вверх» №5 ТРИЗ Игра “Алфавит вокруг нас” №8 ЗКР “Найди пару” №19, «Какой звук заблудился?» №20 Конструктивные игры: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции. Работа с иллюстрацией «Летательные аппараты» (Л.В. Куцакова, стр.25) Экспериментирование “Земля- наша кормилица” №10 ОЗОЖ « Как понять друг друга» №10 Экскурсия “Экскурсия в библиотеку” №10 Досуг “Игра-путешествие «Дружат дети всей земли» №32 Работа с картиной Иллюстрации по теме блока Работа в уголке ИЗО “Кляксография” Работа в уголке книги “Рассматривание иллюстраций на тему «Народы мира» Ознакомление с искусством Чайковский «Времена года» СРИ «Почта» №6 Пальчиковые игры: “Гости”№27, «Здравствуй» №28, «Дружба» №3</p> | <p>Материал в родительский уголок«Школа Айболита. Простуда»</p> <p>Консультация для родителей «Помогите ребенку научиться дружить»</p> <p>Буклет «Зачем ребенку друзья?»</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Рисование: «Сказочные домики» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.48).</p> <p>Рисование: «Создание дид. игры «Что нам осень принесла» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.43).</p> <p>Лепка: «Козлик»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45).</p> | <p>Чтение художественной литературы: Л. Толстой «Косточка», А. Фет «Ласточки пропали...», р. н. с. «Хаврошечка», Е. Пермяк «Горопливый ножик»</p> <p>Заучивание наизусть: повторение стихотворения А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»</p> <p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Встань к дереву», (М.П. Костюченко, 52, 54, 55) «Стоп!», «Казаки-разбойники» «Стайка», «Повар», «Пустое место», «Самолеты» (Т.Г. Кобзева, 79, 80, 84, 30, 88, 92)</p> <p>Прогулки: «Наблюдение за освещенностью в течение дня» (Т.Г. Кобзева, 79), «Наблюдение за первыми заморозками» (Т.Г. Кобзева, 80), «Кто в травинку ляжет спать?» (М.П. Костюченко, 52), «Наблюдение за птицами вблизи жилья» (Т.Г. Кобзева, 84), «Наблюдение за небом» (Т.Г. Кобзева, 86), «Наблюдение за тучами» (Т.Г. Кобзева, 87), «Ноябрь зиме тропинку стелет» (М.П. Костюченко, 53), «Зеленые друзья на нашем участке» (М.П. Костюченко, 54), «Определение погоды по приметам» (Т.Г. Кобзева, 91)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : Коллективная работа «Дружный хоровод»</p> | | | |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| <p>Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа. Ноябрь (31.10.22 - 04.11.22)</p> | | |
| <p>Тема: «Осень в гости к нам пришла»</p> | | |
| <p>Цель: расширение представлений детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомство с правилами безопасного поведения в природе. Воспитание бережного отношения к природе. Развитие умения замечать красоту осенней природы.</p> | | |
| <p>Задачи , решаемые</p> | <p>Совместная деятельность педагогов и детей</p> | <p>Взаимодействие с</p> |

| в рамках образовательных областей | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|-----------------------------------|---|--|---|
| | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема №9 «Геометрические фигуры» (В.П. Новикова, стр.30)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Предметы, облегчающие труд человека в быту» (О.В. Дыбина, стр.20)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Осенины» (О.А. Соломенникова, стр.45)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 1 « Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение « Заверши предложение» (В.В. Гербова, 50) Занятие № 2 « Рассказывание по картине» (В.В. Гербова, 51)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №9 «Звуковой анализ слова «лук». Название слов с заданным звуком» (Л.Е. Журова, 58)</p> <p>Рисование: « Осенний лес» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36).</p> <p>Рисование: «Как мы играли в</p> | <p>Беседа :«Беседа об осени. Золотая осень» №10</p> <p>Нравственное воспитание: «Рассказ о возникновении изделий с хохломской росписью» (Н.В. Алешина, стр.69)</p> <p>Д/и р.р «Кто заблудился»№5</p> <p>Д/и «о.о» «Дует ветер»№6</p> <p>Д/и «экология» «Прилетели птицы»№5</p> <p>Д/и «РЭМП» «Разноцветная вода»№5</p> <p>Логика: «Летает, не летает»№2</p> <p>ТРИЗ «Теремок» №11</p> <p>ЗКР «Маятник»№9, «Большие и маленькие волны»№10</p> <p>Конструктивные игры: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции. Работа с иллюстрацией «Космические корабли и станции» (Л.В. Куцакова, стр.25)</p> <p>Экспериментирование «Этот удивительный воздух»№5</p> <p>ОЗОЖ «Берегите здоровье»№5</p> <p>Экскурсия «В парк(начало осени)»№4</p> <p>ДосугФизкультурный досуг.</p> <p>Работа с картиной Левитан «Золотая осень»</p> <p>Работа в уголке ИЗО «Дождь идёт»</p> <p>Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций по теме блока; ремонт книг</p> <p>Ознакомление с фольклором хороводная игра «Листья» №3</p> <p>СРИ «Поликлиника»№5</p> <p>Пальчиковые игры: «Поздняя осень» №16, «Осень» №17, «Ветер по лесу летал» №18</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Прокофьев «Боровик», В.Дмитриева «Малыш и Жучка», Е. Трутнева «Осень», нен.нар.сказ. «Кукушка»</p> <p>Заучивание наизусть: повторение стихотворений А. Плещеева «Осень наступила», А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало»</p> | <p>«Ноябрь. Материал в родительский уголок»</p> <p>Страничка специалиста. (ИЗО)</p> <p>Выставка детско-родительского творчества «Осень» (рисунки)</p> <p>Консультация «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста»</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>подвижную игру «Медведь и пчелы» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45).</p> <p>Аппликация: «Осенний ковер» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.38).</p> | <p>Подвижные игры: «Горелки», «Найди свою пару», «Стой!», «Солнце и ветер», «Попади в цель», «Коршун и наседка», «Ловишка, бери ленту» (М.П. Костюченко,13, 21, 19, 15, 16, 22, 18) «Узнай растение», «Гуси лебеди» (Т.Г. Кобзева, 25, 28)</p> <p>Прогулки: «Ушло тепло с полей» (М.П. Костюченко, 13), «Сравнение семян растений» (Т.Г. Кобзева, 31), «Букашки-таракашки» (М.П. Костюченко, 19), «Плывут по небу облака» (М.П. Костюченко, 18), «Наблюдение за отлетом насекомоядных птиц» (Т.Г. Кобзева, 27), «Ветрено» (М.П. Костюченко, 14), «Солнце брызги разбросало» (М.П. Костюченко, 15), «Стали дни короче, и птицы продолжают улетать» (М.П. Костюченко, 21), «Уж небо осенью дышало...» (М.П. Костюченко, 17)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : праздник осени.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа. Ноябрь(07.11.22-11.11.22)</p> | | | |
| <p>Тема: Дорожная азбука. Безопасность на дороге</p> | | | |
| <p>Цель: расширение знаний детей о правилах дорожного движения.</p> | | | |
| <p>Задачи , решаемые в рамках образовательных областей</p> | <p>Совместная деятельность педагогов и детей</p> | | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами</p> |
| | <p>НОД</p> | <p>Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов</p> | |
| <p>Уточнить знания об</p> | <p>Познавательное развитие.</p> | <p>Беседа : «Безопасность на дороге»№11</p> | <p>Консультация для</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжение знакомства с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p> | <p>ФЭМП. Тема №10 «Число и цифра 8» (В.П. Новикова, стр.33)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Игры во дворе» (О.В. Дыбина, стр.32)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Как лесные звери готовятся к зиме?» (С.Н. Николаева, стр.32)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 3 « Чтение русской народной сказки « Хаврошечка». (В.В. Гербова, 52) Занятие № 4 « Звуковая культура речи: работа со звуками ж - ш». (В.В. Гербова, 53)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №10 «Звуковой анализ слова «лес». Выделение заданного звука в слове» (Л.Е. Журова, 60)</p> <p>Рисование: «Автобус, украшенный флажками, едет по улице» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47).</p> <p>Рисование: «Грузовая машина»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.52).</p> | <p>Этикет «Ура! Гости!» №5 (Т.А. Шорыгина, стр.17) Д/и р.р «Кто это ползает»№11 Д/и «о.о» «Найди опасные предметы»№12 Д/и «экология» «Расположи планеты правильно»№10 Д/и «РЭМП» «Сложи рисунок» №10 Развивающая игра: «Правда или ложь» №6 ТРИЗ Игра «Путаница» №12 ЗКР «Карусель»(в кругу)№21 «Чтение считалочки»№22 Конструктивные игры: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.26) Экспериментирование «Земля -наша кормилица» №11 ОЗОЖ «Когда тебе грозит опасность»№11 Экскурсия «На шоссе»№11 Досуг « Красный, желтый, зеленый»№12 Работа с картиной «Улицы города» Работа в уголке ИЗО «Светофор» Работа в уголке книги рассматривание карточек «Безопасность на улице» Ознакомление с искусством прослушивание П.И. Чайковский «Времена года. Ноябрь» СРИ «Транспорт»№3 Пальчиковые игры: «Дорожных правил очень много»№28 «Транспорт» №29 , «Постовой» №30 Чтение художественной литературы Маршак «Автобус», «Кто важнее всех на улице» ;Михалков «Светофор»; Шарыгина «Волшебный мяч» Заучивание наизусть: повторение ранее изученных стихотворений Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Зайцы и волк», «Кто скорее через обруч» (М.П. Костюченко, 58, 48, 47) «Совушка», «Лягушки» «Мы веселые ребята», «Стоп!», «Жмурки» (Т.Г. Кобзева, 9, 69, 93, 79, 96) Прогулки: «Рассматривание деревьев и кустарников» (Т.Г. Кобзева, 89), «Наблюдение за облаками» (Т.Г. Кобзева, 88), «Развешивание</p> | <p>родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»</p> <p>Памятка родителям по обучению детей правилам дорожного движения</p> <p>Страничка специалиста (логопед)</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Лепка: «Вылепи свою любимую игрушку» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51). | кормушек» (Т.Г. Кобзева, 90), «Наблюдение за туманом» (Т.Г. Кобзева, 92), «Наблюдение за воробьями» (Т.Г. Кобзева, 93), «Наблюдение за птицами у кормушек» (Т.Г. Кобзева, 95), «Маленький мороз, но щиплет до слез» (М.П. Костюченко, 57), «Наступают холода» (М.П. Костюченко, 46), «Синички – красивые птички» (М.П. Костюченко, 47) | |
| Итоговое мероприятие : Выставка детских рисунков «Безопасность» | | | |

| Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа. Ноябрь(14.11.22 -18.11.22) | | | |
|--|--|---|---|
| Тема: Неделя вежливости | | | |
| Цель: воспитание у детей культуры общения, чуткости, отзывчивости, сопереживания. | | | |
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; развивать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе, коммуникативные | Познавательное развитие. ФЭМП. Тема №11 «Измерение протяженности» (В.П. Новикова, стр.35) Познавательное развитие. Окружающий мир. «Коллекционер бумаги» (О.В. Дыбина, стр.27) Познавательное развитие. | Беседа : «Вежливые слова»№12 Нравственное воспитание: «Беседа с детьми о русских народных сказках» (Н.В. Алешина, стр.75) Д/и р.р «В гостя у лесника»№13 Д/и «о.о» «Подбери пару» №14 Д/и «экология» «Узнай и назови»№12 Д/и «РЭМП» «Подбери себе соседа»№13 Логика: «Летает, не летает»№2 ТРИЗ «Назови предметы по свойствам» №12 | Консультация: «Роль этикета в воспитании детей» Материал в родительский уголок «Как воспитать в ребенке помощника» |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>навыки; закрепить с детьми представление о правилах поведения в гостях; в общественных местах; развивать диалогическую речь, умение строить суждение; воспитывать доброжелательность; культуру общения.</p> | <p>Экология. «Пернатые друзья» (О.А. Соломенникова, стр. 49) Речевое развитие Занятие № 5 « Обучение рассказыванию». (В.В. Гербова, 55) Занятие № 6 « Завершение работы над сказкой « Айога»(В.В. Гербова, 56) Обучение грамоте. Занятие №11 «звуковой анализ слова «кит». Составление предложений из трех слов, деление их на слова» (Л.Е. Журова, 61) Рисование: «Моя любимая сказка» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.51). Рисование: «Закладка для книг»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.50). Аппликация: «Дома на нашей улице»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47).</p> | <p>ЗКР «Волшебные барабаны»№25 «Сделай желобок»№26 Конструктивные игры: «Роботы. Работа с иллюстрацией» (Л.В. Куцакова, стр.29) Экспериментирование «Есть ли у растения органы дыхания?» №13 ОЗОЖ «Главная опора моего тела»№13 Экскурсия «В кабинет изодетельности» №14 Досуг «Вечер вежливости»№14 Работа с картиной «рассмотрим иллюстрации по теме блока» Работа в уголке ИЗО «Дерево -вежливости» (губки, гуашь) Работа в уголке книги «Ремонт старых книг» Ознакомление с фольклором хороводная игра «Яблоня» №22 СРИ «Строительство»№7 Пальчиковые игры: «Гости» №27, «Здравствуй» №19, «Как живешь?» №24 Чтение художественной литературы: А. Алексин «Первый день», Осеева «Волшебное слово» ,«Сыновья» ; Носов «Заплата» Заучивание наизусть: Е. Благинина «Посидим в тишине» Подвижные игры: «Солнце и ветер», «Попади в цель», «Удочка», «Ловишка, бери ленту», «Стой!», «Найди себе пару», «Коршун и наседка», (М.П. Костюченко, 64, 65, 66, 67, 68,69, 70) «Казаки - разбойники», «Волк во рву» (Т.Г. Кобзева, 80, 51) Прогулки: «Следы ветра» (М.П. Костюченко, 63), «Наблюдение за вороной» (Т.Г. Кобзева, 94), «Есть у солнышка друзья» (М.П. Костюченко, 64), «Белая сказка» » (М.П. Костюченко, 65), «Наблюдение за снегирем» (Т.Г. Кобзева, 100), «Небо-небушко» » (М.П. Костюченко, 66), «Куда летите, облака?» (М.П. Костюченко, 67), «Мелкие животные» (М.П. Костюченко, 68), «Пернатые гости» (М.П. Костюченко, 69)</p> | <p>Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться»</p> |
| <p>Итоговое мероприятие : «Досуг: « Вежливость и доброта»</p> | | | |

**Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа.
Ноябрь(21.11.22 – 25.11.22)**

Тема: При солнышке тепло, при матери добро.

Цель: углубление представлений детей о семье и её истории.

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|--|---|--|---|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Углубить представления о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Формировать желание принимать участие в подготовке различных семейных праздников, выполнять постоянные обязанности по дому. | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема №12 «Далеко - близко» (В.П. Новикова, стр.38)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Откуда берутся нитки и ткани» (О.В. Павлова, стр.37)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Уходит осень золотая» (С.Н. Николаева, стр.35)</p> <p>Речевое развитие Занятие №7 « Чтение рассказа Б. Житкова « Как я ловил человечков». (В.В. Гербова, 56) Занятие № 8 «Пересказ рассказа</p> | <p>Беседа : «Мамы разные нужны, мамы разные важны»№13 Этикет «Мои любимые игрушки» №5 (Т.А. Шорыгина, стр.22) Д/и р.р «Расскажем про белочку»№12 Д/и «о.о» «Скорая помощь»№13 Д/и «экология» «Полезное -неполезное»№11 Д/и «РЭМП» «Незаконченные картинки»№12 Развивающая игра: «Переход» №7 ТРИЗ «Цепочка ассоциаций» №13 ЗКР «Болтушка»№23, «Послушный язычок»№24 Конструктивные игры: «Роботы. Работа с иллюстрацией «Роботы» (Л.В. Куцакова, стр.30) Экспериментирование «Что выделяет растение» №12 ОЗОЖ «Как мои мама и папа заботятся обо мне»№12 Экскурсия «По территории дет.Сада»№12 Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья.» Работа с картиной «Рассмотреть иллюстрации о маме» Работа в уголке ИЗО «Портрет моей мамочки»</p> | <p>Праздник «День матери»</p> <p>Страничка специалиста (психолог)</p> <p>Папка-передвижка «День матери»</p> <p>Консультация для родителей «Любите дочку и восхищайтесь сыном»</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>В. Бианки «Купание медвежат». (В.В. Гербова, 57)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №12 «Знакомство с гласными звуками. Слова с заданными звуками» (Л.Е. Журова, 63)</p> <p>Рисование: «Роспись олешка» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр54).</p> <p>Рисование: «Рисование по замыслу» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55).</p> <p>Лепка: «Олешек»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49).</p> | <p>Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций по теме блока</p> <p>Ознакомление с искусством прослушивание песен о маме</p> <p>СРП «Магазин» №2</p> <p>Пальчиковые игры: «Маму я свою люблю» №31, «Наши мамы» №32 «Моя семья» №20</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Воронкова «Что сказала бы мама» , Б. Емельянов «Мамины руки», В. Голявкин «Как я помогал маме мыть пол», Н. Саконская «Разговор о маме»</p> <p>Заучивание наизусть: повторение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»</p> <p>Подвижные игры: «Перелетные птицы», «Воробьи и собачка», «Совушка», «Два Мороза», «Кто быстрее» (М.П. Костюченко, 50, 51, 59, 60, 62) «Сделай фигуру», «Медведь и пчелы», «Пустое место», «Мяч водящему» (Т.Г. Кобзева, 99, 54, 88, 39)</p> <p>Прогулки: «Сорока-белобока» (М.П. Костюченко, 49), «Рассматривание одежды людей» (Т.Г. Кобзева, 98), «Воробьишка-воробей» (М.П. Костюченко, 51), «Наблюдение за первым снегом» (Т.Г. Кобзева, 97), «Наблюдение за погодой» (Т.Г. Кобзева, 102), «Наблюдение за голубями» (Т.Г. Кобзева, 99), «Белый снег, пушистый...» (М.П. Костюченко, 58), «Кто же воеет за окном?» (М.П. Костюченко, 60), «Кручу, верчу, узнать хочу» (М.П. Костюченко, 61)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : Развлечение «Мамочка любимая»</p> | | | |

**Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 уч. год
Декабрь (с 28.11.22 по 02.12.22)**

Тема: «Народные игрушки»

Цель: расширение знаний детей о народных промыслах.

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|---|--|---|--|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Продолжать знакомить детей с народной игрушкой из глины и дерева. Помочь детям увидеть, как игрушки отображают жизнь людей</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема №13 «Измерение сыпучих веществ» (В.П. Новикова, стр.41)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Народные игрушки» (О.В. Павлова, стр.91)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Покормим птиц» (О.А. Соломенникова, стр.53)</p> <p>Речевое развитие Занятие №1 « Чтение стихотворений о зиме». (В.В. Гербова, 60) Занятие № 2 « Дидактические упражненияб « Хоккей», « Кафе». (В.В. Гербова, 61)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №13 «Знакомство со словообразовательной ролью гласных звуков. Звуковой анализ</p> | <p>Беседа : «Народные игрушки» №14 Нравственное воспитание: «Беседа о домашних адресах. Проблемные ситуации» (Н.В. Алешина, стр.86) Логика : «Самый внимательный-1» №7 Д/И (РЭМП): «Говори наоборот» №14 Д/И (Р.Р.) : «Стоп ! Палочка остановись!» №14 Д/И (О.О.): «Что ты знаешь» №15 Д/И (Экол.): « Что я за зверь» № 13 ЗКР «Уколем пальчик №27, « Чтение скороговорки» №28 Экспериментирование «Почему цветы осенью вянут» №14 ТРИЗ «Раньше - позже» №14 Ознакомление с фольклором хороводная игра «Воробей» №11 СРИ «Больница для зверей» №8 Экскурсия «В кабинет изо деятельности» №14 Работа с картиной рассматривание иллюстраций по теме блока Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций игрушек, выполненных различными росписями (хохломяская и т.д.) Работа в уголке ИЗО раскраски по теме блока Конструктивные игры: «Роботы. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.30) ОЗОЖ « Понятие осторожности и опасности» №14 Досуг: физкультурный «Молодецкие потехи» №15 Пальчиковые игры: «Матрешки» №33, « Будем пальчики считать» №35, «Игрушки» №34 Чтение художественной литературы : Аким « Первый снег», р.н.с.</p> | <p>«Декабрь. Материал в родительский уголок»</p> <p>Детско-родительское творчество «Моя любимая игрушка»</p> <p>Консультация: «Роль народных игр и игрушек в воспитании дошкольников».</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>слова «роза» (Л.Е. Журова, 64)</p> <p>Рисование: «Рисование по замыслу» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр55).</p> <p>Рисование: «Зима» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.55-56).</p> <p>Лепка: «Котенок» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.56-57).</p> | <p>«Зимовье», Ш. Перро «Красная шапочка», В. Осеева «Волшебное слово»</p> <p>Заучивание наизусть: р. н. п. «Ты мороз, мороз, мороз»</p> <p>Подвижные игры: «Веселые соревнования», «Чье звено скорее соберется», «Мяч соседу», «Ловишки с приседанием», «Не попадись», (М.П. Костюченко, 75,76, 77, 78, 80) «Снежная баба», «Гуси лебеди» «Совушка», «Лягушата», (Т.Г. Кобзева, 104, 28, 9, 76)</p> <p>Прогулки: «Мы рады зиме!» (М.П. Костюченко, 74), «Наблюдение за небом» (Т.Г. Кобзева, 103), «Нам весело, нам радостно и на морозе жарко» (М.П. Костюченко, 76), «Рябины гроздь алые» (М.П. Костюченко, 77), «Наблюдение за ветром» (Т.Г. Кобзева, 104), «Наблюдение за солнцем» (Т.Г. Кобзева, 105), «Кто сегодня здесь ходил?» (М.П. Костюченко, 78), «Народные приметы декабря» (М.П. Костюченко, 79), «Наблюдение за снегом» (Т.Г. Кобзева, 109)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : «Выставка детского – родительского творчества»</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 уч. год Декабрь (с 05.12.22 по 09.12.22)</p> | | | |
| <p>Тема: « Народная культура и традиции »</p> | | | |
| <p>Цель: обогащение знаний детей о народных традициях о обычаях</p> | | | |
| <p>Задачи , решаемые в рамках</p> | <p>Совместная деятельность педагогов и детей</p> | | <p>Взаимодействие с семьями</p> |
| | <p>НОД</p> | <p>Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных</p> | |

| образовательных областей | | моментов | воспитанников , социальными партнёрами |
|---|--|--|--|
| <p>Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема №14 «Число и цифра 9» (В.П. Новикова, стр.44)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Русский народный костюм (женский и мужской)» (О.В. Павлова, стр.14-22)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Как животные помогают человеку?» (О.А. Соломенникова, стр.55)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 3« Пересказ эскимосской сказки « Как лисичка бычка обидела». (В.В. Гербова, 63) Занятие №4 «Звуковая культура речи: дифференциация звук с-ш». (В.В. Гербова, 64)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №14 «Деление звуков на гласные и согласные, твердые и мягкие. Звуковой анализ слова «луна» (Л.Е. Журова, 65)</p> <p>Рисование: «Большие и маленькие ели» (книга</p> | <p>Беседа : «Традиции россиян» №15 Нравственное воспитание: «Выставка изделий русского народно-прикладного искусства» (Н.В. Алешина, стр.89) Д/И (РЭМП): «Кто кем будет» №15 Д/И (Р.Р.) : «Зайчик и дождь»№15 Д/И (О.О.): «Заколдованный город» №16 Д/И (Экол): Назовите растение №14 ЗКР «Чтение скороговорки» №29 , « Чтение скороговорки» №30 Экспериментирование «Могут ли животные жить в земле» №15 Развивающая игра: «Приметы дождя» №8 ТРИЗ «Чем был – чем стал» №15 Ознакомление с искусством : знакомство с иллюстрацией Васнецова к потешке «Котики». СРИ «Строительство» №7 Экскурсия « Библиотека» №15 Работа с картиной рассматривание картинок по теме блока. Работа в уголке ИЗО раскраски по теме блока Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций по теме блока Конструктивные игры: «Роботы. Работа с иллюстрацией» (Л.В. Куцакова, стр.30) ОЗОЖ « Как помочь больному» №15 Досуг: « Спортивный праздник» №16 Пальчиковые игры: «Пальчик-мальчик» №36, «Матрешки» №33, «Будем пальчики считать» №35 Чтение художественной литературы: И. Бунин «Первый снег» И. Суриков « Вот моя деревня», М. Булатова « Царевна-лягушка» обр. О. Капцы, р. н. п. «Как на тоненький ледок...» Заучивание наизусть: повторение р. н. п. «Ты мороз, мороз, мороз» Подвижные игры: «Охотники и звери», «Уголки», «Не оставайся на снегу», «Мы веселые ребята», «Пожарные на учении» (М.П. Костюченко,81, 83, 84, 85, 86) «Узнай предмет, не видя его», «Волк и</p> | <p>Консультация для родителей: «Приобщение детей к народным традициям»</p> <p>Страничка специалиста (ФИЗО)</p> <p>Семейный просмотр русских народных сказок, мультфильмов, чтение художественной и познавательно-энциклопедической литературы по теме: «Народная культура»</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.57).</p> <p>Рисование: «Птицы синие и красные» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.58).</p> <p>Аппликация: «Большой и маленький бокальчики » (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.59-60).</p> | <p>ягнята» «Прела - горела», «Снайперы» (Т.Г. Кобзева, 111, 112, 113, 116)</p> <p>Прогулки: «Что там за забором детского сада?» (М.П. Костюченко, 80), «Рассматривание снежинок» (Т.Г. Кобзева, 110), «Продолжаем заботиться о птицах» (М.П. Костюченко, 82), «Зимний характер» (М.П. Костюченко, 83), «Наблюдение за замерзанием воды» (Т.Г. Кобзева, 111), «Рассматривание деревьев» (Т.Г. Кобзева, 113), «Магазин снежных предметов» (М.П. Костюченко, 84), «Где спряталось солнышко?» (М.П. Костюченко, 85), «Наблюдение за повадками зимующих птиц у кормушек» (Т.Г. Кобзева, 115)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : Викторина « Народные промыслы России»</p> | | | |

**Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 уч. год
Декабрь (с 12.12.2022 по 16.12.2022)**

Тема: «Права детей»

Цель: знакомство детей с основами человеческих прав, отраженных во "Всемирной декларации прав человека", формирование у детей представлений о своих правах и обязанностях.

| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
|---|--|--|---|
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Повысить ответственность детей за соблюдения своих прав и их выполнения.</p> <p>Развивать способность анализировать действия, поступки людей и создавать ситуации для развития умений применять полученные знания в реальной жизни. Донести до сознания детей в доступной форме «Конвенцию о</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема №15 «Деление целого на равные части» (В.П. Новикова, стр.46)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Посуда» (О.В. Павлова, стр.42)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Станем юными защитниками природы» (С.Н. Николаева, стр.42)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 5 «Чтение сказки П. Бажова «Серебряное копытце». (В.В. Гербова, 66) Занятие № 6 «Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой». (В.В. Гербова, 66)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №15 «Гласные, твердые</p> | <p>Беседа : «Права ребенка» № 16 Логика: «Составь загадку» №150(4) Этикет «Без друзей жить нельзя!» №7 (Т.А. Шорыгина, стр.25) Д/И (РЭМП): «Какое число рядом» №55 Д/И (Р.Р.) : «Отгадай кличку» №20 Д/И (О.О.): «Вьюга» №4 ЗКР «Найди пару» №19, «Слушай внимательно» №31 Д/И (Экол): «Кто где живёт» №30 Экспериментирование «Взаимосвязь органов вкуса и запаха» №22 ТРИЗ «Что в чем?» №17 Ознакомление с искусством : Показ сказки «Заюшкина избушка» СРИ «Семья» №9 Экскурсия «На почту» №10, Работа в уголке книги: рассматривание карточек с иллюстрациями о правах ребенка Работа с картиной рассматривание иллюстраций к сказке «Волк и семеро козлят» Работа в уголке ИЗО раскраски на тему «Права ребёнка» Конструктивные игры: «Роботы. Работа с иллюстрацией «Строительные детали» (Л.В. Куцакова, стр.32) ОЗОЖ «Сердце» №15 Досуг: «О правах играя» №17 Пальчиковые игры: «Моя семья» №20, «Строим дом» №21, «Игрушки» №34</p> | <p>Папка-передвижка «Права ребёнка»</p> <p>Родительское собрание : Тема: «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»</p> <p>Советы доктора Айболита: «Сколиоз и плоскостопие. Как с ним бороться»</p> <p>Консультация для родителей «Игрушка в жизни ребенка»</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>правах ребенка».</p> | <p>и мягкие согласные. Звуковой анализ слова «сани» (Л.Е. Журова, 68)</p> <p>Рисование: «Городецкая роспись деревянной доски» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр59).</p> <p>Рисование: «По замыслу» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60).</p> <p>Лепка: «Девочка в зимней шубке» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60-61).</p> | <p>Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Друг детства», Г. Снегирева « Отважный пигвиненок», В. Катаев «Цветик – семицветик», Н. Телешов «Крупеничка»</p> <p>Заучивание наизусть: И Суриков « Вот моя деревня»</p> <p>Подвижные игры: «Самолеты», «Кто выше прыгнет?», «Пройди и не упади!», «Перебежки», «Мышеловка» (М.П. Костюченко, 87, 89, 92, 94, 88) «Колечко», «Мороз Красный нос» «Бабочки, лягушки и цапли», «Два Мороза» (Т.Г. Кобзева, 114, 118, 119, 121)</p> <p>Прогулки: «Морозный воздух очень полезный» (М.П. Костюченко, 86), «Наблюдение за деревьями и кустарниками» (Т.Г. Кобзева, 114), «Что хрустит под ногами?» (М.П. Костюченко, 89), «Снежное покрывало всю землю устлало» (М.П. Костюченко, 91), «Наблюдение за продолжительностью светового дня» (Т.Г. Кобзева, 117), «Наблюдение за снегопадом» (Т.Г. Кобзева, 119), «Кто спит зимой?» (М.П. Костюченко, 93), «Идет, по деревьям шагает, трещит по замерзшей воде» (М.П. Костюченко, 87), «Наблюдение за снегом» (Т.Г. Кобзева, 120)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : досуг «О правах, играя»</p> | | | |

**Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 уч. год
Декабрь (с 19.12.21 по 30.12.22)**

Тема: «Новый год»

Цель: знакомство детей с традициями празднования Нового года в различных странах.

| Задачи | Совместная деятельность педагогов и детей | Взаимодействие с |
|--------|---|------------------|
|--------|---|------------------|

| ,решаемые в рамках образовательных областей | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|--|--|---|--|
| <p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 16 « Измерение протяженности» (В.П. Новикова, стр.49) Познавательное развитие. Окружающий мир. «Русская изба» (О.В. Павлова, стр.99) «Предметы быта» (О.В. Павлова, стр.104) Познавательное развитие. Экология. «Зимние явления в природе» (О.А. Соломенникова, стр.57) «Что за зверь?» (С.Н. Николаева, стр.49) Речевое развитие Занятие №7 « Беседа по сказке П. Бажова « Серебряное копытце». Слушание стихотворения К. Фофанова « Нарядили елку...». (В.В. Гербова, 68) Занятие № 8 « Дидактические игры со словами». (В.В. Гербова, 69) Занятие № 1 «Беседа на тему « Я мечтал...Дидактическая игра « Подбери рифму». (В.В. Гербова, 70) Занятие № 2 «Чтение рассказа С.</p> | <p>Беседа : « История происхождения Деда Мороза и Снегурочки» №17 «Дед Мороз и Санта Клаус» №18 Развивающая игра: «Стихотворения о звездах» №10 Нравственное воспитание: «Народные традиции. Рассказ о Новогоднем празднике» (Н.В. Алешина, стр.93) Этикет «Как правильно приветствовать друг друга?» (Т.А. Шорыгина, стр.3) Д/И (РЭМП): «Шкатулка со сказками» №17, «Ночное путешествие в канун Нового года» №29 Д/И (Р.Р.) : «Про мишутку» №17, «Вот так произносятся звуки» №20а Д/И (О.О.): «Путешествие по городу» №17, «Загадки о городе» №18 ЗКР «Отбери правильно» №33, «Переверни картинку» №32, «Какой это предмет?» №56, «Подбери словечко» №57 Д/И (Экол): «Что это такое» №16, «Полезное – бесполезное» №11 Экспериментирование «Наши помощники глаза» №17 ТРИЗ «Что умеешь делать» №18, «А что было потом?» №16 Ознакомление с искусством/фольклором : П.И. Чайковский «Времена года. Декабрь», хороводная игра «С Новым годом!» №33 СРИ «Мастерская Деда Мороза»№ 10, « Путешествие» №4 Экскурсия « На площадь где установлена ёлка» №17 Работа с картиной иллюстрации на новогоднюю тему Работа в уголке ИЗО раскраски на тему «Новый год» Конструктивные игры: «Микрорайон города. Работа с иллюстрацией» (Л.В. Куцакова, стр.34) ОЗОЖ « Пожароопасные предметы»» №17 Досуг: «Здравствуй, Новый год!» Пальчиковые игры: «Наступает новый год» №37, «Ой, как холодно зимой!» №38, «Новогодние игрушки» №39, «Наряжаем елку» №41 Чтение художественной литературы: С.Георгиев « Я спас Деда Мороза», П. Синявский «У Дедушки Мороза горячая пора», М.</p> | <p>Поздравительная открытка для всех работников детского сада « С новым годом!» от детей и родителей.</p> <p>Привлечение родителей к подготовке новогоднего праздника.</p> <p>Праздник «Новогодняя сказка»</p> <p>Консультация «История новогодней игрушки»</p> <p>Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»</p> <p>Участие в конкурсе поделок на тему: «Новогоднее украшение».</p> <p>Папка-передвижка «Сказка в жизни ребёнка»</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| различных странах. | <p>Георгиева « Я спас Деда Мороза». (В.В. Гербова, 71)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №16 «Словообразовательная роль твердых и мягких согласных звуков. Звуковой анализ слова «утки» (Л.Е. Журова, 70)</p> <p>Занятие №17 «Слова с заданным звуком. Звуковой анализ слова «аист». Различительная роль звуков» (Л.Е. Журова, 71)</p> <p>Рисование: «Снежинка» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61).</p> <p>Рисование: «Наша нарядная елка» (Т.С.Комарова, стр.63).</p> <p>Апликация: «Новогодняя поздравительная открытка» (Т.С.Комарова, стр.62).</p> | <p>Пляцковский «Новогодний хоровод», О. Высоцкая «Новогодняя елка», С. Маршак «Двенадцать месяцев», Е. Трутнева «С Новым годом!», Л. Воронкова «Таня выбирает елку», Ф. Губин «Горка»</p> <p>Заучивание наизусть:отработка новогодних стихов, повторение стихотворения И. Сурикова « Вот моя деревня»</p> <p>Подвижные игры: «Два Мороза», «Кенгуру», «Кто скорее через обруч», «Зайцы и волк», «Шире шаг» (М.П. Костюченко, 91, 93, 96, 97, 99) «Снежная карусель», «Совушка» «Два Мороза», «Лиса в курятнике» (Т.Г. Кобзева, 122, 9, 121, 81)</p> <p>Прогулки: «Дыхание Деда Мороза» (М.П. Костюченко, 90), «Наблюдение за ветром и снегом» (Т.Г. Кобзева, 121), «Деревья спят, убаюканные зимой» (М.П. Костюченко, 92), «Наблюдение за трудом дворника» (М.П. Костюченко, 96), «Рассматривание следов на снегу» (Т.Г. Кобзева, 123), «Наблюдение за зимующими птицами» (Т.Г. Кобзева, 125), «Украшим участок» (М.П. Костюченко, 97), «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» (М.П. Костюченко, 98), «Приметы в народном календаре» (Т.Г. Кобзева, 125)</p> | |
| Итоговое мероприятие : Праздник« Здравствуй , Новый год» | | | |

| Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 уч. год Январь (с 09.01.23 по 13.01.23) | | | |
|--|---|--|---|
| Тема: «До чего дошел прогресс» | | | |
| Цель: обобщение знаний детей о пользе и опасности электричества. | | | |
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Расширить знания об электричестве и | Познавательное развитие. ФЭМП. | Беседа : «Что такое электричество» №19 Логика: упражнение « Разведчик» №9 | Материал в родительский уголок « |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>электроприборах.</p> <p>Пополнить словарь детей новыми понятиями «гидроэлектростанция», «аккумулятор», «электрический ток».</p> | <p>Тема №17 «Календарь» (В.П. Новикова, стр.51)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Путешествие в прошлое лампочки» (О.В. Дыбина, стр.41)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Экологическая тропа в здании детского сада» (О.А. Соломенникова, стр.60)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 3 «Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения» (В.В. Гербова, 72) Занятие № 4 «Чтение сказки Б. Шергина «Рифмы», стих-ия Э. Мошковской «Вежливое слово». (В.В. Гербова, 74)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №18 «Слова с заданным звуком. Звуковой анализ слова «лист». Гласные, твердые и мягкие согласные» (Л.Е. Журова, 72)</p> <p>Рисование: «Усатый - полосатый» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр63).</p> <p>«Что мне больше всего понравилось на новогоднем</p> | <p>Нравственное воспитание: «Безопасность. Знакомство с дорожными знаками» (Н.В. Алешина, стр.88)</p> <p>Д/И (РЭМП): «Что изменилось» №18</p> <p>Д/И (Р.Р.): «Какой звук потерялся» №18</p> <p>Д/И (О.О.): «Найди пару» №10</p> <p>Д/и «экология» «Четвёртый лишний» №9</p> <p>ЗКР «Произнесение чистоговорки» №34, «Разгадывание загадки» №36</p> <p>Экспериментирование «Как устроена дыхательная система человека» №18</p> <p>ТРИЗ «Как много всего сделал человек» №2</p> <p>Ознакомление с фольклором: разучивание колядок</p> <p>СРИ «Семья» №9</p> <p>Экскурсия «В зимний парк » №18</p> <p>Работа с картиной животные зимой</p> <p>Работа в уголке ИЗО раскраски по теме</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстрации по теме блока</p> <p>Конструктивные игры: «Микрорайон города. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.36)</p> <p>ОЗОЖ « Быть здоровыми хотим» №18</p> <p>Досуг: Викторина «Её величество-электричество» № 19</p> <p>Пальчиковые игры: «Пылесос» №42, «Фонарики» №43, «Ой, как холодно зимой!» №38</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Милн « Баллада о королевском бутерброде, Б. Заходер « Серая звездочка», Ю. Склярера «Мистер холодильник», Ю. Энтин «До чего дошел прогресс», Т.Устинова «Волшебный свет»</p> <p>Заучивание наизусть: повторение ранее выученных стихотворений</p> <p>Подвижные игры: «Карусель», «Перелет птиц», «Волк во рву», «Море волнуется», «С кочки на кочку» (М.П. Костюченко, 100, 102, 103, 104, 105) «Замри!», «Пятнашки» «Дети и волк», «Кот на крыше» (Т.Г. Кобзева, 13, 24, 15, 19)</p> <p>Прогулки: «Снежным серебром украшен январь» (М.П. Костюченко, 99), «Определение погоды по приметам» (Т.Г. Кобзева,</p> | <p>Январь»</p> <p>Папка-передвижка « Зимние святки», « Волшебное Рождество»</p> <p>Фотовыставка «Как мы встречали Новый год»</p> <p>Развлечение «Рождественские колядки».</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>празднике» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.).</p> <p>Лепка: «Наши гости на новогоднем празднике» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр68).</p> | <p>127), «Воробей, ты зимой не робей» (М.П. Костюченко, 101), «Крепкие морозы» (М.П. Костюченко, 102), «Наблюдение за снегопадом» (Т.Г. Кобзева, 128), «Наблюдение за сугробами на участке» (Т.Г. Кобзева, 129), «Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз!» (М.П. Костюченко, 103), «Рассматривание следов на снегу» (Т.Г. Кобзева, 130), «Снег, снег кружится – белая вся улица» (М.П. Костюченко, 105)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : викторина « Ее величество –электричество»</p> | | | |

| <p align="center">Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 уч. год Январь (с 16.01.23 по 20.01.23)</p> | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Тема: «Красавица – Зима»</p> | | | |
| <p>Цель: расширение представлений детей о зиме, как времени года, зимних видах спорта</p> | | | |
| <p align="center">Задачи , решаемые в рамках образовательных областей</p> | <p align="center">Совместная деятельность педагогов и детей</p> | | <p align="center">Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами</p> |
| | <p align="center">НОД</p> | <p align="center">Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов</p> | |
| <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема №18 « Неделя» (В.П. Новикова, стр.54)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Наряды куклы Тани» (О.В.</p> | <p>Беседа : «Зачем нужно подкармливать птиц »№20 Развивающая игра: «Время года» №12 Этикет «Умей увидеть тех, кому нужна помощь »№10 Д/И (РЭМП): «Повторяй друг за другом» №19 Д/И (Р.Р.) : «Телефон» №19 Д/И (О.О.): «Где находится» №20 ЗКР «Какого звука не хватает?» №37, «Замени звук» №36</p> | <p>Консультация «Безопасность зимой»</p> <p>Привлечение родителей к расчистке участка от снега.</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> | <p>Дыбина, стр.31)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Лес – дом для многих жильцов» (С.Н. Николаева, стр.53)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 5 «Звуковая культура речи: дифференциация звуков «з-ж» (В.В. Гербова, 75) Занятие № 6 «Пересказ сказки Э. Шима « Соловей и Вороненок» (В.В. Гербова, 76)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №19 «Словоразличительная роль звуков. Звуковой анализ слова «слон» (Л.Е. Журова, 74)</p> <p>Рисование:: «Дети гуляют зимой на участке» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.66). Рисование: «Городецкая роспись» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.67).</p> | <p>Д/И (Экол): «Узнай птицу по силуэту» №17 Экспериментирование «Зачем человеку глаза » №19 ТРИЗ «Кто чем работает» №18 Ознакомление с искусством: П. Чайковский «Времена года. Зима. Январь» СРИ «Детский сад» №1 Экскурсия « по участку детского сада зимой» №19 Досуг: физкультурный Работа с картиной Птицы зимой Работа в уголке ИЗО раскраски на тему «Зима» Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций по теме блока Конструктивные игры: «Мосты. Работа с иллюстрацией» (Л.В. Куцакова, стр.37) ОЗОЖ « Правила поведения с незнакомыми людьми» №19 Пальчиковые игры: «Снежок» №40, «Мороз» №44, «Зимующие птицы» № 46 Чтение художественной литературы: В. Одоевский « Мороз Иванович, М. Клякова « Дед Мороз», К. Ушинский «Проказы старухи зимы», В. Бианки «Синичкин календарь Заучивание наизусть: Н. Некрасов « Снежок» Подвижные игры: «Горелки», «Два Мороза», «Кто быстрее?», «Совушка», «Солнце и ветер», (М.П. Костюченко, 106, 107, 108, 109, 110) «Кто сделает меньше шагов», «Перенеси предметы», «Снайперы», «Снежная карусель» (Т.Г. Кобзева, 133, 134, 116, 122) Прогулки: «Сколько весит снег?» (М.П. Костюченко, 106), «Зимнее солнце» (М.П. Костюченко, 107), «Зимний наряд деревьев» (М.П. Костюченко, 108), «Птицам холодно зимой» (М.П. Костюченко, 109), «Наблюдение за снегом» (Т.Г. Кобзева, 133), «Наблюдение за осадками» (Т.Г. Кобзева, 134), «Зимний ветер» (М.П. Костюченко, 110), «Наблюдение за метелью» (Т.Г. Кобзева, 135), «Наблюдение за красотой зимней природы» (Т.Г. Кобзева, 136)</p> | <p>Выставка детско-родительского творчества на тему: «Зимушка-Зима»</p> <p>Участие в конкурсе снежных построек «Зимняя сказка»</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Аппликация: «Петрушка на елке» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.65). | | |
| Итоговое мероприятие : Выставка рисунков «Красавица зима». | | | |

| Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 уч. год Январь (с 23.01.23 по 27.01.23) | | | |
|---|--|---|--|
| Тема: «Красавица – Зима» | | | |
| Цель: расширение представлений детей о зиме, как времени года, зимних видах спорта | | | |
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Расширять представления детей о диких животных (медведь, лиса, белка, еж)</p> <p>Учить детей сравнивать предметы по ширине</p> <p>Совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 19 «Измерение сыпучих веществ» (В.П. Новикова, стр.57)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «В мире металла» (О.В. Дыбина, стр.34)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Цветы для мамы» (О.А. Соломенникова, стр.62)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 7 «Чтение</p> | <p>Беседа : « Зимние виды спорта» №21 Логика: «Сравнение понятий » №10 Нравственное воспитание: «Театры страны. Кукольный театр» (Н.В. Алешина, стр.97)</p> <p>Д/И (РЭМП): «Поросята и серый волк» № 20 Д/И (Р.Р.) : «Назови слово» №16 Д/И (О.О.): «Птицы нашего села» №21 ЗКР «Третий лишний» №39, «Кто больше?» №41 Д/И (Экол): «Живое - неживое» №18 Экспериментирование «Человек. Проверим слух» №16 ТРИЗ «Природный мир бывает разным» №21 Ознакомление с фольклором: хороводная игра «Колпачок» №26. СРИ «Магазин одежды» №2 Экскурсия « На стадион » №20 Работа с картиной Животные зимой .</p> | <p>Страничка специалистов (физ. инструктор) « Как организовать двигательную активность ребёнка дома»</p> <p>Консультация « Одежда для прогулки зимой»</p> <p>Памятка « Безопасность детей на водоёме в зимнее время»</p> <p>Папка-передвижка «Покормите птиц зимой»</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>существительным в роде, числе, падеже.</p> <p>Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы</p> <p>Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями</p> <p>Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии</p> | <p>стихотворений о зиме , Заучивание стих И. Сурикова «Детство» (В.В. Гербова, 77) Занятие № 8 «Обучение рассказыванию , Дидактическое упражнение « Что это» (В.В. Гербова, 79)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №20 «Звуковой анализ слова «юла». Гласные, твердые и мягкие согласные. Слова с заданным звуком» (Л.Е. Журова, 75)</p> <p>Рисование: «Машины нашего города(села)» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.69»).</p> <p>Рисование: «Как мы играли в игру «Охотники и зайцы»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр7.0).</p> <p>Лепка: «Снегурочка» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр64).</p> | <p>Работа в уголке ИЗО «Зима в лесу» Работа в уголке книги: ремонт книг Конструктивные игры: «Мосты. Работа с иллюстрацией «Схемы мостов» (Л.В. Куцакова, стр.38) ОЗОЖ « Правила безопасного поведения на льду водоемов» №20 Пальчиковые игры: «Мы во двор пошли гулять» №48, «Наши ручки замерзают» №47, «У кормушки» №49 Досуг: « В гости к снеговикам» №23 Чтение художественной литературы: С. Шанов « Каким бывает снег», р.н.с. « Рукавичка», р.н.с. Елена Прекрасная и Мороз Иванович», В. Даль «Старик – годовик» Заучивание наизусть: повторение стихотворения Н. Некрасова «Снежок» Подвижные игры: «Попади в цель», «Ловишка, бери ленту», «Стой!», «Коршун и наседка», «Ловишки-перебежки», «Кто обгонит», «Сделай фигуру», (М.П. Костюченко, 111, 113, 114, 116, 117, 118, 120) «Караси и щука», «Два Мороза» (Т.Г. Кобзева, 43, 121) Прогулки: «Ходит тень за нами» (М.П. Костюченко, 111), «Буря мглою небо кроет» (М.П. Костюченко, 113), «Про январь» (М.П. Костюченко, 114), «Мы расчистим снег и лед во дворе лопатой» (М.П. Костюченко, 116), «Рассматривание растений зимой» (Т.Г. Кобзева, 140), «Наблюдение за березой» (Т.Г. Кобзева, 142), «Берегите, пожалуйста, природу» (М.П. Костюченко, 117), «Теплый воздух вверх идет, а холодный по земле стелется» (М.П. Костюченко, 118), «Январь пробегает, денек прибывает» (М.П. Костюченко, 120)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : Выставка рисунков «Красавица зима».</p> | | | |

**Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 уч. год
Февраль (с 30.01.23 по 03.02.23)**

Тема: «Все работы хороши»

Цель: воспитание интереса к жизни и труду взрослых. Продолжение знакомства с трудом близких взрослых.

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|--|---|--|--|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о зож ; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми ; формирование гендерной и</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема №20 «Число и цифра 0» (В.П. Новикова, стр.59)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Чем работает парикмахер» (О.В. Павлова, стр.83)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Как люди помогают лесным обитателям?» (С.Н. Николаева, стр.57)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 1«Беседа на тему « О друзьях и дружбе » (В.В. Гербова, 80) Занятие № 2 «Рассказывание по теме « Моя любимая игрушка» Дидактическое упражнение «</p> | <p>Беседа : « Все профессии важны» №22 Развивающая игра «Трудолюбивые пчелки» №13 Нравственное воспитание: «Строительство в родном селе» (Н.В. Алешина, стр.89) Д/И (РЭМП): «Живые лепестки» № 21 Д/И (Р.Р.) : «Подскажи Петрушке звук» №21 Д/И (О.О.): «Коровы, собаки, кошки» №22 ЗКР «Услышишь – хлопни» №42, «Внимательный слушатель» №43 Д/И (Экол): «Угадай, что в мешочке?» №19 Экспериментирование «Есть ли у глаз помощники?» №20 ТРИЗ «Кто где работает» №9 Ознакомление с искусством : « Чайковский « Времена года. Февраль». СРИ «Парикмахерская» №11 Экскурсия « По детскому саду» №21 Работа с картиной Рассматривание картинок профессий. Работа в уголке ИЗО «раскраски « Профессии» Работа в уголке книги: Рассматривание иллюстраций о профессиях Конструктивные игры: «Мосты. Работа с иллюстрацией «Строительные детали» (Л.В. Куцакова, стр.38) ОЗОЖ « Что надо знать о насморке» №21</p> | <p>Материал в родительский уголок «Февраль»</p> <p>Консультация для родителей: «Как игрушки помогают в выборе профессии»</p> <p>Страничка специалиста(логопед)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>семейной принадлежности ;развитие игровой деятельности ;развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности ;расширение представлений детей о растениях и животных ; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями ; формирование элементарных математических представлений ;</p> | <p>Подскажи слово» (В.В. Гербова, 82) Обучение грамоте Занятие №21 «Звуковой анализ слова «жук». Гласные, твердые и мягкие согласные. Слова с заданным звуком» (Л.Е. Журова, 76) Рисование: «По мотивам городецкой росписи» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр71). Рисование: «Нарисуй своих любимых животных» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.72). Аппликация: «Красивые рыбки в аквариуме»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.71).</p> | <p>Пальчиковые игры: «Много есть профессий знатных» №50, «Шофер» №51, «Швея» №52 Досуг: « физкультурный» Чтение художественной литературы: Маяковский « Кем быть», Братья Гримм « Бременские музыканты» , Дж. Родари « Чем пахнут ремёсла». М. Скребцова « Секрет ювелира» Заучивание наизусть С. Есенин « Береза» Подвижные игры: «Ловишки с приседанием», «Коршун и наседка», «Веселые соревнования» (М.П. Костюченко, 119, 121, 122) «Совушка», «Кто дальше?» «Лиса в курятнике», «Пятнашки», «Снежная карусель», «Круговой» (Т.Г. Кобзева, 9, 117, 81, 24, 122, 150) Прогулки: «Гуляю, чистым воздухом дышу» (М.П. Костюченко, 119), «Гуляй, да наблюдай» (М.П. Костюченко, 121), «Вот какой февраль» (М.П. Костюченко, 122), «Наблюдение за увеличением продолжительности дня» (Т.Г. Кобзева, 145), «Наблюдение за образованием сосулек» (Т.Г. Кобзева, 146), «Наблюдение за снегом на ветках» (Т.Г. Кобзева, 147), «Рассматривание травянистых растений под снегом» (Т.Г. Кобзева, 148), «Наблюдение за зимующими птицами у кормушек» (Т.Г. Кобзева, 149), «Наблюдение за облаками» (Т.Г. Кобзева, 150)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : « Путешествие в страну профессий все работы хороши» ИКТ</p> | | | |

**Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 уч. год
Февраль (с 06.02.23 по 10.02.23)**

| Тема: «Неделя игры, игрушки» | | | |
|---|---|---|--|
| Цель: продолжение знакомства детей с разнообразным миром и игрушек и многообразием материалов . из которых они сделаны | | | |
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Расширять представления детей об игрушках, их значении в жизни детей</p> <p>Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже</p> <p>Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема №21 «Число и цифра 10» (В.П. Новикова, стр.62)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Игрушки» (О.В. Павлова, стр.62)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Экскурсия в зоопарк» (О.А. Соломенникова, стр.63)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 3 «Чтение русской народной сказки «Царевна – лягушка» (В.В. Гербова, 83) Занятие №4 «Звуковая культура речи : дифференциация звуков ч-щ» (В.В. Гербова, 83)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №22 «Звуковой анализ слова «паук». Слова с заданным звуком» (Л.Е. Журова, 77)</p> <p>Рисование: «Красивое развесистое дерево зимой» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»</p> | <p>Беседа : «Зачем нам нужны игрушки» №23</p> <p>Логика: «Упражнение Родовидовые отношения» №11</p> <p>Этикет «Беседа о добром поступке» №11</p> <p>Д/И (РЭМП): «Кто больше увидит» № 22</p> <p>Д/И (Р.Р.) : « Какое слово задумано» №22</p> <p>Д/И (О.О.): «Пресс - конференция» №23</p> <p>ЗКР «Нужное слово»№44, « Назови картинку и найди первый звук» №45</p> <p>Д/И (Экол): « Природа и человек» №20</p> <p>Экспериментирование «Что я вижу одним глазом?» №21</p> <p>ТРИЗ Игра « Мир вокруг нас» №23</p> <p>Ознакомление с искусством : р.н.п. « У кота ли, у кота....»</p> <p>СРИ «Путешествие» №4</p> <p>Экскурсия « в зимний парк» №21</p> <p>Работа с картиной « Уборка снега».</p> <p>Работа в уголке ИЗО раскрашивание красками готовых силуэтов игрушек.</p> <p>Работа в уголке книги: Рассматривание иллюстраций рус.нар. игрушек</p> <p>Конструктивные игры: «Мосты. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.38)</p> <p>ОЗОЖ « Путешествие в страну здоровья» №22</p> <p>Пальчиковые игры: «Заводим игрушку» №55, «Игрушки» №54</p> <p>Досуг: « Моя любимая игрушка» Конспект №23</p> <p>Чтение художественной литературы: Б. Житков «Что я видел», С. Маршак «Мяч», Дж. Родари « Волшебный барабан», Е. Серова «Нехорошая история»</p> <p>Заучивание наизусть повторение стихотворения С. Есенина « Береза»</p> | <p>Материал в родительский уголок «Правила поведения при гололёде»</p> <p>Уголок здоровья «Профилактика ОРВИ»</p> <p>Консультация «Четвероногий друг для вашего ребенка»</p> <p>Памятка «Все о компьютерных играх»</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями</p> <p>Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии</p> | <p>стр.73).</p> <p>Рисование: «По мотивам хохломской росписи»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.75).</p> <p>Лепка: «Зайчик» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр67).</p> | <p>Подвижные игры: «Ключи», «Водяной», «Пустое место», «Мороз Красный нос», «Подними игрушку», «Успей поймать», «Ловишки на одной ноге», «Лисичка и курочки», «Я есть!» (Т.Г. Кобзева, 152, 154, 88, 155, 156, 143, 161, 164, 163)</p> <p>Прогулки: «Различие птиц по следам. Наблюдение за воронами» (Т.Г. Кобзева, 151), «Наблюдение за небом, луной» (Т.Г. Кобзева, 153), «Различие птиц по способу передвижения. Наблюдение за синицей» (Т.Г. Кобзева, 152), «Наблюдение за оттепелью» (Т.Г. Кобзева, 155), «Наблюдение за капелью» (Т.Г. Кобзева, 156), «Наблюдение за солнцем» (Т.Г. Кобзева, 159), «Наблюдение за погодой» (Т.Г. Кобзева, 161), «Наблюдение за снеговиком» (Т.Г. Кобзева, 163), «Наблюдение за снежным покровом» (Т.Г. Кобзева, 165)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : «выставка детских игрушек »</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 уч. год Февраль (с 13.02.23 по 17.02.23)</p> | | | |
| <p>Тема: «Масленица »</p> | | | |
| <p>Цель: расширение и углубление знаний детей о празднике « Масленица</p> | | | |
| <p>Задачи , решаемые в рамках образовательных</p> | <p>Совместная деятельность педагогов и детей</p> | | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными</p> |
| | <p>НОД</p> | <p>Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов</p> | |

| областей | | | партнёрами |
|---|---|---|---|
| <p>Расширять представления детей о празднике «Масленица»</p> <p>Формировать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p>Совершенствовать умение детей согласовывать прилагательные с существительным в роде, числе, падеже</p> <p>Совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы</p> <p>Развивать умение раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 22 «Месяц» (В.П. Новикова, стр.64)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «В гостях у кастелянши (экскурсия)» (О.В. Дыбина, стр.35)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Мир комнатных растений» (О.А. Соломенникова, стр.66)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 5 «Пересказ сказки А.Н. Толстого «Еж» (В.В. Гербова, 84) Занятие № 6 « Чтение стихотворения Ю. Владимирова « Чудаки» (В.В. Гербова, 86)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №23 «Звуковой анализ слова «клей». Гласные, твердые и мягкие согласные. Слова с заданным звуком» (Л.Е. Журова, 78)</p> <p>Рисование: «Золотая хохлома» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78).</p> <p>Рисование: «Деревья в инее» (книга Т.С.Комарова</p> | <p>Беседа : «Что за праздник «Масленица» №24 Развивающая игра: «Названия животных» №14 Нравственное воспитание: «Народные традиции. Масленица» (Н.В. Алешина, стр.107)</p> <p>Д/И (РЭМП): «Кто работает утром» № 23 Д/И (Р.Р.) : «Что же здесь не так?» №23 Д/И (О.О.): «Секрет» №24 ЗКР « Ловушка» №46, «Цепочка слов» № 47 Д/И (Экол): «Выбери нужное» №21 Экспериментирование «Взаимосвязь органов вкуса и запаха» №22 ТРИЗ Игра « Чем мы похожи» №24 Ознакомление с фольклором : р .н .п « Как на масленой неделе» СРИ « Семья» №9 Экскурсия « На водоём» №23 Работа с картиной « Рассматривание иллюстраций по теме блока». Работа в уголке ИЗО рисование восковыми мелками по теме «Масленица» Работа в уголке книги: «Ремонт книг» Конструктивные игры: «Метро. Работа с иллюстрацией» (Л.В. Куцакова, стр.43) ОЗОЖ « Здоровье» №23 Пальчиковые игры: «Масленица» №56, «Мама нам печет блины» №58 Досуг: « Трудлюбивая курочка (наст. Теарт)» Конспект №24 Чтение художественной литературы: р.н.с. «Крылатый, мохнатый да масляный», Г. Науменко «Солнце и блины», «Соломенная Масленица», «Как весна зиму поборол» Заучивание наизусть повторение раннее изученных стихотворений Подвижные игры: «Я есть!», «Лисичка и курочки», «Ловкие и быстрые», «Скок-перескок» (Т.Г. Кобзева, 163, 164, 159, 169) «Дорожка препятствий», «Не оставайся на снегу» «Мы веселые ребята», «День и ночь», «Кто выше прыгнет» (М.П. Костюченко, 126, 128, 129, 133, 134)</p> | <p>Папка – передвижка «Масленичная неделя»</p> <p>Консультация «Роль семьи в возрождении русских праздников и традиций»</p> <p>Праздник «Масленица»</p> <p>Привлечение родителей к приготовлению блинов к празднику «Масленица»</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>Формировать умение сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении, при выполнении упражнений в равновесии</p> | <p>«Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76).</p> <p>Лепка: «Щенок» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр74).</p> | <p>Прогулки: «Наблюдение за птицами. Наблюдение за снегирем» (Т.Г. Кобзева, 162), «Рассматривание почек на деревьях» (Т.Г. Кобзева, 165), «К нам идет тепло» (М.П. Костюченко, 126), «Ждет весну природа» (М.П. Костюченко, 128), «Наблюдение за передвижением птиц. Наблюдение за галкой и вороной» (Т.Г. Кобзева, 158), «Песенка капли» (М.П. Костюченко, 129), «Наблюдение за одеждой людей» (Т.Г. Кобзева, 168), «День, ночь – сутки прочь» (М.П. Костюченко, 132), «Почему снег цвет поменял?» (М.П. Костюченко, 133)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : развлечение «Масленица»</p> | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023уч. год Февраль (с 20.02.23по 24.02.23)</p> | | | |
| <p>Тема: «Защитники Отечества»</p> | | | |
| <p>Цель: расширение представлений детей о Российской Армии. Воспитание детей в духе патриотизма</p> | | | |
| <p>Задачи , решаемые в рамках образовательных областей</p> | <p>Совместная деятельность педагогов и детей</p> | | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами</p> |
| | <p>НОД</p> | <p>Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема №23 «Измерение протяженности» (В.П. Новикова, стр.67)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Российская армия» (О.В. Дыбина, стр.38)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Наши четвероногие друзья» (С.Н. Николаева, стр.69)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 7 «Обучение рассказыванию по картине «Зайцы» (В.В. Гербова, 87) Занятие № 8 «Обучение рассказыванию по картине «Мы для милой мамочки» (В.В. Гербова, 88)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №24 «Деление слов на слоги. Выделение ударного слога. Звуковой анализ слова «мама» (Л.Е. Журова, 80)</p> <p>Рисование: «Солдат на посту» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр76). «Пограничник с собакой» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в</p> | <p>Беседа : «Профессия - военнослужащий» №25 Логика: «Прилагательные ассоциации» №12 Нравственное воспитание: «День защитника Отечества» (Н.В. Алешина, стр.103) Д/И (РЭМП): «Кто работает днём» № 24 Д/И (Р.Р.) : «Почемучки» №24 Д/И (О.О.): «Встреча» №25 ЗКР «Эхо (1)» №49, « Лодочка и пароход» № 48 Д/И (Экол): «Где снежинки?» №22 Экспериментирование «Определение пищи на вкус» №23 ТРИЗ Игра «Четвертый лишний» №25 Ознакомление с искусством: хороводная игра «Конь – огонь» №35 СРИ «Военные учения» №12 Экскурсия «К памятнику защитникам Отечества в родном селе » №24 Работа с картиной «На границе». Работа в уголке ИЗО Раскраски боевые машины Работа в уголке книги: «Рассматривание книг на военную тематику» Конструктивные игры: «Метро. Работа с иллюстрацией «Керамические плитки» (Л.В. Куцакова, стр.44) ОЗОЖ « Орган слуха - уши» №23 Пальчиковые игры: «Наша армия» №60, «Сегодня праздник всех отцов» №59 Досуг: «Аты – баты!» №24 Чтение художественной литературы: А Митяев « Почему Армия родная, А Барто « На заставе», А. Твардовский «Рассказ танкиста», З. Александрова «Дозор» Заучивание наизусть И. Гурина «Военный праздник» Подвижные игры: «Самолеты», «Пройди и не упади», «Два Мороза», «Заря», «Перебежки», «Кто дальше прыгнет», «Кто скорее через обруч», «Зайцы и волк», «Шире шаг» (М.П. Костюченко, 132, 136, 134, 136, 138, 139, 140, 141, 141) Прогулки: «Больше нет мороза, чик-чирик!» (М.П. Костюченко, 131), «Последние дни февраля» (М.П. Костюченко, 135), «Куда убежал мороз?» (М.П. Костюченко, 134), «Солнышко разбудило деревья»</p> | <p>Консультация «Роль отца в становлении личности ребенка»</p> <p>Спортивный праздник «Чтобы Родине служить надо сильным, ловким быть»</p> <p>Стенгазета «Мой папа самый лучший»</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| защитникам Родины. | детском саду» стр.79). Апликация: «Матрос с сигнальными флажками» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.75-76). | (М.П. Костюченко, 136), «Зима не хочет уходить» (М.П. Костюченко, 137), «Плачет днем, а ночью спит» (М.П. Костюченко, 138), «На тропинках лед лежит» (М.П. Костюченко, 139), «Подружился февраль с мартом» (М.П. Костюченко, 140), «Что-то птицы вдруг запели, видно, кончились метели» (М.П. Костюченко, 142) | |
| Итоговое мероприятие : Праздничное спортивное развлечение «Аты – баты...» | | | |

**Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 уч. год
Март (с27.02.23 по 03.03.23)**

Тема: «Наши добрые заботливые мамы»

Цель: воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям,

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|--|---|--|--|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 24 «Ориентировка в пространстве» (В.П. Новикова, стр.70)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Песня колокольчика» (О.В. Дыбина, стр.37)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Прошла зима холодная» (С.Н. Николаева, стр.66)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 1«Беседа на тему Наши мамы чтение стих -ия Е. Благиной « Посидим в тишине и А. Барто « Перед сном» (В.В. Гербова, 91) Занятие № 2 « Составление рассказа по картинкам « Купили щенка» (В.В. Гербова, 92)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №25 «Звуковой анализ слова «гуси». Ударение, его</p> | <p>Беседа : «При солнышке тепло , а при матери добро» №26 Развивающая игра: «День рождения» №15 Этикет «Как много слов прекрасных – волшебных, добрых слов!» (Т.А. Шорыгина, стр.21) Д/И (РЭМП): «Поможем Незнайке» № 26 Д/И (Р.Р.) : «Храбрый еж» № 25 Д/И (О.О.): «Пусть всегда будет» №26 ЗКР « Эхо(вариант 2)»№50,«Загадки поющих звуков» № 52 Д/И (Экол): «Сложи животное» №24 Экспериментирование «Большой-маленький» №24 ТРИЗ «Животные, растения, птицы» №22 Ознакомление с искусством : П.И. Чайковский «Времена года. Весна. Март» СРИ « Семья» №9 Экскурсия « в парк» №26 Работа с картиной «Мама моет дочку». Работа в уголке ИЗО рисование «Весенние цветы» Работа в уголке книги: Рассматривание семейных альбомов Конструктивные игры: «Метро. Работа с иллюстрацией «Найди несоответствие» (Л.В. Куцакова, стр.45) ОЗОЖ «Витамины и полезные продукты» №18 Пальчиковые игры: « Маму я свою люблю» №31, «Наши мамы» №32 Досуг: «Праздник для девочек» Конспект №31 Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Мамина работа», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом»,Е. Капутикян « Моя</p> | <p>Материал в родительский уголок «Март»</p> <p>Праздник «Для любимых и родных наших женщин дорогих...»</p> <p>Оформление стенда «Мы – мамы помощники».</p> <p>Выставка поделок «Золотые руки наших мам»</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.</p> | <p>место в слове» (Л.Е. Журова, 81)</p> <p>Рисование: «Домики трех поросят» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр80).</p> <p>Рисование: «По желанию «Нарисуй , что интересного произошло в детском саду» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.82).</p> <p>Лепка: «Лепка по замыслу» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.81).</p> | <p>бабушка», Ю.Яковлев « Мама»</p> <p>Заучивание наизусть Г. Виеру «Мамин день»</p> <p>Подвижные игры: «Волк во рву», «Горелки», «С кочки на кочку», «Попади в цель», «Удочка» (М.П. Костюченко, 146, 150, 149, 155, 157) «Медведь и пчелы», «Блуждающий мяч» «Гуси-лебеди», «Садовник» (Т.Г. Кобзева, 54, 38, 28, 180)</p> <p>Прогулки: «Капли барабанят» (М.П. Костюченко, 146), «Из чего вы, облака?» (М.П. Костюченко, 149), «Рассматривание веток деревьев» (Т.Г. Кобзева, 177), «Наблюдение за таянием снега и льда» (Т.Г. Кобзева, 178), «Наблюдение за повадками птиц» (Т.Г. Кобзева, 179), «Весне - дорогу» (М.П. Костюченко, 148), «Наблюдение за небом» (Т.Г. Кобзева, 180), «У ветра есть крылья?» (М.П. Костюченко, 154), «Почему не хочет уходить зима?» (М.П. Костюченко, 156)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : Изготовление подарков для мам и бабушек, девочек группы.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 уч. год Март (с 06.03.23 по 110.03.23)</p> | | | |
| <p>Тема: Транспорт</p> | | | |
| <p>Цель: закрепление знаний детей о транспорте.</p> | | | |
| <p>Задачи , решаемые в рамках образовательных</p> | <p>Совместная деятельность педагогов и детей</p> | | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами</p> |
| | <p>НОД</p> | <p>Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов</p> | |

| областей | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Научить находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского транспорта, познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.</p> <p>Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы. Обобщить знания по теме «Транспорт».</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 25 «Ориентировка во времени (месяц)» (В.П. Новикова, стр.72)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Знакомство детей с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный» (Н.В. Алешина, стр.32)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Водные ресурсы Земли» (О.А. Соломенникова, стр.69)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 3 «Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников д\с с меж. Женским днем.» Дид. игра «Где мы были, мы не скажем» (В.В. Гербова, 93) Занятие №4 «Чтение рассказов из книги Г. Снегерева «Про пингвинов» Д/И Закончи предложения (В.В. Гербова, 94)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №26 «Звуковой анализ слова «мука». Гласные, твердые и мягкие согласные. Ударение, его место в слове. Слова с заданным звуком» (Л.Е. Журова, 83)</p> <p>Рисование: «Золотая хохлома»</p> | <p>Беседа : «Виды транспорта. Профессии людей, работающих на транспорте» №27 Логика: «Упражнение « Понятие по порядку» » №13 Нравственное воспитание: «История создания светофора» (Н.В. Алешина, стр.102) Д/И (РЭМП): «Большой экзамен» № 25 Д/И (Р.Р.) : « Сложные слова» №24 (а) Д/И (О.О.): «Вулкан» №27 ЗКР «Какой звук чаще звучит?» № 53, «Громко - шепотом» №54 Д/И (Экол): «Когда это бывает?» №23 Экспериментирование « Как действуют магниты на предметы» №25 ТРИЗ Игра «Давай поменяемся» №21 Ознакомление с искусством : р.н.п. « Ранним –рано поутру» СРИ «Транспорт» №3 Экскурсия « Моя улица » №25 Работа с картиной « Улица города». Работа в уголке ИЗО раскраски по теме блока Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций с изображением транспорта Конструктивные игры: «Метро. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.45) ОЗОЖ « Чтобы зубы были крепкими» №25 Пальчиковые игры: « Машины» №64, « Есть игрушки у меня» №65, «Транспорт» №63 Досуг: Физкультурный №26 Чтение художественной литературы: С. Маршак «Багаж» , В. Левин « Лошадь», А. Барто « Веребочка», А. Митяев «Сказка про трех пиратов» Заучивание наизусть повторение раннее изученных стихотворений Подвижные игры: «У медведя во бору», «Перелет птиц», «Море волнуется», «Два Мороза» (М.П. Костюченко, 143, 146, 148, 151) «Мяч водящему», «Пчелки и ласточка», «Мышеловка», «Птички и кошка», «Мячик кверху» (Т.Г. Кобзева, 39, 43, 171, 175, 171)</p> | <p>Газета для родителей по ПДД «Светофорчик»</p> <p>Страничка специалиста (логопед)</p> <p>Памятка «Как уберечь себя от падения сосулек и снега с крыш на голову»</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.78).</p> <p>Рисование: «Пограничник с собакой»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.79).</p> <p>Аппликация: «Пароход» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.77).</p> | <p>Прогулки:«Тает снег, тает лед» (М.П. Костюченко, 143), «Улеглись в полях метели» (М.П. Костюченко, 145), «Наблюдение за деревьями, почками» (Т.Г. Кобзева, 172), «Наблюдение за ветром» (Т.Г. Кобзева, 173), «Наблюдение за капелью» (Т.Г. Кобзева, 171), «Наблюдение за птицами (вороной)» (Т.Г. Кобзева, 174), «Наблюдение за облаками» (Т.Г. Кобзева, 176), «Зима отступает» (М.П. Костюченко, 147), «Где ты, солнышко, живешь?» (М.П. Костюченко, 150)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : Вечер загадок о транспорте.</p> | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023уч. год</p> | | | |
| <p>Март (с 13.03.23по 17.03.23)</p> | | | |
| <p>Тема: « Неделя безопасности»</p> | | | |
| <p>Цель: Расширение знаний детей о правилах дорожного движения</p> | | | |
| <p>Задачи , решаемые в рамках образовательных областей</p> | <p>Совместная деятельность педагогов и детей</p> | | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами</p> |
| | <p>НОД</p> | <p>Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Уточнить знания об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомство с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 26 «Измерение жидкости» (В.П. Новикова, стр.74)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Правила безопасности» (Н.В. Алешина, стр.100)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Как люди заботятся о своем здоровье весной» (С.Н. Николаева, стр.73)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 5 «Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева « Про пингвинов» (В.В. Гербова, 95) Занятие №6 «Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» (В.В. Гербова, 95)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №27 «Звуковой анализ слова «игла». Гласные, твердые и мягкие согласные. Ударение и его место в слове. Слова с заданным ударным гласным звуком» (Л.Е. Журова, 84)</p> <p>Рисование: «Дети делают зарядку» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.82-83). Рисование: «Картинка маме к</p> | <p>Беседа : «Безопасность на дорогах» №28 Развивающая игра: « Веселые числа» №18 Нравственное воспитание: «Охрана границы» (Н.В. Алешина, стр.115) Д/И (РЭМП): «Настоящее прошедшее и будущее время» № 27 Д/И (Р.Р.) : «Телефон» №19 Д/И (О.О.): «Я знаю пять имен своих друзей» №28 ЗКР «Лови да бросай – цвета называй»№55, «Какой это предмет?» №56 Д/И (Экол): «Сложи животное» №24 Экспериментирование «Мир бумаги» №26 ТРИЗ Игра «Пинг-понг (наоборот)» №28 Ознакомление с искусством : укр. песенка «Веснянка » СРИ «Пожарные на учении» №14 Экскурсия « к Проезжей части « Как вести себя на улице» №27 Работа с картиной « рассматривание иллюстрации по теме блока». Работа в уголке ИЗО Раскрась картинку по цифрам. Работа в уголке книги: карточки « Правила маленького пешехода» Конструктивные игры: «Суда. Работа с иллюстрацией» (Л.В. Куцакова, стр.46) ОЗОЖ «Мы заботливые помощники» №26 Пальчиковые игры: « Считалочка ПДД» №66, «Едем в гости» №67, «Постовой» №30 Досуг: физкультурный Чтение художественной литературы:, Г. Сангир «Небылицы в лицах», Н.Сорокин « Там где шумный перекресток.», Е. Панаев « Чудо- обучайка», Н.Калинина «Как ребята переходили улицу» Заучивание наизусть С. Михалков « Шагая осторожно» Подвижные игры: «Кто быстрее?», «Солнце и ветер», «Ловишка, бери ленту», «Найди свою пару», «Стой» (М.П. Костюченко, 152, 153, 158, 160, 159) «Сделай фигуру», «Караси и щука» «Стадо», «Найди себе пару» (Т.Г. Кобзева, 99, 43, 40, 14) Прогулки:«Весенние трели» (М.П. Костюченко, 151), «Березоньки-подружки» (М.П. Костюченко, 153), «Наблюдение за весенней</p> | <p>Консультация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</p> <p>Папка-передвижка «Вместе против террора»</p> <p>Буклет «Помогаем детям запомнить правила пожарной безопасности»</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p> | <p>празднику 8 марта»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.84).</p> <p>Аппликация: «Сказочная птица»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.87).</p> | <p>природой» (Т.Г. Кобзева, 181), «Наблюдение за растениями» (Т.Г. Кобзева, 182), «Наблюдение за солнцем» (Т.Г. Кобзева, 184), «Земля – тарелка, почва - каша» (М.П. Костюченко, 157), «Проталинки» (М.П. Костюченко, 159), «День стал длиннее» (М.П. Костюченко, 158), «Наблюдение за дождем» (Т.Г. Кобзева, 183)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : Игра « Красный, желтый, зеленый»</p> | | | |

| Тема: «Земля – наш общий дом» | | | |
|--|---|---|---|
| Цель: формирование у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы | | | |
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Продолжать знакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете. | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема №27 Геометрические фигуры (четырехугольники) (В.П. Новикова, стр.77)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Свойства материалов (дерево и металл)» (О.В. Павлова, стр.87)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Леса и луга нашей родины» (О.А. Соломенникова, стр.71)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 7 « Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч, чтение стихов Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» (В.В. Гербова, 96) Занятие №8 «Чтение сказки «Сивка Бурка». (В.В. Гербова, 97)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №28 «Звуковой анализ слова «мишка». Звуки гласные и согласные. Ударение и его место в слове» (Л.Е. Журова, 86)</p> | <p>Беседа : «Дружат дети всей земли» №29 Логика: « Упражнение « Подбор омонимов» №14 Этикет «Как правильно вести себя за столом» (Т.А. Шорыгина, стр.31) Д/И (РЭМП): «Похоже – не похоже» №30 Д/И (Р.Р.) : «Кто найдет короткое слово» №26 Д/И (О.О.): «Дрозды» №29 ЗКР «Подбери словечко»№57, «Придумай слово» №61 Д/И (Экол): «Угадай - ка» №26 Экспериментирование «Мир ткани» №27 ТРИЗ «Кто что делает» №22 Ознакомление с искусством : хороводная игра «Солнышко и дождик» №36 СРИ «Строительство» №7 Экскурсия «На водоем » №28 Работа с картиной « рассматривание иллюстраций по теме « Дети разных народов». Работа в уголке ИЗО Рисование кляксография Работа в уголке книги: «Рассматривание территорий разных стран на глобусе и карте». Конструктивные игры: «Суда. Работа с иллюстрацией «Суда» (Л.В. Куцакова, стр.47) ОЗОЖ «Правила поведения на улице » №27 Пальчиковые игры: «Здравствуй» №19, «Строим дом» №21, «Моя страна» №25, «Девочки и мальчики» №9 Досуг: « Посвящение в эколята » Конспект №28 Чтение художественной литературы: англ. пес. «Дом, который построил Джек», К. Паустовский «Кот - ворюга», С. Маршак « Почта»,</p> | <p>Уголок здоровья «Как предупредить весенний авитаминоз»</p> <p>Консультация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»</p> <p>Буклет «Дорога безопасности»</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Рисование: «Роспись кувшинчика» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.84).</p> <p>Рисование: «Панно красивые цветы» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.85).</p> <p>Лепка: «Кувшинчик» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.83).</p> | <p>«Златовласка»» пер. с чеш. К. Паустовского</p> <p>Заучивание наизусть повторение стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно»</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Совушка», «Коршун и наседка», «Ловишки-перебежки», «Найди себе пару», «Кто обгонит?» (М.П. Костюченко, 145, 153, 161, 162, 163, 164) «К названному дереву - беги», «Совушка» «Волк во рву» (Т.Г. Кобзева, 72, 9, 51)</p> <p>Прогулки:«Наблюдение за насекомыми» (Т.Г. Кобзева, 185), «Рассматривание молодой травы» (Т.Г. Кобзева, 185), «Наблюдение за изменениями, происходящими в природе» (Т.Г. Кобзева, 187), «Теплеет ветер за окном» (М.П. Костюченко, 144), «Первая песенка скворца» (М.П. Костюченко, 152), «Соблюдаем правила природы» (М.П. Костюченко, 160), «С новосельем вас друзья» (М.П. Костюченко, 161), «Наблюдение за проталинами» (М.П. Костюченко, 162), «Вести из леса» (М.П. Костюченко, 163)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : развлечение «Посвящение в эколята»</p> | | | |

**Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа.
Март (с 27.03.23 по 31.03.23)**

Тема: «Весна»

Цель: формирование обобщённых представлений о весне, как времени года. Воспитание любознательности, любви к природе.

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Задачи , решаемые в рамках образовательных областей</p> | <p align="center">Совместная деятельность педагогов и детей</p> | | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами</p> |
| | <p align="center">НОД</p> | <p align="center">Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов</p> | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Перелетные птицы. Жизнь диких и домашних животных весной. Продолжать знакомить с тем, как птицы устраивают свои гнёзда.</p> <p>Развивать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность,</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема №28 «Ориентировка во времени» (В.П. Новикова, стр.79)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «В гостях у художника» (О.В. Дыбина, стр.43)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Весенняя страда» (О.А. Соломенникова, стр.73)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 1 «Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р». (В.В. Гербова, 98) Занятие №2 «Чтение стихотворения о весне. Д/И «Угадай слово» (В.В. Гербова, 99)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №29 «Звуковой анализ слова «мышка». Ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные. Заданный ударный гласный звук» (Л.Е. Журова, 87)</p> <p>Рисование: «Роспись петуха» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.94).</p> <p>Рисование: «Спасская башня</p> | <p>Беседа : «Весна идёт, весне дорогу» №30 Нравственное воспитание: «Экскурсия на почту» (Н.В. Алешина, стр.109)</p> <p>Развивающая игра: «Найдите цвет» №17 Д/и р.р.«Подскажи Петрушке звук» №21 Д/и «о.о» «Ласковое имя»№31 Д/и «экология» «Что из чего сделано?» №25 Д/И (РЭМП): «Было - будет» №31 ТРИЗ Игра «Чем был чем стал»№30 ЗКР «Строим дорожку» №62, «Ловушка» №63 Конструктивные игры: «Суда. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.48) Экспериментирование «Наряды куклы Тани» №28 ОЗОЖ « Я хочу себе понравиться»№31 Досуг «театр на столе «Кто как от дождя спасается»№32 Работа с картиной «Половодье.Зайцы» Работа в уголке ИЗО «Рисуем весну» Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций о весне Ознакомление с искусством : р.н.п. «Ласточка, ласточка...» СРИ «Скорая помощь» №13 Пальчиковые игры: «Весна» №68, «Сосульки» №69, «Грачи» №72 Чтение художественной литературы: Толстой «Колокольчики мои...», Сладков «Медведь и солнце», Т. Александрова «Домовенок Кузька (глава)», В. Смит «Про летающую корову» Заучивание наизусть И. Белоусов «Весенняя гостья» Подвижные игры: «Мышеловка», «Перебежки» (М.П. Костюченко, 179, 185) «Горелки», «Совушка» «Воробушки и кот», «Иголлка, нитка и узелок», «Волк и ягнята», «К названному дереву - беги», «Ищем палочку» (Т.Г. Кобзева, 46, 9, 198, 47, 112, 72, 112) Прогулки:«Наблюдение за ветром и облаками» (Т.Г. Кобзева, 195), «Наблюдение за ростом растений» (Т.Г. Кобзева, 196), «Наблюдение за кошкой» (Т.Г. Кобзева, 198), «Наблюдение за насекомыми (божьей</p> | <p>Родительское собрание Тема: ««Развитие речи дошкольников – самый ответственный период в развитии речи у детей»</p> <p>Консультация: « Роль родителей в развитии речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Папка-передвижка «Правила поведения на водоёмах весной»</p> <p>Материал в родительский уголок «Одежда для прогулок весной»</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| сочувствие. | Кремля » (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.97). Лепка: «Петух» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.91). | коровкой)» (Т.Г. Кобзева, 194), «Наблюдение за природой» (Т.Г. Кобзева, 199), «Лесные этажи» (М.П. Костюченко, 179), «Рассматривание цветущей березы» (Т.Г. Кобзева, 199), «Наблюдение за дождем» (Т.Г. Кобзева, 200), «Какая почва на клумбе?» (М.П. Костюченко, 184) | |
| Итоговое мероприятие : экскурсия в парк «В гостях у весны» | | | |

| Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе на 2022-2023 уч. год | | | |
|--|---|--|--|
| Апрель (с 03.04.23 – 07.04.23) | | | |
| Тема: «Книжкина неделя» | | | |
| Цель: развитие у детей устойчивого интереса к книге, как к произведению искусства, источнику знаний; воспитание бережного отношения к книгам. | | | |
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Пробудить у ребёнка интерес к художественной литературе, привить | Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 29 «Ориентировка в пространстве» (В.П. Новикова, стр.81) Познавательное развитие. | Беседа : «Какие бывают книги» №31 Логика «Подбор синонимов»№16 Нравственное воспитание: «Литературная викторина по русским народным сказкам» (Н.В. Алешина, стр.112) Д/И (РЭМП): «Сравни и запомни» №32 Д/И (Р.Р.) : «Подумай и скажи» № 27 | Материал в родительский уголок «Апрель» <i>Памятка для</i> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>любовь к книге, сделать всё возможное, чтобы чтение стало не скучной обязанностью, а потребностью.</p> | <p>Окружающий мир. «Книги – мои друзья» (О.В. Павлова, стр.75)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Бережно относимся к бумаге» (С.Н. Николаева, стр.100)</p> <p>Речевое развитие Занятие №3 «Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм» (В.В. Гербова, 101) Занятие № 4 « Повторение программных стихотворений. Заучивание наизусть стих. В. Орлова «Ты скажи мне, реченька-лесная» (В.В. Гербова, 102)</p> <p>Обучение грамоте Занятие №30 «Повторение. Звуковой анализ слова «слива». Ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные. Слова с заданным звуком» (Л.Е. Журова, 88)</p> <p>Рисование: «Была у зайчика избушка лубяная, а у лисы - ледяная»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86).</p> <p>Рисование: «По замыслу»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.88).</p> <p>Аппликация: «Вырежи и наклей</p> | <p>Д/И (О.О.): «Здороваемся без слов» №30 ЗКР «Поймай слог»№64, «Раздели правильно» №65 Д/И (Экол): «Съедобное несъедобное» №27 Экспериментирование «Легкая пластмасса» №29 ТРИЗ Игра «Что где бывает» №23 Ознакомление с искусством : Прослушать песенки на стихи С.Я. Маршака» СРИ «Библиотека» №15 Экскурсия « В Библиотеку» №29 Работа с картиной «Грачи прилетели» Саврасов Работа в уголке ИЗО Рисунок « Моя Любимая сказка» Работа в уголке книги: Рассматривание иллюстраций к любимым сказкам Конструктивные игры: «Архитектура и дизайн.. Работа с иллюстрацией» (Л.В. Куцакова, стр.50) ОЗОЖ « Правила дорожного движения изучаем – себе здоровье сохраняем и малышам помогаем» №28 Пальчиковые игры: «Книжки» №74, «Сказки» №75 Досуг: « Там, на неведомых дорожках » Конспект №29 Чтение художественной литературы: Л. Толстой « Косточка», Л. Толстой « Лев и собачка», Л. Толстой « Пожарные собаки», Маршак «Вот какой рассеяный» Заучивание наизусть повторение стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» Подвижные игры: «Ловишки с приседанием», (М.П. Костюченко, 165) «Перенеси предметы», «Не замочи ног», «Лови - бросай», «Волк во рву», «С кочки на кочку», «Перелет птиц» «Два Мороза», «Караси и щука» (Т.В. Кравченко, 64, 66, 68, 69, 63, 72, 77) Прогулки: «Какой следующий месяц весны?» (М.П. Костюченко, 164), «Наблюдение за ивой» (Т.В. Кравченко, 64), «Наблюдение за легковым автомобилем» (Т.В. Кравченко, 65), «Наблюдение за птицами на участке детского сада» (Т.В. Кравченко, 68), «Наблюдение за рябиной» (Т.В. Кравченко, 69), «Наблюдение за сорокой» (Т.В. Кравченко, 70), «Наблюдение за воробьем» (Т.В. Кравченко, 63), «Наблюдение за</p> | <p>родителей «Прививаем детям любовь к чтению»</p> <p>Консультация для родителей: «Роль художественной литературы в развитие речи детей».</p> |
|---|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | какую хочешь картинку»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.89). | ледоходом» (Т.В. Кравченко, 71), «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» (Т.В. Кравченко, 76) | |
| Итоговое мероприятие :Выставка книг в группе «Моя любимая книга» Выставка рисунков « В гостях у сказки» | | | |

| Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа. Апрель (с 10.04.23 – 14.04.23) | | | |
|--|---|---|---|
| Тема: «Путешествие во Вселенную. Космос» | | | |
| Цель: расширение знаний детей о космосе и профессии космонавта. | | | |
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Рассказать детям о профессии космонавта.</p> <p>Сформировать у детей понятия «космос», «космическое пространство».</p> <p>Формировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 30 «Измерение протяженности» (В.П. Новикова, стр.83)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Утюг» (О.В. Павлова, стр.114)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Берегите деревянные предметы» (С.Н. Николаева, стр.87)</p> | <p>Беседа : «Этот загадочный космос» №32</p> <p>Нравственное воспитание: «День космонавтики» (Н.В. Алешина, стр.122)</p> <p>Д/и р.р «Сложные слова»№24(а)</p> <p>Д/и «о.о» «Пресс-конференция» №23</p> <p>Д/и «экология» «Чудесный мешочек» №29</p> <p>Д/и «РЭМП» «Подбери предметы похожего цвета» №34</p> <p>Развивающая игра: «Подсчёты на собственном теле» №20</p> <p>ТРИЗ «Назови как можно больше дел» №25</p> <p>ЗКР «Подбираем рифмы» №66, «Чье все это?» №67</p> <p>Конструктивные игры: «Архитектура и дизайн.. Работа с иллюстрацией» (Л.В. Куцакова, стр.51)</p> | <p>Папка-передвижка «Великие космонавты»</p> <p>Консультация «Как и что рассказать детям о космосе»</p> <p>Выставка детско-родительского творчества ко дню космонавтики «Дорога в космос»</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>освоением космоса.</p> | <p>Речевое развитие Занятие № 5 «Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову» (В.В. Гербова, 103) Занятие №6 « Чтение рассказа К. Паустовского « Кот – ворюга» (В.В. Гербова, 104)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №31 «Повторение. Звуковой анализ слова «замок-замок». Ударные и безударные гласные» (Л.Е. Журова, 89)</p> <p>Рисование: «Это он, это он, ленинградский почтальон» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.91).</p> <p>Рисование: «Как я с мамой иду из детского сада домой»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.92).</p> <p>Аппликация: «Наша новая кукла»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.93).</p> | <p>Экспериментирование «Как достать скрепку из воды не замочив руки» №30 ОЗОЖ « Особое внимание здоровью весной» №30 Экскурсия «По территории детского сада»№30 Досуг:физкультурный Работа с картиной иллюстрации по теме блока Работа в уголке ИЗО ракета летит Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций о космосе и космонавтах Ознакомление с искусством песня Белоянгова «Космос», прослушивание аудиозаписи голоса Ю.Гагарина перед запуском ракеты. СРИ «Космическое путешествие»№16 Пальчиковые игры: «На луне жил звездочет» №77, «Космос» №78 Чтение художественной литературы: Гагарин «Грустная история» , Леонов «Шаги над планетою», Клюка «Там на космических дорожках», Г.Сапгир «Раскинув свой огненный хвост» Заучивание наизусть В. Орлов «Летит корабль» Подвижные игры: «Пройди и не упади», «Два Мороза» (М.П. Костюченко, 182, 182) «К названному дереву беги», «Узнай растение» «Карусель», «Голубь», «Охотник и зайцы», «Ловишка, бери ленту» (Т.Г. Кобзева, 72, 25, 191, 29, 194, 63) Прогулки:«Наблюдение за воробьями» (Т.Г. Кобзева, 188), «Рассматривание одуванчиков» (Т.Г. Кобзева, 189), «Наблюдение за ветром» (Т.Г. Кобзева, 190), «Наблюдение за насекомыми» (Т.Г. Кобзева, 192), «Наблюдение за полетом любой птицы» (Т.Г. Кобзева, 193), «Наблюдение за солнцем» (Т.Г. Кобзева, 193), «Наблюдение за березой» (Т.Г. Кобзева, 195), «Времена года» (М.П. Костюченко, 182), «Весенние хлопоты» (М.П.Костюченко, 181)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : выставка детско – родительского творчества «Космос»</p> | | | |

Комплексно – тематический план на 2022- 2023учебный год старшая группа.

Апрель (с 17.04.23 – 21.04.23)

Тема: «Спорт и здоровье»

Цель: : формирование потребности в здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту, желания заниматься физкультурой и спортом.

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|---|---|---|---|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.</p> <p>Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Продолжать</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 31 «Геометрические фигуры» (В.П. Новикова, стр.85)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Путешествие в прошлое пылесоса» (О.В. Дыбина, стр.45)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Природный материал: песок, глина, камни» (О.А. Соломенникова, стр.74)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 7 « Дидактические игры со словами . Чтение</p> | <p>Беседа : «О спорте» №33</p> <p>Этикет «Как правильно беседовать» (Т.А. Шорыгина, стр.59)</p> <p>Д/и р.р «Пиф считает» №28</p> <p>Д/и «о.о» «Дрозды»№29</p> <p>Д/и «экология» «Назови три предмета»№28</p> <p>Д/и «РЭМП» «Подбери игрушку» №35</p> <p>Логика : «Глагольные ассоциации»№15</p> <p>ТРИЗ «Слово и дело» №27</p> <p>ЗКР «Наоборот» №68, «Закончи фразу» №69</p> <p>Конструктивные игры: «Архитектура и дизайн. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.53)</p> <p>Экспериментирование «Представление о полюсах магнита» №31</p> <p>ОЗОЖ «Мышцы»№29</p> <p>Экскурсия «На стадион»№29</p> <p>Досуг «физкультурный»№30</p> <p>Работа с картиной картины о спорте</p> | <p>Консультация «Здоровье через спорт»</p> <p>Материал специалиста (Логопед)</p> <p>Спортивное развлечение «Мама, папа, я-спортивная семья»</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>знакомить с разными видами спорта.</p> | <p>небылиц» (В.В. Гербова, 104) Занятие №8 «Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик» (В.В. Гербова, 105)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №32 «Звуковой анализ слова «лейка». Ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные» (Л.Е. Журова, 90)</p> <p>Рисование: «Знакомство с искусством гжельской росписи» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.89).</p> <p>Рисование: «Нарисуй какой хочешь узор» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.90).</p> <p>Лепка: «Птицы на кормушке» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.86).</p> | <p>Работа в уголке ИЗО раскраски «Разные виды спорта»</p> <p>Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций о спорте</p> <p>Ознакомление с искусством хороводная игра «Затейники» №10</p> <p>СРИ «Поликлиника»№5</p> <p>Пальчиковые игры: «Спортсмены №80, «Спортивные пальчики» №81</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Толстой «Прыжок», Высотская «Птичий дом», рнс «У страха глаза велики», «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» пер. с польск. С.Михалкова</p> <p>Заучивание наизусть повторение ранее выученных стихотворений</p> <p>Подвижные игры: «Веселые соревнования», «Чье звено скорее соберется», «Не попадись», «Охотники и звери», «Уголки», «Не оставайся на полу», «Пожарные на учении», «Мы веселые ребята» (М.П. Костюченко, 167, 169, 170, 171, 173, 175, 176, 176) «Мы веселые ребята» (Т.Г. Кобзева, 92)</p> <p>Прогулки:«Наблюдение за весенними изменениями в природе» (Т.Г. Кобзева, 189), «Все ожило в апреле» (М.П. Костюченко, 167), «Зацветает верба» (М.П. Костюченко, 168), «Народные приметы апреля» (М.П. Костюченко, 169), «Березовый сок» (М.П. Костюченко, 170), «Жу-жу, кружу, в цветке сижу» (М.П. Костюченко, 173), «Есть у солнышка друзья» (М.П. Костюченко, 174), «Любопытные листочки» (М.П. Костюченко, 175), «Звонкие голоса весны» (М.П. Костюченко, 176)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : вечер загадок о спорте</p> | | | |

**Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа.
Апрель (с 24.04.23 – 28.04.23)**

Тема: «Весна»

Цель: формирование обобщённых представлений о весне, как времени года. Воспитание любознательности, любви к природе.

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|--|--|--|---|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Перелетные птицы. Жизнь диких и домашних животных весной. Продолжать знакомить с тем, как птицы устраивают</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 32 « Ориентировка в пространстве» (В.П. Новикова, стр.87)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Путешествие в прошлое телефона» (О.В. Дыбина, стр.49)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Как человек охраняет природу» (С.Н. Николаева, стр.110)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 1 «Литературный калейдоскоп» (В.В. Гербова, 106) Занятие № 2 Обучение рассказыванию по картинкам» (В.В. Гербова, 107)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №33 «Звуковой анализ слова «речка». Ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные» (Л.Е. Журова,</p> | <p>Беседа«Какие краски у весны» №34 Нравственное воспитание: «Благоустройство села» (Н.В. Алешина, стр.119 Д/и р.р «В гостях у лесника» № 13 Д/и «о.о» Найди опасные предметы» №12 Д/и «РЭМП» «Назови свой автобус» №38 Ознакомление с фольклором рп «Идёт матушка весна» Д/и «экология» «Летает ,плавает ,бегает»№31 ТРИЗ Игра «На что похоже?» №31 Экскурсия «На водоём»№31 Развивающая.игра: « Давайте посчитаем» № 19 ЗКР «Скажи по-другому» №70, «Какой предмет?» №71 Конструктивные игры: «Дома. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.17) Экспериментирование «Путешествие в мир стеклянных веществ»№32 Ознакомление с искусством П.И. Чайковский «Времена года. Апрель» ОЗОЖ «Как люди заботятся о своем здоровье весной»№32 Досуг«К нам весна шагает быстрыми шагами» № 33 Работа с картинойрассматривание иллюстраций по теме «весна» Работа в уголке ИЗОрисуем весну. Работа в уголке книги ремонт книг</p> | <p>Выставка рисунков «Красавица Весна»</p> <p>Памятки для родителей по обучению связной речи</p> <p>Акция «День добрых дел» Уголок здоровья «Здоровье детей весной»</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>свои гнёзда.</p> <p>Развивать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.</p> | <p>91)</p> <p>Рисование: «Гжельские узоры» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99).</p> <p>Рисование: «По замыслу Красивые цветы»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.99-100).</p> <p>Аппликация: «Поезд»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.96)</p> | <p>СРИ «Семья»№9</p> <p>Пальчиковые игры: «Перелетные птицы» №70, «Грачи» №71, «Распускаются цветы» №73</p> <p>Чтение художественной литературы: Я. Аким «Жадина», Ю. Мориц «Домик с трубой», Л. Петрушевская «Кот, который умел петь», В.Орлов «Ты скажи мне, реченька...»</p> <p>Заучивание наизусть А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный» (из поэмы «Руслан и Людмила»)</p> <p>Подвижные игры: «Чай-чай, выручай!», «Кто дальше прыгнет», «Кто скорее через обруч», «Зайцы и волк» (М.П. Костюченко, 184, 186, 187, 188) «Красочки», «Удочка» «Голубь» (Т.Г. Кобзева, 201, 201, 29)</p> <p>Прогулки:«Наблюдение за изменениями, происходящими в природе» (Т.Г. Кобзева, 200), «Наблюдение за одуванчиком» (Т.Г. Кобзева, 201), «Наблюдение за поведением птиц (воробья, голубя)» (Т.Г. Кобзева, 202), «Изумрудные цвета природы» (М.П. Костюченко, 184), «Вольный ветер» (М.П. Костюченко, 185), «Это мой родной край» (М.П. Костюченко, 186), «Весна год кормит» (М.П. Костюченко, 187), «Наблюдение за погодой» (М.П.Костюченко, 189), «Разобьем цветник вокруг» (М.П. Костюченко, 190)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : экскурсия в парк «В гостях у весны»</p> | | | |

| | | |
|---|---|--------------------------------|
| <p>Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа. Май (01.05.23 – 05.05.23)</p> | | |
| <p>Тема «День победы»</p> | | |
| <p>Цель: уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне. Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы ВОВ.</p> | | |
| <p>Задачи , решаемые в</p> | <p>Совместная деятельность педагогов и детей</p> | <p>Взаимодействие с</p> |

| рамках образовательных областей | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|---|--|--|--|
| <p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Приложить максимум усилий, чтобы мальчики и девочки поняли что такое война и гордились подвигами наших солдат, как отмечается это важное событие.</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 33 «Измерение жидкости» (В.П. Новикова, стр.89)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «9 Мая – день Победы» (Н.В. Алешина, стр.180)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья» (О.А. Соломенникова, стр.77)</p> <p>Речевое развитие Занятие №3 «Чтение рассказа Драгунского «Сверху, вниз, наискосок» (В.В. Гербова, 107) Занятие №4 Лексические упражнения» (В.В. Гербова, 108)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №34 «Звуковой анализ слова «школа». Ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные» (Л.Е. Журова, 92)</p> <p>Рисование: «Дети танцуют на празднике в детском саду» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»)</p> | <p>Беседа«Этот день Победы. Рассказывание детям о войне» №35 Ознакомление с искусством песни о войне Нравственное воспитание: «9 Мая – День Победы» (Н.В. Алешина, стр.125)</p> <p>Экскурсия «Площадь 60 лет Победы»№32 Д/и «РЭМП» «Хватит ли?» №39 Д/и р.р-«Как сказать по-другому?» №10 Д/и «о.о» «Угадай , как надо делать» №3 Д/и «экология» «Береги природу»№32 Логика: «Перевоплощения»№17 ТРИЗ «Меняем порядок» №36 ЗКР «Что бывает?» №72, «Скажи по-другому» №70 Конструктивные игры: «Машины. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.24) Экспериментирование «Меня зовут Стекляничек»№33 ОЗОЖ «Труд пожарных» №33 Досуг:физкультурный «Зарница». Работа с картиной иллюстрации на военную тему Работа в уголке ИЗОРисование восковыми карандашами на военную тематику Работа в уолке книги рассматривание альбома «Военные годы» СРИ «Аптека»№17 Работа в уголке книги . Рассматривание альбома « Военные годы». Пальчиковые игры: «Командир позвал солдат» №82, «На параде» №83 Чтение художественной литературы:Н.Найденова «Пусть будет мир.», Т.Белозеров «День победы», Молдавская сказка «Как братья отцовский клад искали» , произведения о пионерах героях. Заучивание наизусть стихи к празднику «9 Мая - День Победы» Подвижные игры: «Веселые соревнования», «Чье звено скорее</p> | <p>Материал в родительский уголок «Май»</p> <p>Консультация «Как рассказать ребёнку о войне»</p> <p>Папка-передвижка «9 Мая»</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>стр.100).</p> <p>Рисование: «Салют над городом в честь праздника Победы» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.101).</p> <p>Лепка: «Девочка пляшет» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.98).</p> | <p>соберется», «Не попадись», «Охотники и звери», «Березки», «Мы веселые ребята», «Мышеловка» (М.П. Костюченко, 192, 193, 194, 195, 197, 200, 203) «Пустое место», «Необычные жмурки» (Т.Г. Кобзева, 88, 68)</p> <p>Прогулки:«Первые грозы и ливневые дожди» (М.П. Костюченко, 191), «Певцы мая» (М.П. Костюченко, 192), «Народные приметы мая» (М.П. Костюченко, 193) «Первые майские цветочки и травы» (М.П. Костюченко, 194), «Наблюдение за грозой» (Т.Г. Кобзева, 205), «Наблюдение за кузнечиком» (Т.Г. Кобзева, 205), «Любим и дружим с березкой» (М.П. Костюченко, 196), «Травушкина аптека» (М.П. Костюченко, 199), «Помощники природы» (М.П. Костюченко, 202),</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : Возложение цветов к памятнику погибших воинов.</p> | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа. Май (с 08.05.23 – 12.05.23)</p> | | | |
| <p>Тема: «Цветы, растения»</p> | | | |
| <p>Цель: знакомство детей с разнообразием цветов, растений. Уточнение и расширение представлений детей о садовых и комнатных растениях.</p> | | | |
| <p>Задачи , решаемые в рамках образовательных областей</p> | <p>Совместная деятельность педагогов и детей</p> | | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами</p> |
| | <p>НОД</p> | <p>Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов</p> | |
| <p>Знакомить детей с разнообразием цветов, растений, их</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 34 « Деление целого на</p> | <p>Беседа« Цветы на подоконнике» №36 Этикет «Телефонный этикет» (Т.А. Шорыгина, стр.66) Д/и «РЭМП» «Собери фигуру» №40</p> | <p>Акция «Мы друзья природы!». Озеленение и</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>строением, условиями, необходимыми для их роста и влиянием на эмоциональное состояние человека. Уточнить и расширить представления детей о садовых и комнатных растениях. Формировать навыки ухода за растениями. Формировать осознанно-правильное отношение к представителям растительного мира.</p> | <p>равные части» (В.П. Новикова, стр.92)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. «Профессия - артист» (О.В. Дыбина, стр.50)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Весенняя страда» (О.А. Соломенникова, 73)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 5 «Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол» (В.В. Гербова, 109) Занятие №6 «Звуковая культура речи» (В.В. Гербова, 109)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №35 «Повторение. Звуковой анализ слова «мишка». Звуки гласные и согласные. Ударение и его место в слове» (Л.Е. Журова, 86)</p> <p>Рисование: «Роспись силуэтом гжельской посуды» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.103).</p> <p>Рисование: «Цветут сады»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.104).</p> <p>Аппликация: «Весенний</p> | <p>Экскурсия «В парк» №33 Ознакомление с фольклоромрассматривание жостовской росписи Д/и р.р «Кто больше слов скажет»№4 Д/и «о.о» «Птицеферма»№5 Д/и «экология» «Цветочный магазин»№34 Развивающая игра: «Горячее и холодное» №23 ТРИЗ «Что произойдет?» №39 ЗКР «Распространи предложение» №73, «Наоборот» №68 Конструктивные игры: «Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.26) Экспериментирование «Термометр»№34 ОЗОЖ «Знакомство с основными частями тела: глаза, уши, нос» №34 Досуг «Цветочная мозаика» №35 Работа с картиной «Рассматривание открыток с цветами » Работа в уголке ИЗО«Красивые цветы» Работа в уголке книги Рассматривание иллюстраций о цветах СРИ «Строительство, цирк»№18 Пальчиковые игры: «Цветочек» №84, «Хризантемы» №85 Чтение художественной литературы: А. К. Толстой «Колокольчики». В. Катаев «Цветик- семицветик». Е. Серова «Ландыш», «Гвоздика», «Незабудки». Н. Сладков «Любитель цветов». Заучивание наизусть повторение А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный» (из поэмы «Руслан и Людмила») Подвижные игры: «Не оставайся на полу», «Кто выше прыгнет», «Мяч через сетку», «Пройди и не упади» (М.П. Костюченко, 199, 204, 205, 206) «Рыбак и рыбки», «Волшебное зеркало» «Лягушки и цапля», «Волк во рву», «Не замочи ног» (Т.Г. Кобзева, 42, 209, 37, 51, 33) Прогулки:«Наблюдение за растениями» (Т.Г. Кобзева, 207), «Наблюдение за солнцем» (Т.Г. Кобзева, 208), «Наблюдение за насекомыми» (Т.Г. Кобзева, 209), «Весенние деньки» (М.П. Костюченко, 198), «Поможем малышам» (М.П. Костюченко, 203), «Песочные фантазии» (М.П. Костюченко, 204), «Рассматривание бабочек» (Т.Г. Кобзева, 210), «Наблюдение за одуванчиками» (Т.Г.</p> | <p>благоустройство участка</p> <p>Консультация «Отравление ядовитыми растениями»</p> <p>Родительское собрание «Наши успехи за год»</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| | ковер» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.102). | Кобзева, 211), «Дружит небо с облаками» (М.П. Костюченко, 206) | |
| Итоговое мероприятие :Коллективная аппликация «Золотой луг». | | | |

| Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа. Май (с 15.05.23 – 19.05.23) | | | |
|--|---|--|---|
| Тема: «Лес – наше богатство» | | | |
| Цель: знакомство детей с богатствами леса: деревья, грибы, ягоды и т.д. Воспитание любви к природе, закрепление правил поведения в природе. | | | |
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Продолжать знакомить детей с богатствами леса: деревья, грибы, ягоды и т.д. Воспитывать любовь к природе, закреплять | Познавательное развитие. ФЭМП. Тема № 35 «Повторение» (В.П. Новикова, стр.94) Познавательное развитие. Окружающий мир. «Зоопарк» (Н.В. Алешина, стр.174) | Беседа «Что растёт и кто живёт в лесу» №37 Этикет «Прогулка в лес» (Т.А. Шорыгина, стр.31) Д/и «РЭМП» «Вчера, сегодня, завтра» №43 Экскурсия «В березовый парк поздней весной.»№34 Ознакомление с фольклором хороводная игра «Игра в стадо» №35 Д/и р.р «Кто заблудился»№5 Д/и «о.о» «Кто внимательный»№7 Д/и «экология» «Цепочка»№33 Логика: «Исключение лишнего слова»№18 | Консультация «Учим детей любить и беречь родную природу» Папка передвижка «Что |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>правила поведения в природе.</p> | <p>Познавательное развитие. Экология. «Лес – дом для многих жильцов» (С.Н. Николаева, стр.53)</p> <p>Речевое развитие Занятие №7 «Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни» (В.В. Гербова, 110) Занятие №8 «Повторение пройденного материала» (В.В. Гербова, 110)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №36 «Звуковой анализ слова «школа». Ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные» (Л.Е. Журова, 92)</p> <p>Рисование: «Бабочки летают над лугом» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.105).</p> <p>Рисование: «Картинки для игры «Радуга» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.107).</p> <p>Лепка: «Зоопарк для кукол» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.105).</p> | <p>ТРИЗ «Угадай, что я загадала («Да-Нетка»)» №43 ЗКР «Закончи фразу» №69 «Скажи по-другому» №70 Конструктивные игры: «Роботы. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.30) Экспериментирование «Опыт с металлом и пластмассой» №35 ОЗОЖ «Кожа» №35 Досугвикторина : «Лес – наше богатство» №36 Работа с картиной рассматривание деревьев. Работа в уголке книги: рассматривание детских книг с иллюстрациями о лесе. Работа в уголке ИЗО по желанию детей СРИ «Путешествие по лесу» №19 Пальчиковые игры: «Деревья» №86, «Дятел» №87, «Прогулка в лесу» №88 Чтение художественной литературы: Фольклор «Друг за дружкой», С.Есенин «Черемуха», Х. Макеля «Господин Ау», С.Черный «Волк». Заучивание наизусть повторение ранее выученных стихотворений Подвижные игры: «Ловишки с приседанием», «Коршун и наседка», «Веселые соревнования» (М.П. Костюченко, 119, 121, 122) «Стоп», «Не замочи ног» «Охотник и зайцы», «Кот Васька», «Колечко», «Кенгуру» (Т.Г. Кобзева, 79, 33, 214, 214, 114, 217) Прогулки: «Ай да листочки!» (М.П. Костюченко, 206), «Рассматривание цветов на клумбах» (Т.Г. Кобзева, 213), «Наблюдение за насекомыми» (Т.Г. Кобзева, 212), «Какая сегодня погода?» (М.П. Костюченко, 208), «Наблюдение за перистыми облаками» (Т.Г. Кобзева, 214), «Наблюдение за птицами» (Т.Г. Кобзева, 214), «Рассматривание лекарственных трав» (Т.Г. Кобзева, 215), «Наблюдение за растениями на огороде» (Т.Г. Кобзева, 216), «Наблюдение за цветником» (И.В. Кравченко, 83)</p> | <p>ребенок должен знать о грибах и ягодах»</p> <p>Уголок здоровья «Тепловой или солнечный удар»</p> |
| <p>Итоговое мероприятие : Встречи в сказочной гостиной «Лес — наше богатство»</p> | | | |

**Комплексно – тематический план на 2022- 2023 учебный год старшая группа.
Май (22.05.23 – 31.05.23)**

Тема: «Лето»

Цель: формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года, признаках лета.

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|--|--|---|---|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их</p> | <p>Познавательное развитие. ФЭМП. «Повторение» (В.П. Новикова) Познавательное развитие. Окружающий мир. «Предметы, которые нас окружают. Как люди придумали зеркало» (Н.В. Алешина, стр.192) Познавательное развитие. Экология. «Весна кончается, лето начинается» (С.Н. Николаева, стр.111) Речевое развитие</p> | <p>Беседа« О насекомых» №38 Нравственное воспитание: «Народные традиции. Именины» (Н.В. Алешина, стр.129) Д/и «РЭМП» «Встань на место» №46 Экскурсия «На реку «Чернава» №35 Ознакомление с искусством прослушивание рнс «Гуси лебеди» Д/и р.р «Какие бывают иголки» №6 Д/и «о.о»«Что ты знаешь?» № 15 Д/и «экология» «Ходит капелька по кругу»№35 Развивающая игра: «Где вода» №24 ТРИЗ «Наоборот» №45 ЗКР «Какой предмет»№71 «Что бывает»№72 Конструктивные игры: «Мосты. Игровые задания» (Л.В. Куцакова, стр.38)</p> | <p>Беседа "Вот и лето пришло"(о плане на летний период). Материал специалиста (ФИЗО) «Игры с мячом и скакалкой» Консультация «Безопасность детей в летний период» Папка-передвижка</p> |

| | | | |
|---|---|--|---------------|
| <p>детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p> | <p>Занятие №8 «Повторение пройденного материала» (В.В. Гербова, 110)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №37 «Звуковой анализ слова «лейка». Ударные и безударные гласные, твердые и мягкие согласные» (Л.Е. Журова, 90)</p> <p>Рисование: «По замыслу» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.).</p> <p>Рисование: «Цветные страницы»(книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.108).</p> <p>Аппликация: «Загадки» (книга Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.106).</p> | <p>Экспериментирование «Как поднять единицу» №36</p> <p>ОЗОЖ «Безопасность при общении с животными» №36</p> <p>Досуг “Лето красное пришло»№ 37</p> <p>Работа с картиной«Летом в лесу»</p> <p>Работа в уголке ИЗОромашковое поле</p> <p>Работа в уголке книги: Рассматривание иллюстраций о лете</p> <p>СРИ «Детский сад, кукольный театр»№20</p> <p>Пальчиковые игры: «Летние забавы»№89, «Радуга» №90 «Лето наступает» №91</p> <p>Чтение художественной литературы: В.Берестов «Весёлое лето» рнс «Лиса и заяц», Э. Мошковская «Кузнечик», А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше» (главы) пер. со швед. Л. Лунгиной</p> <p>Заучивание наизусть повторение ранее выученных стихотворений</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Достань до колокольчика», «Зайцы и волк» (М.П. Костюченко, 208, 212, 211,) «Совушка», (Т.Г. Кобзева, 9)</p> <p>Прогулки: «Скорей бы лето» (М.П. Костюченко, 209), «Где просыпается солнышко?» (М.П. Костюченко, 212), «Наблюдение за божьей коровкой» (И.В. Кравченко, 84), «Зеленый ковер» (М.П. Костюченко, 210), «Наблюдение за одуванчиком» (И.В. Кравченко, 86), «Наблюдение за комаром» (И.В. Кравченко, 87), «Наблюдение за облаками» (И.В. Кравченко, 88), «Наблюдение за разными видами транспорта» (И.В. Кравченко, 91), «Наблюдение за птицами» (Т.Г. Кобзева, 214)</p> | <p>«Лето»</p> |
| <p>Итоговое мероприятие : Выставка детско-родительского творчества «Здравствуй , лето»</p> | | | |

Приложение №2

Перспективный план взаимодействия с родителями на 2022-2023 учебный год

Семья для ребёнка дошкольного возраста – жизненно необходимая среда, определяющая путь развития его личности. Эмоциональную защиту и психологический комфорт, жизненную опору обеспечивает ребёнку родительская любовь. Поэтому от родителей требуется научиться проявлять любовь к своему ребёнку полезным для него образом, вызывая ответные чувства.

Воспитатель в сотрудничестве с родителями стремится к позиции поддержки, соучастия, и сопереживания им в сложном процессе осознания материнских и отцовских функций. Отстраненное отношение воспитателя к ребёнку препятствует полноценной деятельности. Родители должны видеть в воспитателе внимательного, знающего, умеющего выслушать, посмотреть на ситуацию их глазами.

Эффективными методами работы с родителями являются активные и интерактивные методы взаимодействия, особенность которых заключается в том, что субъекты активно проявляют инициативу и самостоятельность.

Основные формы взаимодействия с родителями:

- Групповые родительские собрания – 1 раз в квартал
- Анкетирование родителей по различным темам
- Консультирование специалистов (индивидуальные, групповые)
- Дни открытых дверей
- Совместные выставки рисунков, тематических плакатов, поделок - согласно годовому плану
- Участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, конкурсов - согласно годовому плану
- Информационные центры для родителей (консультации, советы, рекомендации, памятки)
- Изучение запросов, мнений родителей через «Почту доверия»
- Участие родителей в реализации групповых проектов
- Привлечение родителей к оснащению и оформлению предметно-развивающей среды

Цель: Сплочение родителей и педагогов ДОО и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

**Перспективный план по взаимодействию с родителями 2022– 2023 уч. год.
Старшая группа «Мультишки»**

| Месяц | Неделя | Мероприятие |
|-----------------|-----------------|--|
| Сентябрь | 1 неделя | 1. Материал в родительский уголок «Сентябрь» 2. Консультация «Особенности развития ребёнка 5-6 лет» 3. Папка-раскладушка «День Знаний» |
| | 2 неделя | 1. Уголок здоровья «Десять советов родителям по формированию здорового образа жизни» 2. Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре» 3. Выставка детско-родительского творчества «Во саду ли в огороде» |
| | 3 неделя | 1. Страничка специалиста. (логопед) 2. Родительское собрание «А как речь – то говорит, словно реченька журчит» 3. Консультация для родителей «Инструкция по воспитанию красноречивого ребенка» |
| | 4 неделя | 1. Уголок здоровья. «Лечение насморка у детей» 2. Страничка специалиста. Психолог 3. Совместная с родителями экскурсия на поле. 4. Консультация «Как одеть ребёнка осенью» |
| | 5 неделя | 1. Папка-раскладушка «Осень» 2. День дублёра. 3. Памятка для родителей «Воспитание доброты и сердечности» 4. День пожилого человека – встречи с интересными людьми (приглашение бабушек и дедушек с разными увлечениями) |
| Октябрь | 1 неделя | 1. Материал в родительский уголок «Октябрь» 2. Выставка фотографий «Красота родного края» - любимые семейные места отдыха родного края 3. Уголок здоровья «Энтеровирусная инфекция» 4. Консультация для родителей «Играем с ребенком, гуляя по селу» |
| | 2 неделя | 1. Папка-раскладушка «Что такое туберкулёз» 2. Памятка для родителей «Не навреди!» 3. Страничка специалиста. (ФИЗО) Буклет «Как сделать зарядку любимой привычкой» |
| | 3 неделя | 1. Рекомендации родителям по организации домашнего чтения. Подбор художественной литературы о России, Москве 2. Консультация "Как воспитать толерантного человека?" 3. Памятка для родителей: «Россия - многонациональная страна» 4. Материал в род. уголок «Самые полезные продукты для детей» |

| | | |
|----------------|-------------------|---|
| | 4 неделя | <ol style="list-style-type: none"> 1.Материал в родительский уголок «Школа Айболита. Простуда» 2. Консультация для родителей «Помогите ребенку научиться дружить» 3. Буклет «Зачем ребенку друзья?» |
| Ноябрь | 1 неделя | <ol style="list-style-type: none"> 1. Материал в родительский уголок «Ноябрь» 2. Страничка специалиста. (ИЗО) 3. Выставка детско-родительского творчества «Осень» (рисунки) 4. Консультация «Природа и нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» |
| | 2 неделя | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» 2. Памятка родителям по обучению детей правилам дорожного движения 3. Страничка специалиста .(логопед) |
| | 3 неделя | <ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация «Роль этикета в воспитании детей» 2. Материал в родительский уголок «Как воспитать в ребенке помощника» 3. Беседа «Плохие слова. Как отучить ребенка ругаться» |
| | 4 неделя | <ol style="list-style-type: none"> 1.Праздник «День матери» 2. Страничка специалиста (психолог) 3.Папка-передвижка «День матери» 4. Консультация для родителей «Любите дочку и восхищайтесь сыном» |
| Декабрь | 1 неделя | <ol style="list-style-type: none"> 1.Материал в родительский уголок «Декабрь.» 2. Детско-родительское творчество «Моя любимая игрушка» 3. Консультация: «Роль народных игр и игрушек в воспитании дошкольников» |
| | 2 неделя | <ol style="list-style-type: none"> 1.Консультация для родителей: «Приобщение детей к народным традициям» 2. Страничка специалиста (ФИЗО) 3. Семейный просмотр русских народных сказок, мультфильмов, чтение художественной и познавательно-энциклопедической литературы по теме: «Народная культура» |
| | 3 неделя | <ol style="list-style-type: none"> 1.Папка-передвижка «Права ребёнка» 2. Родительское собрание : Тема: «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста.» 3. Консультация для родителей «Игрушка в жизни ребенка» 4. Советы доктора Айболита «Сколиоз и плоскостопие. Как с ним бороться» |
| | 4-5 неделя | <ol style="list-style-type: none"> 1.Папка-передвижка «Сказка в жизни ребёнка» 2.Поздравительная открытка для всех работников детского сада « С новым годом!» от детей и родителей. 3. Привлечение родителей к подготовке новогоднего праздника. 4. Праздник «Новогодняя сказка» |

| | | |
|----------------|-----------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 5. Консультация «История новогодней игрушки» 6. Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки» 7. Участие в конкурсе поделок на тему: «Новогоднее украшение» |
| Январь | 2 неделя | <ul style="list-style-type: none"> 1. Материал в родительский уголок «Январь» 2. Фотовыставка «Как мы встречали Новый год» 3. Папка-передвижка «Волшебное Рождество», «Зимние святки» 4. Развлечение «Рождественские колядки» |
| | 3 неделя | <ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Безопасность зимой» 2. Привлечение родителей к расчистке участка от снега 3. Участие в конкурсе снежных построек «Зимняя сказка» 4. Выставка детско-родительского творчества на тему «Зимушка-Зима» |
| | 4 неделя | <ul style="list-style-type: none"> 1. Страничка специалиста(физ.инструктор) «Как организовать двигательную активность ребёнка дома» 2. Консультация «Одежда для прогулок зимой» 3. Памятка «Безопасность детей на водоёме в зимнее время» 4. Папка-передвижка «Покормите птиц зимой» |
| Февраль | 1 неделя | <ul style="list-style-type: none"> 1. Материал в родительский уголок «Февраль» 2. Страничка специалиста(логопед) 3. Консультация «Как игрушки помогают в выборе профессии» |
| | 2 неделя | <ul style="list-style-type: none"> 1. Материал в родительский уголок «Правила поведения при гололёде» 2. Уголок здоровья «Профилактика ОРВИ» 3. Консультация «Четвероногий друг для вашего ребенка» 4. Памятка «Все о компьютерных играх» |
| | 3 неделя | <ul style="list-style-type: none"> 1. Папка – передвижка «Масленичная неделя» 2. Консультация «Роль семьи в возрождении русских праздников и традиций» 3. Праздник «Масленица» 4. Привлечение родителей к приготовлению блинов к празднику «Масленица» |
| | 4 неделя | <ul style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Роль отца в становлении личности ребенка» 2. Спортивный праздник «Чтобы Родине служить надо сильным, ловким быть» 3. Стенгазета «Мой папа самый лучший» |
| Март | 1 неделя | <ul style="list-style-type: none"> 1. Материал в родительский уголок «Март» 2. Праздник «Для любимых и родных наших женщин дорогих...» 3. Оформление стенда «Мы – мамы помощники» 4. Выставка поделок «Золотые руки наших мам» |

| | | |
|---------------|-----------------|--|
| | 2 неделя | 1.Газета для родителей по ПДД «Светофорчик» 2. Страничка специалиста (логопед) 3. Памятка «Как уберечь себя от падения сосулек и снега с крыш на голову» |
| | 3 неделя | 1.Консультация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» 2. Папка-передвижка «Вместе против террора» 3. Буклет «Помогаем детям запомнить правила пожарной безопасности» |
| | 4 неделя | 1.Уголок здоровья «Как предупредить весенний авитаминоз» 2.Консультация «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» 3.Буклет «Дорога безопасности» |
| | 5 неделя | 1.Родительское собрание : Тема: ««Развитие речи дошкольников – самый ответственный период в развитии речи у детей» 2. Консультация: « Роль родителей в развитии речи детей дошкольного возраста» 3. Папка-передвижка «Правила поведения на водоёмах весной» 4.Материал в родительский уголок «Одежда для прогулок весной» |
| Апрель | 1 неделя | 1. Материал в родительский уголок «Апрель» 2. Памятка для родителей «Прививаем детям любовь к чтению» 3.Консультация для родителей: «Роль художественной литературы в развитие речи детей» |
| | 2 неделя | 1.Папка-передвижка «Великие космонавты» 2. Консультация «Как и что рассказать детям о космосе» 3.Выставка детско-родительского творчества ко дню космонавтики «Дорога в космос» |
| | 3 неделя | 1.Консультация «Здоровье через спорт» 2. Материал специалиста (Логопед) 3.Спортивное развлечение «Мама, папа, я-спортивная семья» |
| | 4 неделя | 1.Выставка рисунков «Красавица Весна» 2. Памятки для родителей по обучению связной речи 3. Акция «День добрых дел» 4. Уголок здоровья «Здоровье детей весной» |
| Май | 1 неделя | 1.Материал в родительский уголок «Май» 2. Папка-передвижка «9 Мая» 3. Консультация « Как рассказать ребенку о войне?» |
| | 2 неделя | 1.Акция «Мы друзья природы!». Озеленение и благоустройство участка 2. Консультация для родителей «Отравление ядовитыми растениями» 3. Родительское собрание «Наши успехи за год» |
| | 3 неделя | 1.Консультация «Учим детей любить и беречь родную природу» |

| | | |
|-----------------|--|---|
| | | 2. Папка передвижка «Что ребенок должен знать о грибах и ягодах» 3. Уголок здоровья «Тепловой или солнечный удар» |
| 4 неделя | | 1. Беседа "Вот и лето пришло"(о плане на летний период). 2. Материал специалиста (ФИЗО) «Игры с мячом и скакалкой» 3. Консультация «Безопасность детей в летний период» 4. Папка-передвижка «Лето» |

Список литературы

1 От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издание 3-е исправленное и дополненное - М.: Мозаика-Синтез, 2013.

2 ООП ДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка Саратовской области

3 Познание (окружающий мир):

— Соломенникова, О. А. « Ознакомление с природой в детском саду» Старшая группа - М. : Мозаика-Синтез, 2017.

— Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Старшая группа – М.: Мозаика - Синтез, 2014.

— Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим. – М., Мозаика-Синтез, 2014.

— Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в старшей группе детского сада. - Воронеж, ТЦ «Учитель» 2006.

4 Познание (ФЭМП):

— Новикова В.П. «Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет» - М.: Мозаика-Синтез, 2017
ФГОС

- **Безопасность**

— К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011 г

— Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» - М.: Мозаика – Синтез, 2015 г.

5 Сюжетно-ролевая игра

— Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности» Старшая группа – М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.

6 Речевое развитие:

— Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду» Старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016

— Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-6 лет» Старшая группа – М.: ТЦ Сфера, 2020

7 Обучение грамоте

— Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры – занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная Книга, 2021.

8 Подвижные игры:

— Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр» для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2017

9 Этикет:

- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет: нравственное воспитание в детском саду. Пособие для педагогов и методистов. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

- Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010

10 Нравственно-патриотическое воспитание:

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа) – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2011.

- Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я ребенок, и я имею право. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2009.

11 Логика:

- Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: развитие внимания и воображения дошкольников. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002

12 Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет. Пособие для воспитателей детского сада и родителей / Сост. В.В. Гербова и др. – М.: Издательство «Оникс», 2006

13 Конструирование

— Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа». – М.: Мозаика-Синтез, 20014.

— Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий». – М.: ТЦ Сфера, 2006.

14 Художественно-эстетическое развитие: «Изобразительная деятельность», «Лепка», «Аппликация»

— Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа» - М.: Мозаика-Синтез, 2014

15 Веракса Н.Е., Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»(4-7 лет) **ФГОС** - М.: Мозаика-Синтез, 2015