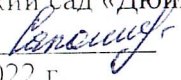
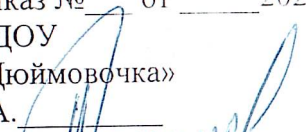


МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
с. Ивантеевка Ивантеевский район Саратовская область

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
Протокол № 1 от 29.08 2022 г.

Согласовано старший воспитатель
МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
Сапогова Е.В. 
29.08. 2022 г.

Утверждено приказ № _____ от _____ 2022 г.
Заведующая МДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
Шехурдина Л.А. 

Рабочая программа на 2022 - 2023 уч. год Подготовительная к школе группа «Умка»

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области

Составители программы: Вершкова Е.В.
Медведева Е.В.

Ивантеевка 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

• Пояснительная записка (введение, возрастные особенности детей)	2 – 4 стр.
• Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям.	4 – 5 стр.
• Комплексно-тематическое планирование.	6 – 48 стр.
• Перспективный план по взаимодействию с родителями.	48 – 51 стр.
• Режим дня.	51 – 52 стр.
• Непосредственно-образовательная деятельность. (СЕТКА)	52 стр.
• Перечень литературы.	53 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Рабочая программа рассчитана на 2018-2019 учебный год.

Рабочая образовательная программа группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет разработана в соответствии с:

- Уставом ДОУ;
- Нормативными документами ДОУ;
- Основной образовательной программой ДОУ.

Рабочая образовательная программа группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет обеспечивает развитие детей в возрасте от 6 – 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей группы общеразвивающей направленности от

6 до 7 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей.

Данная рабочая программа разработана в связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДОУ. Срок реализации программы – 1 год (2019 - 2020 учебный год)

Возрастные особенности развития детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д.

Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т. п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

Дети подготовительной группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям.

В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений.

Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных в различных условиях.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети осваивают формы позитивного общения с людьми; развивается половая идентификация, формируется позиция школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Образовательная область	Виды детской деятельности
Физическое развитие Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач: - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Утренняя гимнастика Подвижные игры, спортивные игры, специально-организованная и самостоятельная деятельность Культурно-гигиенические навыки, прием пищи, дневной сон, закаливание, оздоровительные мероприятия
Познавательное развитие Цель: развитие познавательных интересов, стимулирующих интеллектуальное развитие детей: - сенсорное развитие; -развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; -формирование элементарных математических представлений; -формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей	Сенсорное развитие, развивающие и дидактические игры, формирование математических представлений, конструирование, ознакомление с окружающим
Речевое развитие Цель: - развитие всех компонентов устной речи детей; -развитие звуковой культуры речи - практическое овладение воспитанниками нормами речи.	Работа по развитию речи, свободное общение со взрослыми и сверстниками в течение дня Чтение художественной литературы и творческая деятельность по её результатам
Художественно-эстетическое развитие Цель: формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении:	

<ul style="list-style-type: none"> - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству - развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку: - развитие музыкально-художественной деятельности; - приобщение к музыкальному искусству. 	<p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование, просмотр иллюстраций к детским книгам</p> <p>Праздники, развлечения, музыкальное творчество.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение первоначальных представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений; - развитие игровой деятельности детей; - приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сооветованию конструктивными способами, средствами взаимодействия с окружающими людьми: - развитие свободного общения с взрослыми и детьми; - развивать уважение к труду взрослых, сверстников - формировать умения по самообслуживанию 	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Наблюдения, игры, ситуации, беседы, чтение художественной литературы</p> <p>Нравственное воспитание</p> <p>Приобщение к правилам и нормам поведения в обществе,</p> <p>чтение художественной литературы, ситуации, возникающие в процессе свободного общения со взрослыми и сверстниками</p> <p>Толерантность</p> <p>Трудовое воспитание</p> <p>Наблюдения за трудом взрослых, элементарный бытовой труд, самообслуживание</p>

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год</p> <p>Тема: «День Знаний!»</p> <p>Цель: развитие познавательного интереса, к школе, к книгам.</p> <p>Сентябрь с 1.09.2022г. - по 2.09.2022г</p>			
Задачи , решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагогов и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов	

<p>Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях.</p>	<p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: Повторение пройденного материала Тема: Закрепление пройденного материала</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Как я провёл лето» (конспект интер.)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема: «Осенний мир насекомых» (конспект интер.)</p> <p>Речевое развитие Занятие №1 Тема: «Подготовишки» (кН.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.19)</p> <p>Обучение грамоте Тема: Повторение (Звуковой анализ слова школа.)</p> <p>Физкультура Рисование Лепка/Аппликация Музыка</p>	<p>Беседа «День знаний» №1, «Что такое школа?» №2 Д/и (РЭМП) «Угадай какое число пропущено» №2 Д/и (Р.р) «Закончи фразу на букву...» №1 Д/и (о.о.) «Нерешённая задача» №1 ЗКР «Назови звук» №1; «Будь внимательным» №2 Экскурсия «К зданию школы» №1 Экспериментирование «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» №1 К.М.Д.» Школа» (Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.15-17. Д/и (Экология) «Хорошо-плохо» №1 ТРИЗ «Цепочка ассоциаций» №13 Логика «Младше – старше» №1 СРИ «Школа» №2; «Детский сад» №1 Работа с картиной «Рассматривание иллюстраций о школе» ОЗОЖ «Жизнь и здоровье детей» №1 Досуг: «Путешествие в страну знаний» Чтение произвед-й лит-ры. А.Барто «Скоро в школу»; Л. Н. Толстой «Филипок»; С. Михалков «Важный день»; Ш.Перро «Мальчик с пальчик». заучив. наиз. Стих Барто «В школу». Ознакомление с искусством : знакомство песней «Чему учат в школе» Этикет «Путешествие в страну Вежливости» Пальчиковые игры: «Дружат в нашей группе» №1; «наша группа» №4; «В школу» №3 . П/и: «Мышеловка» «Кого называли, тот ловит мяч» №13; «На одной ножке по дорожке» №25; «Чьё звено скорее соберётся» №8; «Ловишки» №1 «Гуси – Лебеди». Труд: «собрать игрушки после игры», «помоги няне», « уход за комнат. растениями», « собрать ветки на участке», « уборка участка от опавших листьев», « навести порядок в игровом уголке» «дежурство по столовой», «помочь малышам навести порядок», « навести порядок в кукольном уголке», «убрать игрушки из песочницы», « уборка строительного материала». Наблюдение – «за сезонными изменения», « за елью», « за одуванчиком», « за рябиной», « за разными видами транспорта», « за грузовым автомобилем», « за небом», « за муравьем» « за кошкой» Работа в уголке ИЗО: раскрашивание иллюстраций школьных принадлежностей Работа в уголке книги: рассматривание Азбуки Доска творчества: «День знаний. Школа»</p>	<p>Материал в родительский уголок «Осень. Сентябрь». Страничка специалиста (логопед) Уголок здоровья (материал медсестры)</p> <p>П/п «Психологические особенности детей 6-7 лет» Консультация « Жизнь ребенка в ваших руках».</p>
<p>Итоговое мероприятие : Вечер загадок « Скоро в школу»</p>			

Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе на 2022-2023 уч.год

Тема: «Во саду ли, в огороде»

Цель :закрепление знаний о пользе овощей и фруктов, об инструментах, необходимых человеку для работы на огороде и в саду .

Сентябрь с 05.09.2022 по 09.09.2022г.

Задачи , решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагогов и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов	
Продолжать расширять представления о фруктах об овощах и ягодах. Знакомить с трудом взрослых по сбору урожая в содах и огородах, с работай на полях.	<p>Позн. развитие(РЭМП) Тема: №1 «Геометрические фигуры» (книга Новиковой «Математика в д\с» стр.5) Тема: №2 «Величина» (книга Новиковой «Математика в д\с» стр.7)</p> <p>Позн. Развитие(о.о) Тема: «Предметы – помощники» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением Дыбина с.28)</p> <p>Позн. Развитие(экология) Тема: «Дары осени»(к.н. Ознакомление с природой в д\с Соломенникова с.33)</p> <p>Обучение грамоте: Занятие №1 Тема: «Звуковой анализ слова «книга» Журова с.80 Занятие № 2 Тема:«Звуковой анализ слова «газета» Журова с.82</p> <p>Речевое развитие Занятие №2 Тема: «Летние истории» (кн. Гербовай «Развитие речи в д\с») стр.20 Занятие №3 Тема: «Звуковая культура речи . (Н.Гербовай «Развитие речи в д\с»)стр.21, Физкультура</p>	<p>ЗКР –«Назови товарища»№5 «Назови ударный звук№6 Д/И (РЭМП) – «Угадай какое число пропущено»№2 Д/И (О.О)-«Собери предмет» №3 Д/И (Р.Р) –«Что вокруг нас» №3 Д/И (Эк.)- «Угадай что в мешочке»№2 Фольклор: «Небылица» (6Н. Для чтения 5-7 лет стр.9) ТРИЗ –Маленькие человечки»№3 Экспериментирование «Вода принимает форму»№4 Экскурсия «На огород» №2 КМД « Проекты городов». ОЗОЖ « Овощи, ягоды, фрукты- полезные продукты» №2 Этикет «Я общаюсь по телефону» №2 Логика «Сравни картинки»№3 Пальчиковые игры: «Капуста №7 », «Салат №8», « У Лариски две редиски №5», « Компот №6», СРИ: «Магазин», «Семья. Уборка урожая». Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» №3 Досуг «Во саду ли в огороде» №2 Работа с картиной «Сбор урожая» П /и : «Горелки» № 10, «Жмурки»№3 «Третий лишний №5 «Кто самый меткий», «Мышеловка», « Ловишки», «Лохматый пёс» № 23 «Перенеси предмет» №1 Ежедневное чтение : Ю.Тувим «Овощи», К. Драгунская «Лекарство от послушания» (Реб.в д. саду4-02-90), М. Волушин «Осенью», песенка «Лиса рожью шла» (6Н.для чтения 5-7 лет) Ремизов « Хлебный голос» Наизусть Тувим « Овощи» Работа в уголке книги. Рассматривание книг, иллюстраций, папок об овощах и фруктах Доска творчества. «Овощи и фрукты-полезные продукты» Работа в уголке ИЗО: рисуем овощи и фрукты.</p>	<p>Консультация «Безопасность на дорогах»</p> <p>Консультация «Жизнь ребёнка в ваших руках»</p>

	Рисование Лепка \Аппликация Музыка		
Итоговое мероприятие : Игра – викторина «Во саду ли, в огороде»			

Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе на 2022-2023 уч. Год. Тема: «Хлеб всему голова» Цель: познакомить детей с тем ,как выращивают хлеб ; донести до детей , что хлеб – итог большой и трудной работы многих людей; познакомить с профессией пекарь. Сентябрь с 12.09.2022 по 16.09.2022г.			
Задачи , решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагогов и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов	
Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде (оформление помещений, участка детского сада, парка, сквера).	Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №3«Ориентировка в пространстве» (7Н.Новиковой «Математика в д/с» стр.10 , Тема: №4«Тетрадь» (7Н.Новиковой «Математика в д/с» стр.12. Познавательное развитие. (О.О) Тема: «Хлеб всему голова» (конспект интер.) Познавательное развитие Экология. Тема: «Путешествие колоска» (конспект интер.) Речевое развитие Занятие №4 Тема :«Лексико-грамматические упражнения» (кн. Гербовай «Развитие речи в д/с» стр.22 Занятие №5 Тема: «Для чего нужны стихи?» (кн. Гербовай «Развитие речи в д/с» стр.23 Обучение грамоте:	Беседа «Как хлеб на стол пришёл» №4 Д/и (РЭМП) «Расскажи про узор» № 5 Д/и (Р. Р) «Говори , не задерживай» № 4 Д/и (О. О) «Отвечай быстро»№ 5 Д/и (Эк.) «Что где растёт» № 5 ЗКР «Уколем пальчик» №5; «Индюк дразнится» №10 Экспериментирование «Прозрачная вода»№3» КМД «Хлеб» №3 ТРИЗ «Что с чем связано» № 3 Логика «Справа – слева»№2 СРИ «Магазин «Хлебный», «Семья» Экскурсия «на Поле» № 3 Работа с картиной : И.Шишкин «Рожь» Ознакомление с искусством: прослушивание песни «Русское поле» ОЗОЖ «Внешность человека бывает обманчива» Нравственное « Хлеб – всему голова» Досуг: «Физкультурный» Чтение произвед-й лит-ры: К. Паустовский «Тёплый хлеб» ; В. Воронько «Вешний день, пахать пора..», Вот и лето пролетело»; укр. сказка «Колосок»; И.Токмакова «Что такое хлеб»(наиз.);Г.Андерсен «О девочке , которая наступила на хлеб» бел. Сказка « Легкий хлеб». Заучив стих-ия И Токмакова «Что такое хлеб». Пальчиковые игры: «Хлеб»№88; «Дождик»№89; «Хлеб»№90 ; «Пирог»№91; «Месим тесто»№93. Подвижные игры: «Перелёт птиц» №18; «Весёлые соревнования»	Папка-передвижка «Семья на пороге школьной жизни» Детско-родительские презентации «Как хлеб на стол пришёл»

	Занятие №3 Тема: «Знакомство с буквами «А» и «а» (кн. Журовой стр.83) Занятие №4 Тема: «Знакомство с буквами «Я» и «я» (кн. Журовой стр.84) Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка	20, «Мяч водящему» № 15. «Каравай» «Чье звено скорее соберется» «Хитрая лиса». «Мышеловка» Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о хлебе Работа в уголке ИЗО: рисование колосьев	
Итоговое мероприятие : « Выставка детского творчества Хлеб всему голова»			

Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе на 2022-2023 уч. год. Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: развитие отношения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к обществу детей и взрослых в ДОО Сентябрь с 19.09.2022 по 23.09.2022г.			
Задачи , решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагогов и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов	
Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде (оформление помещений, участка детского сада, парка, сквера).	Познават.Развитие(РЭМП) Тема: №5«Тетрадь в клетку» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.15) Тема: №6 «Многоугольники» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.17 Позн. развитие(о.о) Тема: «Как хорошо у нас в саду» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина с.33) Позн. Развитие(экология) Тема: «Почва и подземные обитатели» (кн. Ознакомление с природой в д/с Соломенникова с.34)	Беседа «Кто работает в детском саду» №5 «День дошкольного работника» Д/и (РЭМП) «Сколько» № 8 Д/и (Р. Р) «Мы со звуком «л» играем» №2 Д/и (О. О) «Отвечайте , правда ли»№ 30 Д/и (Эк.) «Живая – неживая природа» № 3 ЗКР «Назови слово» №7; «Назови ударный звук» №1 Экспериментирование «Почему всё звучит» № 2 ТРИЗ «Вопрос – ответ» №19 Логика «Выбери такой же предмет» №4 КМД –«Детский сад» (стройматериал) Нравственное: «Дружбу уважай, друзей не обижай» № 2 СРИ «Детский сад» № 1, «Семья» № 3 Экскурсия «По территории детского сада» №4 Работа с картиной : рассматривание иллюстраций о детском саде. Фольклор: РНП «Богат Ермошка» (кн. Для чтения 57 лет стр.10 Доска творчества «Наш любимый детский сад» ОЗОЖ «Внешность человека бывает обманчива» Досуг: «День работников дошкольного образования » Чтение произвед-й лит-ры: Э.Мошковская «Нос умойся! »,	День дублёра Ширма-передвижка «Скоро в школу» Родительское собрание «Дети и родители на школьном старте » П/п «Психологические особенности детей 6 – 7 лет»

	<p>Обучение грамоте Занятие № 5 Тема: «Знакомство с тем, что буква «Я» обозначает два звука». (кн.Журовой стр.85 Занятие № 6 Тема: «Знакомство с буквами «О» и «о» (кн.Журовой «Обучение грамоте в д\с» стр.87</p> <p>Речевое развитие Занятие №6 Тема:«Пересказ итальянской сказки « Как осел петух перестал» (кн. Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.24) Занятие №7 Тема: «Работа с сюжетной картиной» (кн. Гербовой «Развитие речи в д\с» с.25) Физкультура Рисование: Лепка /Аппликация Музыка</p>	<p>В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо? », С. Маршак «Урок вежливости»; В. Лифшиц «Неряха», Л. Воронкова «Маша – растеряша» Заучивание А Пушкин «Унылая пора» Пальчиковые игры: «Дружат в нашей группе»№1, «Встали пальчики»№2, «Наша группа»№4 «Трудолюбивые пальчики» №19 Подвижные игры: «Перелёт птиц» №18; «Весёлые соревнования» 20, «Мяч водящему» № 15. «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Жмурки», «Третий лишний»№5, Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о детском саду Работа в уголке ИЗО: рисование любимой игрушки</p>	
Итоговое мероприятие фотоколлаж «Наш любимый детский сад»			

Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе на 2022-2023 уч .год Тема: «Осень в гости к нам пришла » Цель: расширение знаний детей об осени Октябрь с 26.09.2022 по 30.09.2022г.			
Задачи , решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагогов и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов	
Закрепление знаний о правилах поведения в природе. Закрепление знаний о времени года, последовательность месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Продолжать знакомить с	Познават.Развитие(РЭМП) Тема: №7«Деление на равные части» (кн.Новиковой «Математика в д\с» стр.20 Тема:№ 8 «Количество и счёт» (кн.Новиковой «Математика в д\с» стр.23)	ЗКР -"Послушный язычок№7, «Назови товарища» № 5 Д/И (РЭМП) –«Матрешки» №4 Д/И (О.О)-"Назови полное имя» №4 Д/И (Р.Р) –«Говори не задерживай» №4 Д/И (Эк.)- «Действуй по погоде»№4 ТРИЗ «Что было бы, если убрать часть? № 37 Экспериментирование «Сухая, влажная	Стенд «Осень. Октябрь» Выставка поделок с участием родителей «Осенний калейдоскоп» Памятка «Что должен уметь ребёнок к 7 годам»

<p>сельскохозяйственными работами Продолжить учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10; записывать при помощи знаков «больше», «меньше» и читать записи; познакомить детей со знаками «=», «≠».</p> <p>Познакомить детей с многоугольником его признаками, сторонами, углами, вершинами их взаимно-однозначными соответствиями</p>	<p>Позн. развитие(о.о) Тема: «Как звери к зиме готовятся» (конспект интер.)</p> <p>Позн. Развитие(экология) Тема: «4 октября – Всемирный день защиты животных» (кн. Ознакомление с природой в д\с Соломенникова с.37)</p> <p>Обучение грамоте Занятие № 7 Тема: «Познакомить с тем что буква ё может обозначать звук – о- и пишется после мягких согласных звуков. (кн.Журовой «Обучение грамоте в д\с» стр.88</p> <p>Занятие № 8 Тема: «Познакомить с тем что буква ё может обозначать два звука – «йо». (кн.Журовой «Обучение грамоте в д\с» стр.89</p> <p>Речевое развитие Занятие №8 Тема:« Беседа о А. Пушкине». (кн.Гербовай «Развитие речи в д\с» стр.25)</p> <p>Занятие №1 Тема: «Лексико-грамматические упражнения» (кн. Гербовай «Развитие речи в д\с» с.26)</p> <p>Физкультура Рисование: Лепка/Аппликация Музыка</p>	<p>почва»№5 Экскурсия «В парк в начале осени» № 5 КМД « Поделки из овощей» (картофель) ОЗОЖ " Съедобные ягоды и ядовитые растения» №5 Этикет «Давайте говорить друг другу комплименты» № 3 Логика «Раньше – позже»№5 Пальчиковые игры: «Осенние листья»№9;»Журавли»№12;»Пять весёлых капелек»№10; СРИ «Семья», «Семья. Осенние работы» Беседа «Осень» №6 Досуг «Составь букет» №5 Работа с картиной «Осень в лесу» Ознакомление с искусством: Чайковский «Времена года» П /и «Перелёт птиц» № 20, «Совушка»№3,«Жмурки» № 5,«Чьё звено скорее соберётся?» № 4, « Коршун и наседка» №11, « Чьё звено скорее соберётся» №4, «Охотники и звери» № 18, « На одной ножке по дорожке» Ежедневное чтение : М .Пришвин «Лисичий хлеб, М.Соколов-Микитов «Листопадничек» , Волошин «Осенью»; З.Александровна «Дождик», А. Ремизов « Хлебный голос» Зауч. Стих З.Александровна «Дождик»</p> <p>Работа в уголке книги. рассматривание книг, иллюстраций, папок об осени. Доска творчества. «Дождливая осень» Работа в уголке ИЗО: рисование на тему: «Дождливая осень»</p>	<p>Страничка специалиста (воспитатель физо)</p>
<p>Итоговое мероприятие : фотовыставка « Красавица осень» (подбор фотографий по теме блока)</p>			

Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе на 2022-2023 уч. год
Тема: «Осень в гости к нам пришла»

Цель: закрепление знаний о времени года, последовательности месяцев в году.

Октябрь с 03.10.2022 по 07.10.2022г.

Задачи , решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагогов и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов	
Расширять и систематизировать знания о диких животных (о, млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся).	<p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №9 «Состав числа 3» (кн.Новиковой «Математика в д\с» стр.25)</p> <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: № 10 « Измерение» (кн.Новиковой «Математика в д\с» стр.28)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема:«Труд людей осенью» (конспект интер)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема:«Кроет уж лист золотой...» (кн. Ознакомление с природой в д\с Соломенникова с.38)</p> <p>Речевое развитие Занятие №2 Тема:«Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...» (кн. Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.27)</p> <p>Занятие №3 Тема:«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» (кн. Гербовой «Развитие речи в д\с» стр. 28)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие № 9 Тема: «Познакомить с буквами «У» и «у» (кн.Журовой «Обучение грамоте в д\с» стр.90</p> <p>Занятие № 10</p>	<p>Беседа «Как растения готовятся к зиме» Д/и (РЭМП) «Живые числа» № 6 Д/и (Р.Р) «Изменение голоса» № 6 Д/и (О.О) «Помечтаем»№ 7 Д/и (Эк.) «Живая и неживая природа» № 4а Ди (муз) « Узнай , какой инструмент звучит» №6 ЗКР «Послушный язычок» № 8;«Назови ударный звук» № 21 Экспериментирование: « Вода- свойства (опыт № 1)№6 ТРИЗ «Животные, растения, птицы» № 27 КМД « Поделки из овощей и фруктов» №6 Логика «Найди пару»№6 СРИ «На дорогах села», «Больница» («Аптека») Экскурсия «К водоёму» (осенью) №6 Работа с картиной «Осень в лесу» Доска творчества лепка из пластилина на тему: «Дары осени» ОЗОЖ «Всё в природе взаимосвязано » №6 Этикет «Заботливые и трудолюбивые дети» №7 Досуг: «Вечер загадок и отгадок об осени» №6 Чтение худ/лит: сказка «Волк и лиса» обр. И.Соколов-Микитов, Э.Мошковская «Обида»,Бальмонт «Осень» (наизусть), Сладков «Осень на пороге», В.Бианки. Лесная газета. «Месяц полных кладовых», «Синичкин календарь. Октябрь» Повторение стихов Фольклор: «Небылицы»(кн.для чтения 5-7 лет стр.) Пальчиковые игры «Листья осенние»№11; «Осень»№13; «Журавли»№12;»Солнце»№17 П/и: «Чьё звено быстрее соберётся» № 4; «Догони свою пару» №8; , «На одной ножке по дорожке» № 28, «Горелки» № 10, «Ловишка на одной ноге» № 29, «Третий лишний» № 33.» Совушка» №3, Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций об осени в книгах, папках, альбомах. Работа в уголке ИЗО: лепка из пластилина на тему: «Дары осени»</p>	<p>Консультация «Скоро в школу»</p> <p>Фотовыставка «красавица осень»</p> <p>Советы родителям «Как одевать ребёнка осенью»</p> <p>Консультация «Развитая речь – развитый ребёнок»</p>

	Тема: «Познакомить с буквой Ю и правилами ее написания после мягких согласных звуков». (кн. Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.91 Физкультура Рисование Лепка \Аппликация Музыка		
Итоговое мероприятие : фотовыставка «Красавица осень»			

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Пусть бьётся всегда зелёное сердце природы». Цель: расширение и углубление представлений детей о природе. Воспитание у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности. Октябрь с 10.10.2022г. по 14.10. 2022г.			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Обогащать личностный опыт положительного, гуманного взаимодействия ребёнка с природой. Расширять экологически ценные контакты детей с растениями и животными, объектами неживой природы. Укреплять познавательный интерес любви к природе, а так же эстетические чувства.	Познавательное развитие. (РЭМП) Тема: №11 «Деньги» (кн.Новиковой «Математика в д/с» с.30 Тема: № 12«Состав числа 4» (кн.Новиковой «Математика в д/с» с.33 Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Мир во круг нас» (конспект интер)	Беседа «Вред батареек для окружающей среды» Д/и (РЭМП) «Назови пропущенное слово» № 7 Д/и (Р.Р) «Бывает не бывает» № 7 Д/и (О.О) «Помечтаем» № 7 Д/и (Эк.) «Трудолюбивые пчёлки» № 8 ЗКР «Уколем пальчик» №14; «Чтение скороговорки» №13 Экспериментирование: «Подушка из пены» № 7 КМД « Дом для наших друзей» №17 Логика «Птичка» № 7 ТРИЗ «Мои друзья» № 41 СРИ «Семья», «Детский сад» Экскурсия «В парк. Золотая осень» №7 Работа с картиной: И. Левитан «Золотая осень» Ознакомление с искусством «Картины о природе» ИКТ Доска творчества: «Осенний лес» ОЗОЖ «Большой вред маленькой батарейки » №7 Этикет : « О чутком доброжелательном отношении к товарищам» №5 Досуг: «Викторина «Будь природе другом» № 7 Чтение худ/лит: : В. Бианки « Сова» Рус. Нар.Сказка «Волк	Буклет « Большой вред маленькой батарейки» папка-передвижка «Советует психолог»
	Познавательное развитие. Экология. Тема: «Вред батареек для окружающей среды» (конспект интер.) Обучение грамоте Занятие № 11		Материал в родительский уголок «Маленькая батарейка и её большой вред для окружающей среды» Папка-передвижка «Плюсы и минусы источников питания»

	<p>Тема: «Познакомить с тем, что буква «ю» обозначает двойной звук» ((кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр. 93)</p> <p>Занятие № 12</p> <p>Тема: «Познакомить с буквой Ы» (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.94)</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Занятие №4</p> <p>Тема: «Русские народные сказки» » (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.30)</p> <p>Занятие № 5</p> <p>Тема: «Вот такая история» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.31)</p> <p>Физкультура</p> <p>Рисование</p> <p>Лепка/Аппликация</p> <p>Музыка</p>	<p>и лиса» обр.И.Соколов-Микитов, Бабаев «Как начну конфеты есть», Усачёв «Мусорная фантазия», Гурина «Сказка про страну нерях», заучив.стих-ни пов-не раннее изученных.</p>	
		<p>Пальчиковые игры: « Здесь растут цветы..»№65; «Мир вокруг нас»№67; «1,2,3,4,5..»№66</p> <p>П/ и: «Не попадись» № 13, «Совушка» № 3, «Ловишка на одной ноге» №29 , «Перелёт птиц» № 20, «Кто самый меткий?» № 17, «Догони свою пару» № 8. «Охотники и звери» №18, «Жмурки» №5, «Мышеловка»</p> <p>Работа в уголке ИЗО: рисование красками на тему: «Осенний лес»</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о природе</p>	

Итоговое мероприятие: дидактическая игра «Экологический светофор»

<p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч.год</p> <p>Тема: «Мое село. Мой край родной»</p> <p>Цель: расширение представлений детей о родном крае.</p> <p>Октябрь 17.10.2022 по 21.10. 2022г.</p>			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами
Продолжать знакомить детей с достопримечательностями малой родины. Воспитывать в детях любовь к родному краю. Просмотр с детьми фильмов и слайдов о родном селе	<p>Познават. развитие(РЭМП)</p> <p>Тема: № 13«Деньги» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр. 36)</p> <p>Тема: № 14«Измерение» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.39</p> <p>Позн. развитие(о.о)</p> <p>Тема: «Мое родное село» (конспект интер)</p>	<p>ЗКР -"Сделай желобок»№11 ,«Найди нужные слова»№12</p> <p>Д/И (РЭМП) «Живые числа » №6</p> <p>Д/И (О.О)-«Чудесные вещи рукотворного мира» №6</p> <p>Д/И (Р.Р) –«Изменение голоса» №6</p> <p>Д/И (Эк.)-«Движение животного»№6</p> <p>Логика «Найди пару» № 6</p> <p>ТРИЗ –«Животные, растения, птицы» № 27</p> <p>Экспериментирование «Вода-свойства» № 7 «а»</p> <p>Экскурсия «По улицам ближайшего окружения»</p> <p>КМД « Здание» №3 (строит мат-л)</p>	<p>Беседа «Как развивать мышление, память ребёнка»</p> <p>Уголок здоровья (материал медсестры)</p>

	<p>Позн. Развитие(экология) Тема: «Красная книга»(кн.Н.Авдеевас.49)</p> <p>Обучение грамоте Занятие № 13 Тема:«Познакомить с буквами «И» и «и».(кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.95) Занятие № 14 Тема:«Познакомить с буквами «Э» и «э».(кн. Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.96)</p> <p>Речевое развитие Занятие №6 Тема: «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Д\и «Я-вам, вы- мне» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.32) Занятие №7 Тема: « На лесной поляне» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.33) Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка</p>	<p>ОЗОЖ " Волшебные лепестки цветка семецветика»№8 Нравственное «Учимся быть дружными»№3 Пальчиковая игра : «Моя Родина»№14; «Дом»№15 ; «Край родной»№16; «Посчитаем»№18 СРИ "На дорогах села», «Семья»№3 Беседа «Мое родное село» №8 Досуг «Путешествие в страну Светофорию» Работа с картиной «Ивантеевка моя малая родина»-работа по набору открыток П /и «Догони свою пару» №8,Совушка №3, «На одной ножке по дорожке» №28, «Перелёт птиц» № 20, «Не попадись» № 13,«Третий лишний» № 33, «Ловишка на одной ноге»№29, «Чьё звено скорее соберётся»№8 Ежедневное чтение Топелиус «ТРИ ржанных колоска., Л.Станчев «Осенняя гамма», Матвиенко «Зерно зернинко»(саратовские писатели детям с.53) Заучивание наизусть: В.Воронько «Лучше нет родного края» Фольклор: «Куба-куба-кубака»..(кн.для чт.5-7 лет стр.13) Работа в уголке книги. Рассматривание фотографий о родном крае Работа в уголке ИЗО: рисование карандашами на тему: «Моё село» Доска творчества. «Мое село»</p>	
Итоговое мероприятие: Экскурсия в краеведческий музей МОУ СОШ с.Ивантеевка			
<p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч.год Тема: «День народного единства. Моя страна. Моя Москва» Цель: расширение представлений о родной стране, государственных праздниках. Октябрь 24.10.2022 по 28.10. 2022г.</p>			
Задачи, решаемые в рамках	Совместная деятельность педагога и детей	НОД	Образовательная деятельность, Взаимодействие с семьями

образовательных областей		осуществляемая в ходе режимных моментов	воспитанников, социальными партнерами
<p>Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине – России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящими в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гимне России. Расширение представлений о Москве-главном городе, столице России. Расширять кругозор детей сведениями о древней и современной Москве</p>	<p>Познават.развитие(РЭМП) Тема: №15 «Состав числа 5» (кн.Новикова «Математика в д\с» стр.42) Тема: №16«Далеко, близко» (кн.Новикова «Математика в д\с» стр.45</p> <p>Позн. Развитие(о.о) Тема: «Моё Отечество – Россия» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина с.49)</p> <p>Позн. Развитие(экология) Тема: «Заповедники» Н.Авдеева с.51</p> <p>Обучение грамоте Занятие № 15 Тема :« Познакомить с буквами « Е» и «е».,(кн.Журовой «Обучение грамоте», стр.97) Занятие № 16 Тема:«Познакомить с тем, что буква Е обозначает двойной звук –йэ-» (кн.Журовой «Обучение грамоте», стр. 98.)</p> <p>Речевое развитие Занятие №8 Тема:«Небылицы-перевёртыши» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» с.34) Занятие №1 Тема: «Сегодня так светло кругом» (кН. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.35)</p>	<p>ЗКР «Почистим зубы»№15 «Индюк дразнится»№18 Д/И (РЭМП) «Кто больше увидит»№9 Д/И (О.О) «Нерешённые задачи людей» №9 Д/И (Р.Р) «Отправимся за покупками» №9 Д/И (Эк.) «Прыжки»№9 Логика «Рыбы-птицы-звери» № 9 ТРИЗ «Как это раньше делалось №42 Экспериментирование «Воздух повсюду»№8 Экскурсия «В библиотеку» №9 Конструктивные игры «Летательные аппараты». Игровые задания. (Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.30-33 Нравственное «Родина моя-бескрайняя Россия» Пальчиковая игра : «Моя Родина»№14; «Дом»№15 ; «Край родной»№16; «Посчитаем»№18 «Моя страна»№17, СРИ «На дорогах села», «Семья» Беседа « Наша страна Россия» №9 Досуг: Викторина «Чудеса родного края» №9 Работа с картиной рассматривание иллюстраций о достопримечательностях Москвы. П /и «Коршун и наседка» № 11, «Совушка» № 3, «Мяч водящему» № 15, «На одной ножке по дорожке» № 28, «Охотники и звери» № 18, «Жмурки» № 5, «Догони свою пару»№ 8. «Ловишки на одной ножке».№29, Ежедневное чтение «Каждый своё получил» эстонская сказка в обработке М.Булатова, «Самый красивый наряд на свете» перевод с японского В.Марковой. В. Орлов « Здравствуй родина моя». З. Александрова « Родина». Заучив. А.Твардовский « Меж рedeющих верх....». Ознакомление с искусством прослушивание гимна РФ. Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций на тему: «Наша Родина» Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему: «Дружат дети всей Земли» Доска творчества. «Башни Кремля »</p>	<p>П/р «День единства»</p>

	Физкультура Рисование Аппликация /Лепка Музыка	
Итоговое мероприятие: « Прогулка по Москве».		

<p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч.год</p> <p>Тема: Поздняя осень</p> <p>Цель: углубление знаний детей об осени, как времени года.</p> <p>Ноябрь с 31.10. 2022г. По 04.11.2022г.</p>			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами
Закреплять представления детей о характерных признаках осени в разное время (ранняя, золотая и поздняя)	<p>Познавательное(РЭМП) Тема: № 17«Измерение» (кн.»Математика в д/с» стр.48) Тема: №18 «Состав числа 6» (кн.»Математика в д/с» стр.51. Позн. развитие(о.о) «Поздняя осень» конспект.№</p> <p>Позн. Развитие(экология) Тема: «Птицы нашего края» кн. (Ознакомление с природой в д/с Соломенникова с.40) Обучение грамоте Занятие № 17 Познакомить со словоизменением (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.99) Занятие № 18 Тема: « Закреплять умение составлять предложения из трех слов» (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.102)</p> <p>Речевое развитие: Занятие №2</p>	<p>ЗКР –«Маятник» № 16, «Болтушка»№ 20 Д/И (РЭМП) – «Живая неделя» № 10 Д/И (О.О)-"Нерешенные задачи» №10 Д/И (Р.Р)–«Веселый словарь» №10 Логика «После,потом,сейчас»№10 Экспериментирование «Каждому камешку свой домик»№10 Экскурсия «В парк поздней осенью»№10 Конструктивные игры: «Летательные аппараты». Работа с иллюстрацией.Работа с иллюстрацией «Космическая станция».(Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.29-30.) ОЗОЖ «Физическая и эмоциональная боль »№10 Фольклор: «На златом крыльце сидели» Пальчиковая игра «Осенние листья»№9, «Листья осенние тихо кружатся»№11, «Журавли»№12 , «Осень»№13 . СРИ «Детский сад» Досуг Викторина « Знатоки природы» №8 Работа с картиной. Рассматривание картины. «Заяц(осень)» П /и «Ловишка на одной ноге» № 29, «Догони свою пару» № 8,«Третий лишний» № 33, «Охотники и звери» № 18, «Кто самый меткий» № 17, «Совушка» № 3 Ежедневное чтение Л. Станчев «Осенняя гамма», Нанайская сказка «Айюга»,</p>	<p>Материал в родительский уголок «Осень. Ноябрь.»</p> <p>Консультация «Воспитание культуры поведения детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы».</p> <p>Страничка специалиста (логопед)</p>

	Тема: «Осенние мотивы» (кН.Гербовай «Развитие речи в д/с» стр.36) Занятие №3 Тема:«Звуковая культура речи. Работа над предложением» (кН.Гербовай «Развитие речи в д/с» стр.37) Физкультура Рисование Лепка/Аппликация Музыка	Куприн «Слон», Шведская песенка» Мы пошли по ельнику» , Е. Трутнева «Осень». Заучив-е, -А.Пушкин «Уж небо осенью дышало» Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстрации на тему: «Осень в лесу» Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему: «Осень» Доска творчества. «Поздняя осень»	
Итоговое мероприятие выставка детского творчества «Поздняя осень»			

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Дорожная азбука. Безопасность на дорогах» Цель: уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Ноябрь с 07.11.2022г. по 11.11. 2022г.			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Систематизировать знания детей об устройстве улиц, о дорожном движении. Воспитывать культуры поведения на улице и в общественном транспорте Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения	Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №19 «Ориентировка на плоскости» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.54, Тема: №20 «Состав числа 7» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.56 Познавательное развитие. Окружающий мир.	Беседа: «Опасность на улице и во дворе» Д/И (РЭМП): «Когда это бывает?» № 11 Д/И (Р.Р.) : «Собираем урожай» №11 Д/И (О.О.): «Семейный язык»№ 26 Д/И (Экол.): «Птицы умеют летать» № 10 Логика «Глубже-мельче» № 11 Ознакомление с искусством: песенка о ПДД ЗКР Игра «Назови ударный звук» №21,«Один-много» № 22. Экспериментирование «Можно ли менять форму камня и глины» № 11 ТРИЗ «Игра «Соедини нас» № 49	Консультация для родителей «Безопасность детей в наших руках» Буклет по ПДД

<p>пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p>	<p>Тема: «Путешествие в прошлое светофора»(к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина с.54)</p> <p>Познавательное развитие Экология Тема: «Воздух должен быть чистым» (Авдеева с.92)</p> <p>Речевое развитие Занятие №4 Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского « Яблоко и рассвет» (кн .Гербовой Развитие речи в д/с» стр.39.) Занятие №5 «Лексические игры и упражнения» (кн .Гербовой Развитие речи в д/с» стр.40.)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №19 Тема:«Звуковой анализ слова «Мячик» (кн.Журова «Обучение грамоте» стр.103)., Занятие № 20 Тема:«Словоизменение» (кн.Журова «Обучение грамоте» стр.104 Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка</p>	<p>СРИ «На дорогах города» № 6, «Правила движения»№ 5 Экскурсия «Дорога, транспорт» конспект № 11 Работа с картиной. «Рассматривание иллюстраций по ПДД» Доска творчества. «Светофор» (пластилин) Конструктивные игры: «Роботы».Диагностическое задание «Схема робота»(Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.33) ОЗОЖ «Правила поведения на улице » №11 Нравств: «Беседа о дружбе » Досуг : Викторина «Красный желтый зеленый» №11 Пальчиковые игры: : «Светофор»№22 , «Мы – пешеходы»№21, «Дорожных правил очень много»№20 П/и : «Светофор» № 32»;«Стоп» № 16; «Не попадись» № 13,«Догони свою пару» № 8, «Дорожка препятствий» № 23. «Дорожка препятствий»№23, Чтение х/л: Кончаловская «Самокат»; Н.Киселёва «Уроки светофора», Н.Киселёва «Спор на дороге»; Н.Киселёва «Котёнок и щенок» Шарыгина «Волшебный мяч» Работа в уголке ИЗО: «Дорисуй картинку по цифрам» Работа в уголке книги: карточки «Правила маленького пешехода»</p>	
Итоговое мероприятие: выставка детско-родительского творчества «Безопасность на дороге»			

<p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Я вырасту здоровым» Цель: знакомство детей с особенностями строения и функциями организма человека, формирование представления о здоровом образе жизни. Ноябрь с 14.11.22г. по 18.11.2022г.</p>		
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей	

	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
Расширять представления детей о рациональном питании, правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.	Познавательное развитие. РЭМП. Тема : №21 «Измерение» (кн.Новиковой «Математика в д/с» с.58 Тема : №22 «Состав числа 8» (кн.Новиковой «Математика в д/с» с.60 Позн. Развитие(экология) Тема: «Пища и здоровье» (Авдеева с.106) Обучение грамоте Занятие № 21 Тема: « Звуковой анализ слов лента, мишка. (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.106) Занятие № 22 Тема: «Познакомить с буквами «М», «м» (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.107) Речевое развитие: Занятие №6 Тема: «Чтение сказки К. Паустовского « Теплый хлеб» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» с.41) Занятие №7 « Подводный мир» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» с.41) Тема: «Первый снег Заучивание наизусть стих-ия А Фета «Мама Глянька из окошка....» кн.Гербовой «Развитие речи в	Беседа «Наши верные друзья » Д/и (РЭМП) «Кто больше увидит» № 9 Д/и (Р.Р) «Отправимся за покупками» № 9 Д/и (О.О) «Нерешённые задачи людей (2 вариант)»№9 Д/и (Эк.) «Прыжки» № 9 Ознакомление с искусством: прослушивание произведений П.И.Чайковского «Новая кукла», «Болезнь куклы». ЗКР «Сделай желобок» №11; «Назови ударный звук» № 21	Памятка для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка»
		Конструктивные игры: «Летательные аппараты». Диагностическое задание «Кубики». Диагностическое задание «Инструменты» (Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.30) Логика «Рыбы-птицы-звери» № 9 ТРИЗ «Кто? С кем? Где? Когда?» № 41 СРИ «Мы спортсмены» «Аптека» Экспериментирование: «Что отражается в зеркале?» № 28 Экскурсия «В аптеку » Работа с картиной: рассматривание плаката «Строение тела человека» Доска творчества «Витамины –наши друзья» ОЗОЖ «Закаливание » Этикет «Беседа о чуткости и равнодушии» Досуг: «Спортивное рзвлечение » Чтение худ/лит: : Сказка «Семь семионов-семь работников», Н.Орлова «Береги свои глаза» К.Драгунская «Лекарство от послушности», Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»(наиз.), М.Ивенсен «На утренней зарядке». С. Михалков « Прививка», Пальчиковые игры: «Салат»№8 ; «Осенние листья»№9; «Пять весёлых капелек»№10 «Хочу быть здоровым» №33. «Дружные пальчики»№94 П/ и: «Охотники и звери» № 18, «Жмурки» № 5, «Перелёт птиц» № 20,«Совушка» № 3, «Коршун и наседка» № 11. « Третий лишний» №33, « Ловишки на одной ноге»№29 Работа в уголке ИЗО: раскраски о спорте Работа в уголке книги: рассматривание гербария «Лекарственные растения» Труд:	

	д/с») с.44 Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема:« Как и для чего человек дышит» (конспект интер.) Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка	Наблюдения	
Итоговое мероприятие: Викторина «Если хочешь быть здоров»			

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Я и моя семья. При солнышке тепло, при матери – добро» Цель: углубление представлений ребёнка о семье и её истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Ноябрь с 21.11.2022г. по 25.11.2022г			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Закрепить знания домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Дать детям знания о жизни и быте древних славян.	Познавательное развитие.(РЭМП) Тема: №23«Геометрические фигуры» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.63) Тема: № 24 «Состав числа 9» кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.65. Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Моя мама лучше всех» (конспект интер) Познавательное развитие (Экология) Тема:«В гостях у феи Природы» (конспект интер.) Речевое развитие	Беседа «При солнышке тепло, при матери добро » Этикет: «Беседа о чувствах и равнодушии» Д/И (РЭМП): «Кто первый назовет» №12 Д/И (Р.Р.) : «Снежинки» №13 Д/И (О.О.): «Высокое и низкое»№13 ЗКР «Сделай желобок» №11; « назови слово со (ш) №26, Развивающие игры: «Лото» Экспериментирование «Свет и тень» №13 Д/И (экология) «В гостях у гриба -лесовика» №12 ТРИЗ «Кто ? С Кем? Где? Когда?» №41 СРИ « Мы спортсмены» , « Детский сад», Экскурсия « В медкабинет» Работа с картиной. Рассматривание иллюстраций о семье. Доска творчества. «Портрет мамочки» Конструктивные игры: «Цветок для мамы».№ 13 ОЗОЖ «Правила личной гигиены» Досуг «Физкультурный» Логика «Найди предмет . не похожий на другие»	Консультация «Учимся рассказывать» П/р «День матери»

	<p>Занятие №8 Тема: «Первый снег Заучивание наизусть стих-ия А Фета «Мама Глянька из окошка....» (кн.Гербовай «Развитие речи в д/с» с.42) Занятие №1 Тема: « Лексические игры» (кн.Гербовай «Развитие речи в д/с» с.44) Обучение грамоте Занятие № 23 Тема: «Познакомить с буквой Н и н» (кн. Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.108. Занятие № 24 Тема: «Познакомить с буквой Р и р» (кн. Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.109.</p> <p>Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка</p>	<p>Пальчиковые игры: « Салат» №8, «Швея»№48 «Мамин день» №60 « Пять веселых капелек» №10, П/и :» Совушка» №3, «Догони свою пару» № 8; «Краски» № 9, «Горелки» № 10, «Перелёт птиц» № 20 , «Весёлые соревнования» № 22. «Охотники и звери» №18, Чтение произведений литературы: « Семь семеонов-семь работников» (сказка) Р.Н.С. «Добрыня и змей» , М. Пришвин «Курица на столбах» , М. Ивенсен « На утренней зарядке», А.Потапова «Кто больше любит маму», « М.Яснов «Мирная считалка». Заучив. стих –ия – повторение раннее изучен. стих-ий, Ознак. с искусств. – прослушивание детских песен о маме. Работа в уголке ИЗО: рисование карандашами на тему: « Семья». Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций женщин и их профессии</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Праздничный концерт «Мамочка моя родная»</p>			

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч.год Тема: Народная игрушка Цель: продолжение знакомства детей с народно-прикладным искусством. Воспитание уважения и интереса к ремеслу народных мастеров. Декабрь 28.11.2022г. по 02.12.2022г.			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Продолжать знакомить детей с историей	Обучение грамоте Занятие № 25 Тема:«Познакомить с	Беседа - № 15 «Как появилась матрешка» Экскурсия «В Русскую избу» Конструктивные игры:«Проекты городов».Игровые задания.	Материал в родительский уголок «Зима. Декабрь.» Консультация «Раннее

<p>возникновения народных игрушек. Учить детей определять, из какого материала сделана народная игрушка: глина, дерево, керамика.</p>	<p>буквой Л и л»(кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.110.) Занятие № 26 Тема:«Познакомить с буквой Г и г» (кн. Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.111</p> <p>Познавательное развитие (РЭМП) Тема: №25«Измерение» »(кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.68) Тема: №26 «Состав числа 10» »(кн.Новиковой «Математика в д/с»стр.71</p> <p>Речевое развитие Занятие №2 Тема:« Работа с иллюстрированными изданиями сказок» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.45) Занятие №3 Тема: «ЗКР» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» с.46)</p> <p>Познавательное развитие (О.О.) Тема: «Чудо – чудное, дивное» (конспект интер.)</p> <p>Познавательное развитие (Экология) Тема: «Путешествие на северный полюс к северным животным»(конспект интер.)</p>	<p>(Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.37-40 Доска творчества – «Украшаем матрешку» Логика – Игра «Домино»№ 14 Хороводная игра: «Матрёшки» № 7 Работа с картиной – Рассматривание иллюстраций «Народные промыслы» - Хохлома; Дымка; Гжель: Городец. Ознакомление с искусством: прослушивание р. н. музыки «Матрёшки» Заучивание наизусть: И.Суриков «Зима» Д/ и (о. о) – №14 «Небылицы» Д/и (Р.Р):– №31 «Подбери слово к схеме» Д/и (РЭМП) – №13 «Путешествие» Д/и (Экол.) – №13 «Встреча с растением» Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему: Русская матрешка» С Р И – «В библиотеке» № 2, «Магазин» № 9. Подвижные игры – «Не попадись» №13, «Догони свою пару» № 8, «Коршун и наседка», «Горелки» № 10, «Стоп» № 16, «Охотники и звери» № 18, «Чьё звено скорее соберётся» № 4. Пальчиковые игры Мы веселые матрешки»№27 , За работу № 25, « Вышивают девочки» №26, Матрешка№29, « Будем пальчики считать» №28 Досуг– №14 « Отправь по адресу»-литературная игра. Этикет – №14 «Беседа о вежливых словах» О З О Ж - №14 «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице» Экспериментирование – №41 «Эффект мёртвого моря» З К Р - №27 «Закончи предложение», №30 «Эрудиты» ТРИЗ – №41 «Игра Кто? С кем? Где? Когда?» Работа в уголке книги: рассматривание матрёшек разных видов. Рисование на тему: «Русская матрёшка» Ежедневное чтение В.Даль «Старик Годовик», Д.Самойлов «У слоника день рождения» (отрывки), В.Бианки Лесная газета. «Месяц белых троп», Е.Серова «Нехорошая история» Н. Носов « на горке».</p>	<p>обучение чтению – потребность ,необходимость или дань моде»</p> <p>Папка-передвижка «Народная игрушка»</p>
---	---	--	---

	Физкультура Рисование Аппликация / Лепка Музыка		
Итоговое мероприятие - выставка детских рисунков на тему: «Народная игрушка»			

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Народная культура и традиции» Цель: знакомство детей с традициями и обычаями русского народа. Декабрь с 05.12.2022г. по 09.12. 2022г.			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира) Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №27 «Второй десяток»(кн. Новиковой «Математика в д/с» стр.73. Тема: №28 «Счет до 20»(кн. Новиковой «Математика в д/с» стр.75 Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Путешествие в историю ложки» (конспект интер.) Познавательное развитие. Экология. «Путешествие в мир к диким и домашним животным» (конспект интер.) Речевое развитие Занятие №4 Тема: «Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Прыжок». (кн.Гербовой «Развитие речи в	Беседа: "Как жили славяне» №14 Логика «Давай нарисуем» №15 Д/И (РЭМП): «Пляшущие человечки» № 14 Д/И (Р.Р.) : «Кто сумеет похвалить» № 15 Д/И (О.О.): «Без чего не бывает» №15 ЗКР «Найди свой звук» №29; Игра "Назови словечко" № 24. Экспериментирование: «Знакомство со свойствами воздуха» №15 Д/И (экология) «Снятие копий» № 14 Фольклор: "Шёл котик по лавочке"(кн.для чтения 5-7 лет стр.14) ТРИЗ «Как это раньше делалось?» №42 СРИ "В библиотеке" № 2, «Магазин «Игрушек» Экскурсия «В мини-музей «Русская изба » Работа с картиной. Обычаи и традиции русского народа» Доска творчества. «Сказка в гости к нам пришла» Конструктивные игры: «Проекты городов».Работа с иллюстрацией «Морские раковины» (Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.40) ОЗОЖ «Безопасность » № 15 Этикет: «Беседа о хороших поступках » №15 Досуг : «Сказка в гости к нам пришла » №22 Нравственно - патриотическое воспитание «Традиции русского народа» Пальчиковые игры: « Матрешка» №29, « Мы веселые матрешки» №27, «За работу» №25,	Родительское собрание «Развитие связной речи как одна из важных задач подготовки детей к школе»

	<p>д/с» стр..47) Занятие №5 Тема: «Тяпа и Топ сварили компот» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.48)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №27 Тема: Познакомить с буквами «К» и «к». "(кн.Журовой "Обучение грамоте..." стр.113) Занятие № 28 Тема: Закрепить знания, что буква ю может обозначать два звука (-й-, -у- в начале слова или после гласного звука). (кн.Журовой "Обучение грамоте..." стр.114.</p> <p>Физкультура Рисование Лепка \Аппликация Музыка</p>	<p>П/и: "Два мороза" № 7, "Совушка" № 3, "Горелки" № 10, "Перелёт птиц" № 20, "Чьё звено скорее соберётся?" № 4, "Догони свою пару" № 8, «Кто самый меткий?" № 17. Чтение произведений литературы: рнс "Гуси-лебеди", И Бажов «Серебряное копытце»; Г.Андерсен Снежная королева». Заучивание Н.Рубцов «Про зайца» Работа в уголке ИЗО: роспись матрёшек Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о русской старине</p>	
Итоговое мероприятие: Викторина «Народные промыслы»			

<p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч. год Тема: «Права детей» Цель: обобщение знаний детей об их гражданских правах и обязанностях. Декабрь 12.12.2022г. по 16.12.2022г.</p>			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Продолжать знакомить детей с «Конвенцией о правах	<p>Обучение грамоте. Знание №29 Тема: «Познакомить с буквами «С,с» (кн.Журовой "Обучение грамоте..." стр.115)</p>	<p>Беседа- № 18«Права ребенка» Экскурсия в библиотеку. Конструктивные игры: «Мосты». Работа с иллюстрацией. Диагностическое задание «Нарисуй схему моста по инструкции» (Л.В. Куцакова</p>	Консультация «Защита прав ребёнка»

<p>ребенка». Формировать представление о праве человека на имя, отчество, фамилию, о происхождении имен и фамилий. Формировать у детей понятие «Право на безопасные условия жизни».</p>	<p>Знание № 30 Тема: " «Познакомить с буквами «З,з (кн.Журовой "Обучение грамоте" стр.116) Познавательное развитие – РЭМП Тема: №29 «Часы» »(кн.Новиковой "Математ. в д/с"стр.78) Тема: №30 "Время" »(кн.Новиковой "Математ. в д/с стр.81. Речевое развитие Занятие №6 Тема: «Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»». (кн. Гербовой "Развитие речи в д/с» стр.49) Занятие №7 Тема: «Лексические игры и упражнения». (кн. Гербовой "Развитие речи в д/с» стр 49)</p> <p>Познавательное развитие (О.О.) Тема: Ознакомление с Конвенцией прав человека «Птица счастья» (конспект интер.)</p> <p>Познавательное развитие (Экология) Тема: «Почему земля кормит» (конспект интер.)</p> <p>Физкультура Рисование Аппликация /Лепка</p> <p>Музыка</p>	<p>«Конструирование из строительного материала» стр.42) Доска творчества – «Дети имеют права» Логика – № 16 «Пляшущие человечки» Работа с картиной – рассматривание иллюстраций к сказке "Волк и семеро козлят" Ознакомление с искусством: прослушивание музык.произведения П.И.Чайковского "Зима.Декабрь". Д/и (о. о) – №16 «Испорченный телефон» Д/и (Р. р.) – №16 «Какое слово заблудилось» Д/и (РЭМП) – №14 «Что шире, что уже» Д/и (Экол.) – №14 «Где спрятано растение» Хороводная игра: "Затейники" № 10 С Р И – «Школа" № 3, "Игрушки у врача" № 10. Подвижные игры – №18 «Охотники и звери»; № 20 «Перелет птиц»; №11 «Коршун и наседка»; №3 «Совушка», №16 "Стоп". «Два мороза» №8, Пальчиковые игры –: «Дом» № 15, «Такие разные дела» № 45, «Встали пальчики » № 19, «Здравствуй» № 24, «Наша группа»№4 Досуговая деятельность – №16 Викторина «Что я знаю о своих правах» Этикет – №16 «Беседа о чуткости и равнодушии» О З О Ж - №16 «Опасные ситуации :контакты с незнакомыми людьми» Экспериментирование – №16 «Вода движет камни» З К Р - № 31 «Кто придумает конец, тот и будет молодец» №28, "Эрудиты» № 30. ТРИЗ – №41 "Кто? С кем? Где? Когда? Заучивание : повторение ранении изученных стих-ий. Ежедневное чтение – 1.р.н.с. «Гуси - лебеди» - (право на жизнь, статья №6) К.Чуковский «Айболит» - (право на лечение, статья №24) 3. Повторение ранее изученных стихов 4.р.н.с. «Заюшкина избушка» - (право на жилище статья №) 5С.Михалков «Три поросенка» -(право на неприкосновенность статья № 16)</p>	
---	---	--	--

Итоговое мероприятие: викторина "Права литературных героев"			

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Дед Мороз и Новый год» Цель: привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Декабрь с 19.12.2022г. по 30.12.2022г.			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №31 «Ориентировка в пространстве» (кн.Новиковой "Математика в д/с" стр.83) Тема: № 32 «Ориентировка во времени» кн.Новиковой "Математика в д/с стр. 85 Тема: «Закрепление пройденного материала» Познавательное развитие. Окружающий мир. «Новый год шагает по планете» Познавательное развитие . (конспект) Тема: « История елочной игрушки»	Беседа "Где живёт Дед Мороз" № 20. « Народные праздники в России» "Д/И (РЭМП): «Нарисуй по описанию» № 16 Д/И (Р.Р.): «Найди другое слово» № 17 Д/И (О.О.): «Я превращаюсь» №17 Нравственно-патриотич. воспитание: "Путешествие в Великий Устюг" № 18 Беседа (ОЗОЖ): "Контакты с животными" № 17 ЗКР «Игра "Один-много" № 22, "Назови слова со звуком "Й" « Чтение скороговорки» №6 Экспериментирование «Подушка из пены» № 7 Д/И (экология) «История о животных» № 16, «Деревенский двор и ферма» №17. Фольклор "Небылицы" (кн.для чтения 5-7 лет стр. 9. ТРИЗ «Как это раньше делалось?" № 42 Логика №17 «Где ошибся Буратино». Развивающие игры "Рифмочки и нерифмушечки"	Новогодний праздник с участием родителей Выставка новогодних поделок с участием родителей

	<p>Экология. Тема: «Путешествие в город Великий Устюг к Деду Морозу»</p> <p>Речевое развитие Занятие №8 Тема: «Повторение сти-я С.Маршака «Тает месяц молодой» ». (кн. Гербовой "Развитие речи в д\с Стр.51)</p> <p>Занятие № 2 Тема: «Произведения Н. Носова» ((кн. Гербовой "Развитие речи в д\с Стр.54) Тема: « Закрепление пройденного материала».</p> <p>Обучение грамоте. Занятие № 31 Тема: «Познакомить с буквой Ш, с правилом написания сочетания ши.(кн.Журовой "Обучение грамоте" стр.117).</p> <p>Занятие №32 Тема:«Познакомить с буквой Ж, ж, и правилами написания сочетания жи,» .(кн.Журовой "Обуче ние грамоте" стр.118</p> <p>Тема: « Закрепление пройденного материала».</p> <p>Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка</p>	<p>СРИ «Семья », «Детский сад ».</p> <p>Экскурсия «На центральную площадь (к новогодней ёлке) » № 17</p> <p>Работа с картиной. Рассматривание иллюстраций по теме «Новый год»</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание новогодних открыток.</p> <p>Работа в уголке ИЗО: "Новогодние открытки-раскраски"</p> <p>Доска творчества. «Новый год»</p> <p>Конструктивные игры: «Мосты». Игровые задания. (Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.43)</p> <p>ОЗОЖ « Пусть елка новогодняя нам радость принесет»</p> <p>«Конфликты между детьми».</p> <p>Досуг : «Новогодняя викторина » №17</p> <p>Пальчиковые игры: « Новогодний праздник» №33, «На елке» №34 « Наряжаем елку» №35 .</p> <p>П/и : "Совушка" № 3, "Стоп" № 16, "Коршун и наседка"№ 11, «Охотники и звери" № 18. « Два Мороза»№17, « Кто самый меткий» №17, «Третий лишний»№3.</p> <p>Чтение произведений литературы: С. Маршак «Круглый год. Декабрь.»; Б. Заходер «Хрюк на ёлке» ;Э.Топелиус «Три ржанных колоска»; р.н.с. »Морозко»,. р.н.с. Снегурочка</p>	
Итоговое мероприятие: Новогодняя викторина			

<p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе 2022-2023 уч. год</p> <p>Тема: Гуляют ребятки в зимние святки</p> <p>Цель: формирование знаний детей об обычаях, традициях русского народа</p>
--

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников социального партнера
Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	<p>Познавательное развитие (РЭМП) Тема: №33 «Календарь» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.89) Тема: №34 «Получас» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.93) Обучение грамоте. Занятие № 33 Тема: «Познакомить с буквами «Д,д», что они обозначают звуки «д» и «дъ».(кн.Журовой "Обучение грамоте" стр.120) Занятие № 34 Тема: Познакомить с буквами «Т,т», что они обозначают звуки «т» и «ть» кн.Журовой "Обучение грамоте")</p> <p>Речевое развитие Занятие №3 «Творческие рассказы детей» (кН.Гербовай «Развитие речи в д/с» стр.54) Занятие № 4 Тема: «Здравствуй, гостя – зима!» (кн. Гербовай «Развитие речи в д/с» стр.55) Познавательное развитие(эколог.) Тема: "Природное разнообразие в океане"С.69 Н.Авдеева Физкультура Рисование Лепка/Аппликация</p>	<p>Беседа «Народные праздники в России зимой. Веселые Святки» Д/и (Экол) «Лекарственные растения» №18 Д/и (РЭМП): "Сгруппируй фигуры" № 19 Д/и(Р.Р): "Скажи какой" № 20 Д/и(О.О.):»Иван Царевич» №18 Логика «Знакомим с понятием «Впереди-сзади» №20 Пальчиковая игра: "На ёлке"№34, "Наряжаем ёлку" № 35, «Снег»№40 СРИ «Семья», «Детский сад» Этикет «Говорим вежливые слова» Экскурсия к Храму с.Ивантеевки. ЗКР "Чтение скороговорки" № 6, «Закончи предложения» (упражнения) Ежедневное чтение С.Я.Маршак «Добрые слова», К.Д.Ушинский «Рождество»(из детских воспоминаний), А.Мень «Свет миру», р.н.с. «Снегурочка». Заучивание наизусть колядок. КМД "Рождественский ангел» П/и "Стоп" № 16, "Совушка" № 3, "Третий лишний" № 33, «Мороз Красный нос»№31, «Коршун и наседка»№11 Работа с картиной: рассматривание иллюстраций по теме:"Рождество Христово". Фольклор: "Коляда, коляда"...(кн.для чтения 5-7 лет стр.8) Экспериментирование "Что отражается в зеркале" №28 Беседа(ОЗОЖ) : "Когда тебе грозит опасность" Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций, рождественских открыток. Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему: "Святки. Колядки" Досуг:Квест "В поисках Рождественской звезды"</p> <p>Итоговое мероприятие: Развлечение «Рождественская сказка»</p>	<p>Папка-передвижка «Зимние Святки»</p> <p>Изготовление Рождественских открыток совместно с детьми.</p> <p>Выпечка Рождественских домиков к развлечению «Рождественская сказка»</p>

	Музыка		
--	--------	--	--

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе 2022-2023 уч. год Тема: «Красавица зима» Цель: углубление знаний детей о зиме, как времени года. Январь с 16.01.2023г. по 20.01.2023г			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников социального партнера
Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой	Обучение грамоте. Занятие № 35 Тема: «Познакомить с буквой «ь» (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.122) Занятие № 36 Тема «Закрепить знание детей о «ь». (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.124 Познавательное развитие - РЭМП Тема: №35 «История часов» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.96) Тема: №36 «Задачи» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.98) Речевое развитие Занятие №5 Тема: «Лексические игры и упражнения» (кн. Гербовой «Развитие речи в д.с» стр.56) Занятие №6 Тема:«Чтение сказки Маршака «Двенадцать месяцев» (кн. Гербовой «Развитие речи в д.с» стр.57	Беседа «Зимушка-зима» Экскурсия – «К водоёму зимой» №19 К М Д –«Оригами. Снеговик»№16, «По замыслу» № 21. Доска творчества – «Красавица зима» Логика – «Лишнее слово» № 19 Работа с картиной – рассматривание серии картин «Кормушка» Ознакомление с искусством: прослушивание музыкального произведения П.И. Чайковского «Зима. Январь» Д/и (О.О) –«В гости к Айболиту»№19 Д/и (Р.Р)– «Найди нужное слово» №21 Д/и (РЭМП) –«Докажи» №18 Д/и (Эк.)-«Словесная игра «Концовки» №19 Экспериментирование – «Воздух повсюду» №8. З К Р –игра «Чтение скороговорки» № 23, «Назови похожие слова» № 23 ТРИЗ –«Изобретатель» №44 С Р И – «Семья» « Библиотека» Подвижные игры – «Перелет птиц» № 20; «Коршун и наседка» № 11, «Стоп» № 16, «Совушка» №3,«Третий лишний» № 33, «Два Мороза»№ 7, «Кто самый меткий?» № 17. Пальчиковые игры: «Снежная пороша» № 41, «Снег» № 40, «Зима» № 42 . Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о зиме. Работа в уголке ИЗО: рисование в технике «акварель+соль»на тему: «Зимушка-зима». Доска творчества: «Красавица зима» О З О Ж - «Одежда и здоровье» № 19.	П/п «Как гулять с пользой для здоровья» П/п «Не болеем мы зимой»

	<p>Познавательное развитие (О.О) Тема: «На выставке кожаных изделий» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина стр.79 0</p> <p>Познавательное развитие Экология Тема: «Заповедники и национальные парки» Соломенников астр.50</p> <p>Физкультура Рисование Лепка/Аппликация Музыка</p>	<p>Нравственное воспитание – Уроки дружбы» №20 Чтение худ. Лит-ры: С.Есенин «Пороша», С.Есенин «Белая береза», В.Бианки .Лесная газета. «Месяц лютного голода», Г.Скребицкий «Кто как зимует», Г.Скребицкий «Как белочка зимует». Заучивание наизусть С.Есенин «Белая береза»</p>	
--	---	---	--

<p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе 2022-2023 уч. Год Тема: «Красавица зима» Цель: углубление знаний детей о зиме, как времени года. Продолжение знакомства с зимними видами спорта. Январь с 23.01.2022г. по 27.01.2023г</p>			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой	<p>Обучение грамоте. Занятие №37 Познакомить с буквами « П,п», что они обозначают звуки «п»и пь»(кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.125) Занятие № 38 «Познакомить с буквами «Б,б» что они обозначают звуки «б», «бь» »(кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.126).</p>	<p>Беседа «Зимние виды спорта» Экскурсия – «Экскурсия на стадион» №20 К М Д –«Конструирование горки» Логика – «Кто больше» № 21 Работа с картиной – рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта Фольклор: небылицы «Вы послушайте ребятки»(кн.для чт.5-7лет стр.9) Д/и (О.О) –«Самый быстрый» №20 Д/и (Р.Р)– «Найди противоположное по смыслу слова» №22 Д/и (РЭМП) –«С матрёшками» №20</p>	Консультация «Детские игры и развлечения»

	<p>Познавательное развитие – РЭМП Тема: №37 «Решение задачи» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.102) Тема: №38 «Счет двойками» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.106) «Решение задач» стр. 102</p> <p>Речевое развитие Занятие №1 Тема: «Чтение р.н.с. «Никита Кожемяка» (кН.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.58) Занятие №2 Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.» (кН.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.58)</p> <p>Познавательное развитие (О.О) «Зимние виды спорта» конспект</p> <p>Познавательное развитие Экология «Путешествие в зимний лес»</p> <p>Физкультура Рисование Аппликация /Лепка Музыка</p>	<p>Д/и (Эк.)-«Хитрые вопросы» №20 С Р И – «Мы спортсмены» , «Детский сад». Подвижные игры – «Перелет птиц» № 20; «Охотники и звери» № 18; «Коршун и наседка» № 11, «Стоп» № 16, «Совушка» №3, «Третий лишний» № 33, «Два Мороза» № 7, «Кто самый меткий?» № 17. Пальчиковые игры: «Снежок» № 44, «Зимние забавы» № 43, «Зима» № 42 Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему: «Зимние виды спорта». Доска творчества: «Зимние виды творчества». Досуг– физкультурный Этикет –«Говорим вежливо» О З О Ж -«Твое здоровье. Зимой на горке» Экспериментирование – «Что отражается в зеркале?» №28 З К Р – упражнение «Будь внимательным» №24 ; «Чтение скороговорки» №24 ТРИЗ –«Соедини нас» №43 Чтение худ. лит-ры: р.н.с. «Заяц – хваста» ; Фет «Чудная картина» ; Г.Скребицкий «Чем дятел зимой кормится» ; Брехт «Зимний разговор через форточку» Заучивание наизусть А.Пушкин «Вот север тучи нагоняя»</p>	
Итоговое мероприятие - Квест «Зимние приключения»			

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год
Тема: «Все работы хороши»

Цель: расширение представлений о профессиях, о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. Февраль с 30.01.2022г. по 03.02.2023г.			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Познакомить детей с трудом творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народно-прикладного искусства, с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства). Уточнить знания детей о работе пожарных. Формировать знания о работе службы спасения – МЧС.	<p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №39 «Часы в быту» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.108) Тема: №40 «Решение задач» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.110)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Путешествие в типографию» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина стр.40)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема: «Служебные собаки» 32оломенников астр.55</p> <p>Речевое развитие Занятие №3 Тема: «Работа по сюжетной картине. (кН.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.59) Занятие №4 Тема: « Чтение былины « Илья Муромец и Соловей – разбойник». (кН.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.60) Обучение грамоте. Занятие № 39</p>	<p>Беседа: « Профессий много в мире есть» Логика «Самый самый» № 22 Д/И (РЭМП): «Сколько до и после» № 26 Д/И (Р.Р.) : «Найди нужное слово» № 21 Д/И (О.О.): «Кто что делает?» №22 ЗКР «Найди звук» №29; «Чтение скороговорки» № 25. Экспериментирование: «Угадай-ка» № 23. Д/И (экол.) «Кто кем становится» № 21 ТРИЗ «Переверивание сказки» № 45 СРИ «Кафе», «Магазин игрушек». Экскурсия по детскому саду № 21 Работа с картиной: рассматривание иллюстраций на тему «Профессии». Ознакомление с искусством: прослушивание музыкального произведения П.И. Чайковского «Зима.Февраль» Доска творчества: «Профессии моих родителей» КМД «Мосты» ОЗОЖ «Скорая помощь» № 21 Уголок изо раскраски на тему «Профессии» Уголок книг рассматривание иллюстраций о профессиях Нравственное: «Зачем нужны другие люди» Досуг: «Все профессии важны » Пальчиковые игры: «Такие разные дела» №45 ; «Почтальон» №46 ; «Каменщик» №47; «Швея» №48 П/и : «Два Мороза» № 7 , «Мяч водящему» № 15, «Коршун и наседка» № 11, «Чьё звено скорее соберётся?» № 4, «Совушка» №3, «Охотники и звери» № 18. Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть» , Братья Гримм «Бременские музыканты», М.Скребцова «Секрет ювелира» , Н.Абрамцева «Каблучки» Заучивание наизусть : Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла</p>	Консультация: «Как сформировать положительное отношение к труду у детей через ознакомление с профессиями»

	Тема: «Познакомить с буквами «В,в», что они обозначают звуки «в», «вь»» (кн. Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.126). Занятие № 40 Тема: Познакомить с буквами «Ф,ф», что они обозначают звуки «ф» и «фь». Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка		
Итоговое мероприятие: викторина «Все работы хороши»			

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч. Год Тема: «Зимующие птицы» Цель: расширение и систематизация знаний детей о зимующих птицах. Февраль 06.02.2022г. по 10.02.2023г.			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников социального партнера
Использовать в работе книги о птицах, плакаты, игровые атрибуты Выполнить творческие работы	Обучение грамоте. Занятие № 41 Тема: Совершенствовать навык чтения детей. »(кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.129). Занятие № 42 Тема: Совершенствовать навык чтения детей. »(кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.130). Познавательное развитие-РЭМП Тема: №41 «Деление на равные части» (кн. Новиковой	Беседа – «Беседа о зимующих птицах» К М Д – «Голубь» - оригами №24 Доска творчества – «Зимующие птицы» Работа с картиной – рассматривание картины «Зима в лесу» «Экскурсия в парк» №22 Логика «Чем измерить» №23 Д/И (О.О.) – «Кому что нужно» №23 Д/И (Р,Р) – «Это правда или нет» №24 Д/И (экол.)- «Природа благодарит и сердится» № 32 Д/И (РЭМП) – «Найди недостающий предмет» №23 С Р И – «Ветеринарная лечебница», «Фермер» Досуг: «Посиделки с бабушкой Забавушкой» № 24 Фольклор: «Шёл котик по лавочке» (кн. для чтения 5-7 лет стр.14) П/и – «Два Мороза» № 7, «Догони свою пару» № 8, «Не	Материал в родительский уголок . «Зима. Февраль». П/п «Покормите птиц зимой» Папка-передвижка «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» Страничка специалиста (воспитатель физзо)

	<p>«Математика в д/с» стр.113) Тема: №42 «Измерение» (кн. Новиковой «Математика в д/с» стр.116)</p> <p>Речевое развитие Занятие №5 Тема: « Лексические игры и упражнения». (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.61) Занятие №6 Тема: «Пересказ рассказа Бианки «Музыкант» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.62)</p> <p>Познавательное развитие О.О. Тема: «Две вазы» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина стр.42)</p> <p>Познавательное развитие Экология Тема: « Зимующие птицы» (конспект интер.) Физкультура Рисование Аппликация/Лепка Музыка</p>	<p>попадись» № 13, «Совушка» № 3, «Охотник и звери» № 18, «Кто самый меткий?» № 17. Пальчиковые игры: «Я зимой кормлю всех птиц» № 96, «Воробьи – воробушки» №97, «Сорока» №99 , «Дятел» №98 О З О Ж - «Безопасность при общении с животными» №24 Экспериментирование – «Что отражается в зеркале?» №28 З К Р - «Эрудиты» № 30, «Болтушка» № 20 ТРИЗ – «Изобретатель» № 44 Развивающая игра – по желанию детей Нравственное воспитание – « Берегите книгу» №24 Заучивание наизусть: З.Александрова «Новая столовая» Ежедневное чтение – В.Звягина «Воробей» ; Ю.Никонова «Зимние гости» ; А.Толстой «Сорока» ; Пришвин «Птицы под снегом» Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему: «Зимующие птицы» Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций на тему: «Зимующие птицы»</p> <p>Итоговое мероприятие - Вечер загадок и отгадок «Зимующие птицы».</p>	<p>Консультация «Как научить ребёнка кататься на лыжах»</p>
--	---	--	---

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год

Тема: «Саратовская область»

Цель: знакомство детей с достопримечательностями города Саратова, его историческим прошлым и настоящим.

Апрель с 13.02.2022г. по 17.02.2023г.

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей	
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов
Воспитывать патриотические чувства к городу Саратову.	<p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №43 «Решение задач» (кн. Новиковой «Математика в д/с» стр.118) Тема: №44 «Сантиметр» (кн. Новиковой «Математика в д/с» стр.121)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Экскурсия по городу Саратову» (конспект интер.)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема: «Красная книга Саратовской области» (конспект интер.)</p> <p>Речевое развитие Занятие №7 Тема: «Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провод» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.62) Занятие №8 Тема: «Повторение пройденного материала» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.63)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №43 Тема: Совершенствовать навык чтения детей. » (кн. Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.131). Занятие №44 Тема: Познакомить с буквой «Щ, щ, что звук «щ» всегда</p>	<p>Беседа: «Путешествие по Волге» Д/И (РЭМП): «Угадай, какое число пропущено» № 28 Д/И (Р.Р.): «Весёлый словарь» № 8 Д/И (О.О.): «Помечтаем» № 28 Логика «Как и почему?» № 27 ЗКР «Назови ударный звук» №, «Назови детёныша» № 23 Экспериментирование «Солнечные зайчики» №26 Д/И (эк.) «берегите природу» № 29 СРИ «Детский сад», «Семья» Экскурсия «В библиотеку» Работа с картиной: рассматривание открыток «Саратов» Ознакомление с искусством: прослушивание наигрышей на Саратовской гармонике. Доска творчества. «Волга, Волга...» КМД «Мосты» ОЗОЖ «Здоровая пища» № 29 Этикет: «Бережное отношение к природе» № 8 Досуг: «День рождения г. Саратова» № 24 Пальчиковые игры игра «Весна» №76 «Весёлые льдинки» №77 «Апрель» №78</p> <p>П/и: «Коршун и наседка» № 11, «Два Мороза» № 7, «Горелки» № 10, «Волк во рву» № 14, «Стоп» № 16, «Не попадись» № 13, «Третий лишний» № 33. Заучивание наизусть: Н.Кнушевицкая «Весна» Чтение хл: А.Толстой «Золотой ключик», В.Дмитриева «Малыш и Жучка» Работа в уголке ИЗО: достопримечательности Саратова Работа в уголке книги: рассматривание книг о Саратове Триз: «Природный мир бывает разный» №24</p>

	мягкий согласный , и написание сочетаний ща,щу. Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка	
Итоговое мероприятие: экскурсия в библиотеку		

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «23 + 8» Цель: расширение гендерных представлений ; воспитание бережного и чуткого к самым близким людям. Февраль с 20.02.2023г. по 22.02.2023г.			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Продолжать знакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Привлекать детей к изготовлению подарков папам, мамам, бабушкам,	Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №45«Ориентировка в пространстве» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.123) Тема: №46«Геометрические фигуры» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.125) Познавательное развитие. О.О. Тема: «Защитники Родины» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина с.46) Познавательное развитие. Экология.	Беседа: « День защитника Отечества» Д/И (РЭМП): «Числовая лесенка» № 22 Д/И (О.О.): «Кто что делает»№ 22 Д/И(р.р) Путаница №26 Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию: «Богатыри земли русской» № 34. ЗКР «Уколем пальчик» № 14 ; «Найди звук»№29 Логика «Богатыри»№24 Экспериментирование «Замёрзшая вода» № 14 Д/И (эк.) «Лекарственные растения» № 18 ТРИЗ «Теремок»№ 45 СРИ «Пограничники » , «Мы – военные разведчики » Экскурсия «К памятнику погибших воинов » №23 Работа с картиной. «На границе» КМД «Военные самолёты ».№ 23 ОЗОЖ «Безопасное поведение на улице» Досуг: «Мой папа самый лучший»	Папка-передвижка «День защитников Отечества»

<p>дедушкам ,воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Тема: «Беседа о зиме» Т.Бондаренко с.79 Речевое развитие Занятие №1 Тема: « Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»(кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.63) Занятие №2 Тема: « Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте». (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.64) Обучение грамоте. Занятие №45 Тема: «Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил» .(кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.132). Занятие № 46 Тема: Познакомить детей с буквами « Ц, ц» , что звук « ц» -всегда твердый согласный. (кн. Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр. 133) Физкультура Рисование лепка /Аппликация Музыка</p>	<p>Слушание песни Резника «Наша Армия» Пальчиковые игры: «Вертолёт»№57; «Такие разные дела»№45 ; «Подари мне фуражку» №52 П/и : «Кто самый меткий» №17, «Два Мороза» № 7, «Найди по следу»№18, «Сегодня праздник»№59 Чтение х/л: А.Митяев «Почему армия родная» , И.Гурина «Военный праздник» , Н.Иванова «Военные профессии» З.Александрова «Дозор» Заучивание : повторение раннее изученных произведений Работа в уголке ИЗО: лепка боевой техники Работа в уголке книги: рассматривание картин на военную тематику Доска творчества по теме «Военная техника» Итоговое мероприятие: развлечение «23 + 8» - 01.03.19 (подготовка к итоговому мероприятию)</p>	
--	---	--	--

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год

Тема: «23 + 8»

Цель: расширение гендерных представлений ; воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям.

Март 27.02.2023г. по 03.03.2023г.

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков папам, мамам, бабушкам, дедушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №47 «Измерение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.127) Тема: №48 «Отрезок» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.130)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Мама всякие нужны, мамы всякие важны», «Труд мам»</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема: «Знаюки природы» Соломенникова стр.63</p> <p>Речевое развитие Занятие № 3 « Чтение сказки В. Даля «Старик –годовик» (кн. Гербовай «Развитие речи в д/с» стр.65) Занятие №4 Тема: « Заучивание стихотворения П. Соловьевой « Ночь и день» (кн. Гербовай «Развитие речи в д/с» стр.66) Обучение грамоте. Занятие №47 Тема: « Познакомить с буквами</p>	<p>Беседа: «При солнышке тепло, при матери добро» Ознакомление с искусством: прослушивание песен о маме. Д/И (РЭМП): «Бабушкин подарок» № 24 Д/И (Р.Р.) : «Это правда или нет» № 24 Д/И (О.О.): «Кто кем станет?» № 24 Логика «Составим загадку» № 29 ЗКР: игра Найди звук» № 29, «Почистим зубы» № 15. Экспериментирование «Таинственные картинки» № 17 Д/И (эк.) Кто где живёт» № 23 ТРИЗ Игра «Что было бы ,если убрать часть» № 37 СРИ «Семья » Экскурсия в магазин цветов. Работа с картиной. Рассматривание картины Левитана «Весна.Март». Доска творчества. Для милой мамочки. КМД «Голубь» ОЗОЖ «Микробы и вирусы » № 25 Этикет: « Беседа о справедливости » № 25 Досуг : «Стихи ,загадки, песни о маме» Пальчиковые игры: "Швея» №61; «Мамин день» №60 Фольклор: «Катилася торба» (кН.для чтения 5-7 лет стр.13) П/и : «Коршун и наседка» № 11 , «Перелёт птиц» № 20, «Волк во рву» № 14, «Догони свою пару» № 8, «Третий лишний» № 33. Заучивание наизусть повторение раннее изученных произведений. Чтение х/л: А.Мили «Непослушная мама»; ненецкая ск-а «Кукушка»; А.К. Вестли « Папа, мама, восемь детей и грузовик» перев. с норвежского Л.Горлиной, А.Потапова «Кто больше любит маму» Работа в уголке ИЗО: рисование букета для мамы. Работа в уголке книги: рассматривание семейных альбомов, рассматривание иллюстраций о маме.</p> <p>Итоговое мероприятие: развлечение «23 + 8»</p>	<p>Советы родителям «7 педагогических принципов»</p> <p>10 советов родителям будущих первоклассников.</p> <p>Материал в родительский уголок «Весна. Март.»</p>

	<p>«Х,х», что они обозначают звуки «х», «хь». .(кн.Журовой «Обучение грамоте в д\с» стр.134).</p> <p>Занятие № 48</p> <p>Тема: Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с» стр.134.</p> <p>Физкультура Рисование Аппликация /Лепка Музыка</p>		
--	---	--	--

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Масленица» Цель: расширить и углубить знания детей о празднике «масленица», воспитывать любовь к традиционным русским праздникам. Март с 06.03.2023г. по 10.03.2023г.			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №49 «Счет по заданной мере» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр.132) Тема: №50 «Решаем задачи» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр.134) Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема «Народные праздники на Руси.масленица» Познавательное развитие. Экология. Тема «Полюбуйся весна наступает» Соломенникова стр.58	Беседа: Масленица Д/И (Р.Р.) : Путаница №26 Д/И (О.О.): Обезьянка видит – обезьянка делает №25 Логика Составим загадку №29 ЗКР Найди ударный звук №21 Найди звук №29 Экспериментирование Можно ли менять форму камня и глины» №11 Д/И (эк.) Лекарственные растения №18 ТРИЗ Почему так произошло №46 СРИ «Семья» «Детский сад» Экскурсия «На огород»№25 Работа с картиной : рассматривание иллюстраций о масленице Ознакомление с фольклором: стихи о масленице КМД «Масленица» (изготовление куклы) ОЗОЖ «Безопасное поведение на улице» Развлечение «Масленица» Пальчиковые игры «Масленица»№54 «Мама нам блины	Материал в родительский уголок «Март» П/п «Масленица» П/п «8Марта»

	<p>Речевое развитие Занятие №5 Тема: « Лексические игры и упражнения» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.67)</p> <p>Занятие №6 Тема: « Весна идет, весне дорогу!» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.68)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №49 Тема: « Познакомить с «Ъ». (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.136).</p> <p>Занятие № 50 Тема: « Закрепить знания о «Ъ». (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.137).</p> <p>Физкультура Рисование Лепка \Аппликация Музыка</p>	<p>печёт»№55 «Стала Маша гостей собирать»№56 П/и: «Блинок» (хор) , «Горелки»№10 «Блинчик» «Два Мороза»№7 «Охотники и звери»№18 Чтение х/л: рнс «Крылатый, мохнатый , да масляный . рнс «Сказка о Маслёне» рнс «Солнце и блины» Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему масленица Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций на тему масленица</p>	
		Итоговое мероприятие: Развлечение «Масленица»	
<p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Дорожная азбука. Безопасность на дорогах» Цель: уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Март с 13.03.23г.по 17.03. 2023г.</p>			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Систематизировать знания детей об устройстве улиц, о дорожном движении. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте	<p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №51 «Ориентировка в пространстве» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.137) Тема: №52 «Ориентировка во</p>	<p>Беседа: «Улица полна неожиданностей» Д/И (РЭМП): «Какой сегодня день» № 30 Д/И (Р.Р.) : «Цепочка слов» №30 Д/И (О.О.): «Кто кем станет»№ 24 Логика «Как и почему?» № 27 ЗКР «цепочка слов» № 22, «Один - много» № 22</p>	<p>П/п «Юному пешеходу» П/п «Беседы по пдд»</p>

<p>Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомство детей с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p>	<p>времени» (кн.Новиковой «Математика в д\с» стр.139</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Безопасность на дорогах» (конспект интер)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема: «Весна пришла» (конспект интер)</p> <p>Речевое развитие Занятие № 7 Тема: « Лохматые и крылатые» (кн. Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.70) Занятие № 8 Тема: « Чтение былины « Садко» (кн. Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.71)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №51 «Совершенствовать навык чтения детей (кн. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №52 «Совершенствовать навык чтения детей (кн. «Обучение грамоте в д\с»)</p> <p>Физкультура Рисование Лепка/Аппликация Музыка</p>	<p>Экспериментирование «Водяная мельница» № 21 Д/И (экол.) «Что сначала , что потом» № 22 ТРИЗ «Изобретатель» № 44 СРИ : «На дорогах города» , «Правила движения» Экскурсия «На перекрёсток улицы» № 27 Работа с картиной. «Рассматривание иллюстраций по ПДД» Ознакомление с искусством: украинская песенка «Веснянка» Доска творчества «Дорисуй и раскрась картинку по цифрам» КМД «Мой город» ОЗОЖ «Правила поведения на улице » № 27 Нравственное: «Правила поведения в транспорте » Досуг : «путешествие в страну Светофорию» Пальчиковые игры «Постовой»№49 «Дорожных правил очень много»№20 «Мы пешеходы»№21 П/и : « На одной ножке по дорожке»№28, «Догони свою пару»№8 «Совушка» № 3, «Светофор» № 32», «Третий лишний» № 33, «Волк во рву» № 14 «Чьё звено скорее соберётся»№4 Чтение х/л: В.Головкин «Футбольный мяч» Носов «Автомобиль» Носов «Дорожная сказка» «Путешествие друзей» Работа в уголке ИЗО: безопасность на дороге Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций по пдд</p> <p>Итоговое мероприятие выставка детско –родительских рисунков</p>	<p>Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле»</p> <p>Памятка «Правила поведения на реке в период ледостава» Буклет «Воспитываем грамотного пешехода»</p>
---	---	---	--

<p>Тема : Транспорт.</p> <p>Цель: расширение знаний детей о видах транспорта, профессиях людей, работающих в сфере транспорта; видах специального транспорта.</p> <p>Март с 20.03.2023г. по 24.03.2023 г.</p>			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников социального партнера
<p>Расширять представления о транспорте, его видах, и о правила дорожного движения. Раскрыть значение транспорта для людей.</p>	<p>Обучение грамоте. Занятие №53 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №54 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с»)</p> <p>Познавательное развитие-РЭМП Тема: №53 «Измерение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.141 Тема: №54 «Ориентировка в пространстве» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.143 Речевое развитие Занятие № 1 Тема: « Чтение сказки « Снегурочка» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.71) Занятие № 2 Тема: «Лексико-грамматические упражнения» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.71)</p> <p>Познавательное развитие–О.О. Тема: «Транспорт. Виды транспорта» (конспект интер)</p>	<p>Беседа – « Правила поведения в общественном транспорте» №39 Экскурсия – «К автостанции » №26 К М Д – «Военные самолёты» № 23 Логика –«Логическая цепочка» № 26 Работа с картиной – рассматривание картины «Шофер» (из серии «Профессии) Ознакомление с искусством: слушание П.И.Чайковский «Времена года.Март» Д/и(о.о)«Кто что делает»№22 Д/и (Р.Р)– «Скажи по другому» №29 Д/и (РЭМП) –«Числа, встаньте по порядку» № 29 Д/и (эк.): «Кто кем становится» № 21 С Р И – «Мы - шофёры» ; «На станции технического обслуживания автомобилей» № 7 П/ и–«Третий лишний» № 33, «Кто самый меткий?» №17, «Коршун и наседка» № 11, «Перелёт птиц» № 20, «Волк во рву» №14, «Охотник и звери» № 18, «Горелки» № 10. Пальчиковые игры "Машина»№62 «Есть игрушки у меня»№63 «Постовой»№19 «Светофор»№22 Досуг: драматизация сказки «Теремок» № 26 Этикет – «Беседа о внимательности» №26 О З О Ж - «Безопасное поведение на улице» №26 Экспериментирование–«Где вода ?» № 20 З К Р - «Найди звук» № 29, «Назови ударный звук» № 21 ТРИЗ –«Что было бы, если убрать часть?» № 37 Работа в уголке книги: рассматривание карточек: «Виды транспорта» Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему : «Транспорт» Доска творчества: «Транспорт нашего села» Ежедневное чтение –.Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», М.Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», Д. Пентегов «Сказка о маленьком</p>	<p>П/п «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</p>

	Познавательное развитие Экология Тема: «У кого какой дом» Н.Коломина стр.100 Физкультура Рисование Лепка\Аппликация Музыка	самолетике», Н.Носов «Автомобиль» Итоговое мероприятие - Вечер загадок, стихов, песен о транспорте.	
--	---	---	--

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч. год Тема: «Пушкинская неделя» Цель: познакомить детей с великим русским поэтом А. Пушкиным. Рассказать его автобиографию, и конечно читать его произведения. Март с 27.03.2023г. по 31.03.2023г.			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами
Поддерживать интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, способствовать углублению читательских интересов. Обогащать читательский опыт за счет чтения произведений разных жанров. Способствовать выражению отношения к литературным произведениям в разных видах художественно-	Обучение грамоте. Занятие №55 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №56 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Познавательное развитие РЭМП Тема: №55 «Повторение»	Беседа : «Чудеса и превращения в сказках Пушкина» ЗКР: игра «Найди звук», игра «Проговаривание чистоговорки » Экскурсия – «В библиотеку » №28 К М Д «Книжка-малышка» № 28 Доска творчества – «сказки Пушкина» Работа с картиной – «Грачи прилетели» Ди (о. о)– «Почему комар пищит, а шмель жужжит» №27 Логика «Логическая цепочка» №26 Ди (Р.Р) – «Найди нужное слово» № 21 Ди (РЭМП) – «Что шире, что уже» №15 Ди (Экол.) - «Экологический светофор» №31	Папка-раскладушка «Значение книги в воспитании ребёнка» Памятка «Приобщение дошкольников к чтению» Родительское собрание «Искусство хвалить» П/п «Семейное чтение»

<p>творческой деятельности. Познакомить с историей периодических изданий. Уточнить представления о профессии журналиста, писателя.</p>	<p>(кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.146 Тема: №56 «Измерение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.148</p> <p>Речевое развитие: Занятие № 3 Тема: « Сочиняем сказку про Золушку» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.72) Занятие № 4 Тема: « Рассказы по картинкам» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.73)</p> <p>Познавательное развитие О.О. Тема: «Путешествие в типографию» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина стр.40)</p> <p>Познавательное развитие. Экология Тема: « Морские чудеса»</p> <p>Физкультура Рисование Лепка/ Аппликация Музыка</p>	<p>С Р И – «Библиотека», «мы журналисты» ПдИ– «Коршун и наседка» № 11, «Кто самый меткий?» № 17, «Не попадись» № 13, «Перелёт птиц» № 20, «Охотники и звери» № 18, «Волк во рву» № 14. Пальчиковые игры – «Любимые сказки»№102 «Сказки»№103 «Теремок»№104 «Как хорошо уметь читать»№68 «Зимовье зверей»№69 Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций на тему: «Мои любимые сказки» Досуг – Игра-викторина «По сказкам Пушкина А С» Нравственно-патриотическое воспитание: «История создания русской матрёшки» № 44 О З О Ж - «Главная опора моего тела» №28 Экспериментирование –«Всё увидим, всё узнаем» №18 ТРИЗ – «Теремок» № 45 (а) Фольклор – «Божья коровка...(кН. Для чтения стр.6) Ежедневное чтение –Ш.Перро «Кот в сапогах», А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне», С.Городецкий «Весенняя песенка», А.С. Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке» Прослушивание сказки «У лукоморья дуб зеленый». Заучивание наизусть: П.Соловьева «Подснежник»</p> <p>Итоговое мероприятие - викторина по русским народным сказкам.</p>	
--	--	---	--

<p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Путешествие во вселенную. Космос» Цель: углубление знаний детей о профессии космонавта. Формирование понятий «космос», «космическое пространство». Апрель с 03 .04.2023г. по 07.04. 2023г.</p>		
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей	Взаимодействие с

	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	семьями воспитанников, социальными партнёрами
<p>Закрепить знания о планете Земля, уточнить представления детей о Солнечной системе, развивать интерес к астрономии, рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.</p> <p>Формировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса</p>	<p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №57«Решение задач» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.151 Тема: №58«Счет в пределах 20» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.153</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Космос» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина стр.53)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема:« Планета «Березы тоже плачут» Коломина стр.66</p> <p>Речевое развитие Занятие №5 Тема: « Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с»стр.74 Занятие №6 « Пересказ сказки « Лиса и козел» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с»стр.75</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №56 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №57 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение</p>	<p>Беседа: «Первооткрыватели космоса» №45 Ознакомление с искусством. Прослушивание аудио записи «Речь Ю.Гагарина перед стартом. Старт» Д/И (РЭМП): «Нарисуй по описанию» № 16 Д/И (Р.Р.) : «Подбери слово к схеме» № 31 Д/И (О.О.): «Я превращаюсь» № 17 Логика «Чем измерить» № 23 ЗКР «Чтение скороговорки» № 6, «Магазин посуды» № 28. Экспериментирование: «Тающий лёд» № 15 Д/И (эк.) «Берегите природу» № 29 ТРИЗ «Что было бы, если убрать часть» №37 СРИ « Космическое приключение» № 13, «Космонавты» № 12 Экскурсия «На весенний водоём» Работа с картиной. « Космонавт» Доска творчества. «Вперёд к звёздам» КМД «Ракета (оригами)» № 31 ОЗОЖ «Наши верные друзья» № 45 Этикет: « Беседа об отношении к старшим » № 29 Досуг: викторина «Знатоки космоса» » № 29 Пальчиковые игры: «Начинаем мы взлетать» №73, « Космонавт»№74, «Комета» №75 П/и: «Краски» №9; «Весёлые соревнования» №22, «Горелки» № 10, «Лягушки и цапля» №12, «Не попадись» №13. Заучивание наизусть: В.Степанов «Юрий Гагарин» Чтение х/л: албанская ск-а «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»; Л.Обухова «Как мальчик стал космонавтом», Р.Алдолина «Млечный путь», Р.Алдолина «Сатурн». Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему «Космос» Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о космосе</p>	<p>Папка-раскладушка «День космонавтики»</p> <p>Консультация «Знакомство ребёнка с космосом»</p>
		<p>Итоговое мероприятие: коллективная работа в технике «граттаж» «Этот загадочный космос»</p>	

	грамоте в д\с)) Физкультура Рисование Аппликация/Лепка Музыка		
--	---	--	--

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Весна» Цель: формирование обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Апрель с 10.04.23 г. по 14.04. 2023г.			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Перелетные птицы. Жизнь диких и домашних животных весной. Продолжать знакомить с тем, как птицы устраивают свои гнёзда. Развивать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям. Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.	Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №59 «Измерение» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр.155 Тема: №60 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр.157 Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Удивительные предметы» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина (стр.31 Дыбина) Познавательное развитие. Экология. Тема: «22 апреля-международный день земли» Соломенникова Речевое развитие.	Беседа: «Весна-красна» № 52 Д/И (РЭМП): «Игра с тремя обручами» №31 Д/И (Р.Р.) : «Петрушкины команды» №32 Д/И (Экол) «Что такое хорошо и что такое плохо» №30 ЗКР: игра «Цепочка слов» № 16, «Назови ударный звук» №21 Экспериментирование: «Угадай-ка» № 23 Нравственное вос-ие «Без труда-не будет и плода» №32 СРИ «Строительство», «Дед Мазай и зайцы» Д/и (о.о): «Как можно попрощаться» № 33 Работа с картиной : рассматривание серии картин о жизни диких животных весной КМД «Бабочка» (оригами) Доска творчества. «Весна» Досуг: «Как весна заблудилась» № 32 ОЗОЖ «Спорт и здоровье» ТРИЗ: «Волшебные картинки» № 25 П/и: «Весёлые соревнования» № 22, «Лягушка и цапля» № 12, «Не попадись» № 13. Заучивание наизусть: В.Орлов «Ты лети к нам , скворушка!» Чтение х/л: А.Фет «Уж верба вся пушистая», Ю.Коваль «Русачок-травник», Е.Носов «Как ворона на крыше заблудилась», р.н.с. «Сивка-бурка» Фольклор: «Матушка Весна»Хрестом. 5-7лет	Материал в род уголок «Методические рекомендации для родителей будущих первоклассников» Консультация «Подготовка руки дошкольника к письму»

	Занятие №7 Тема: «Сказки Г-Х.Андерсена» (кн.Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.76) Занятие № 8 Тема: « Повторение» (кн.Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.76) Обучение грамоте. Занятие №58 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №59 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Физкультура Рисование Лепка/Аппликация Музыка	Экскурсия в парк №31 Логика «Что бывает» №25 Работа в уголке ИЗО: «Одуванчики на лугу» (пляшущая кисть) Работа в уголке книги: рассматривание книг, картин о весне Пальчиковые игры «Весна» №76, «Апрель» №78.	
		Итоговое мероприятие: коллективная работа «Весна пришла»	

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Весна» Цель: формирование обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Апрель с 17.04.23г. по 21.04.23г			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	НОД Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №61 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр. Тема: №62 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр. Познавательное развитие.	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Беседа: «Беседа о весне» №53 Ознакомление с искусством: прослушивание муз. произведения П.И. Чайковского «Времена года. Апрель» Д/И (РЭМП): «Торопись, да не ошибись» № 34 Д/И (Р.Р.) : «Пирамида» № 34 Д/И (О.О.) «Кем я буду и каким» №31 Логика «Что бывает» № 25 ЗКР «Назови товарища» № 5, упр-е «Назови похожие слова» № 23	

<p>Перелетные птицы. Жизнь диких и домашних животных весной. Продолжать знакомить с тем, как птицы устраивают свои гнёзда.</p> <p>Развивать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.</p> <p>Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие</p>	<p>Окружающий мир. Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств» (кн. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина стр.51)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема: « Весна пришла» (конспект интер)</p> <p>Речевое развитие. Занятие №1 Тема: «Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» (кн.Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.76)</p> <p>Занятие № 2 Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте». (кн.Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.78)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №58 «Совершенствовать навык чтения детей (кн. «Обучение грамоте в д\с»)</p> <p>Занятие №59 «Совершенствовать навык чтения детей (кн. «Обучение грамоте в д\с»)</p> <p>Физкультура Рисование Аппликация /Лепка</p> <p>Музыка</p>	<p>Экспериментирование: «Песочная страна» № 19 Д/И (эк.): «Природа благодарит и сердится» № 32 СРИ «Парикмахерская» № 10, «Семья» № 4. Экскурсия в парк «Весна красна » №32 Этикет «Беседа о лени»№32 ТРИЗ – «Природный мир бывает разный» № 24 Работа с картиной. И. Левитан «Большая вода» Доска творчества. «Весна» Конструктивные игры: «Бабочка (оригами)» ОЗОЖ «Детские страхи» № 32 Пальчиковые игры: «Цветок» № 35, «Полёт птиц» № 12, «Комарик» № 16, «Жук» № 27, «Здравствуй» № 34, «Колокольчик» № 1. П/и: «Чьё звено скорее соберётся?» № 4, «Лягушки и цапля» № 12, «Ловля обезьян» № 21, «Стоп» № 16, «Мяч водящему» № 15, «Краски» № 9, «Перелёт птиц» № 20. Заучивание наизусть: В.Орлов «Ты лети к нам, скворушка» (повторение) Чтение х/л: у.пес. «Ой, зачем ты жаворонок» обраб. Г.Литвака; Н.Заболоцкий «На реке», А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», А.Блок «На лугу». Работа в уголке ИЗО: аппликация« Весенний букет» Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о весне Досуг «Как весна заблудилась» №32</p> <p>Итоговое мероприятие: коллективная работа «Пришла весна»</p>	<p>Советы родителям «Как одеть ребенка весной»</p>
---	---	--	--

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч.год
Тема: «Цветы. Растения. Деревья»
Цель: расширение и уточнение представлений детей о кустарниках, цветах, травянистых растениях.
Апрель с 24.04.2023г. по 28.04. 2023г.

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
<p>Расширение и уточнение представлений детей о кустарниках, цветах. Продолжать знакомить детей с лекарственными растениями, с разнообразием цветов, растений, их строением, условиями, необходимыми для их роста и влиянием на эмоциональное состояние человека. Уточнить и расширить представления детей о садовых и комнатных растениях. Формировать навыки ухода за растениями. Формировать осознанно-правильное отношение к представителям растительного мира.</p>	<p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №63 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр. Тема: №64 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр. Познавательное развитие. Окружающий мир.</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема: « В царстве лекарственных растений» (конспект интер) Речевое развитие Занятие № 3 Тема: « Весенние стихи» (кН. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.79</p> <p>Занятие №4 Тема: «Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май» (кН. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.79) Обучение грамоте. Занятие №60 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д/с») Занятие №61 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение</p>	<p>Беседа: «Растение –земли украшение» №56 Ознакомление с искусством. « И.Левитан «Цветущие яблони» Д/И (РЭМП): «Заполни квадрат» №33 Д/И (Р.Р.) : «Цепочка слов» №30 Д/И (О.О.): «Важная информация» № 33 Логика «Логическая цепочка» № 26 ЗКР «Волшебные звуки» №68; «Цветочный магазин» №69 Экспериментирование «Магнит и его свойства» № 35 Д/И (экология) « Что такое хорошо, что такое плохо» № 30 Нравственное вос-ие «У ленивого Федорки всегда отговорки» №35 ТРИЗ «Игра «Четвёртый лишний» № 25 СРИ « Семья» , «Детский сад » Экскурсия «Прогулка во фруктовый сад » №35 Работа с картиной. «Рассматривание иллюстраций по теме весна» Доска творчества. «Цветочная поляна» КМД «Ромашка.(бумага)».№35 ОЗОЖ «Ядовитые растения » № 35 Этикет: «Беседа о правдивости » №33 Досуг: « Физкультурный» №34 Пальчиковые игры: «Цветы» № 22; «В лес по ягоды» № 24 П/и : «Краски» №7; «Чьё звено скорее соберётся» №2 «Пузырь» №27 Чтение х/л: немецкая ск-а «Беляночка и Розочка»; П.Соловьёв «Подснежник»; Работа в уголке ИЗО: «Красивые цветы» Работа в уголке книги: Рассматривание иллюстраций о цветах</p> <p>Итоговое мероприятие: Викторина «Растения родного края»</p>	<p>Папка раскладушка «Цветы. Какие они»</p> <p>Консультация «Лекарственные растения</p> <p>Родительское собрание «Скоро в школу»</p>

	грамоте в д\с») Физкультура Рисование Аппликация /Лепка Музыка		
--	--	--	--

<p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе 2022-2023 уч. год</p> <p>Тема: ДЕНЬ ПОБЕДЫ</p> <p>Цель: воспитание патриотических чувств, любви к родине. Расширение знаний детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Май с 02.05.2023г. по 12.05.2023г.</p>			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников социального партнера
<p>Воспитывать детей в духе патриотизма ,любви к Родине.</p> <p>Знакомить с памятниками героями Великой Отечественной войны</p>	<p>Обучение грамоте. Занятие №60 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №61 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №62 «Закрепление пройденного материала»</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «День Победы» (Конспект итерн.)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема:</p> <p>Познавательное развитие – РЭМП</p>	<p>Беседа - «Памятники защитникам Отечества в родном селе» № 17, «День Победы» № 41.</p> <p>Экскурсия – «К памятнику Победы» № 34</p> <p>Конструктивные игры «Солдатское письмо» № 34</p> <p>Доска творчества – «День победы», «Праздничный салют».</p> <p>Логика – игра «Полицейский» № 18</p> <p>Д/и (о. о) – «Как можно попрощаться» № 33, «Отвечай быстро» № 5.</p> <p>Д/и (Р.Р) – «Объясни, покажи» № 18, «Подбери слово к схеме» № 31.</p> <p>Д/и (РЭМП) – «Заполни квадрат»</p> <p>Д/и (эк.): «Кто рядом живёт» № 33</p> <p>С Р И – «Разведчики» № 15, «Пограничники» №14</p> <p>П/ и – «Перелет птиц» №20, «Лягушка и цапля» № 12, «Чьё звено скорее соберётся?» № 4, «Веселые соревнования» № 22; «Догони свою пару» №8, «Стоп» № 16, «Ловля обезьян» №21.</p> <p>Пальчиковые игры: «Солнце» № 17, «На работу» № 33, «» №, «Здравствуй» № 34, «Семья» №45 (а), «Флажок» №24, «Полёт птиц» № 12.</p> <p>Досуг – спортивное развлечение «Победа будет за нами» №37.</p>	<p>Материал в родительский уголок «Весна. Май»</p> <p>Папка передвижка «День Победы»</p>

	<p>Тема: №65 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр. Тема: №66 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр. Тема: №67 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.)</p> <p>Речевое развитие Занятие №5 Тема: « Лексико –грамматические упражнения» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.76) Занятие № 6 Тема: « Пересказ рассказа Э. Шима « Очень вредная крапива» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.81) Занятие № 7 Тема: « Повторение» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.81)</p> <p>Физкультура Рисование Лепка \Аппликация Музыка</p>	<p>О З О Ж - «Добро и зло» № 34, «Наши верные друзья» № 45. Экспериментирование – «Угадай-ка» № 23, «Солнечные зайчики» № 26. З К Р – «Назови ударный звук» № 21, «Закончи предложение» № 27, «Эрудиты» № 30. ТРИЗ – «Волшебные картинки» № 25, «Что было бы, если убрать часть» № 37. Нравственное воспитание – «История георгиевской ленточки» Этикет: «Беседа о том, как важно думать о других» №34 Ежедневное чтение Ю. Коваль «Выстрел», Е. Благинина «Шинель», С. Алексеев «Первый ночной таран», Е. Воробьев «Обрывок провода» О. Высоцкая «Салют», С. Алексеев «Мишка», С. Алексеев «Шуба». Работа в уголке изо – открытка ко Дню Победы, «Праздничный салют» (нетрадиционная техника рисования) Итоговое мероприятие - выставка рисунков «Мир на Земле»</p>	
--	--	--	--

<p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе 2022-2023 уч.год Тема: До свидания . детский сад! Цель: Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. Май с 15.05.2023г. по 19.05.2023 г.</p>			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями воспитанников социального партнера
		Беседа - «Детский сад» №58	

<p>Довести детей ,что лес- наше богатство. Познакомить детей с деревом, как материалом, профессиями людей деревообрабатывающей промышленности, изделиями из дерева. воспитывать бережное отношения к растительностью леса, к его лесным жителям</p>	<p>Познавательное развитие РЭМП Тема: №68«Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр. Тема: №69«Повторение пройденного материала» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр. Речевое развитие Занятие № 8 Тема: « Повторение» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.81) Занятие № 9 Тема: « Повторение» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.81) Познавательное развитие(о.о) « » Обучение грамоте. Занятие № 63 Тема: «Закрепление пройденного материала» Занятие № 64 Тема: «Закрепление пройденного материала» Познавательное развитие. Экология « » Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка</p>	<p>Ознакомление с фольклором нар.м.»Улитка» молд.ор.И.Токмаковой Экскурсия – №36 «По территории детского сада» К М Д – № 64 «Цветы» Доска творчества – «Мой любимый дет. сад» Работа с картиной – «Детский сад». Д/и (о о) – №35 «Что можно кусать зубами» Д/и (Р.Р)– №18 «Объясни, покажи» Д/и (РЭМП) – «Сложи из спичек «№34(1 вар.) Д/и (Эк.) «К названому дереву еги»№38 С Р И – «Детский сад» П/и – №30 Третий лишний»; №3 «Мыши и кот»; №35 «Зайцы и волк»; «Догони свою пару»№6 Пальчиковые игры «Перелетные птицы» №1 Досуговая деятельность –«Лес –наше богатство»-викторина Этикет – №36 «Вежливые слова» О З О Ж - №34 «Добро и зло» Экспериментирование- «Электричеств»№30 Работа в уголке книги –рассматривание картинок «Лес наше богатство». З К Р - №35 «Каких зовут» Карточка №71 ТРИЗ – №33 «Букварина»-повторение Развивающая игра – №30 «Зеркало» Нравственное воспитание – «Зайчик, который всем помогал№36 Ежедневное чтение. Н.Заболоцкий «На реке»(см.папку ежед чтение) А.Фет»Уж вера вся пушистая»(папка пер.) В.Орлов «Ты лети к нам скворушка»-наизусть (с.5-7 лет с.235) А.Блок «На лугу»(см.еж.чтение) Работа в уголке изо –«Цветы (оригами) Доска творчества «Лес –наше богатство» Итоговое мероприятие - выпускной бал</p>	<p>Консультация «Отравление ядовитыми растениями» Консультация для родителей «Какую роль играет лес в жизни человека»</p>
---	--	--	--

--	--	--	--

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ

Сентябрь.

- 1 Стенд «Осень. Сентябрь. 1 неделя
- 2 Страничка специалиста (логопед) 1 неделя
- 3 Анкетирование «Готовность ребёнка к школе» 2 неделя
- 4 Консультация «Безопасность на дорогах» 2 неделя
5. Папка-передвижка «Семья на пороге школьной жизни» 3 неделя
6. Родительское собрание «Школьная готовность» 4 неделя
7. День дублера с участием родителей 4 неделя
8. Консультация «Готовность к школе: что мы не понимаем» 4 неделя
9. Ширма – передвижка «Скоро в школу» 4 неделя

Октябрь

- 1 Стенд «Осень. Октябрь» 1 неделя
2. Выставка поделок «Дары осени» - 1 неделя
3. Памятка «Что должен уметь ребёнок к 7 годам» 1 неделя
4. Консультация «Скоро в школу» 2 неделя
5. Советы родителям «Как одевать ребёнка осенью» 2 неделя
6. Страничка специалиста (психолог) 3 неделя
7. Консультация «Развитая речь – развитый ребёнок» 3 неделя
8. Беседа «Как развивать мышление, память ребёнка» 4 неделя

Ноябрь

1. Стенд «Осень. Ноябрь.» 1 неделя
2. Консультация «Воспитание культуры поведения детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы». 1 неделя
3. Страничка специалиста (воспитатель физо) 2 неделя
4. Памятка «Секреты воспитания вежливого ребенка» 3 неделя
5. Консультация «Учимся рассказывать» 3 неделя

Декабрь.

1. Стенд «Зима. Декабрь.» 1 неделя
- 2 Консультация «Раннее обучение чтению – потребность, необходимость или дань моде» 1 неделя
3. Папка-передвижка «Народная игрушка» 1 неделя
4. Родительское собрание «Развитие связной речи как одна из важных задач подготовки детей к школе» 2 неделя
5. Уголок здоровья (материал медсестры) 2 неделя

6. Консультация «Воспитание детей через общение к народной культуре» 2 неделя

7. Консультация «Защита прав ребёнка» 3 неделя

8. Новогодний праздник с участием родителей 4 неделя

Январь.

1 Стенд «Зима. Январь» 3неделя

2 Консультация «Рука развивает мозг» .3 неделя

3 Страничка специалиста (Психолог) 3неделя

4 Консультация «Безопасность зимних прогулок» 4 - неделя

5 Консультация «Не боюсь мы зимой» 4неделя

6 Зимние постройки с участием родителей 4-неделя

7. Консультация «Детские зимние игры и развлечения» 4 неделя

Февраль.

1. Стенд «Зима. Февраль.» 1 неделя

2. Страничка специалиста (воспитатель физзо) 1неделя

3. Консультация для родителей «Как сформировать положительное отношение к труду у детей через ознакомление с профессиями» 1 неделя

4. Консультация для родителей «Как игрушки помогают в выборе профессии» 1 неделя

5. Советы родителям «Какие игрушки необходимы детям» 2неделя

6. Папка-передвижка «Масленица» 3неделя

7 Консультация для родителей «Ошибки, которые совершать нельзя» 3неделя

8. Консультация для родителей «Любимые праздники» 3неделя

9. Светы родителям« Каждому нужен друг» 4неделя

Март.

1.Стенд «Весна. Март.» 1 неделя

2. Папка- передвижка «День 8марта» 1неделя

3. 10 советов родителям будущих первоклассников 1неделя

4. Папка-передвижка «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»
2неделя

5. Страничка специалиста (логопед) 2 неделя

6.Папка –передвижка «Памятка пешеходу» 3неделя

7 Родительское собрание «Искусство хвалить» 4неделя

Апрель.

1.Стенд «Весна. Апрель» 1- неделя

2. Папка – раскладушка «День космонавтики» 1- неделя

3. Консультация «Знакомство ребёнка с космосом» 1 - неделя

4. Материал в род уголок «Методические рекомендации для родителей будущих первоклассников» 2 - неделя

5. Папка-передвижка «Движение – основа здоровья» 2 - неделя

6. Беседа «Семейный «День здоровья» для взрослых и детей» 2 - неделя

7. Консультация «Подготовка руки дошкольника к письму» 3 – неделя

Май

1. Стенд «Весна. Май» 1- неделя

3. Консультация «Физическая готовность к школе или здоровье будущего первоклассника» - 1 неделя

5. Краткое пособие «Маршрут первоклашки» - 2 неделя

6. Материал для уголка здоровья 3- неделя

9. Родительское собрание «Скоро в школу» 3 - неделя

10. Консультация «Отравление ядовитыми растениями» - 3 неделя

РЕЖИМ ДНЯ

	<i>Подготовител.группа 6-7лет</i>
<i>Дома</i>	<i>Время</i>
<i>Подъем, утренний туалет</i>	<i>6.30 - 7.30</i>
<i>В дошкольном учреждении</i>	
<i>Прием, осмотр, игры</i>	<i>7.30-8.30.</i>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>8.25</i>
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	<i>8.30 - 8.55</i>
<i>Игры. Подготовка к занятиям</i>	<i>8.55 - 9.00</i>
<i>НОД</i>	<i>9.00 -11.30</i>
<i>Второй завтрак</i>	<i>11.35</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка</i>	<i>11.40-12.50</i>
<i>Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры</i>	<i>12.50 -13.10</i>
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	<i>13.10-13.40</i>
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	<i>13.40-15.00</i>
<i>Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры</i>	<i>15.00-15.20</i>
<i>НОД, игры</i>	<i>15.20-15.50</i>
<i>Полдник</i>	<i>15.50-16.10</i>
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой</i>	<i>16.10-18.00</i>
<i>Дома</i>	
<i>Прогулка</i>	<i>18.00-20.15</i>

Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.15-20.45
Ночной сон	20.45-6.30

НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (СЕТКА)

<u>Понедельник</u>	<u>Вторник</u>	<u>Среда</u>
1.Речевое развитие 1п. 9.30-9.30	1.Познание (ОО) все 9.00-9.30	1.Речевое разв.2п.9.00-9.30
2. ФЭМП 2п. 9.50-10.20	2.Грамота 2п. 09. 40-10.10	2. Музыка все 9.40-10.10
Физкультура 1п.	3. Грамота 1п. 10.20-10.50	3. ФЭМП 1п. 10.20-10.50
3. ФЭМП 1п.10.30-11.00	4.Физкультура все 11.00-11.30	4. ФЭМП 2п. 11.00-11.30
Физкультура 2п.		
	<u>2 половина дня</u>	<u>2 половина дня</u>
	Лепка/апплик 1/2 15.20-15.50	Рисование все 15.20-15.50
<u>Четверг</u>		<u>Пятница</u>
1. Грамота 2п. 9.00-09.30		1. Реч.развитие 1п. 9.00-9.30
Музыка 1п		2. Реч.развитие 2п. 9.40-10.10
2. Грамота 1п. 9.40-10.10		3. Рисование все 10.20-10.50
Музыка2п		
3.Позн (Экол)-все 10.20-10.50		
Физкультура на прогулке		

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Познавательное развитие О.О.

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Издательство Мозаика-Синтез Москва (ФГОС)

О.В.Павлова «Познание предметного мира» Волгоград, Издат-во «Учитель» 2014.(ФГОС)

2.Познавательное развитие .Экология

Соломенникова Издательство Мозаика-Синтез Москва (ФГОС)

Н.В.Коломина «Воспитание основ экологической культуры в детском саду » ТЦ «Сфера» Москва2003г.

Н.Н.Авдеева , Г.Б. Степанова «Жизнь вокруг нас» Академия развития Ярославль 2003г

3.Познавательное развитие . Конструирование.

Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Издательство Мозаика-Синтез Москва (ФГОС)

4.Познавательное развитие. Математика

В.П. Новикова «Математика в детском саду» Издательство Мозаика-Синтез Москва(ФГОС)

5.Речевое развитие.

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Издательство Мозаика-Синтез Москва (ФГОС)

Ушакова

6.Обучение грамоте

Л.Е. Журова Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова ,Л.Н.Невская «Обучение дошкольников грамоте» Издательство « Школьная Пресса» Москва