

МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
с. Ивантеевка Ивантеевский район Саратовская область

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета МДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
Протокол № ___ от ___ 2022 г.

Согласовано старший воспитатель
МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
Сапогова Е.В. _____
_____ 2022 г.

Утверждено приказ № _____ 2022 г.
Заведующая МДОУ
«Детский сад «Дюймовочка»
Шехурдина Л. _____



Рабочая программа
Разновозрастная группа «Пчёлки» (1,5 - 3 лет)
на 2022-2023 уч. год
Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным
образовательным стандартом дошкольного
образования и с учётом Основной образовательной программы
МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Составитель программы: Буланова А.А.
Хованская О.В.

2022г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- ✚ Пояснительная записка (введение, возрастные особенности детей, целевые ориентиры освоения программы)
- ✚ Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям
- ✚ Комплексно-тематическое планирование
- ✚ Перспективный план по взаимодействию с родителями
- ✚ Режим дня
- ✚ Непосредственно-образовательная деятельность (Сетка)
- ✚ Перечень литературы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области. При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384) (далее ФГОС ДО).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
- Устав «МДОУ Детский сад «Дюймовочка» с. Ивантеевка Ивантеевского района Саратовской области.

Рабочая программа для детей 2-4 лет составлена по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Возрастные особенности детей 2- 3 лет.

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжают развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление, в конце года появляются основы наглядно-образного мышления.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Совершенствуются соотносящие и орудийные действия.

Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

В ходе совместной с взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять словесные просьбы взрослых, ориентируясь в пределах ближайшего окружения.

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых. Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить сложные и сложноподчиненные предложения, в разговоре с взрослым используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1500–2500 слов.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни широко используются действия с предметами-заместителями. Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» — окружности и отходящих от нее линий.

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2–3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления является наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.

К концу третьего года жизни у детей появляются зачатки наглядно-образного мышления. Ребенок в ходе предметно-игровой деятельности ставит перед собой цель, намечает план действия и т. п. Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения с взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

Возрастные особенности развития детей 3-4 лет:

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится внеситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте.

Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами.

Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы.

Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений.

Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами.

В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других.

Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей.

Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.

Целевые ориентиры освоения программы:

- Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий.
- Использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении; проявляет навыки опрятности.
- Проявляет отрицательное отношение к грубости, жадности.
- Соблюдает правила элементарной вежливости (самостоятельно или по напоминанию говорит «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, в группе)); имеет первичные представления об элементарных правилах поведения в детском саду, дома, на улице и старается соблюдать их.
- Владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек. Речь становится полноценным средством общения с другими детьми.
- Стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого. Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
- Проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им. Умеет играть рядом со сверстниками, не мешая им. Проявляет интерес к совместным играм небольшими группами.
- Проявляет интерес к окружающему миру природы, с интересом участвует в сезонных наблюдениях.
- Проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства.
- С пониманием следит за действиями героев кукольного театра; проявляет желание участвовать в театрализованных и сюжетно-ролевых играх.
- Проявляет интерес к продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование, аппликация).
- У ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движений (бег, лазанье, перешагивание и пр.). С интересом участвует в подвижных играх с простым содержанием, несложными движениями.

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Основная цель: позитивная социализация детей дошкольного возраста, Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, приобретение детьми опыта безопасного поведения.

Задачи социально-коммуникативного развития:

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.
2. Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
3. Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
4. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.
5. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.
6. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации.
7. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
8. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В области социально-коммуникативного развития ребенка в условиях информационной социализации основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- развития положительного отношения ребенка к себе и другим людям;
- развития коммуникативной и социальной компетентности, в том числе информационно-социальной компетентности;
- развития игровой деятельности;
- развития компетентности в виртуальном поиске

Принципы на которых строится социально-коммуникативное развитие:

1. Принцип интегративности (взаимосвязь с другими видами деятельности).
2. Разнообразие тематики и методов работы.
3. Принцип коммуникативно - деятельностного подхода.
4. Максимальная активность детей.
5. Сотрудничество детей друг с другом и со взрослыми (взаимосвязь ребёнка и взрослого).
6. Компетентность педагога.
7. Принцип индивидуального подхода к детям (дифференцированный подход).
8. Принцип игровой подачи материала.
8. Социальный принцип (создание ситуации успеха, использование похвалы, поощрения, права ребёнка на ошибку).

В соответствии с основной целью и поставленными задачами воспитательно-образовательная работа в МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» реализуется по **направлениям:**

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.

2. Ребенок в семье и сообществе.

3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

4. Формирование основ безопасности.

Основные цели и задачи:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.

Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и сообществе. Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формирование основ безопасности. Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Основная цель: Развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей, которые можно подразделить на сенсорные, интеллектуально-познавательные и интеллектуально-творческие.

Задачи познавательного развития:

1. Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

2.Формирование познавательных действий, становление сознания.

3.Развитие воображения и творческой активности.

4.Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др).

5.Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

6.Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

В области познавательного развития ребенка основными **задачами образовательной деятельности** являются создание условий для:

- *развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;*
- *развития представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности, в том числе о виртуальной среде, о возможностях и рисках Интернета.*

Основные принципы построения деятельности детей по познавательному развитию

- Принцип целостности содержания образования. Представление дошкольника о предметном социальном мире должно быть единым и целостным.
- Принцип смыслового отношения к миру. Образ мира для ребенка – это не абстрактное, холодное знание о нем. Это не знания *для меня*: это мои знания. Это не *мир вокруг меня*: это мир, *частью которого я являюсь и который так или иначе переживаю и осмысляю для себя.*
- Принцип обогащения мотивации познавательной активности.
- Принцип систематичности. Предполагает наличие единых линий развития и воспитания.
- Принцип ориентировочной функции знаний. Содержание дошкольного образования не есть некий набор информации, отобранной и систематизированной нами в соответствии с нашими «научными» представлениями. Задача дошкольного образования – помочь формированию у ребенка ориентировочной основы, которую он может и должен использовать в различных видах своей познавательной и продуктивной деятельности. Знание и есть в психологическом смысле не что иное, как ориентировочная основа деятельности, поэтому форма представления знаний должна быть понятной детям и принимаемой ими.
- Принцип обучения деятельности. Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают открытия, узнают что-то новое путем решения доступных проблемных задач.
- Принцип опоры на предшествующее (спонтанное) развитие. Не нужно делать вид, что того, что уже сложилось в голове ребенка до нашего появления, нет, а следует опираться на предшествующее спонтанное (или, по крайней мере, прямо не управляемое), самостоятельное, «житейское» развитие.
- Креативный принцип. В соответствии со сказанным ранее необходимо *учить творчеству*, т.е. «выращивать» у дошкольников способность переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности, инициировать и поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.

В соответствии с задачами, определенными ФГОС дошкольного образования, воспитательно – образовательная работа по познавательному развитию детей реализуется по **основным направлениям:**

- 1.Формирование элементарных математических представлений.
- 2.Ребенок и мир природы.
- 3.Ребенок и мир людей.

Основные цели и задачи:

Формирование элементарных математических представлений. Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Ознакомление с миром природы. Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Образовательная область «Речевое развитие»

Основная цель: Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи речевого развития:

1. Овладение речью, как средством общения и культуры.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
4. Развитие речевого творчества.
5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
7. Формирование звуковой аналитико-синтаксической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Принципы развития речи:

1. Принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития.
2. Принцип коммуникативно-деятельностного подхода.
3. Принцип развития языкового чутья.
4. Принцип формирования элементарного осознания явлений языка
5. Принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи.
6. Принцип обогащения мотивации речевой деятельности.
7. Принцип обеспечения активной языковой практики

В области речевого развития ребенка основными **задачами образовательной деятельности** является создание условий для:

- формирования основы речевой и языковой культуры, совершенствования разных сторон речи ребенка; приобщения детей к культуре чтения художественной литературы

Основные цели и задачи:

Развитие речи. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.

Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Основная цель: Развитие творческих способностей каждого воспитанника, с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

В области художественно-эстетического развития ребенка основными **задачами образовательной деятельности** являются создание условий для:

- развития у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства (словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
- развития способности к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора;
- приобщения к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла.

Основные направления:

1. Приобщение к искусству.
2. Изобразительная деятельность.
3. Конструктивно – модельная деятельность.
4. Музыкально-художественная деятельность.

Основные цели и задачи:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Приобщение к искусству. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.

Изобразительная деятельность. Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.

Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

Конструктивно-модельная деятельность. Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.

Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Музыкальная деятельность. Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: Создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности, развития физических качеств, становления ценностей здорового образа жизни дошкольника.

Задачи:

1. Приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.
2. Приобретение опыта в деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).
3. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
4. Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.
5. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

В области физического развития ребенка основными **задачами образовательной деятельности** являются создание условий для:

- становления у детей ценностей здорового образа жизни;

- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Основные **направления:**

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

2. Физическая культура.

Основные цели и задачи:

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура. Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.

Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Дата	Тема	Цель Содержание	Итоговые мероприятия
<i>Сентябрь</i>			
С 01.09. ПО 03.09. 21г	День знаний	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.).	Праздник «День знаний»
С 06.09. по 10.09. 21г	Во саду ли, в огороде	Формирование умения различать по внешнему виду овощи (2-3 вида) и фрукты (2-3 вида). Формировать у детей интерес к знаниям об овощах и фруктах. Формировать у детей элементарные представления о садовых и огородных растениях. Развивать умение употреблять в речи названия овощей и фруктов, понимать обобщающее слово «овощи» и «фрукты». Продолжать закреплять знание названий овощей и фруктов.	Выставка поделок из овощей и фруктов
С 13.09. по 17.09.21г	Мой детский сад.	Обращать внимание детей на то, в какой чистой, светлой комнате они играют, как много в ней ярких, красивых игрушек, как аккуратно заправлены кровати. На прогулке обращать внимание детей на красивые растения, оборудование участка, удобное для игр и отдыха.	Фотовыставка «Мой любимый детский сад»

		Развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке.	
С 20.09. по 24.09.21	Осень в гости к нам пришла	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Домашние и дикие животные осенью. Птицы осенью. Наблюдение за птицами на участке (2-3 вида). Привлечение детей к кормлению птиц. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень»
Октябрь			
С 27.09. по 01.10.21г	Осень в гости к нам пришла	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Домашние и дикие животные осенью. Птицы осенью. Наблюдение за птицами на участке (2-3 вида). Привлечение детей к кормлению птиц. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осень»
С 04.10 по 08.10.21г	Моё село, мой край родной	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	Просмотр видеоролика «Достопримечательности села Ивантеевка»
С 11.10. по 15.10.21г	Пусть бьется зеленое сердце природы	Формировать ценностное отношение к природе. Приобщение дошкольников к сбережению и охране природы. Воспитывать гуманное эмоционально – положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы.	Оформление гербария «Листья деревьев»

С18.10. по 22.10.21г	Я вырасту здоровым.	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самооб Формирование умения соблюдать правила безопасного обращения с предметами. Приучение детей к соблюдению режима дня. Формирование привычки ежедневно делать зарядку, заботиться о чистоте своего тела. Знакомство с профессией врача.	Спортивный досуг
С 25 10. По 29.10. 21г	Я вырасту здоровым	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самооб Формирование умения соблюдать правила безопасного обращения с предметами. Приучение детей к соблюдению режима дня. Формирование привычки ежедневно делать зарядку, заботиться о чистоте своего тела. Знакомство с профессией врача.	Спортивный досуг
Ноябрь			
С 01.11.по 05.11.21г	Моя страна. Москва.	Дать детям простейшее понятия о стране и столице Москве. Формировать у детей представление о России, воспитывать чувство любви к своей родной стране.	Презентация «Моя страна»
С 08.11.по 12.11.21г	Я в мире человек	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. Формирование элементарных представлений о росте и развитии ребёнка, изменении его социального статуса (взрослении) в связи с посещением детского сада. Побуждение называть своё имя.	Развлечение «Мы такие разные»
С 15.11.по 19.11.21г	Дорожная азбука. Безопасность на дорогах	Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге. Знакомство с некоторыми видами транспорта. Знакомство с работой водителя. Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира	Досуг «Путешествие на зеленый свет»

		транспортного средства. Выработать привычку ходить в строго определенном месте и понимание того, что на дорогу выходить нельзя. Объяснить, для чего нужен пешеходный переход.	
С 22.11. по 26.11.21г	Я и моя семья. При солнышке тепло, при матери – добро.	Побуждение называть имена членов своей семьи. Формирование представлений о семье и членах семьи. Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата. Формировать представления о трудовых обязанностях членов семьи. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.	Создание фотоколлажа «Моя семья»
		<i>Декабрь</i>	
С29.11. по 03.12.21г	Народные игрушки	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности .Знакомство с народными игрушками: дымковской, Богородском, матрёшкой, ванькой- встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.	Игра-забава «Праздник народной игрушки»
С 06.12. по 10.12.21г	Народная культура и традиции	<p>Ознакомление детей с предметами быта, их названиями, предназначением. Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их (печь, самовар, коромысло, ведро, корыто, стиральная доска).</p> <p>Ознакомление с народным творчеством на примере народных игрушек. Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. Расширение представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.). Ознакомление с народными промыслами.</p>	Выставка детского творчества

С 13.12. по 17.12.21г	Зимние забавы	Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.	Развлечение «Пришла зима, снег и радость принесла»
С 20.12. по 24.12.21г	Дед Мороз и Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
С 27.12 по 31.12.21г	Дед Мороз и Новый год	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
Январь			
С 03.01. по 07.01.22г	До чего дошёл прогресс	Знакомить детей с бытовыми приборами, их назначением и роли в жизни человека. Расширять у детей представления об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими. Закрепить знания детей о том, что эти приборы могут угрожать жизни и безопасности людей;	Создание фотоальбома «Бытовая техника»
С 10.01. по 14.01.22г	Красавица зима	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Жизнь домашних животных зимой.	Праздник «Зима»
С 17.01. по 21.01.22г	Все работы хороши	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Формирование умения узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца и т.д.)	Презентация «Профессии»

С 24.01 по 28.01.22г	Все работы хороши	Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Формирование умения узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца и т.д.)	Презентация «Профессии»
Февраль			
С 31.01. по 04.02.22г	Неделя игрушки	развитие интереса у детей к различным видам игр и игрушек. Обобщение знаний детей об игрушках, знакомство детей с миром игры. Поддержка свободной творческой самореализации в игре; развитие познавательной деятельности;	Выставка любимых детских игрушек
С 07.02. по 11.02.22г	Неделя вежливости	Продолжать учить выражать свои мысли, чувства в речи. Использовать слова, связанные с этикой общения, культурой поведения. Воспитывать дружеские отношения, желание помогать друг другу	Познавательный досуг «Уроки вежливости»
С 14.02. по 18.02.22г	Защитники Отечества	Познакомить детей со славными страницами истории нашего государства, с праздником «День защитника Отечества». Воспитание у дошкольников патриотизма, уважения к защитникам Родины.	Фотовыставка «Мой папа самый лучший!»
С 21.02. по 25.02.22г	Домашние птицы	Расширять знания о домашних птицах. Дать детям представление о домашних птицах, о характерных отличительных особенностях птиц. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком. Закреплять знания о домашних птицах и частях тела (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) и способе передвижения, слова – действия (клюёт, летает).	Презентация «Домашние птицы»
Март			

С 28.02.по 04.03.22г	Наши добрые заботливые мамы	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Мамин праздник.
С.09. 03.по 11.03.22г	Транспорт	Знакомство с транспортными средствами ближайшего окружения. Познакомить детей с грузовой машиной. Учить детей называть и показывать основные части машины. Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу. Закреплять знания цветов: красный, зеленый. Воспитывать уважение к труду шофера.	Оформление альбома «Транспорт»
С 14.03.по 18.03.22г	Пушкинская неделя	Познакомить детей с великим русским поэтом А.С. Пушкиным, его творчеством. Формировать интерес у детей к книге. Дать детям понятие, что книга - друг детей. Воспитывать аккуратное обращение с книгой.	Выставка «Сказки А.С.Пушкина»
С 21.03.по 25.03.22г	Спорт и здоровье	Рассказать детям о пользе утренней зарядки. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Рассказать детям о спортсменах, о том, что только сильные и здоровые люди могут быть спортсменами. Спорт укрепляет здоровье.	Развлечение «Мы выбираем спорт»
		<i>Апрель</i>	
С28.03.по 01.04.22г	Путешествие во Вселенную. Космос.	Знакомство детей: с понятием «космос» в игровой форме, в космосе находятся планеты: солнце, луна и другие; в космос летают ракеты с космонавтами. Закрепление знаний о космосе; активизация познавательных интересов; развитие воображения, фантазии, творческой активности; формирование коммуникативных навыков через работу в группе; расширение словарного запаса по теме «Космос». :	Выставка поделок по теме «Космос»

С 04.04 по 08.04.22г	Путешествие во Вселенную. Космос.	Знакомство детей: с понятием «космос» в игровой форме, в космосе находятся планеты: солнце, луна и другие; в космос летают ракеты с космонавтами. Закрепление знаний о космосе; активизация познавательных интересов; развитие воображения, фантазии, творческой активности; формирование коммуникативных навыков через работу в группе; расширение словарного запаса по теме «Космос». :	Выставка поделок по теме «Космос»
С 11.04.по 15.04.22г	Весна	Расширять представление о сезонных изменениях в природе весной, простейших взаимосвязях. Активизировать словарь по теме «Весна». Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Выставка рисунков по теме «Весна»
С 18.04 по 22.04.22г	Весна	. Расширять представление о сезонных изменениях в природе весной, простейших взаимосвязях. Активизировать словарь по теме «Весна» .Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.	Выставка рисунков по теме «Весна»
С 25.04.по 29.04.22г	Цветущая весна	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Жизнь диких и домашних животных весной.	Развлечение «Встречаем весну»
<i>Май</i>			
С 03.05.по 6.05.22г	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.	Презентация «День Победы»
С 10.05.по 13.05.22г	Цветы. Растения.	Привлечение внимания на прогулке к красивым растениям. Познакомить с растением, со способами ухода за ними, воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить находить растения по описанию взрослого. Учить классифицировать растения (цветы) на комнатные и садовые (лесные, луговые).	Акция «Вырастим цветок»

С 16.05.по 20.05.22г	Лес – наше богатство	Формировать умение различать некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида). Формировать экологически культурное поведение детей; ответственность за сохранение природы. Сформировывать нормы правильного поведения в природе. Развивать потребность в общении с природой. Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред природе.	Разучивание песен и стихотворений о лесе
С 23.05.по 31.05.22г	Лето	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.	Праздник «Лето».

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «День знаний»

Цель: Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Развивать представления о положительных сторонах детского сада, его общности с домом (тепло, уют, любовь и др.) и отличиях от домашней обстановки (больше друзей, игрушек, самостоятельности и т. д.).

01.09.-03.09.2021г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности. ➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром. ➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 	<p>Речевое развитие Тема : «Повторение» №1 Рисование Тема : «Мой веселый, звонкий мяч» конспект № 1 Аппликация Тема : «Шарики воздушные, ветерку послушные» конспект №1</p>	<p>Утренняя гимнастика №1(сентябрь) Артикуляционная гимнастика №1 (сентябрь) Дыхательная гимнастика №1(сентябрь) Пальчиковая гимнастика «Апельсин»№4, «Встали наши пальчики »№ 18 Спортивное упражнение «Прыжки на месте» Гимнастика после сна №1(сентябрь) Закаливающие процедуры№1 Корригирующая гимнастика №1(сентябрь) Доска творчества «разукрашиваем воздушные шары» Досуг «Просмотр мультфильма Маша и Медведь (1 сентября)» ЗКР СРИ «Школа», «Детский сад». Подвижные игры: «По дорожке»№ 2, «Кошки - мышки»№1 Д/и по р/р «Поспешили-насмешили»№1 <u>Ежедневное чтение:</u> ➤ З.Александрова «Мой мишка» ➤ «Колобок» Р.Н.С. <u>Наблюдение:</u> ➤ За состоянием погоды№1(сент) ➤ За автобусом №2 (сентябрь) ➤ Рассматривание клумбы № 5(сент) ➤ За птицами № 7 (сентябрь) <u>Труд:</u> ➤ Поливание песка для игры ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Подметание дорожки идущей к участку ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Кормление птиц</p>	<p>Стенд в родительский уголок «Сентябрь»</p> <p>Индивидуальная консультация «Особенности адаптации ребенка в ДОУ»</p>
---	---	---	--

Итоговое мероприятие: Праздник : «День знаний»

Ответственный: Буланова А.А.

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Во саду ли, в огороде»

Цель: Создание условий для формирования и расширения знаний детей об овощах, как источника витаминов. Знакомство детей с заготовкой овощей и фруктов: консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов и соков. Формирование представлений о приспособленности растений к изменениям в природе.
06.09. – 10.09.2021г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей
<p>Формирование готовности к совместной деятельности.</p> <p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p> <p>Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),</p>	<p>Познавательное развитие. (О.О.) Тема «Овощи, фрукты» конспект №2</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Игра «Путешествие по территории участка» Конспект №1</p> <p>Речевое развитие 2п Тема «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка» конспект № 2</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Путешествие по комнате» конспект № 3</p> <p>Лепка Тема «Знакомство с пластилином» конспект №1</p> <p>Познание (фэмп) Тема «много, мало, один»конспект №1</p> <p>Рисование Тема «Идет дождь» конспект №2</p>	<p>Утренняя гимнастика № 1 (сентябрь) Артикуляционная гимнастика №1 (сентябрь) Дыхательная гимнастика №1(сентябрь) Гимнастика после сна №1(сентябрь) Закаливающие процедуры№1 Корректирующая гимнастика №2(сентябрь) Беседа: «Чудо-овощи» №3; «Чудо- фрукты»№4 Пальчиковые игра: «Капуста»№1, «Репка»№ 2 П/И «Пузырь»№ 7, «Курочка и цыплята»№5, «Круг-кружочек»№ 3 Чтение художественной литературы: шотландская песенка «Купите лук». « Золотое яичко»;Г. Бехлерова «Капустный лист»;»Двефасоленки, 3 боба» Развивающие игры по желанию детей. Труд – самообслуживание: учить самостоятельно раздеваться и складывать вещи в шкаф. Труд: протереть листья у комнатных растений Экскурсия на огород. СРИ «Магазин «Овощи» ЗКР Наблюдение: За облаками № 6, за птицами во время кормления №4, за проезжей частью №8 Работа с картиной «Уборка урожая» КМД «Заборчик вокруг огорода» №1 д/ и по зож «Азбука здоровья»№ 2 Д/И (Р.Р.) «Кто как кричит »№4 Досуг «Репка» (театр на столе)</p>	<p>Информационный стенд для родителей: режим дня, сетка занятий.</p> <p>Выставка поделок из овощей и фруктов.</p> <p>Родительское собрание ««Поближе познакомимся и дружно заживем!»</p>

	Физкультура конспект №1	Доска творчества: «Овощи и фрукты – полезные продукты» Заучивание наизусть «Мишка»№1	
Итоговое мероприятие: Выставка поделок из овощей и фруктов Ответственный: Буланова А.А.			
Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год			
Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Обращать внимание детей на то, в какой чистой, светлой комнате они играют, как много в ней ярких, красивых игрушек, как аккуратно заправлены кровати. На прогулке обращать внимание детей на красивые растения, оборудование участка, удобное для игр и отдыха. Развивать умение ориентироваться в помещении группы, на участке. 13.09-17.09.2021г			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности. ➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого 	<p>Познавательное развитие Тема: «Хорошо у нас в детском саду» Конспект № 3</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Геометрические фигуры: круг, квадрат»конспект №2</p> <p>Речевое развитие 1п Тема: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» конспект № 4</p> <p>Речевое развитие 2п Тема «Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» конспект № 5</p> <p>Речевое развитие 1п Тема : «Рассматривание картины Дети идут в детский сад» конспект № 6</p>	<p>Утренняя гимнастика №2 Артикуляционная гимнастика №1 Дыхательная гимнастика №1 Пальчиковая гимнастика «Осенью» № 6, «Яблочк»№3 Гимнастика после сна №2(сентябрь) Закаливающие процедуры №1 Корригирующая гимнастика №3(сентябрь) Беседы: «Что мы любим делать в детском саду»№ 5 «Детский сад моя вторая семья»№6 Д/и (развитие речи) «Песня-песенка» №6 Д/и «Научи мишку правильно вести себя в детском саду» ЗКР «Медвежата едят»№ 2 СРИ «Школа», «Больница»,«Детский сад». Подвижные игры: «Беги, лови мяч»№4, «Комарик»№6, «Зайка серый умывается»№8, «Солнышко и дождик»№13 Заучивание наизусть «Дождик-кап, кап, кап»№2</p>	<p>Консультация «ОРВИ»</p> <p>Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка»</p>

<p>потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Рисование Тема: «Привяжем к шарика цветные ниточки» конспект №3</p> <p>Аппликация Тема «Большие и маленькие мячи» конспект № 2</p> <p>Лепка Тема «Палочки»№ 2</p> <p>Физкультура Конспект №2</p>	<p><u>Ежедневное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ А. Барто «Игрушки» ➤ З.Александрова «Катя в яслях» ➤ Е. Янковская «я хожу в детский сад» ➤ А. Вишневская «Работаю ребёнком» ➤ И. Гурина «Дошколята» <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «За птицами» карточка №7(сент) ➤ «За дождём» карточка №9(сент) ➤ «За автобусом» карточка №2(сент) ➤ «за состоянием погоды» карточка №1 ➤ «за клумбой» карточка №5(сент) ➤ «за собакой» карточка №10(сент) ➤ «за проезжей частью дороги» карточка №8 ➤ «за пешеходной дорожкой» карточка №11 ➤ «за листопадом» карточка №12(сент) ➤ «за осенними деревьями» карточка №3 <p><u>Труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Поливание песка для игры ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Подметание дорожки идущей к участку ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Поливка дождевой водой растений в группе ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Уборка мусора на участке ➤ Стребание сухих листьев в определённое место ➤ Сбор разноцветных листьев 	
<p>Итоговое мероприятие: Выставка детских фотографий «Мой любимый детский сад» Ответственный: Буланова А.А.</p>			

Тема: «Осень в гости к нам пришла»

Цель: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.

20.09-24.09.2021г 27.09.- 01.10.2021г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none">➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и	<p>Познавательное развитие Тема: «Листопад, листопад, листья жёлтые летят» Конспект №4</p> <p>Познание (ФЭМП) Тема «Геометрические фигуры: квадрат, круг» конспект №3</p> <p>Речевое развитие 1п Тема: «Про девочку Машу и Зайку-Длинное Ушко» конспект № 7</p> <p>Речевое развитие 2п Тема: «Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись» конспект №8</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «» конспект №9</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Чтение немецкой народной песенки «Три веселых братца» конспект № 10</p> <p>Речевое развитие 2 п Тема «Звуковая культура речи: звук у» конспект №11</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема «» конспект № 12</p> <p>Лепка Тема «Разные цветные мелки»</p>	<p>Утренняя гимнастика №2, 3 Артикуляционная гимнастика №1, 2 Дыхательная гимнастика №1, 2 Пальчиковая гимнастика «Осенью» №6, «Листопад»№5 Гимнастика после сна №1, 2 Закаливающие процедуры №1, 2 Корригирующая гимнастика №4(сентябрь), №1 (октябрь)</p> <p>Беседы: «Листопад, листопад, засыпает старый сад»№7 «Подарки осени»№8«Одежда людей осенью»№ 9 «Сбор урожая»№10 Д/и (Познание) «Найди предмет « №1 Д/и (развитие речи) «Чудесный мешочек» №10, «Чего не стало»№13 ЗКР «Подуем на пушинку» №1 Рассматривание картины И. Шишкина «Золотая осень» СРИ«Больница», «Парикмахерская», «Детский сад». Подвижные игры: «У медведя во бору» №15, «Солнышко и дождик »№ 14, «По дорожке »№ 2, «Кошки-мышки»№1 Экскурсия по территории детского сада Экспериментирование «Как сделать воду мыльной?» Доска творчества «Листопад» (пластилин) Заучивание наизусть «Листопад»№ 4</p> <p>Ежедневное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ М. Ивенсен «Осень»➤ А.Плещеев «Осень наступила»	<p>Стенд в родительский уголок «Октябрь»</p> <p>Консультация «Одежда детей осенью»</p> <p>Украшение группы в осенней тематике.</p>

<p>образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>конспект № 3</p> <p>Аппликация Тема «Шарики катятся по дорожке» конспект №3</p> <p>Рисование Тема: «Красивые лесенки» конспект №4</p> <p>Лепка Тема «Бублики» конспект №4</p> <p>Аппликация Тема «Большие и маленькие яблоки на тарелочке» Конспект №4</p> <p>Рисование Тема «Разноцветный ковер из листьев»№ 5 Физкультура конспект №3, №4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Р.Н.С. «Три медведя» (в обр. Л. Толстого) ➤ Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост». ➤ Н. Заболотский «Как мыши с котом воевали» <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «За птицами» карточка №7(сент) ➤ «За дождём» карточка №9(сент) ➤ «За автобусом» карточка №2(сент) ➤ «за состоянием погоды» карточка №1 ➤ «за клумбой» карточка №5(сент) ➤ «за собакой» карточка №10(сент) ➤ «за проезжей частью дороги» карточка №8 ➤ «за пешеходной дорожкой» карточка №11 ➤ «за листопадом» карточка №12(сент) ➤ «за осенними деревьями» карточка №3 <p><u>Труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Поливание песка для игры ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Подметание дорожки идущей к участку ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Поливка дождевой водой растений в группе ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Уборка мусора на участке ➤ Стребание сухих листьев в определённое место ➤ Сбор разноцветных листьев. 	
<p>Итоговое мероприятие: Праздник «Осень» Ответственный: Буланова А.А.</p>			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Мое село. Мой край родной»

Цель: Знакомить детей с родным селом: его названием, объектами (улица., дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, полицейский)

04.10 – 08.10.2021г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей
<p>Формирование готовности к совместной деятельности.</p> <p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p> <p>Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),</p> <p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы,</p>	<p>Познавательное развитие. (О.О.)</p> <p>« Родное село, достопримечательности села» (конспект №5)</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) «много мало один» закрепление№4</p> <p>Развитие речи 1п</p> <p>Тема «Дидактическая игра «Поручения. Дидактическая игра Вверх-вниз» конспект №13</p> <p>Речевое развитие 2 п</p> <p>Тема «Дидактическая игра «Чья вещь? Рассматривание сюжетных картин(по выбору педагога» конспект №14</p> <p>Речевое развитие 1п</p> <p>Тема «Повторение сказки «Репка. Дидактические упражнения «Кто что ест? , «Скажи а» конспект №15</p> <p>Рисование «Колечки» № 6</p> <p>Лепка «Колобок» конспект №5</p>	<p>Беседа: «Мое село» №11;»Село в котором я живу» №12«Мой дом, моё село» №13</p> <p>Пальчиковые игры: «Радуются взрослые и дети» № 7, «Моя семья»№ 8, «Пальцы в гости приходили»№ 13</p> <p>Утренняя гимнастика : №2</p> <p>Дыхательная гимнастика №2</p> <p>Артикуляционная гимнастика:№2</p> <p>Закаливающие процедуры № 2</p> <p>Корригирующая гимнастика №2(октябрь),</p> <p>Гимнастика после сна № 2</p> <p>Чтение художественной литературы:»Гуси-лебеди» р.н.с. «Теремок», «Хитра лиса»; заучивание наизусть «Пальчик мальчик ,где ты был?».</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание альбома «Мое село»</p> <p>СРИ: «Семья»; «Семья в гостях»;»Магазин игрушек»</p> <p>ЗКР: «Подуем на мячик»№13;</p> <p>Работа с картиной: серия открыток «Моё село».</p> <p>КМД: «Дом для Маши»</p> <p>ПИД «Свойства и признаки воды» №6</p> <p>Д/И (Р.Р.) «Делай сам» №21</p> <p>Д/И (О.О.): «Найди что назову»» №1</p> <p>Досуг «Мишуткина находка» №6</p> <p>Доска творчества: «Дом, где я живу»; «Наш сад»</p> <p>П/И: «Кролики» №17, «Пузырь»</p> <p>Наблюдение : за осенним деревом №4(октябрь);за</p>	<p>Беседа: «Профилактика детских болезней» (медсестра)</p> <p>Папка – передвижка «Достопримечательности нашего села»</p>

<p>многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Аппликация Тема «Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» конспект №5</p> <p>Физкультура :Тема: Ходьба на ограниченной площади опоры « конспект№ 5</p>	<p>грузовым транспортом №6(октябрь); за работой шофера № 11(октябрь); за работой дворника №8(октябрь). Заучивание наизусть «Огуречик»№3</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Просмотр видеоролика «Достопримечательности села Ивантеевка» Ответственный:Буланова А.А.</p>			

<p align="center">Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год</p>			
<p>Тема: Пусть бьется зеленое сердце природы</p>			
<p>Цель: пробуждать у детей стремление к здоровому образу жизни, желание участвовать в природоохранных мероприятиях.</p>			
<p>воспитывать бережные отношения к природе, живому миру.</p>			
<p>11.10-15.10.2021г</p>			
<p>Задачи, решаемые в рамках образовательных областей</p>	<p align="center">Совместная деятельность педагога и детей</p>		<p align="center">Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами</p>
	<p align="center">НОД</p>	<p align="center">Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов</p>	
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей</p>	<p>Познавательное развитие Тема: «Берегите природу» Конспект №6</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП)2п. Тема: «Геометрические фигуры: круг квадрат треугольник.»Конспект №5</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Дидактические игры «Поручения», «Лошадки» конспект № 16</p>	<p>Утренняя гимнастика №4 Артикуляционная гимнастика №2 Дыхательная гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика «Повстречались» № 19, «Ежик»№21, «Осенью»№6 Гимнастика после сна №2 Закаливающие процедуры.№2 Корректирующая гимнастика №3(октябрь), Беседы: «Обитатели леса »№14, «Природа –наш дом»№15, «Сохраним природу вместе»№ 16 Д/и (Познание) «Посади деревце» №33 Д/и (развитие речи) «Подбери по цвету» № 9 ЗКР «Подуем на пушинку» №1 «Медвежата едят мёд» №2</p>	<p>Консультация «Здоровье детей осенью»</p>

<p>в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Речевое развитие 2п Тема «Чтение русской народной сказки «Колобок. Дидактическое упражнение «Играем в слова» Конспект № 17</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Спала кошка на крыше». Дидактическая игра «Ослики» конспект № 18</p> <p>Рисование Тема: «Раздувайся пузырь» Конспект №7</p> <p>Аппликация . Тема: «Разноцветные огоньки в домиках» Конспект №6</p> <p>Лепка «Подарок любимому щенку(котенку)» Конспект № 6 Физкультура конспект № 6</p>	<p>КМД «Дом» (конструирование из кубиков) Рассматривание иллюстраций по теме природа вокруг нас СРИ «Оденем куклу на прогулку», «Больница», «Спасатели», «Детский сад». Подвижные игры: «Карусель» №16, «Кто тише пройдет»№ 17, «По дорожке»№2 Экспериментирование «От куда берётся вода?» Доска творчества «Деревья осенью» Экологический Досуг «Мы-друзья природы» Заучивание наизусть «Апельсин»№ 9</p> <p><u>Ежедневное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ РНС «Заюшкина избушка» ➤ РНС «Теремок» ➤ РНС « Волк и козлята» ➤ С.Михалков «Три поросёнка» ➤ Агния Барто «Помощница» <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «за солнцем» №1 ➤ «за кошкой» №2 ➤ «за транспортом» №3 ➤ «за осенним деревом» №4 ➤ «за птицами» №5 ➤ «за транспортом» №6 ➤ «за растительным миром» №7 ➤ «за собакой» №10 ➤ «за работой шофёра» №11 <p><u>Труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Подметание дорожки идущей к участку ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Поливка дождевой водой растений в группе ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уборка мусора на участке ➤ Сгребание сухих листьев в определённое место ➤ Сбор разноцветных листьев 	
--	--	---	--

Итоговое мероприятие: Оформление гербария «Листья деревьев»

Ответственный: Буланова А.А.

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Я вырасту здоровым»

Цель: Формирование культурно- гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Формирование умения соблюдать правила безопасного обращения с предметами. Формирование привычки ежедневно делать зарядку, заботиться о чистоте своего тела. Знакомство с профессией врача.

18.10– 22.10.2021г 25.10-29.10.2021г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей
<p>Формирование готовности к совместной деятельности.</p> <p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p> <p>Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени,</p>	<p>Познавательное развитие. (О.О.) конспект № 7</p> <p>Тема: «Сохраним свое здоровье»</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) «Количество: столько сколько» конспект № 6</p> <p>Развитие речи 1 п</p> <p>Тема «Чтение рассказа Л.Н. Толстого «Был у Пети и Миши конь» конспект № 19</p> <p>Речевое развитие 2п</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» конспект №20</p> <p>Речевое развитие 1п</p> <p>Тема «Игры и упражнения на</p>	<p>Беседа: «Умывание каждый день» № 17, «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»№18 ;</p> <p>Утренняя гимнастика: №2</p> <p>Гимнастика после сна: № 2</p> <p>Пальчиковые игры: «Раз, два, три» №17, « Встали наши пальчики»№ 18</p> <p>Артикуляционная гимнастика : № 2.</p> <p>Дыхательная гимнастика №2</p> <p>Закаливающие процедуры № 2</p> <p>Корректирующая гимнастика №4(октябрь)</p> <p>Чтение художественной литературы: К.Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»; С.Михалков «Песенка друзей». «Три медведя»</p> <p>Заучивание наизусть: «Тили-бом! Тили-бом!» (потешка)</p> <p>Развивающие игры: «Логический куб», «Подбери фигуру»</p>	<p>Беседа с родителями « О здоровом образе жизни»</p>

<p>движении и покое, причинах и следствиях и др.), Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>звукопроизношение звук у. Чтение песенки «Разговоры» конспект № 21</p> <p>Рисование Тема «Рисование по замыслу» конспект № 8</p> <p>Лепка Тема « Лепка по замыслу» конспект № 7</p> <p>Физкультура: конспект № 7 Тема: «Ходьба и бег с остановкой по сигналу; ползание</p> <p>Аппликация Тема: «Шарики и кубики» конспект № 7</p>	<p>СРИ: «У зубного врача», «В травматологическом пункте»; «Овощной магазин», «Больница» ЗКР: «Кто как кричит?» № 15 Работа с картиной : «Профессия – врач».</p> <p>КМД: «Кошкин дом» № 7. Д/И (Р.Р.) «Чей пароход лучше гудит» № 8 Д/И (О.О.):»Чудесный мешочек» к №5 Досуг «Зайка заболел» Доска творчества: «Наши витамины» П/И: «Мыши водят хоровод» №19 «Птички летают» № 18 ; «Пузырь» № 7 Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций : овощи, фрукты Народные/музыкальные игры Работа в уголке ИЗО «Любимые фрукты» Художественно- продуктивный труд: «Овощи»; «Наш сад» Ознакомление с искусством фольклором: «Сорока. Сорока»; «Ладушки, ладушки», Яблочко, Дождик Заучивание наизусть «солнышко» №21 Наблюдение: за солнцем №1(окт); за транспортом № 3окт; за осенним деревом №11 окт; за грузовым транспортом № 6окт; за кошкой № 2окт; за растительным миром № 12 октябрь</p>	
<p>Итоговое мероприятие : спортивный досуг Ответственный: Буланова А.А.</p>			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Моя страна- Москва»

Цель: Дать понятие о столице- Москве. Воспитывать уважение и любовь к своей Родине, родному народу; формировать у детей представление о России, воспитывать чувство любви к своей родной стране.

01.11 – 05.11.2021г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей
<p>Формирование готовности к совместной деятельности.</p> <p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p> <p>Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),</p> <p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Развитие речи 1п Тема «Рассматривание сюжетных картинок» конспект № 22</p> <p>Развитие речи 2 п Тема «Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...» конспект №23</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Дидактическая игра Кто пришел? Кто ушел ?Чтение потешки «Наши уточки сутра..» конспект № 24</p> <p>Физкультура Тема: «Ходьба по ограниченной площади опоры. Приземление на полусогнутые ноги в прыжках» конспект № 8</p> <p>Познавательное развитие конспект № 8 Тема: «Моя страна. Москва» ИКТ</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник» № 7</p> <p>Рисование Тема: «Красивые воздушные шары (мячи) конспект № 9</p> <p>Лепка Тема «Крендельки» конспект №8 Аппликация</p>	<p>Беседа: «Земля – планета, на которой мы живем. Я часть мира» №19; «Моя родина и страна»; № 20</p> <p>Пальчиковые игры: Артикуляционная гимнастика:№2 Утренняя гимнастика №2 Дыхательная гимнастика №2 октябрь Закаливающие процедуры № 2 Корригирующая гимнастика №4(октябрь), Гимнастика после сна №2 Чтение художественной литературы: заучивание наизусть «Пальчик-мальчик», шотландская сказка «Крошка-мальшк»; «На нашем дворе» Е.Чарушин Развивающие игры: «Чей домик», «Лесная полянка», «Логический куб».</p> <p>СРИ: «В магазине игрушек» «Детский сад» ЗКР: «Лягушка и лягушата» №10 Работа с картиной: рассматривание иллюстраций о Москве. Д/И ПО ЗОЖ «»Что сначала, что потом» № 9 Д/И (Р.Р.) «Разноцветный сундучок» № 11, «Чего не стало»№ 13 Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций «Я люблю свою страну» Художественно- продуктивный труд: коллективная аппликация «Моя страна Москва» Работа в уголке ИЗО: «Моя страна Москва- высокие башни» Доска творчества: «Огни Москвы» Д/И (О.О.): «Где же наши ручки» №34</p> <p>П/И: «Воробушки и автомобиль» №19, « Веселые зайчата» № 20, «Круг-кружочек» № 3 Ознакомление с искусством фольклором: Долина-долинушка, Ножки- ножки Наблюдение: за облаками № 2(ноябрь); за елью №</p>	<p>Стенд в родительский уголок «Ноябрь»</p> <p>Консультация для родителей «Почему ребенок не говорит?»</p> <p>Папка-передвижка «Москва»</p>

	Тема «Флажки» конспект №8	2ноябрь; за осенним лесом № 4 ноябрь; за кошкой №7 ноябрь; на огород № 5ноябрь	
Итоговое мероприятие: Презентация «Моя страна»			
Ответственный: Буланова А.А.			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год			
Тема: «Я в мире человек»			
Цель: Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.			
Формирование элементарных представлений о росте и развитии ребёнка, изменении его социального статуса (взрослении) в связи с посещением детского сада. Побуждение называть своё имя.			
80.11 -12.11.2021 г			
Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.</p>	<p>Познавательное развитие Тема: «Это я» с использованием ИКТ Конспект № 9</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: Количество :столько-сколько, поровну Конспект № 8</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Дидактическое упражнение «Ветерок». Чтение стихотворения А.Барто Кто как кричит». Конспект № 25</p> <p>Речевое развитие 2п Тема: «Чтение стихотворений об осени.</p>	<p>Утренняя гимнастика №5 Артикуляционная гимнастика №3 Дыхательная гимнастика №3 Пальчиковая гимнастика «На полянке дом стоит» №25, « Этот пальчик хочет спать »№ 26 Гимнастика после сна №3 Закаливающие процедуры №3 Корректирующая гимнастика №1(Ноябрь)</p> <p>Беседы: «Скелет человека» № 21 «Зачем человеку руки и ноги» №22 «Кто я?» №23 Д/и (Познание) «Как зайчик разговаривал с белочкой по телефону» Д/и (развитие речи) «Поручения» № 16 Д/И по зож «Чем мы слушаем »№10</p>	<p>Папка-передвижка «Девочки и мальчики – какие они разные»</p> <p>Информация на стенд «Осторожно-тонкий лёд!»</p>

<p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Дидактическое пособие «Что из чего получается» конспект №26</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Дидактическая игра Это я придумал. Чтение детям русской народной потешки Пошел котик на Торжок» конспект № 27</p> <p>Рисование Тема: «Разноцветные обручи» Конспект №10</p> <p>Аппликация Тема: «Таблетки» Конспект №9</p> <p>Лепка Тема: «Пряники» Конспект №9</p> <p>Физкультура Конспект №9</p>	<p>ЗКР «Заморозим руку» №</p> <p>КМД «Кроватки для кукол»</p> <p>Экспериментирование «Разные ножки бегут по дорожке»</p> <p>Ознакомление с искусством /фольклором. Чтение потешки «Ноги и ножки бегут по дорожке...»</p> <p>Работа с картиной. Рассматривание схем-моделей «Моё настроение»</p> <p>СРИ «День рождения куклы Саши», «Больница», «Зоопарк», «Детский сад».</p> <p>Доска творчества «Я и моя семья»</p> <p>Досуг «просмотр мультфильма »</p> <p>Народные /музыкальные игры «Топ, топ, топотушки»</p> <p>Работа в уголке ИЗО «Человек-человечек»</p> <p>Подвижные игры: «Ловии бросай, упасть не давай» №10, « К флажку» №11, «У медведя во бору »№ 14</p> <p>Заучивание наизусть «Большая кукла»№ 17</p> <p><u>Ежедневное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Потешка «Водичка, водичка умой моё личико...» ➤ А.Барго «Я расту» ➤ К.Чуковский «Мойдодыр» ➤ С. Я. Маршак «Тело человека» ➤ Е.Пермяк «как маша стала большой» <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «за морозными узорами» №1ноябрь ➤ «за елью» №2 ноябрь ➤ «за облаками» №3 ноябрь ➤ «за осенними деревьями» №4 ноябрь ➤ «за огородом» №5 ноябрь ➤ «за сезонными явлениями (иней, ноябрь заморозки)» №6 ноябрь ➤ «за кошкой»№7 ноябрь ➤ «за ветром» №8 ноябрь ➤ «за кустами» №9 ➤ «за птицами» №10 <p><u>Труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Подметание дорожки идущей к участку ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Поливка дождевой водой растений в группе 	
---	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Уборка мусора на участке ➤ Сгребание сухих листьев в определённое место 	
<p>Итоговое мероприятие: Развлечение «Мы все такие разные» Ответственный: Буланова А.А.</p>			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Дорожная азбука. Безопасность на дорогах»

Цель: Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге. Знакомство с некоторыми видами транспорта. Знакомство с работой водителя. Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Выработать привычку ходить в строго определенном месте и понимание того, что на дорогу выходить нельзя. Объяснить, для чего нужен пешеходный переход.

15.11-19.11.2021 г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности. ➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала 	<p>Познавательное развитие Тема: «Незнайка в гостях у ребят» Конспект № 10</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Ориентировка в пространстве» Конспект № 9</p> <p>Развитие речи 1п Тема «Дидактические упражнения и игры с кубиками и кирпичиками» конспект №28</p> <p>Речевое развитие 2п Тема «Звуковая культура речи: звук и» конспект № 29</p>	<p>Утренняя гимнастика №5 Артикуляционная гимнастика №3 Дыхательная гимнастика №3 Пальчиковая гимнастика «Белочка» № 23, «Репка» №2, «Листопад»№ 5 Гимнастика после сна №3 Закаливающие процедуры№3 Корректирующая гимнастика №2(ноябрь) Беседы: «Правила, которые должен знать каждый»№24 «Зелёный огонёк, или наш друг светофор»№25 «Знакомство с дорожными знаками»№26 Д/и по зож Запомни и покажи « № 11 Д/и (развитие речи) «Потерялись» №19 ЗКР «Покормим птенчиков» №3 «Часы» №4 КМД «Дорожка» Ознакомление с искусством /фольклором. Чтение потешки «мы едим, едим, едим...»</p>	<p>Информационный стенд для родителей на тему « ПДД для дошкольников»</p> <p>Рекомендации родителям по воспитанию навыков безопасного поведения у детей.</p> <p>Консультация для родителей на тему «Безопасность на улицах и дорогах»</p>

<p>каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Речевое развитие 1п Тема «Чтение сказки «Козлята и волк» конспект № 30</p> <p>Рисование Тема: «Нарисуй что то круглое» Конспект №11</p> <p>Аппликация Тема: «Светофор» Конспект №10</p> <p>Лепка Тема: «Светофор» Конспект №10</p> <p>Физкультура конспект №10</p>	<p>Работа с картиной. (Анализ проблемных ситуаций на дороге) СРИ «Шоферы», «Больница», «Служба спасения» Подвижные игры: «Позвони в колокольчик»№21, «Пчелки и медведь»№ 23, «Мой веселый звонкий мяч» №26, «Маленькие ножки»№30 Экспериментирование «Поймай воздух» №2 Доска творчества «Улицы нашего села» Досуг «Просмотр мультфильма «Три котёнка» (про ППД) Заучивание наизусть «»</p> <p><u>Ежедневное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Гуси-лебеди» (в обр. М.Булатова) ➤ Э. Мошковская «Мчится поезд» (наизусть) ➤ В. Сутеев «Кораблик» ➤ С.Маршак «Тихая сказка» ➤ С.Маршак «Мяч» <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «за солнцем» №1 ноябрь ➤ «за кошкой» №2 ноябрь ➤ «за транспортом» №3 ноябрь ➤ «за осенним деревом» №4 ноябрь ➤ «за птицами» №5 ноябрь ➤ «за транспортом» №6 ноябрь ➤ «за растительным миром» №7 ноябрь ➤ «за собакой» №10 ноябрь ➤ «за работой шофёра» №11 ноябрь <p><u>Труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Подметание дорожки идущей к участку ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Поливка дождевой водой растений в группе <ul style="list-style-type: none"> ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Уборка мусора на участке ➤ Сгребание сухих листьев в определённое место ➤ Сбор разноцветных листьев 	
---	---	--	--

Итоговое мероприятие: Досуг «Путешествие на зеленый свет» Ответственный: Буланова А.А.			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Я и моя семья. При солнышке тепло, при матери добро»
Цель: Побуждение называть имена членов своей семьи. Формирование представлений о семье и членах семьи. Формировать правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата. Формировать представления о трудовых обязанностях членов семьи. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.
22.11 -26.11.2021 г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности. ➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта 	<p>Познавательное развитие Тема: «Я и моя семья» Конспект № 11</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение предметов по длине» Конспект № 10</p> <p>Развитие речи 1п Тема «Игра-инсценировка «Добрый вечер, мамочка» конспект №31</p> <p>Речевое развитие 2п Тема «Рассматривание сюжетных картин(по выбору воспитателя)» конспект №32</p> <p>Речевое развитие 1п</p>	<p>Утренняя гимнастика №6 Артикуляционная гимнастика №3 Дыхательная гимнастика №3 Пальчиковая гимнастика « Семья» № 8, «Цветочек для мамы»№ 10 Гимнастика после сна №3 Закаливающие процедуры№3 Корректирующая гимнастика №3(ноябрь) Беседы: «Кто такой «Я»?» №27 «Всё начинается с мамы»№ 28 «Д/и (Познание) «Чьи детки» Д/и (развитие речи) «Чей голос» №20 ЗКР «Звенят колокольчики» № 13 КМД «Домик, а к нему ведёт дорожка» Экспериментирование «Отгадай предмет» Ознакомление с искусством /фольклором. Чтение потешки «Ноги и ножки бегут по дорожке...» Рассматривание семейных фотографий</p>	<p>Подготовка домашних семейных фотографий для создания фотоколлажа «Моя семья»</p>

<p>отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Тема «Рассматривание сюжетных картин» конспект № 33</p> <p>Лепка</p> <p>Тема «Печенье для мамы» № 11</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Нарисуй, что хочешь красивое»</p> <p>Конспект № 12</p> <p>Аппликация 1 п.</p> <p>Тема: «Подарок маме»</p> <p>Конспект № 11</p> <p>Физкультура</p> <p>Конспект № 11</p>	<p>СРИ «Семья», «Дочки-матери», «Угощение»</p> <p>Доска творчества «Мамочка моя»</p> <p>Этикет «Позови ласково»</p> <p>Досуг для детей «Семья и традиции»</p> <p>Народные /музыкальные игры «Водят пчёлы хоровод»</p> <p>Работа в уголке ИЗО «Цветы для мамы»</p> <p>Подвижные игры: «Курочка и цыплята» № 5, « Зайка беленький сидит» № 9, «Лиса и цыплята» № 24, «Волшебная палочка» №28</p> <p>Заучивание наизусть С.Городецкий «кто это?»(стр. 110)</p> <p><u>Ежедневное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Потешка «Водичка, водичка умой моё личико...» ➤ А.Барто «Я расту» ➤ К.Чуковский «Мойдодыр» ➤ С. Я. Маршак «Тело человека» ➤ Е.Пермяк «как маша стала большой» <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «за морозными узорами» №1ноябрь ➤ «за елью» №2 ноябрь ➤ «за облаками» №3 ноябрь ➤ «за осенними деревьями» №4 ноябрь ➤ «за огородом» №5 ноябрь ➤ «за сезонными явлениями (иней, ноябрь заморозки)» №6 ноябрь ➤ «за кошкой»№7 ноябрь ➤ «за ветром» №8 ноябрь ➤ «за кустами» №9 ноябрь ➤ «за птицами» №10 ноябрь <p><u>Труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Уход за комнатными растениями ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Учить насухо вытираться полотенцем ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Уборка мусора на участке 	
--	---	---	--

		➤ Сгребание сухих листьев в определённое место	
Итоговое мероприятие: Создание фотоколлажа «Моя семья»			
Ответственный: Буланова А.А.			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год			
Тема: «Народные игрушки»			
<p>Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Знакомство с народными игрушками: дымковской, Богородском, матрешкой ванькой-встанькой и другими. Соответствующими возрасту детей.</p> <p>29.11 – 03.12.2020г</p>			
	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей

<p>-Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.</p> <p>-Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>	<p>Познавательное развитие. (О.О.) Тема «Знакомство с народной игрушкой- матрешкой» конспект №12</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема «Сравнение предметов по длине » конспект №11</p> <p>Речевое развитие 1п Тема « Дидактическое упражнение Выше-ниже, дальше-ближе» № 34</p> <p>Речевое развитие 2п Тема « Чтение стихотворений из цикла С. Маршака Детки в клетке» конспект №35</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Рассматривание иллюстраций из цикла Народные игрушки» № 36</p> <p>Рисование Тема :«Снежные комочки. Большие и маленькие» конспект №13</p> <p>Лепка Тема «Лепешки, большие и маленькие» конспект № 12</p> <p>Физкультура конспект № 12 Ходьба и бег с выполнением заданий; приземление на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки4 прокатывание</p>	<p>Утренняя гимнастика №6 Пальчиковые игры: «Радуются взрослые и дети» № 7, «Пальцы в гости приходили» № 13 Артикуляционная гимнастика: № 3 Гимнастика после сна №3 Закаливающие процедуры№3 Корригирующая гимнастика №4(ноябрь) Дыхательная гимнастика № 3 Физкультура на воздухе №2 ноябрь Беседа: «Знакомство с народной игрушкой - матрешка» №29 ; «знакомство с народными игрушками: дымковская, Богороском»; №30неваляшка; №31 закрепление беседы о народной игрушке- матрешка №32 Д/И развитие речи «Громко-тихо» №24 Чтение художественной литературы: песенки, потешки - хрестоматия заучивание наизусть «Медведь» № 10 Дыхательная гимнастика №2 ноябрь СРИ: « магазин игрушек»; «Музей игрушек» ЗКР: «Выставка игрушек»; «Часы» №4 Работа с картиной: рассматривание иллюстраций на тему: «Народные игрушки». Работа в уголке книги- рассматривание иллюстраций игрушки» Игра по сенсорному воспитанию: «Что лежит в мешочке» КМД: «Кошкин дом» Экспериментирование « Чудесный мешочек» №9 Д/И по зож «Поможем Мойдодыру»№ 7 Досуг «Мы веселые матрешки» Доска творчества: «Моя любимая народная игрушка» Художественно- продуктивный труд раскраска</p>	<p>Папка- раскладушка «Народные игрушки»</p> <p>Консультация «Игры по дороге домой»</p>
---	---	---	---

	<p>мяча.</p> <p>Аппликация Тема «Красавицы-Матрешки» конспект № 12</p>	<p>«Неваляшки» Работа в уголке Изо лепка «Мы веселые матрешки» Народные/ музыкальные игры Тише, громче в бубен бей П/И: «Позвони в колокольчик»№21, «Медведь и добрые зайчата»№ 22, «Прокати мяч по дорожке» №27 Наблюдение: за березой №16 ноябрь; за птицами зимой № 2декабрь; за небом №7ноябрь; за проезжей частью дороги №5; за снегом № 6 ноябрь</p>	
--	--	--	--

Итоговое мероприятие: Игра- забава Праздник народной игрушки
Ответственный: Буланова А.А.

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Народная культура и традиции»

Цель: Знакомство детей с предметами быта, их названиями. Предназначением. Развитие умение различать предметы быта на картинках, называть их(печь, самовар. Коромысло. Ведро. Корыто, стиральная доска).

Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Развитие и обогащение потребности и желания детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного. Декоративного и прикладного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений. Расширение представления о народной игрушек: дымковская игрушка, матрешка, и др.0 Ознакомление с народными промыслами.

06.12 – 10.12.2021г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей
<p>Формирование готовности к совместной деятельности.</p> <p>Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p> <p>Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.</p> <p>Формирование познавательных действий, становление сознания.</p> <p>Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),</p> <p>Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об</p>	<p>Познавательное развитие. (О.О.) Тема « В гости к Хозяюшке Варварушке » (конспект № 13)</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема «сравнение предметов по длине закрепление» конспект № 12</p> <p>Развитие речи 1п Тема «Дидактические игры на произношение звуков м-мь, п-пь, б-бь. Дидактическая игра Кто ушел? Кто пришел?» конспект №37</p> <p>Развитие речи 2п Тема «Чтение сказки Снегурочка и лиса» конспект № 38</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Инсценирование сказки В. Сутеева» Кто сказал мяу?» конспект №39</p>	<p>Беседа: «Зима белоснежная» №33, «Покормим птиц зимой»№34 ;</p> <p>Пальчиковые игры: «Зима» , «Это я »№ 14</p> <p>Артикуляционная гимнастика: № 4</p> <p>Гимнастика после сна №4</p> <p>Корригирующая гимнастика №1(декабрь)</p> <p>Закаливающие процедуры№4</p> <p>Утренняя гимнастика № 7</p> <p>Дыхательная гимнастика № 4 декабрь</p> <p>Физкультура на воздухе №1 декабрь</p> <p>Д/И (экология): «Кто где живет» №17</p> <p>Чтение художественной литературы: потешка «Чики-чикалочки...». Сказка «Руковичка». Чуковский «Путаница». Сказка «Снегурочка и лиса».</p> <p>СРИ: «В магазине игрушек» , «В гости» »Угощение»;.»Угостим кукол чаем»</p> <p>ЗКР: «Кто как кричит» №14, «Прокати карандаш» №33</p> <p>Работа с картиной: рассматривание иллюстраций «Декоративная посуда»</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций с декоративно- прикладным искусством</p> <p>КМД: «Теремок для матрешки»</p>	<p>Стенд в родительский уголок «Декабрь»</p> <p>П/п «Народная культура и традиции»</p>

<p>отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Рисование Тема: « Деревья на нашем участке» Конспект № 14</p> <p>Аппликация « Пирамидка» конспект №13</p> <p>Лепка Тема:»Пирамидка из дисков» конспект № 13</p> <p>Физкультура : Ходьба и бег в враспынную. Развивать ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия в прыжках конспект №13</p> <p>Музыка: разучивание песенки к новомуднему утреннику</p>	<p>Д/И (Р.Р.) «Чудесный мешочек «№10 Д/И по зож «вымоем куклу» №6 Досуг «В гости к бабушке и дедушке» П/И: «По дорожке «№2, «Поезд» № 32, «Маленькие ножки»№30</p> <p>Ознакомление с искусством/фольклором :чтение потешки«Водичка- водичка...» Наблюдение : за синицей № 12декабрь;за работой дворника зимой №4декабрь;за березой № 8 декабрь; за животными № 10 декабрь Художественно- продуктивный труд: по замыслу; с пластилином- «Неваляшка» Работа в уголке ИЗО: нарисуем снежные комочки Народные/музыкальные игры «Матрешки» Доска творчества: неваляшки пляшут Труд – самообслуживание Заучивание наизусть «снеговик»№13</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества Ответственный:Буланова А.А.</p>			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: Зимние забавы

Цель: Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.

13.12– 17.12.2021г

	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>Обеспечить психолого-</p>	<p>Познавательное развитие. (О.О.) Тема :«Зимние развлечения » конспект № 14</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема :«ориентировка во времени: день-ночь» конспект №13</p> <p>Рисование Тема: «Елочка» Конспект № 15</p> <p>Лепка « лепка по замыслу » Тема: «Снеговик» Конспект № 14</p> <p>Физкультура :»Ходьба и бег с выполнением заданий; приземление на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча Конспект №14</p> <p>Музыка: разучивание песенки «Маленькой елочке»</p>	<p>Беседа: «Ты и твое имя»№35 , «Моя семья»№36 Пальчиковые игры: «Зима» , «С добрым утром »№15 Артикуляционная гимнастика№4декабрь Гимнастика после сна №4 Корригирующая гимнастика №2декабрь Закаливающие процедуры№4 Утренняя гимнастика № 7 Дыхательная гимнастика № 4 Д\И (развитие речи) «Домики»№ 21 Чтение художественной литературы: сказка «Волк и козлята» обр. А.Н.Толстого; «Три поросенка»; «Муха цокотуха»В.Берестов «Курица с цыплятами». Заучивание наизусть И.Саконская «Где мой пальчик?» «Муха-цокотуха» К.Чуковский. К.Ушинский «Петушок с семьей. Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» СРИ: «Оденем куклу на прогулку»; «Лепим снеговика»; «Дочки- матери»;«Семья в больнице» ЗКР: « На приеме у врача» №6 Работа с картиной: иллюстрации на тему «дети на прогулке». КМД: «Кошкин дом» Ознакомление с искусством фольклором чтение потешки «Водичка, водичка...» Экспериментирование «Помогите Незнайке»</p>	<p>Папка передвижка «Зимние забавы»</p> <p>Подготовка к развлечению «Пришла зима, снег и радость принесла»</p> <p>Консультация: «Одежда детей зимой»</p>

<p>педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Развитие речи 1п Тема « Инсценирование сказки В. Сутеева Кто сказал мяу?» конспект № 39(повтор, закрепление) Развитие речи 2п Тема « Повторение сказки Снегурочка и лиса. Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек» конспект № 40 Речевое развитие 1п Тема « Дидактические упражнения на произношение звука ф. Дидактическая игра Далеко-близко» конспект №41 Аппликация Тема «Наклей какую хочешь игрушку» конспект № 14</p>	<p>Д/И (О.О.): «Угадай по запаху»№8 Досуг «теремок» инсценировка сказки Доска творчества: «Мы идем с мамой в детский сад» Художественно- продуктивный труд: с пластилином по замыслу «Зимний пейзаж» П/И: « Круг-кружочек»№3, «Доползи до погремушки»№29, «Пузырь» № 7 Наблюдение за: небом № 7декабрь;.за транспортом № 13декабрь; за свежес выпавшем снегом №1 декабрь; за небом № 2декабрь; за снегом № 6декабрь; за березой № 8 декабрь</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Развлечение «Пришла зима, снег и радость принесла» Ответственный: Буланова А.А.</p>			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Дед Мороз и Новый год»

Цель: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

20.12-31.12.2021 г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности ➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром. ➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 	<p>Познавательное развитие Тема: «Дед Мороз и Новый год» Конспект № 15</p> <p>Познавательное развитие (оо) Тема: « Что нам праздник принесет» конспект№17</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение предметов по длине закрепление» Конспект № 14</p> <p>Речевое развитие 1п Тема « Рассматривание иллюстраций В. Сутеева к сказке Кто сказал мяу? Повторение песенки Пошел котик на торжок...» конспект №42</p> <p>Речевое развитие 2п Тема «Чтение рассказа Л.Воронковой Снег идет, стихотворения А.Босева Трое» Конспект № 43</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема «Дидактическая игра Подбери перышко» конспект № 44</p>	<p>Утренняя гимнастика №8 Артикуляционная гимнастика №4 Дыхательная гимнастика №4 Пальчиковая гимнастика « Ледяная горка» , «Зима» Гимнастика после сна №4 Корректирующая гимнастика №3, №4 декабрь Закаливающие процедуры №4 Беседы: «Где живёт Дед Мороз»№37 «Праздник Новый год» №38 Д/и по жож «Сложи картинку»№3 Д/и (развитие речи) «Будь внимательным» №34 ЗКР «Звенят колокольчики» № 20 КМД «Домик- Теремок Деда Мороза» Экспериментирование «Горячо-холодно» Ознакомление с искусством /фольклором. Чтение новогодних потешек Работа с картиной. Праздник в детском саду «Новый год» СРИ «Цирк», «Больница», «Угощение», «Детский сад». «Семья» Доска творчества «Весёлый снеговик» Досуг «Просмотр мультфильма «Дед Мороз и Новый год» Народные /музыкальные игры Работа в уголке ИЗО «работа манкой» Подвижные игры: «Кошки-мышки»№1, «Комарик»№6, «Кто пройдет тише» № 17, «воробушки и автомобиль» № 19, «Пчелки и медведь»№ 23</p>	<p>Информация на стенд «Дед Мороз и Новый год»</p> <p>Оформление группы к новому году</p>

Речевообразование 1 п
Тема «Рассматривание сюжетных картин
конспект «№45
Речевое развитие 2п
Тема « Игра-инсценировка У
матрешки-новоселье» № 46
Речевое развитие 1п
Тема « Дидактические упражнения
и игры на произношения звука к»
Конспект № 47
Рисование
Тема: «Нарисуй, что хочешь
красивое»
Конспект № 16
Рисование
Тема «Елочка» конспект № 17
Аппликация 1 п.
Тема « Снеговик»
конспект № 15
Лепка
Тема: «Новогодняя игрушка»
Конспект № 15
Аппликация
Тема «Елочка»
конспект № 16
Лепка
Тема « Снеговик»
конспект № 16
Физкультура
Конспект № 15, №16

Заучивание наизусть «Наша елка» № 11, «Снеговик»
№13

Ежедневное чтение:

- И. Гурина «Дед Мороз»
- И. Гурина «Снегурочка»
- Р Н С «Морозко»
- Т. Коваль «Скоро, скоро Новый год»
- В. Степанов «Новогоднее письмо»

Наблюдение:

- «за берёзой» №8декабрь
- «за небом» №7декабрь
- «за свежеснегавшим снегом» №1 декабрь
- «за растительностью» №3декабрь
- «за пешеходной дорожкой» №17декабрь
- «за снегом» №6декабрь

Труд:

- Протирание листьев комнатным растениям
- Сбор игрушек после игры
- Кормление птиц
- Складывание вещей в шкафчике
- Сгребание снега лопатками
- Расчистка площади для игр

Итоговое мероприятие: Совместный утренник «Новый год». Ответственный: Буланова А.А.

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

<p>Тема: «До чего дошел прогресс» Цель: Формировать у детей представления о бытовой электротехнике и ее назначении; учить рассказывать и сравнивать их, воспитывать бережное отношение предметам ближайшего окружения. 03.01-07.01.2022г</p>			
	<p>Организованная образовательная деятельность</p>	<p>Организованная деятельность в ходе режимных моментов</p>	<p>Взаимодействие с семьями детей</p>
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p>	<p>Познавательное развитие. (О.О.) Тема «До чего дошел прогресс» Конспект №17</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) «Сравнение предметов по ширине» №15</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема «Чтение сказки Л.Н.Толстого Три медведя» конспект № 48</p> <p>Речевое развитие 2п Тема « Чтение русской народной сказки Гуси-лебеди» конспект № 49</p> <p>Речевое развитие Тема «Игра Кто позвал?» конспект № 50</p> <p>Рисование Тема «телевизор в нашем доме» конспект № 18</p> <p>Лепка Тема «Мандарины и апельсины» Конспект №17</p>	<p>Беседа: «Бытовая техника»№39, «До чего дошел прогресс»№40</p> <p>Артикуляционная гимнастика№5</p> <p>Гимнастика после сна №5</p> <p>Корригирующая гимнастика №3 январь</p> <p>Закаливающие процедуры №5</p> <p>Утренняя гимнастика № 9</p> <p>Дыхательная гимнастика № 5</p> <p>Д/И (развитие речи) «Домики»№ 21</p> <p>Чтение художественной литературы: сказка «Волк и козлята» обр. А.Н.Толстого; «Три поросенка»; «Муха цокотуха»В.Берестов «Курица с цыплятами». Заучивание наизусть И.Саконская «Где мой пальчик?» «Муха-цокотуха» К.Чуковский. К.Ушинский «Петушок с семьей.</p> <p>Работа в уголке книги рассматривание иллюстраций «бытовая техника»</p> <p>СРИ: «Строители»; «Наведем порядок дома»; «Дочки- матери» ;«Магазин»</p> <p>ЗКР: « На приеме у врача» №6</p> <p>КМД: «Кошкин дом»</p> <p>Ознакомление с искусством фольклором чтение потешки «Водичка, водичка...»</p> <p>Экспериментирование «Помогите Незнайке»</p> <p>Д/И (О.О.): «Угадай по запаху»№8</p> <p>Досуг «курочка ряба» инсценировка</p>	<p>Стенд в родительский уголок «Январь»</p> <p>Создание тематического альбома «Бытовая техника»</p>

<p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Аппликация Тема «Красивая салфеточка» Конспект № 17</p> <p>Физкультура : Ходьба и бег с выполнением заданий. ОРУ. Прыжки между предметами на двух ногах. Прокатывание мячей. Конспект № 17</p>	<p>Доска творчества: «Дом будущего»</p> <p>П/И: « Круг-кружочек»№3, «Доползи до погремушки»№29, «Пузырь» № 7</p> <p>Наблюдение за: небом № 7январь; за транспортом № 13январь; за свежеснежившем снегом №3январь; за небом № 2январь; за снегом № 6январь; за березой № 8 январь</p>	
--	---	--	--

Итоговое мероприятие :Создание фотоальбома «Бытовая техника»

Ответственный: Буланова А.А.

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Красавица-зима»

Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.

Жизнь домашних животных зимой.

10.01-14.01.2022г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка,</p>	<p>Познавательное развитие Тема: «Зимушка-зима» Конспект № 18</p> <p>Познавательное развитие (РЭМП) Тема: « «Сравнение предметов по ширине (закрепление)» Конспект № 16</p>	<p>Утренняя гимнастика № 9 Артикуляционная гимнастика №5 Дыхательная гимнастика №5 Пальчиковая гимнастика « Зима», « Яблоки»№3 Гимнастика после сна №5 Корректирующая гимнастика №3 январь Закаливающие процедуры №5 Беседы: «Приметы зимы»№41 «Игры зимой»№42</p>	<p>Консультация: «Развитие речи через театрализованную деятельность»</p> <p>Праздник Зима</p>

<p>формировать предпосылки учебной деятельности</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Речевое развитие 1п Тема «Рассказывание без наглядного сопровождения» Конспект № 51</p> <p>Речевое развитие 2п Тема «Рассматривание иллюстраций к сказке Гуси-лебеди» конспект № 52</p> <p>Речевое развитие 1п Тема « Дидактическая игра Устроим кукле комнату» Конспект № 53</p> <p>Рисование Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Конспект № 19</p> <p>Аппликация Тема: «Снеговик» Конспект № 18</p> <p>Лепка Тема: «Вкусные гостинцы на день рождение Мишки» №18</p> <p>Физкультура Конспект № 18</p>	<p>Д/и по зож «азбука здоровья»№2 Д/и (развитие речи) « песня-песенка»№6 ЗКР «чья птичка улетит дальше»№3 КМД « Домик для мишки» Экспериментирование «Снег-это вода» Ознакомление с искусством /фольклором. Работа с картиной. «Зима. Прогулка в лесу» СРИ «Угощение для мишки», «Зоопарк», «Парикмахерская», «Шоферы». «Семья» Доска творчества «Зима» (Лепка) Этикет «Назови себя» Досуг «Просмотр мультфильма» Народные /музыкальные игры «Зайка» №10 Работа в уголке ИЗО «Раскраски на тему «Красавица-зима» Подвижные игры: «комарик»№6, «Зайка серый умывается»№ 8, «Солнышко и дождик « № 13, «карусель№№16, « позвони в колокольчик»№ 21 Заучивание наизусть «На санках» № 14</p> <p><u>Ежедневное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Заюшкина избушка» (в обр. О.Капицы) ➤ В. Орлов «Всё злее, злее, злее...» (наизусть) ➤ З. Александрова «Новый снег» ➤ «Морозко» РНС ➤ П. Бажов «Серебряное копытце» <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «за берёзой» №8январь ➤ «за небом» №7 январь ➤ «за свежеснеженным снегом» №1 январь ➤ «за растительностью» №3 январь ➤ «за пешеходной дорожкой» №17 январь ➤ «за снегом» №6 январь <p><u>Труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Сбор игрушек после игры 	
---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Сгребание снега лопатками ➤ Расчистка площади для игр 	
--	--	--	--

Итоговое мероприятие: Праздник Зима
Воспитатель :Буланова А.А.

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Все работы хороши»

Цель: Развитие интереса к труду взрослых. Расширение круга наблюдений за трудом взрослых. Привлечение внимания к тому, что и как делает взрослый, объяснение, зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым. Формирование умения узнавать и называть некоторые трудовые действия (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца и т.д.)

17.01-31.01.2022г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности ➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития 	<p>Познавательное развитие Тема: «Путешествие в страну профессий» Конспект № 19</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: закрепление предметов по ширине Конспект № 17</p> <p>Речевое развитие 1П Тема «Повторение знакомых сказок. Чтение потешкиОгуречик...» № 54</p> <p>Речевое развитие 2 п Тема « Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение Вставь словечко»</p>	<p>Утренняя гимнастика № 9 Артикуляционная гимнастика №5 Дыхательная гимнастика №5 Пальчиковая гимнастика « Этот пальчик», «Утро настало»№16, «С добрым утром»№ 15 Гимнастика после сна №5 Корректирующая гимнастика №4 январь Закаливающие процедуры №5 Беседы: «Кем работают родители?»№43 «Профессия продавец»№44 «Сотрудники детского сада»№45 Д/и по зож «угадайка»№5 Д/и (развитие речи) «разноцветный сундучок»№11 ЗКР «бабочка лети»№2, «пльиви, пльиви кораблик»№5 КМД «Построим дом» (знакомство с профессией строитель)</p>	<p>Консультация «Все работы хороши или знакомство с профессиями»</p> <p>Советы родителям: «Играйте вместе с ребенком. Игры и упражнения по развитию речи».</p>

<p>способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>конспект № 55</p> <p>Речевое развитие 1п</p> <p>Тема « Упражнение на совершенствование звуковой культуры речи»№ 56</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Мы слепили на прогулке снеговиков»</p> <p>Конспект № 20</p> <p>Аппликация 1 п.</p> <p>Тема: «Узор на круге» Конспект №19</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Воробушки и кот»</p> <p>Конспект №19</p> <p>Физкультура</p> <p>Конспект № 19</p>	<p>Экспериментирование «Лук-наш друг»</p> <p>Ознакомление с искусством /фольклором.</p> <p>Работа с картиной. «Профессии»</p> <p>СРИ «Водитель», «Больница. Доктор», «Парикмахерская», «Повар». «Летчики»</p> <p>Доска творчества «Настроение»</p> <p>Досуг «Просмотр мультфильма»</p> <p>Работа в уголке ИЗО «Раскраски на тему «Профессии»</p> <p>Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Поезд»№32, «Одуванчики»№35, «мишка бурый»№ 36</p> <p>Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»(стр 69 развитие речи В.В.Гербова)</p> <p>Заучивание наизусть «варежка №18»</p> <p><u>Ежедневное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ К.Я.Чуковский «Айболит» ➤ «Мишка, мишка что с тобой...» (заучивание наизусть) ➤ «Бобрёнок, который был умелым строителем» ➤ «Бременские музыканты» ➤ «Три поросёнка» <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «за деревьями» №6 (январь) ➤ «за птицами» №5 (январь) ➤ «за снегопадом» №4 (январь) ➤ «за солнцем» №1(февраль) ➤ «следы на снегу» №7(февраль) ➤ «за вороной» №6 (февраль) ➤ «за небом» №12(февраль) ➤ «за синицей» №2(февраль) ➤ «за зимующими птицами» №5 <p><u>Труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Сбор игрушек после игры 	
---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Сгребание снега лопатками ➤ Расчистка площади для игр 	
--	--	--	--

Итоговое мероприятие: Презентация «Профессии»

Воспитатель: Буланова А.А.

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Неделя игры, игрушки»

Цель: развитие интереса у детей к различным видам игр и игрушек. Обобщение знаний детей об игрушках, знакомство детей с миром игры. Поддержка свободной творческой самореализации в игре; развитие познавательной деятельности.

01.02-04.02.2022г

	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности ➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, склонностями, развития способностей и 	<p>Познавательное развитие. (О.О.) Тема: «В магазине игрушек » конспект №20</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «ориентировка во времени: утро. День, вечер, ночь» Конспект № 18</p> <p>Рисование Тема: «Светит солнышко» Конспект № 21</p> <p>Лепка Тема: «Веселая неваляшка» Конспект № 20</p> <p>Физкультура конспект № 20 Речевое развитие 1п Тема «Рассказывание сказки Теремок. Чтение русской народной</p>	<p>Ситуативный разговор: «Моя любимая игрушка» №46, «Береги игрушки» №47 Пальчиковые игры: «Утро настало»№16, «Повстречались « №19, «Раз, два, три» № 17 Артикуляционная гимнастика: №6 Утренняя гимнастика №10 Дыхательная гимнастика №6 Гимнастика после сна №6 Корригирующая гимнастика №1 февраль Закаливающие процедуры №6 СРИ: «В магазине игрушек», «Детский сад» ЗКР: «Птицеферма»№ 7, « Чей пароход лучше гудит»№ 8 Работа с картиной: рассматривание иллюстраций на тему «Игрушки». Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций Работа в уголке ИЗО: пластилин «Мой веселый звонкий мяч». КМД: «Заборчик для игрушек» Д/И (Р.Р.) «Ярмарка» (стр.58 В.В.Гербова) Д/И (О.О.): «Найди такой же» №12</p>	<p>Стенд «Февраль»</p> <p>Консультация «Роль игрушки в жизни ребенка»</p> <p>Выставка любимых детских игрушек</p>

<p>творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>	<p>песенки Ай, ду- ду, ду- ду» конспект № 57</p> <p>Речевое развитие 2п Тема : «Чтение русской народной сказки Лиса и заяц» конспект №58</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема «Составление рассказа на тему «Как мы птичек кормили» Упражнение на звукопроизношение и укрепление артикуляционного аппарата» Конспект № 59</p> <p>Аппликация Тема : «Цветы в подарок маме, бабушке» Конспект № 20</p>	<p>Досуг «Игры с любимыми игрушками» Доска творчества: «Мячик из пластилина» Заучивание наизусть «Кораблик»№ 15</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Выставка любимых детских игрушек Ответственный: Буланова А.А.</p>			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Неделя вежливости»

Цель: продолжать учить выражать свои мысли, чувства в речи. Использовать слова, связанные с этикой общения, культурой поведения (пожалуйста, спасибо). Воспитывать дружеские отношения, желание помогать друг другу.

07.02-11.02.2022г

	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей
<p>Формирование готовности к совместной деятельности. Формирование позитивных установок к различным видам</p>	<p>Познавательное развитие. (О.О.) Тема «Вежливые слова» конспект № 27</p>	<p>Беседа: «Все начинается со слова «здравствуй» №60; «Всегда будь вежлив»№ 61; «Вежливые слова» №62 Пальчиковые игры: «Здравствуй» , «С добрым</p>	<p>Буклет</p>

<p>труда и творчества. Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Формирование познавательных действий, становление сознания. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Познавательное развитие (ФЭМП) 1 п. Тема: «Сравнение двух групп предметов» Конспект № 19</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Чтение потешки « Наша Маша маленька.», стихотворения С.Капутикян «Маша обедает» Конспект №60 Речевое развитие 2 п Тема «Звуковая культура речи : б-бь» Конспект №61</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Повторение стихотворения С. Капутикян«Маша обедает». Дидактическая игра «Чей, чья, чье» Конспект № 62</p> <p>Рисование Тема: «Книжки-малышки» Конспект № 22</p> <p>Аппликация Тема: «Колобок» Конспект №21</p> <p>Лепка Тема: «Колобок»(по мотивам сказки) Конспект №21</p> <p>Физкультура</p>	<p>утром»№15, «Моя семья» № 8 Артикуляционная гимнастика: № 6 Дыхательная гимнастика № 6 Утренняя гимнастика №10 Гимнастика после сна: № 6 Корректирующая гимнастика №2 февраль Закаливающие процедуры №6 Чтение художественной литературы: «»Урок вежливости» С.Маршак;»ДодраТЬев;»Самые слова» Г. Сапгир;»Волшебное слово» О.Осева СРИ:»Семья»; «Вежливый продавец»№7; «Семья в гостях» ЗКР: «Подуем на бабочку» №2, «Оближем губы» №23 Работа с картиной: «В гостях». Цель: закрепить знания о культуре поведения. Работа в уголке книги : рассматривание иллюстраций о вежливости КМД: «Заборчик для петушка» Д/И (Р.Р.) «Кто в домике живет»№ 25 Д/И (О.О.): «У кого какой цвет?» №12 Досуг «Вечерняя сказка» по стихотворению В.Степанова Доска творчества: «Накроем на стол». Художественно- продуктивный труд: угостим пряниками; испечем оладушки творческие способности детей, воспитывать эстетический вкус. П/И: «кошки-мышки»№1, «Пузырь»№7, «У медведя во бору»№ 14, «Найди свой домик» №12 Наблюдение: ➤ «за деревьями» №6 (январь) ➤ «за птицами» №5 (январь) ➤ «за снегопадом» №4 (январь) ➤ «за солнцем» №1(февраль)</p>	<p>«Здравствуйте!»</p>
--	---	--	------------------------

	Конспект № 21	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «следы на снегу» №7(февраль) ➤ «за вороной» №6 (февраль) ➤ «за небом» №12(февраль) ➤ «за синицей» №2(февраль) ➤ «за зимующими птицами» №5 <p>Труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Сгребание снега лопатками <p>Расчистка площади для игр</p>	
--	---------------	---	--

Итоговое мероприятие: познавательный досуг «Уроки вежливости»

Ответственный: Буланова А.А.

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год			
Тема: «Защитники Отечества»			
Цель: Познакомить детей со славными страницами истории нашего государства, с праздником «День защитника Отечества». Воспитание у дошкольников патриотизма, уважения к защитникам Родины.			
14.02-18.02.2022г			
	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, 	<p>Познавательное развитие. (О.О.) Тема «Наша армия»Конспект № 22</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема «Сравнение предметов по ширине закрепление» Конспект № 20</p> <p>Речевое развитие 1п</p>	<p>Ситуативный разговор: «Наша армия родная»№ 50 , «Наша армия родная»№ 51</p> <p>Пальчиковые игры: «Зима» №8, «Этот пальчик хочет спать» №4, «Перчатки» №12, «Посчитаем» №13</p> <p>Артикуляционная гимнастика №6</p> <p>Утренняя гимнастика № 11</p> <p>Дыхательная гимнастика №6</p> <p>Корректирующая гимнастика №3(февраль)</p>	<p>Просмотр семейного фотоальбома (папа, дедушка в армии);</p> <p>Организация фотовыставки.</p>

<p>инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>	<p>Тема « Рассматривание иллюстраций к сказке Теремок. Дидактическое упражнение «Что я сделала?» № 63</p> <p>Речевое развитие 2 п Тема «Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились» № 64</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема « Инсценировка сказки «Теремок» Конспект № 65</p> <p>Рисование «самолеты летят » Конспект №23</p> <p>Аппликация Тема «Подарок папе: галстук» Конспект №22</p> <p>Лепка Тема « Самолеты стоят на аэродроме» № 22</p> <p>Физкультура конспект № 22 Ходьба в колонне по одному, перешагивание через бруски. Легкий бег. ОРУ. Пролезание под дугу не касаясь руками пола. Перебрасывание мяча через шнур двумя руками.</p>	<p>Гимнастика после сна №6 Закаливающие процедуры №6 Чтение художественной литературы: Б.Поттер «Ухти-гухти», С.Михалков «Дядя Степа»,С.Жаров «Пограничник»</p> <p>СРИ: «Транспорт», «магазин военной техники» ЗКР: «Забей гвоздик молоточком»№15, «Телефон»№34, «Оближем губы»№23 Работа с картиной: рассматривание иллюстраций на тему «армия» Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций (военная техника). КМД: «Мебель для медведей» Д/И (Р.Р.) «Чудесный мешочек» № 10</p>	
<p>Итоговое мероприятие:Фотовыставка «Мой папа самый лучший!» Ответственные: Буланова А.А.</p>			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Домашние птицы»

Цель: Расширять знания о домашних птицах. Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком. Закреплять знания о домашних птицах и частях тела (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) и способе передвижения, слова – действия (клюёт, летает).

21.02-28.02.2022г

	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в</p>	<p>Познавательное развитие. (О.О.) Тема «Домашние птицы» конспект №23</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) тема «Сравнение двух групп предметов» (закрепление) Конспект № 21</p> <p>Рисование Тема: «Дорисуем Пете хвост» Конспект № 24</p> <p>Лепка Тема «Маленькая Маша» Конспект № 23</p> <p>Аппликация коллективная Тема : «Птичий двор» Конспект № 23</p> <p>Физкультура конспект №23 Музыка. Разучивание песни « Жили у бабуси» Разучивание танца «Топ-топ»</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Знакомство с рассказом Я.</p>	<p>Ситуативный разговор: «Домашние птицы» №52, «Цыпленок» №53</p> <p>Пальчиковые игры: «Белочка» №23, «Раз, два, три № 17</p> <p>Артикуляционная гимнастика: №6</p> <p>Утренняя гимнастика №11</p> <p>Закаливающие процедуры №6</p> <p>Корригирующая гимнастика №4(февраль)</p> <p>Гимнастика после сна №6</p> <p>Дыхательная гимнастика №6</p> <p>ЗКР: Подуем на мяч №17</p> <p>Музыкальная игра: «Спор гуся и утенка»</p> <p>Чтение художественной литературы: песенка «Жили у бабуси...» «Курочка-рябушечка» (потешка). Заучивание наизусть В.Берестов «Петушки». К.Ушинский «Уточки».</p> <p>Дыхательная гимнастика №2 февраль</p> <p>СРИ: «Птичий двор»</p> <p>ЗКР: «Покорми птенчиков»</p> <p>Работа с картиной: «Кормим кур»</p> <p>Работа в уголке книги: вылепить из пластилина домашних птиц.</p> <p>Работа в уголке ИЗО: гуашь, альбом, кисти, вода – рисование домашних птиц.</p> <p>Ознакомление с искусством: рассматривание иллюстраций художника Ю.А.Васнецова к потешке «Петушок»</p> <p>Игра по сенсорному воспитанию:</p>	<p>Консультация «Как бороться с гиперактивностью у детей»</p>

<p>вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Тайца «Поезд» конспект № 66</p> <p>Речевое развитие 2п Тема «Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»№67</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Рассматривание иллюстраций к сказке «три медведя». Дидактическая игра «Чья картинка» конспект №68</p>	<p>КМД: «Строим ферму» ПИД «У кого какие клювы» Е.А.Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности...» стр.117 Д/И (Р.Р.) «Курочка Рябушка» Д/И (О.О.): «Ищи и находи» (№24) Досуг «Игра в птичий двор» Доска творчества: «Вышла курочка гулять...» (пластилин, стеки, влажные салфетки) П/И: «Наседка и цыплята» №16, «Кошки-мышки» № 1, «По дорожке »№2 Труд – полив комнатных растений; навести порядок в беседке; протереть листья у комнатных растений; сбор сухих веток на участке; покормить птиц на кормушке, полив «огорода» на окне, очистка участка от мусора</p>	
<p>Итоговое мероприятие Презентация «Домашние птицы» Ответственный: Буланова А.А.</p>			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Наши добрые заботливые мамы»

Цель: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. **01.03-04.03.2021г**

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические</p>	<p>Познавательное развитие Тема: «8 марта – праздник мам» Конспект № 24</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Геометрические фигуры</p>	<p>Утренняя гимнастика № 12 Артикуляционная гимнастика №7 Дыхательная гимнастика №7 Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик» «Пришла весна» №17 Гимнастика после сна №7 Закаливающие процедуры№7</p>	

<p>качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>:круг, квадрат, треугольник. Конспект № 22</p> <p>Речевое развитие 1П Тема «Рассматривание картины дети играют в кубики» № 69 Речевое развитие 2 п Тема «Чтение стихотворения И.Косыкова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...» №70</p> <p>Речевое развитие 1п Тема « чтение произведения К.Чуковского « Путаница» Конспект № 71</p> <p>Рисование Тема: «Разноцветные платочки сушатся» Конспект № 25</p> <p>Аппликация Тема: «Салфетка» Конспект №24</p> <p>Лепка Тема: «Угощение для кукол, мишек и зайчиков» Конспект № 24</p> <p>Физкультура Конспект № 24</p>	<p>Корректирующая гимнастика №1 март Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наши мамы»№54 • «Как мы помогаем нашим мамам»№55 <p>Д/и (развитие речи) «Теремок» №12 ЗКР «Лягушкак и лягушата» №18 КМД «Ворота» Экспериментирование «Цветная сосулька» Работа с картиной. «мамочка моя» СРИ «Школа», «Больница», «Парикмахерская», «Детский сад», «Книжный магазин», «Из какой сказки персонаж», «Чьи предметы потерялись?», «Семья» Доска творчества «Мама» (пластилин) Досуг просмотр мультфильма «волк и семеро козлят» Работа в уголке ИЗО «Раскраски к празднику 8 марта» Художественно продуктивный труд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «бусы для мамы» (лепка) • «портрет мамы» (раскрашивание) <p>Подвижные игры: «Зайка беленький « № 9, «По дорожке»№2 Заучивание наизусть «весна»№ 20</p> <p><u>Ежедневное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Р.Н.С. «Волк и семеро козлят» ➤ Стихи к утреннику ➤ Р.Н.С. «Маша и медведь» ➤ Т. Волгина «подарок маме» ➤ Р. Рождественский «со мною бабушка моя... <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «за птицами» №8 (март) ➤ «за небом» №12 (март) ➤ «за вороной» №6 (март) ➤ «следы на снегу» №7(март) 	<p>Стенд «Март»</p> <p>Консультация: «Умеем ли мы общаться с детьми»</p> <p>Памятка «Игры и забавы для прогулке»</p>
--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ «за снегом» №1(март) ➤ «за сосульками» №7 (март) ➤ «за небом» №2(март) ➤ «за проезжим транспортом» №3(март) ➤ «следы на снегу» №4 (Март) ➤ «приметы ранней весны» №9 (март) <p><u>Труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Стребание снега лопатками ➤ Расчистка площади для игр 	
<p>Итоговое мероприятие: Мамин праздник Ответственный: Буланова А.А.</p>			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Транспорт»

Цель: Уточнение представлений о том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы идут по тротуару. Расширение представлений о видах и отличиях (грузовой и легковой) транспорта, об особенностях их передвижения. Формирование представления о назначении специализированного транспорта: пожарной машины, милицейской машины, скорой помощи.

07.03-11.03.2022г

	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки 	<p>Рисование Тема: «Железная дорога» Конспект26</p> <p>Лепка Тема «Мишка-неваляшка» Конспект № 26</p> <p>Лепка Тема «Машинка» Конспект №25</p>	<p>Ситуативный разговор: «Виды транспорта» №56, «Грузовой транспорт»№ 57, «Легковой транспорт»№ 58, «Специализированный транспорт»№ 59</p> <p>Пальчиковые игры: «Встали наши пальчики»№ 18, «Радуются взрослые и дети»№ 7, «Утро настало»№16</p> <p>Артикуляционная гимнастика: №7</p> <p>Дыхательная гимнастика №7</p> <p>Утренняя гимнастика №12-13</p> <p>Закаливающие процедуры№7</p>	<p>Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых»</p> <p>Создание тематического альбома «Транспорт»</p> <p>Буклет для родителей</p>

<p>учебной деятельности</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Аппликация Тема «Железная дорога» Конспект № 25</p> <p>Аппликация Тема « Пожарная машина» Конспект № 26</p> <p>Физкультура конспект № 25 Физкультура Конспект № 26</p> <p>Развитие речи 1п Тема «Рассматривание иллюстраций к произведению К.Чуковского «Путаница». Дидактическое упражнение «Что я делаю?» Конспект №72</p> <p>Речевое развитие 2п Тема «Звуковая культура речи: звуки т, п, к» Конспект № 73</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Рассказывание произведения К.Ушинского «Гуси» без наглядного сопровождения» Конспект №74</p> <p>Речевое развитие 1п Тема « Игра инсценировка «Как машина зверят катала» Конспект № 75</p> <p>Речевое развитие 2п</p>	<p>Корригирующая гимнастика №3-4 март СРИ: «Водители», «Скорая помощь», «Полиция», «Пожарники» ЗКР: «Подуем на бабочку» №2, «Плыви, плыви кораблик»№ 7 Работа с картиной: рассматривание иллюстраций «Транспорт» Работа в уголке книги: порядок в книжном уголке Работа в уголке ИЗО: работа с раскраской и карандашами «Пожарная машина» КМД: «Машина грузовая» Доска творчества: виды транспорта П/И: «курочка и цыплята»№ 5, «»Беги, лови мяч» № 4, «Солнышко и дождик» № 13, «Карусель»№16, «Воробушки и автомобиль»№ 19 Заучивание наизусть «солнышко»№ 21 Дидактическая игра по развитию речи : «Теремок»№11, «Лото»№14 Дидактическая игра по зож «Что сначала, а что потом»№ 9, «Сложи картинку»№3 Наблюдение за погодой февраль; проезжей частью, деревьями, снегом, транспортом(февраль)</p>	<p>«Осторожно, пешеход!»</p>
---	---	---	------------------------------

Тема «Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»
Конспект № 76

Речевое развитие 1п
Тема «Дидактическое упражнение «Не уходи от нас, киска!». Чтение стихотворения Г.Сапгира «Кошка»
Конспект № 77

Познавательное развитие (ФЭМП)
Тема: Сравнение предметов по высоте»
Конспект № 24

Познавательное развитие (ФЭМП)
Тема «Закрепление»
Конспект № 26

Познавательное развитие (оо)
Тема : «Транспорт»
Конспект №25

Познавательное развитие(оо)
Тема «Специализированный транспорт»
Конспект №26

Итоговое мероприятие :Оформление альбома «Транспорт»

Ответственный:Буланова А.А.

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Пушкинская неделя»

Цель:Познакомить детей с великим русским поэтом А.С. Пушкиным, его творчеством.

Формировать интерес у детей к книге. Дать детям понятие, что книга - друг детей. Воспитывать аккуратное обращение с книгой.

14.03- 18.03.2022г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p>	<p>Познавательное развитие (оо) Тема: «Путешествие по книге сказок» Конспект № 21</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема «Сравнение предметов по высоте закрепление» конспект №25</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема «Дидактическое упражнение «Как можно медвежонка порадовать?»» конспект № 78</p> <p>Речевое развитие 2п Тема «Рассматривание сюжетных картин. Дидактическое упражнение на звукопроизношение» Конспект № 79</p> <p>Речевое развитие 1 п</p>	<p>Утренняя гимнастика № 13 Артикуляционная гимнастика №7 Дыхательная гимнастика №7 Пальчиковая гимнастика « Этот пальчик», «Зайчата»№22, «Две веселые лягушки»№24 Гимнастика после сна №7 Корректирующая гимнастика №4 март Закаливающие процедуры №7 Беседы: «Книги разные нужны, книги разные важны» №48, «Моя любимая сказка»№ 49 «Знакомство с А.С.Пушкиным и его творчеством». «Д/и по озож «Угадай-ка»№ 5 Д/и (развитие речи) «Поспешили-насмешили»№1 ЗКР «Поручения» № 16 КМД «Теремок» Экспериментирование «В гостях у красной шапочки» Работа в уголке книги : рассматривание портрета А.С.Пушкина, иллюстраций по сказкам А.С.Пушкина СРИ «библиотека», «День рождение куклы Маши», «Угощение», ««Книжный магазин» Д И «Из какой сказки персонаж»</p>	<p>Папка передвижка «Почитай мне сказку мама».</p> <p>Привлечь родителей к сбору библиотечки сказок А.С.Пушкина</p>

<p>➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Тема «Чтение сказки Маша и медведь» конспект № 80</p> <p>Рисование Тема « Нарисуй что- то прямоугольной формы» конспект № 27</p> <p>Лепка Тема « Зайчик» конспект № 27</p> <p>Аппликация (коллективная) Тема « Лучики солнышка» Конспект №27</p> <p>Физкультура конспект № 27</p>	<p>Доска творчества «Дорожка для колобка» (рисование)</p> <p>Досуг : Просмотр М/Ф «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина.</p> <p>Работа в уголке ИЗО: раскраски по сказкам А.С.Пушкина</p> <p>Художественно продуктивный труд «Миски трех медведей» (Лепка) «Снесла курочка яичко» (Лепка)</p> <p>Подвижные игры: «курочка» № 37, «мишка бурый»№36, «одуванчики» № 35</p> <p>Заучивание наизусть «Кискино горе» № 16</p> <p>Ежедневное чтение: Р.Н.С. «Курочка ряба», А.Л.Барто «Мишка, Потешка «Сорока-белобока» А, Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», « Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»)</p> <p>Труд (самообслуживание): учить детей приводить свой внешний вид в порядок.</p> <p>Наблюдение: за елью №2;за кустиками № 9; за птицами № 10;за облаками № 3; за ветром № 8(март)</p>	
<p>Итоговое мероприятие: Выставка «Сказки А.С.Пушкина» Ответственный: Буланова А.А.</p>			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Спорт - здоровье»

Цель: Рассказать детям о пользе утренней зарядки. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. Рассказать детям о спортсменах, о том, что только сильные и здоровые люди могут быть спортсменами. Спорт укрепляет здоровье.

21.03-25.03.2022г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Организованная образовательная деятельность	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности.</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p>	<p>Познавательное развитие. (О.О.) Тема «Спортландия » конспект №28</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема «Сравнение предметов по высоте» (закрепление)» №26</p> <p>Рисование Тема «Витаминка» конспект №28</p> <p>Лепка Тема «Солнце» конспект № 28</p> <p>Физкультура конспект № 28</p> <p>Аппликация Тема «олимпийские кольца» Конспект № 28</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема «повторение сказки Маша и</p>	<p>Ситуативный разговор: «Что такое спорт?» № 63, «Олимпийские игры» №64</p> <p>Пальчиковые игры: «Белочка» № 23, «Этот пальчик хочет спать »№ 26, «С добрым утром» №15, «Капуста» №1</p> <p>Артикуляционная гимнастика: №8</p> <p>Утренняя гимнастика №14</p> <p>Дыхательная гимнастика №14</p> <p>Корректирующая гимнастика №1 апрель</p> <p>Гимнастика после сна №</p> <p>Закаливающие процедуры №</p> <p><u>Ежедневное чтение:</u> -песенка «Травка-муравка».. А.Барто «Зарядка». Заучивание наизусть А.Барто «Мячик»А.Жаброва «Будь спортивным и здоровым». А.Плещеев «Весна» Музыкальная игра: «Моем руки» СРИ: «Больница», «Катя заболела», «Пора обедать» (Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности» стр.14) ЗКР: «Подуем на мячик» №13</p> <p>Работа с картиной: рассматривание иллюстраций «Спорт»</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций на тему «Спорт»</p> <p>Работа в уголке ИЗО: рисование с помощью</p>	<p>Страничка специалиста «Зарядка – это весело»</p> <p>Папка-передвижка «Спорт-здоровье»</p> <p>Консультация для родителей «Закаливание»</p>

<p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>медведь. Рассказ воспитателя об иллюстрациях к сказке»</p> <p>Конспект № 81</p> <p>Речевое развитие 2п</p> <p>Тема «Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна».</p> <p>Дидактическое упражнение Когда это бывает?»</p> <p>Конспект № 82</p> <p>Речевое развитие 1 п</p> <p>Тема «Дидактическое упражнение Я ищу детей, которые полюбили бы меня...»</p> <p>Конспект №83</p>	<p>трафаретов (трафареты, гуашь, альбомные листы, губки).</p> <p>ПИД «Умный нос» (Е.А.Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.124)</p> <p>Д/И (Р.Р.) «Покормим птенчиков» №22</p> <p>Д/И по зож «Угадайка»№5</p> <p>Досуг «Физкультурный» №30</p> <p>Доска творчества: «На зарядку становись!»</p> <p>П/И: «Пузырь»№ 7, «Комарик»№ 6, «К флажку» № 11, «Карусель»№16, «Кто пройдет тише» №17</p> <p>Заучивание наизусть «Пчелка»№24</p> <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -за погодой. -за оставшимся снегом. -за птицами. -за первой травкой. -за елью. -за рябиной. -за состоянием природы. -за березой. -за транспортом. <p>➤ <u>Труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – полив комнатных растений. - одевание на прогулку. - помыть игрушки с помощью воспитателя. - очистить песочницу от мусора. - смести мусор с карусели. -подрыхлить землю в комнатных растениях. - навести порядок в машине (апрель) 	
<p>Итоговое мероприятие: развлечение «Мы выбираем спорт» Ответственный:Буланова А.А.</p>			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Путешествие во вселенную. Космос»

Цель: Знакомство детей: с понятием «космос» в игровой форме, в космосе находятся планеты: солнце, луна и другие; в космос летают ракеты с космонавтами. Закрепление знаний о космосе; активизация познавательных интересов; развитие воображения, фантазии, творческой активности; формирование коммуникативных навыков через работу в группе; расширение словарного запаса по теме «Космос».

28.03-08.04.2022г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности ➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром. ➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и 	<p>Познавательное развитие Тема: «Путешествие в космос» Конспект № 29</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Сравнение предметов по величине» Конспект № 27</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема «Чтение главы Друзья из книги Ч.Янчарского Приключения Мишки Ушастика» конспект № 84</p> <p>Речевое развитие 2п Тема «Звуковая культура речи звук ф» конспект № 85</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема «Рассматривание сюжетных картин из серии Домашние животные» Конспект № 86</p> <p>Рисование Тема: «Скворечник»</p>	<p>Утренняя гимнастика № 15 Артикуляционная гимнастика №8 Дыхательная гимнастика №8 Пальчиковая гимнастика « шарик»№1 апрель Гимнастика после сна №8 Корригирующая гимнастика №2 апрель Закаливающие процедуры №8 Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое небо?»№ 65 • «Что такое солнце и месяц?»№66 • «Д/и (Познание) «Что здесь не так?» №19 <p>Д/и (развитие речи) «Кукушка и дудочка» №34 ЗКР «Забей мяч в ворота» №41 КМД «Ракета» (конструирование из кубиков) Экспериментирование «звёзды светят постоянно» Ознакомление с искусством /фольклором. Работа с картиной. «Космос» СРИ «Космонавты», «Больница», «Строители ракеты» Доска творчества «Планеты» (пластилин) Досуг «Просмотр мультфильма «Белка и стрелка»</p> <p>Работа в уголке ИЗО «Ракета» (техника рисования пластилином) Подвижные игры: «Зайка беленький»№ 9, «к флажку»№ 11, «Птички летают» № 18, «Позвони в колокольчик « № 21</p>	<p>Стенд «Апрель»</p> <p>Рекомендации родителям на выходных по изготовлению поделок на тему «Космос»</p>

<p>укрепления здоровья детей.</p>	<p>Конспект № 29</p> <p>Аппликация 1 п. Тема: «Скворечник» Конспект №29</p> <p>Лепка Тема: «Красивая птичка» (по дымковской игрушке) Конспект №29</p> <p>Физкультура Конспект № 29</p>	<p>Заучивание наизусть «Жуки» № 26</p> <p><u>Ежедневное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Д.Мамин Сибиряк «Сказка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» ➤ Р.н.песенка «Мыши водят хоровод» (наиз.) ➤ Л.Воронкова «Маша-растеряша» ➤ «Сказка о невоспитанном мышонке» ➤ «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду» пер. саш. О. Образцовой ➤ Ш.Сагдуллы «У солнышка в гостях» <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «птицами весной» №2 ➤ «за проталинами и зелёной травой» №3 ➤ «за растениями и кустарниками» №4 ➤ «ёлочкой» №6 ➤ «за насекомыми» №7 ➤ «за набуханием почек на деревьях» №1 ➤ «за собакой» №10 ➤ «за тополем весной» №5 ➤ «за транспортом» №8 ➤ «за птицами» № 9 <p><u>Труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Уборка мусора на участке ➤ Сбор поломанных веток на участке ➤ Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников 	
<p>Итоговое мероприятие: «Выставка поделок на тему «Космос» Воспитатель: Буланова А.А.</p>			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Весна»

Цель: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Жизнь диких и домашних животных весной.

11.04-15.04.2022г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	НОД	Организованная деятельность в ходе режимных моментов	Взаимодействие с семьями детей
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Познавательное развитие. (О.О.) Тема «Подснежник - вестник весны» конспект №30</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема «Сравнение предметов по величине (закрепление)» Конспект №28</p> <p>Рисование тема «Цветы для пчелки» конспект №30</p> <p>Лепка Тема «Ути - ути» конспект №30</p> <p>Физкультура конспект № 30 Ходьба и бег с выполнением задания. По сигналу «утята» - ходьба в присяде. ОРУ. Подбрасывание и ловля мяча. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках.</p> <p>Аппликация Тема «Подснежник» Конспект №30</p>	<p>Ситуативный разговор: «Беседа о весне» № 67, «Перелетные птицы» № 68</p> <p>Пальчиковые игры: «Цветок» №35, «Комарик» №16, «Жук» №27, «Колокольчик» №1, «Полет птиц» №12, «Трудолюбивые пальчики» №19</p> <p>Артикуляционная гимнастика: №8 Дыхательная гимнастика №8 Корректирующая гимнастика №3 апрель Закаливающие процедуры №8 Утренняя гимнастика №15 Гимнастика после сна №8</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Плещеев «Весна», «Божья коровка» (р.н.с) «Птица свила гнездо, «Поет зяблик» перевод с болгарского И.Токмакова Заучивание наизусть А.Плещеев «Сельская песенка». Музыкальная игра: «Солнечные зайчики» №25 СРИ: «Оденем куклу на прогулку», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки», «Воспитатель с детьми на прогулке» ЗКР: «Большие и маленькие машины» №24, Работа с картиной: «Весна - красна». Цель: внимательно рассмотреть картину, составить небольшой рассказ. Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о весне. Работа в уголке ИЗО: рисование губкой с помощью трафаретов. Ознакомление с искусством:</p>	<p>Консультация «Весна шагает по планете»</p> <p>Консультация для родителей «Одежда детей весной»</p>

	<p>Речевое развитие 1 п Тема «купание куклы Кати» Конспект № 87</p> <p>Речевое развитие 2п Тема «Чтение и драматизация русской народной песенки Курочка рябучечка. Рассмотрение сюжетных картин» конспект № 88</p> <p>Речевое развитие 1п Тема « Чтение сказки Д.Биссета «Га-га-га» конспект № 89</p>	<p>КМД: «Скворечник» №28 ПИД «Солнечные зайчики» (Е.А.Мартынова «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» стр.137) Д/И (Р.Р.) «Путешествие Буратино» №48 Досуг «В гости к Весне» Доска творчества: «Пришла весна, радость принесла!» П/И: «Круг-кружочек»№ 3, «курочка и цыплята»№ 5, «пузырь» №7 Наблюдение: «Куда спешите, облака?», за муравьями, за пауком, «Насекомые проснулись», за самолетом, «Солнышко весеннее», за деревьями на участке, за кошкой, за молодой травой.(апрель) Труд : полив комнатных растений, сгрести сухие листья в определенное место, протереть листья у комнатных растений; продолжать сбор сухих листьев; сбор мусора на участке, помыть игрушки с помощью воспитателя, очистить беседку от мусора.</p>	
<p>Итоговое мероприятие: «Выставка рисунков на тему: «Весна» Ответственный:Буланова А.А.</p>			

Комплексно – тематическое планирование в разновозрастной группе на 2021-2022 уч. год

Тема: «Цветущая весна»

Цель: Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).

Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Жизнь диких и домашних животных весной.

18.04-29.04.2022г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p>	<p>Познавательное развитие Тема: «Весна-красна» Конспект № 31 Рисование Тема: «Красивая тележка» Конспект №31</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) «Сравнение предметов по длине» № 29</p> <p>Аппликация 1 п. Тема: «Цыплята гуляют» Конспект №31</p> <p>Лепка Тема: «Цыплята гуляют» Конспект №331</p> <p>Физкультура Конспект № 31</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема «Повторение материала» № 90</p>	<p>Утренняя гимнастика № 15 Артикуляционная гимнастика №8 Дыхательная гимнастика №8 Пальчиковая гимнастика «Пришла весна» №17 «Жук»№19 Гимнастика после сна №8 Корректирующая гимнастика №4 апрель Закаливающие процедуры №8 Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • «Весна»№69 • «Какую одежду одевать весной»№70 ЗКР «Забей мяч в ворота» №48 Экспериментирование «поиграем с солнышком» Ознакомление с искусством /фольклором. Работа с картиной. «Весна» СРИ «Шофер», «Угощение для мишки», «Детский сад». «Семья» Доска творчества «травка зеленеет» Досуг «Весна пришла» Работа в уголке ИЗО «раскраски по теме весна» Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Бездомный заяц», «Моё любимое дерево», «Зайцы и волк», «Ловишки», «Кто быстрее», «Ручеёк», «Лошадки», «Лохматый пёс», «Цветные автомобили», «Найди такой же листочек».</p>	<p>Папка-передвижка «Сезонные наблюдения с детьми за изменениями в природе»</p>

<p>➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Речевое развитие 2 п Тема «Звуковая культура речи: звук с» конспект № 91</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Чтение стихотворения А.Барто Девочка –ревушка» Конспект № 92</p>	<p>Заучивание наизусть «Одуванчик» №25</p> <p><u>Ежедневное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Г. Балл «Желтячок» ➤ В. Сутеев «Три котёнка» ➤ Л.Н. Толстой «Ёж» ➤ Л.Н.Толстой «Лиса» ➤ Н. Носов «Ступеньки» ➤ М.Карем «Мой кот» пер. с французского М. Кудиновой <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «птицами весной» №2 ➤ «за проталинами и зелёной травой» №3 ➤ «за растениями и кустарниками» №4 май ➤ «ёлочкой» № бапрель ➤ «за насекомыми» №7 апрель ➤ «за набуханием почек на деревьях» №1 ➤ «за тополем весной» №5 апрель ➤ «за транспортом» №8 май <p><u>Труд:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Уборка мусора на участке ➤ Сбор поломанных веток на участке ➤ Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников 	
<p>Итоговое мероприятие: Весеннее развлечение «Встречаем весну» Воспитатель: Буланова А.А.</p>			

Тема: «День победы»

Цель: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за героизм нашего народа.

03.05-06.05.2022г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку</p>	<p>Познавательное развитие (оо) Тема «День Победы» Конспект №32</p> <p>Рисование Тема: «Картинка о празднике» Конспект №32</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) «Сравнение предметов по величине закрепление» № 30</p> <p>Аппликация Тема: «Скоро праздник придёт» Конспект №32</p> <p>Лепка Тема: «Угощение для кукол» Конспект №32</p> <p>Физкультура Конспект № 32</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема «Рассматривание картины Дети кормят курицу и цыплят»</p>	<p>Утренняя гимнастика № 16 Артикуляционная гимнастика №9 Дыхательная гимнастика №9 Пальчиковая гимнастика «Пришла весна» №17 «Жук»№19 Гимнастика после сна №9 Корригирующая гимнастика №1 май Закаливающие процедуры №(Беседы: • «День Победы»№71 • «Мой дедушка-герой»№72</p> <p>ЗКР «Уколем пальчик» №52 «Колокольчики» №12 Д/и (развитие речи) «Шуточное письмо» №46 Экспериментирование «поиграем с солнышком» Ознакомление с искусством /фольклором. Работа с картиной. «Весна» СРИ «Военные», «Танкист», «Летчики». Доска творчества «Салют» Досуг Народные /музыкальные игры «Тишина» Работа в уголке ИЗО «раскраски по теме весна» Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Бездомный заяц», «Моё любимое дерево», «Зайцы и волк», «Ловишки», «Кто быстрее», «Ручеёк», «Лошадки», «Лохматый пёс», «Цветные автомобили», «Найди такой же листочек».</p>	<p>Стенд «Май»</p> <p>«Работа над связной речью» (материал для родительского уголка).</p> <p>Папка передвижка «День Победы»</p>

<p>семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Конспект № 93</p> <p>Речевое развитие 2 п Тема «Чтение р.н.с.Бычок-черный бочок, белые копытца» Литературная викторина Конспект № 94</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Чтение рассказа Г.БаллаЖелтячок» конспект № 95</p>	<p><u>Ежедневное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ А.Барто, П.Барто «Девочка-ревушка»; П.Воронько «Обновки»; Г.Сапгир «Кошка»; «Огуречик, огуречик...»; «Три веселых братца» ➤ <u>Наблюдение:</u> «Наблюдение за свойствами песка» Карточка№2; «Где что растет?» Карточка№9; «Ясная солнечная погода» Карточка№37; «Наблюдение за цветами на клумбах» Карточка№6; «Наблюдение за дождем» Карточка №15. ➤ <u>Труд:</u> ➤ Протираание листьев комнатным растениям ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Уборка мусора на участке ➤ Сбор поломанных веток на участке ➤ Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников 	
--	---	--	--

Итоговое мероприятие: Презентация «День Победы»
Воспитатель: Буланова А.А.

Тема: «Цветы. Растения»

Цель: Привлечение внимания на прогулке к красивым растениям. Познакомить с растением, со способами ухода за ними, воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить находить растения по описанию взрослого. Учить классифицировать растения (цветы) на комнатные и садовые (лесные, луговые).

10.05-13.05.2022г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку</p>	<p>Познавательное развитие(оо) Тема «Такие разные цветы» Конспект № 33</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема «сравнение предметов по величине» Конспект № 31</p> <p>Рисование Тема: «Одуванчик в траве» Конспект №33</p> <p>Лепка Тема: «Утёнок» конспект №33</p> <p>Физкультура Конспект № 33</p> <p>Аппликация Тема «Цыплята на лугу» Конспект №33</p> <p>Речевое развитие 1п</p>	<p>Утренняя гимнастика № 16 Артикуляционная гимнастика №9 Дыхательная гимнастика №9 Пальчиковая гимнастика «Пришла весна» №17 «Жук»№19 Гимнастика после сна №9 Корригирующая гимнастика №2 май Закаливающие процедуры №9 Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какие мы знаем цветы»№73 • «Луговые цветы»№74 <p>«Д/и (Познание) «Отыщи такой же» №20 ЗКР «Постучи зубами по языку» №56 Д/и (развитие речи) «Что ты слышал» №47 Экспериментирование «поиграем с солнышком» Ознакомление с искусством /фольклором. Работа с картиной. «Цветочный сад» СРИ «магазин цветов», «Садовник», «Детский сад». «Семья» Доска творчества «Одуванчик» Досуг «Незнайка в цветочном городе»</p> <p>Работа в уголке ИЗО «раскраски по теме весна» Подвижные игры: «Кошки-мышки»№ 1, «у медведя во бору»№ 14, «Кто пройдет тише»№ 17, «Веселыезайчата»№ 20</p> <p><u>Ежедневное чтение:</u></p>	<p>Итоговое родительское собрание «Наши успехи»</p> <p>Акция вырасти цветов</p>

<p>семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Тема «Дидактические упражнения «Так или не так?..» Конспект №96</p> <p>Речевое развитие 2п Тема «Звуковая культура речи: звук з» конспект № 97</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема «Дидактические упражнения Так или не так?. Чтение песенки Снегирек» Конспект № 98</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: А.Барто «Грузовик»; Л. Толстой «Три медведя»; А.Барто «Кто как кричит»; С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; «Чики, чики кички...»; «Ой, ду-ду, ду-ду!» <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «птицами весной» №2 ➤ «за проталинами и зелёной травой» №3 ➤ «за растениями и кустарниками» №4май ➤ «ёлочкой» №6май ➤ «за насекомыми» №7май ➤ «за набуханием почек на деревьях» №1 май ➤ «за тополем весной» №5май ➤ «за транспортом» №8 май ➤ <u>Труд:</u> ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Уборка мусора на участке ➤ Сбор поломанных веток на участке ➤ Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников 	
<p>Итоговое мероприятие: Акция «Вырастим цветок» Воспитатель: Буланова А.А.</p>			

Тема: «Лес-наше богатство»

Цель: Формировать умение различать некоторые деревья ближайшего окружения (1-2 вида). Формировать экологически культурное поведение детей; ответственность за сохранение природы. Сформировывать нормы правильного поведения в природе. Развивать потребность в общении с природой. Воспитывать нетерпимое отношение к действиям людей, причиняющих вред природе.

16.05-20.05.2022г

Задачи, решаемые в рамках образовательных областей	Совместная деятельность педагога и детей		Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами
	НОД	Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов	
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>➤ Обеспечить психолого-педагогическую поддержку</p>	<p>Познавательное развитие(оо) Тема: «Путешествие в лес» Конспект № 34</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Повторение» Конспект №32</p> <p>Рисование Тема: «Рисование красками по замыслу» Конспект №34</p> <p>Аппликация Тема: «Домик» конспект №34</p> <p>Лепка Тема: «Вылепи какое хочешь животное» конспект №34</p> <p>Физкультура Конспект № 34</p> <p>Речевое развитие 1п Тема «Чтение сказки</p>	<p>Утренняя гимнастика № 17 Артикуляционная гимнастика №9 Дыхательная гимнастика №2 май «Лягушонок» Пальчиковая гимнастика «Пришла весна» №17 «Жук»№19 Гимнастика после сна №9 Корригирующая гимнастика №3 май Закаливающие процедуры №9 Беседы: • «Что такое лес?»№75 • «Как вести себя в лесу?»№76</p> <p>Д/и (Познание) «Найди что назову» №21 ЗКР «Подуй на бабочку» №2 Д/и (развитие речи) «Будь внимательным» № 34 Экспериментирование «поиграем с солнышком» Ознакомление с искусством /фольклором. Работа с картиной. «Лес» СРИ «Больница», «Парикмахерская», «Детский сад». «Семья» Доска творчества «Деревья» Досуг «Путешествие в лес» Народные /музыкальные игры «Тишина» Работа в уголке ИЗО «раскраски - деревья» Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Бездомный заяц», «Моё любимое дерево», «Зайцы и волк», «Ловишки», «Кто быстрее», «Ручеёк», «Лошадки», «Лохматый пёс», «Цветные</p>	<p>Порекомендовать родителям совместный выезд с детьми в лес.</p> <p>Папка-передвижка «Лес-наше все!»</p>

<p>семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>В.Бианки «Лиса мышонок» конспект №99</p> <p>Речевое развитие 2 п Тема «Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостя»» конспект №100</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема «Здравствуй, весна!» Конспект №101</p>	<p>автомобили», «Найди такой же листочек».</p> <p><u>Ежедневное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Бежала лесочком лиса с кузовочком»; «Ой-ду-ду сидит ворон на дубу»; К.Чуковский «Путаница»; Л.Толстой «Три медведя»; Шарль Перро «Красная шапочка»; Э.Мошковская «Приказ»; А.Барто «Игрушки». <p><u>Наблюдение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «птицами весной» №2май ➤ «за проталинами и зелёной травой» №3 ➤ «за растениями и кустарниками» №4май ➤ «ёлочкой» №6май ➤ «за насекомыми» №7май ➤ «за набуханием почек на деревьях» №1май ➤ «за тополем весной» №5май ➤ «за транспортом» №8май ➤ <u>Труд:</u> ➤ Протирание листьев комнатным растениям ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Уборка мусора на участке ➤ Сбор поломанных веток на участке ➤ Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников 	
<p>Итоговое мероприятие: Разучивание песен и стихотворений о лесе Воспитатель: Буланова А.А.</p>			

<p>Тема: «Лето» Цель: Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. 23.05-31.05.2022г</p>			
<p>Задачи, решаемые в рамках образовательных областей</p>	<p>Совместная деятельность педагога и детей</p>		<p>Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами</p>
	<p>НОД</p>	<p>Образовательная деятельность осуществляемая в ходе режимных моментов</p>	
<p>➤ Формировать общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развивать их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности</p> <p>➤ Создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром.</p> <p>➤ Обеспечить психолого-</p>	<p>Познавательное развитие(оо) Тема: «Здравствуй лето!» Конспект № 35</p> <p>Познавательное развитие (ФЭМП) Тема: «Повторение, Закрепление» №32</p> <p>Рисование Тема: «Платочек» Конспект №35</p> <p>Аппликация Тема: «божья коровка» № 35</p> <p>Физкультура Конспект № 35</p> <p>Лепка Тема «Жуки» Конспект №35</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема «Повторение материала» Конспект № 102</p>	<p>Утренняя гимнастика № 17 Артикуляционная гимнастика №9 Дыхательная гимнастика №9 Пальчиковая гимнастика «Жук»№19 «Непоседа» №22 Гимнастика после сна №9 Корригирующая гимнастика №4 май Закаливающие процедуры №9 Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Лето»№ 77 • «В какие игры мы играем летом»№7 <p>ЗКР «Кукушка и дудочка» №62 «Делай как я» №63 Д/и (развитие речи) «Научим зайку правильно говорить» №49 Экспериментирование «поиграем с солнышком» Ознакомление с искусством /фольклором. Работа с картиной. «Лето» СРИ «Угощение»,«Детский сад». «Семья» Доска творчества «Солнышко» Досуг «Летний денёк» Народные /музыкальные игры «Тишина» №15 Работа в уголке ИЗО «раскраски - деревья» Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Бездомный заяц», «Моё любимое дерево», «Зайцы и волк», «Ловишки», «Кто быстрее», «Ручеёк»,</p>	<p>Консультация: «Профилактика детского травматизма»</p> <p>Консультация для родителей «Солнечный удар!»</p>

<p>педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Речевое развитие 2 п Тема «Звуковая культура речи: звук ц» конспект № 103</p> <p>Речевое развитие 1 п Тема « Рассматривание картины Лето наступило» конспект № 104</p>	<p>«Лошадки», «Лохматый пёс», «Цветные автомобили», «Найди такой же листочек».</p> <p><u>Ежедневное чтение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора: «Ой, ты зайushка – пострел...»; «Заяц Егорка...»; «Наши уточки с утра...»; «Кто сказал «Мяу?»В.Сутеев; «Земляничка» Н. Павлова; «Желтячок» Г. Балл; «Козлятки и волк» обр. Ушинского. • <u>Наблюдение:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «птицами весной» №2май ➤ «за проталинами и зелёной травой» №3 ➤ «за растениями и кустарниками» №4май ➤ «ёлочкой» №6май ➤ «за насекомыми» №7май ➤ «за набуханием почек на деревьях» №1 ➤ «за тополем весной» №5май ➤ «за транспортом» №8май • <u>Труд:</u> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Протираание листьев комнатным растениям ➤ Сбор игрушек после игры ➤ Кормление птиц ➤ Складывание вещей в шкафчике ➤ Уборка мусора на участке ➤ Сбор поломанных веток на участке ➤ Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников 	
<p>Итоговое мероприятие: праздник «Лето» Воспитатель: Буланова А.А.</p>			

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Основные цели и задачи:

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь

1. Материал в родительский уголок «Сентябрь»-1 неделя
2. Праздник «День знаний» -1 неделя
3. Выставка поделок из овощей и фруктов- 2 неделя
4. Родительское собрание: «Поближе познакомимся и дружно проживем!»- 2 неделя
5. Уголок здоровья «ОРВИ» (медсестра)- 3 неделя
6. Консультация «Режим дня и его значение в жизни ребенка» -3 неделя

7.Фотовыставка «Мой любимый детский сад»- 3 неделя

8..Папка-передвижка «Ребенок и дорога»-4 неделя

Октябрь

1 Материал в родительский уголок «Октябрь»-1 неделя

2.Консультация «Одежда детей осенью»-1 неделя

3. Беседа: «Профилактика детских болезней» (медсестра)- 2 неделя

4.Подготовка к осеннему празднику « Осень» (украшение группы)- 2 неделя

5.Праздник «Осень»-2 неделя

6.Оформление гербария «Листья деревьев»- 3 неделя

7.Консультация «Как беречь здоровье»- 4 неделя

Ноябрь

1. Материал в родительский уголок «Ноябрь»-1 неделя

2. Консультация для родителей «Почему ребенок не говорит?»- 1 неделя

3.Папка-передвижка «Москва»- 1 неделя

4. Папка-передвижка «Девочки и мальчики – какие они разные»- 2 неделя

5.Информационный стенд « ПДД для дошкольников»- 3 неделя

6.Рекомендации родителям по воспитанию навыков безопасного поведения у детей.- 3 неделя

7.Консультация для родителей на тему «Безопасность на улицах и дорогах»- 3 неделя

8.Папка-раскладушка «Народная игрушка»-4 неделя

9. Консультация «Игры по дороге домой»- 4 неделя

Декабрь

1.Материал в родительский уголок «Декабрь»- 1 неделя

1. Информационный стенд «Народная культура и традиции»-1 неделя

2. Папка передвижка «Зимние забавы»-2 неделя

3.Консультация: «Одежда ребенка зимой»- 2 неделя

4.Родительское собрание «Что такое мелкая моторика и почему так важно её развивать»- 3 неделя

5. Информация на стенд «Дед Мороз и Новый год»- 4 неделя

6.Оформление группы к новому году. Новогодний утренник- 4 неделя

Январь

1.Материал в родительский уголок «Январь»- 2 неделя

2.Создание тематического альбома «Бытовая техника»-2 неделя

3. Консультация: «Развитие речи через театрализованную деятельность» -3 неделя

3.Советы родителям: «Играйте вместе с ребенком. Игры и упражнения по развитию речи»-4 неделя

4.Памятка: «Искусство быть родителем»- 4 неделя

Февраль

1.Материал в родительский уголок «Февраль»- 1 неделя

2.Консультация «Роль игрушки в жизни ребенка»- 1 неделя

- 3.Буклет «Здравствуйте!»
- 4.Фотовыставка «Мой папа самый лучший!»-3 неделя
5. Консультация «Как бороться с гиперактивностью у детей»- 4 неделя

Март

- 1.Материал в родительский уголок «Март»- 1 неделя
- 2.Консультация: «Умеем ли мы общаться с детьми»-1 неделя
2. Утренник, посвященный дню 8 марта-1 неделя
4. Родительское собрание: «Давайте поиграем»-2 неделя
- 5.Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых»-3 неделя
- 6.Буклет для родителей «Осторожно, пешеход!»- 3 неделя

Апрель

- 1.Материал в родительский уголок «Апрель»- 1 неделя
- 2.П/п «Спорт-здоровье!»- 1 неделя
3. Страничка специалиста «Зарядка – это весело»-1 неделя
- 4.Выставка поделок «Космос»- 2 неделя
- 5.Консультация «Одежда детей весной»-3 неделя
- 6..Папка-передвижка «Сезонные наблюдения с детьми за изменениями в природе»- 4 неделя

Май

- 1.Материал в родительский уголок «Май»- 1 неделя
2. Папка-передвижка: «День Победы»-1 неделя
3. Материал в родительский уголок «Работа над связной речью»1 неделя
- 4.Итоговое родительское собрание «Наши успехи и достижения»- 2 неделя
- 5 Акция «Вырастим цветок»-2 неделя
- 6.Папка-передвижка «Лес-наше все!»-3 неделя
7. Консультация: «Профилактика детского травматизма»-4 неделя

**Режим дня
разновозрастная группа «Пчелки»**

<i>Дома</i>	
Режимные моменты	Младшая гр.
Подъём, утренний туалет	6.30- 7.30
<i>В детском саду</i>	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.30-8.30 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.05
Игры, подготовка к занятиям	9.05-9.20
НОД	9.20-9.50
Второй завтрак	9.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 -11.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.40-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Сон	12.30 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
НОД, игры	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50 -18.00
Уход детей домой	
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.00-20.00
Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00-20.30
Ночной сон	20.30-6.30

**Расписание непосредственно- образовательной деятельности
разновозрастная группа «Пчёлки»**

Понедельник

- 1.Познавательное развитие (оо)1п. 9.30- 9.40
- Музыка 9.30-9.40
- 2.Познание (оо) 2 п 9.50-10.00
- Музыка 9.50-10.00

Вторник

- 1.Речевое развитие1 п. 9.20- 9.30
- 2. Речевое развитие 2п. 9.40- 9.50

2 половина дня

- 2.Физкультура(все) 15.20-15.30

Среда

- 1. Лепка/Аппликация 2 п. 9.20- 9.30
- 2. Лепка 1п. 9.40- 9.50
- 3.Познание(ФЭМП) 2п 10.00.- 10.10

Четверг

- 1.Речевое развитие 1 п. 9.20- 9.30
- 2.Музыка (все) 9.40- 9.50
- Физкультура на прогулке

Пятница

- 1.Рисование 1 п. 9.20- 9.35
- Рисование 2п. 9.40- 9.50
- 2 половина дня**
- 2.Физкультура(все) 15.20- 15.30

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гербова В.В. «Развитие речи в детском саду. Младшая группа» - М.: Мозаика-Синтез, 2016
2. Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа» - М.: Мозаика-Синтез, 2014
3. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа» - М.: Мозаика-Синтез, 2014
4. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа» - М.: Мозаика-Синтез, 2017
5. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» - М.: Мозаика-Синтез, 2016