

МДОУ "Детский сад "Дюймовочка" с.Ивантеевка
Ивантеевского района Саратовской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
протокол № ___ от _____ 2022г.

Согласовано
Старший воспитатель
_____ Е.В.Сапогова
« ___ » _____ 2022 г.

Утверждаю»
Зав.МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»
с.Ивантеевка
_____ Шехурдина Л.А.
« ___ » _____ 2022г.



Рабочая программа подготовительной к школе группы «Сказка» на 2022/2023 учебный год

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом
Основной образовательной программы МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Воспитатели:

Давыдова Л.А. Дубовкина С. А.

Ивантеевка
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

- Пояснительная записка (введение, возрастные особенности детей) 2 – 4 стр.
- Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям. 4 – 5 стр.
- Направления программы воспитания 5 – 8 стр.
- Комплексно-тематическое планирование. 9 – 61 стр.
- Перспективный план по взаимодействию с родителями. 62 – 64 стр.
- Режим дня. 64 стр.
- Непосредственно-образовательная деятельность. (СЕТКА) 65 стр.
- Перечень литературы. 65 - 66 стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Рабочая образовательная программа разработана для построения системы педагогической деятельности группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет, обеспечения гарантии качества содержания, создания условий для практического освоения задач образовательных областей, обеспечения индивидуального развития и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Рабочая программа рассчитана на 2018-2019 учебный год.

Рабочая образовательная программа группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет разработана в соответствии с:

- Уставом ДОУ;
- Нормативными документами ДОУ;
- Основной образовательной программой ДОУ;
- Рабочей программой воспитания ДОУ.

Рабочая образовательная программа группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет обеспечивает развитие детей в возрасте от 6 – 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей.

Данная рабочая программа разработана в связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДООУ. Срок реализации программы – 1 год (2021 - 2022 учебный год)

Возрастные особенности развития детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

В сюжетно-ролевых играх дети подготовительной к школе группы начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д.

Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т. п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т.д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

Дети подготовительной группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям.

В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений.

Усложняется конструирование из природного материала. Дошкольникам уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных в различных условиях.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации. Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов. Продолжает развиваться внимание дошкольников, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У дошкольников продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая и некоторые виды монологической речи.

В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети осваивают формы позитивного общения с людьми; развивается половая идентификация, формируется позиция школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

СОДЕРЖАНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

| Образовательная область | Виды детской деятельности |
|--|--|
| <p>Физическое развитие Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач: - развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями); - формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> | <p>Утренняя гимнастика Подвижные игры, спортивные игры, специально-организованная и самостоятельная деятельность Культурно-гигиенические навыки, прием пищи, дневной сон, закаливание, оздоровительные мероприятия</p> |
| <p>Познавательное развитие Цель: развитие познавательных интересов, стимулирующих интеллектуальное развитие детей: - сенсорное развитие; - развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; - формирование элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей</p> | <p>Сенсорное развитие, развивающие и дидактические игры, формирование математических представлений, конструирование, ознакомление с окружающим</p> |
| <p>Речевое развитие</p> | <p>Работа по развитию речи, свободное общение со</p> |

| | |
|--|---|
| <p><u>Цель:</u> - развитие всех компонентов устной речи детей; -развитие звуковой культуры речи - практическое овладение воспитанниками нормами речи.</p> | <p>взрослыми и сверстниками в течение дня Чтение художественной литературы и творческая деятельность по её результатам</p> |
| <p>Художественно-эстетическое развитие <u>Цель:</u> формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении: - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству -развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку: - развитие музыкально-художественной деятельности; - приобщение к музыкальному искусству.</p> | <p>Рисование, лепка, аппликация, конструирование, просмотр иллюстраций к детским книгам Праздники, развлечения, музыкальное творчество.</p> |
| <p>Социально-коммуникативное развитие <u>Цель:</u> -освоение первоначальных представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений: - развитие игровой деятельности детей; - приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; - формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сооладению конструктивными способами, средствами взаимодействия с окружающими людьми: - развитие свободного общения с взрослыми и детьми; -развивать уважение к труду взрослых, сверстников -формировать умения по самообслуживанию</p> | <p>Основы безопасности жизнедеятельности Наблюдения, игры, ситуации, беседы, чтение художественной литературы Нравственное воспитание Приобщение к правилам и нормам поведения в обществе, чтение художественной литературы, ситуации, возникающие в процессе свободного общения со взрослыми и сверстниками Толерантность Трудовое воспитание Наблюдения за трудом взрослых, элементарный бытовой труд, самообслуживание</p> |

Направления реализации программы воспитания

МОДУЛЬ 1

«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику вредных привычек;
- предоставление обучающимся образовательных организаций, а также детям, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;
- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;
- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.

МОДУЛЬ 2

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Экологическое воспитание дошкольников – одно из приоритетных направлений воспитания. Это непрерывный процесс воспитания и развития детей, направленный не только на расширение знаний в данной области, но и формирование культуры поведения в природе, которая проявляется в положительном отношении к своему здоровью, к окружающему миру, в ответственном отношении к природе, к соблюдению норм и правил поведения по отношению к ней.

Методическая составляющая базируется на основе парциальной программы

«Юный эколог» С. Н. Николаевой. Данная программа ориентирована на постоянное и систематическое взаимодействие детей с живой природой. В помещении и на участке дошкольники должны быть окружены растениями и животными, вокруг которых воспитатель организует различную деятельность. Процесс осознанно-правильного отношения к природе сопровождается различными видами детской деятельности (игровой, подвижной, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, коммуникативной).

Экологическое воспитание - несомненно важная часть развития детей дошкольного возраста. Эту сложную задачу невозможно решить без совместных усилий и продуктивного сотрудничества взрослых – воспитателей и родителей. Объединяя обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, непосредственно участвуя в этом процессе, родители сами стараются быть образцом духовно-нравственных и социокультурных ценностей для своих детей.

МОДУЛЬ 3

«ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Виды совместной деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, продуктивная, двигательная, трудовая, художественно-эстетическая. В связи с этим на базе нашего детского сада реализуется образовательный проект «Профориентация».

МОДУЛЬ 4

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- развитие музейной и театральной педагогики;
- поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержку производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие детей;
- повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

МОДУЛЬ 5

«КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ»

Для каждого учреждения важным фактором является участие в конкурсном движении. Конкурсы могут быть организованы для педагогов ДООУ, для детей, родителей, а также совместные конкурсы для родителей и детей. Это могут быть конкурсы – выставки поделок, рисунков, фотоконкурсы, различных направлений и тематик.

Так же конкурсы могут быть как очными, так и заочными.

Цель деятельности педагога: создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Через конкурсное движение в детском саду, через весь комплекс мероприятий, проводимых в рамках конкурсов, педагогический коллектив решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду. Мы стараемся подобрать виды и темы конкурсов так, чтобы каждый родитель мог найти здесь интерес для себя и своего ребенка.

Направления деятельности воспитателя по реализации задач воспитания:

- установление партнёрских взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками;
- поддержка детской инициативы и самостоятельности;
- добровольное участие детей в конкурсах;
- поиск новых увлечений и раскрытие способностей.

Формы организации конкурсного движения для решения воспитательных задач: конкурсы детского творчества, смотры-конкурсы, фестивали, разработка и защита проектов, соревнования.

Модуль 6

«Волонтерское движение»

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно - нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год

Тема: «День Знаний!»

Цель: развитие познавательного интереса, к школе, к книгам.

01.09.2022г. - 02.09.2022г

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|---|---|--|---|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: Повторение пройденного материала Тема: Закрепление пройденного материала</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Как я провёл лето» (конспект интер.)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема: «Осенний мир насекомых» (конспект интер.)</p> <p>Речевое развитие Занятие №1 Тема: «Подготовишки» (кН.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.19)</p> <p>Обучение грамоте Тема: Повторение (Звуковой анализ слова школа.)</p> <p>Физкультура</p> | <p>Беседа «День знаний» № ! , «Что такое школа?»№2 Модуль3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Д/и (РЭМП) « Незнайка в гостях» № 1 Д/и (Р. р) «Закончи фразу на букву...» №1 Д/и (о.о.) «Нерешённая задача.Вариант1» № 8 ЗКР «Назови звук» №1; «Будь внимательным» № 2 Экскурсия «К зданию школы» №1 Экспериментирование «Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем» №1 К.М.Д.» Школа» (Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.15-17. Д/и (Экология) «Хорошо-плохо» №1 ТРИЗ «Цепочка ассоциаций» № 13 СРИ «Школа» №2 ; «Детский сад» №1 Работа с картиной «Рассматривание иллюстраций о школе» ОЗОЖ «Жизнь и здоровье детей» №1 Досуг: «Путешествие в страну знаний» Чтение произвед-й лит-ры. А.Барто «Скоро в школу; Л. Н. Толстой «Филипок»; С. Михалков «Важный день»; Ш.Перро «Мальчик с пальчик».заучив. наиз. Стих Барто «В школу». Ознакомление с искусством : знакомство песней «Чему учат в школе» Этикет «Путешествие в страну Вежливости» Пальчиковые игры: «Дружат в нашей группе»№1; «наша группа»№4; «В школу»№3 . П/и: « Мышеловка» «Кого называли, тот ловит мяч» №13; «На одной ножке по дорожке» №25; «Чьё звено скорее соберётся» №8; «Ловишки»№1 « Гуси – Лебеди». Работа в уголке ИЗО: раскрашивание иллюстраций школьных</p> | <p>Материал в родительский уголок «Осень. Сентябрь». Страничка специалиста (логопед) Уголок здоровья (материал медсестры)</p> <p>П/п «Психологические особенности детей 6-7 лет» Консультация « Жизнь ребенка в ваших руках».</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Рисование Лепка/Аппликация Музыка | принадлежностей Работа в уголке книги: рассматривание Азбуки Доска творчества: «День знаний. Школа» | |
| Итоговое мероприятие : Вечер загадок « Скоро в школу» | | | |

Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе на 2022-2023 уч.год

Тема: «Во саду ли, в огороде »

Цель :закрепление знаний о пользе овощей и фруктов, об инструментах, необходимых человеку для работы на огороде и в саду .

05.09.2022 - 09.09.2022г.

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|--|---|--|---|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Продолжать расширять представления о фруктах об овощах и ягодах. Знакомить с трудом взрослых по сбору урожая в содах и огородах, с работай на полях. | <p>Позн. развитие(РЭМП) Тема: №1«Геометрические фигуры» (книга Новиковой «Математика в д/с» стр.5) Тема:№2 «Величина» (книга Новиковой «Математика в д/с» стр.7) Позн. Развитие(о.о) Тема: «Предметы – помощники» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением Дыбина с.28) Позн. Развитие(экология) Тема: «Дары осени»(к.н. Ознакомление с природой в д/с Соломенникова с.33) Обучение грамоте: Занятие №1 Тема: «Звуковой анализ слова «книга» Журова с.80 Занятие № 2 Тема:«Звуковой анализ слова</p> | <p>ЗКР –«Назови товарища»№5 «Назови ударный звук»№6 Д/И (РЭМП) – «Художники»№2 Д/И (О.О)-«Собери предмет.В.1» №2 Д/И (Р.Р) –«Что вокруг нас» №3 Д/И (Эк.)- «Угадай что в мешочке»№2 Фольклор: «Небылица» (9Н. Для чтения 5-7 лет стр.9) Экспериментирование «Вода принимает форму»№4 Экскурсия «На огород» №2 КМД « Проекты городов». ОЗОЖ « Овощи, ягоды, фрукты- полезные продукты» №2 Логика «Сравни картинки»№3 Пальчиковые игры: «Капуста №7 », «Салат №8», « У Лариски две редиски №5», « Компот №6», СРИ: «Магазин», «Семья. Уборка урожая». Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» №3 Досуг «Во саду ли в огороде» №2 Модуль3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Работа с картиной «Сбор урожая» П /и : «Горелки» № 10, «Жмурки»№3 «Третий лишний №5 «Кто самый меткий», «Мышеловка», « Ловишки», «Лохматый пёс» № 23 «Перенеси предмет» №1 _Ежедневное чтение : Ю.Тувим «Овощи», К. Драгунская «Лекарство от</p> | <p>Консультация «Безопасность на дорогах» Консультация «Жизнь ребёнка в ваших руках»</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>«газета» Журова с.82 Речевое развитие Занятие №2 Тема: «Летние истории» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с») стр.20 Занятие №3 Тема: «Звуковая культура речи . (Н.Гербовой «Развитие речи в д/с»)стр.21, Физкультура Рисование Лепка \Аппликация Музыка</p> | <p>послушания» (Реб.в д. саду4-02-90), М. Волушин «Осенью», песенка «Лиса рожью шла» (10Н.для чтения 5-7 лет) Ремизов « Хлебный голос» Наизусть Тувим « Овощи» Работа в уголке книги. Рассматривание книг, иллюстраций, папок об овощах и фруктах Доска творчества. «Овощи и фрукты-полезные продукты» Работа в уголке ИЗО: рисуем овощи и фрукты. Нравственное «Виртуальная экскурсия «С чего начинается Родина»</p> | |
| Итоговое мероприятие : Игра – викторина «Во саду ли, в огороде» | | | |

Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе на 2022-2023 уч. год.
 Тема: «Хлеб всему голова »
 Цель: познакомить детей с тем ,как выращивают хлеб ; донести до детей , что хлеб – итог большой и трудной работы многих людей; познакомить с профессией пекарь.

12.09.2022 - 16.09.2022г.

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|---|---|--|--|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде (оформление помещений, участка детского сада, парка, сквера). | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №3«Ориентировка в пространстве» (10Н.Новиковой «Математика в д/с» стр.10 , Тема: №4«Тетрадь» (10Н.Новиковой «Математика в д/с» стр.12. Познавательное развитие. (О.О) Тема: «Хлеб всему голова» (конспект интер.) Познавательное развитие</p> | <p>Беседа «Как хлеб на стол пришёл» №4 Д/и (РЭМП) «Сломанная машина» № 3 Д/и (Р. Р) «Говори , не задерживай» № 4 Д/и (О. О) «Отвечай быстро»№ 5 Д/и (Эк.) «Что где растёт» № 5 ЗКР «Уколем пальчик» №5; «Индюк дразнится» №10 Экспериментирование «Прозрачная вода»№3» КМД «Хлеб» №3 ТРИЗ «Маятник» № 1 СРИ «Магазин «Хлебный», «Семья» Экскурсия «на Поле» № 3 Модуль3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»</p> | Папка-передвижка «Семья на пороге школьной жизни» Детско-родительские презентации «Как хлеб на стол пришёл» |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Экология. Тема: «Путешествие колоска» (конспект интер.) Речевое развитие Занятие №4 Тема :«Лексико-грамматические упражнения» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.22 Занятие №5 Тема: «Для чего нужны стихи?» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.23 Обучение грамоте: Занятие №3 Тема: «Знакомство с буквами «А» и «а» (кн. Журовой стр.83) Занятие №4 Тема: «Знакомство с буквами «Я» и «я» (кн. Журовой стр.84) Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка</p> | <p>Работа с картиной : И.Шишкин «Рожь» Ознакомление с искусством: прослушивание песни «Русское поле» ОЗОЖ «Внешность человека бывает обманчива» Нравственное « Хлеб – всему голова» Досуг: «Физкультурный» Чтение произвед-й лит-ры: К. Паустовский «Тёплый хлеб» ; В. Воронько «Вешний день, пахать пора..», Вот и лето пролетело»; укр. сказка «Колосок»; И.Токмакова «Что такое хлеб»(наиз.);Г.Андерсен «О девочке , которая наступила на хлеб» бел. Сказка « Легкий хлеб». Заучив стих. И Токмакова «Что такое хлеб». Пальчиковые игры: «Хлеб»№88; «Дождик»№89; «Хлеб»№90 ; «Пирог»№91; «Месим тесто»№93. Подвижные игры: «Перелёт птиц» №18; «Весёлые соревнования» 20, «Мяч водящему» № 15. «Каравай» «Чье звено скорее соберется» «Хитрая лиса». «Мышеловка» Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о хлебе Работа в уголке ИЗО: рисование колосьев Разработка проекта «Хлеборобы – профессия ,которой нужно гордиться»</p> | |
| Итоговое мероприятие : « Выставка детского творчества Хлеб всему голова» | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе на 2022-2023 уч. год. Тема: «Мой любимый детский сад » Цель: развитие отношения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к обществу детей и взрослых в ДОО 19.09.2022 - 23.09.2022г.</p> | | | |
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей НОД Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
| Продолжать расширять представления о ближайшей окружающей среде (оформление | Познават.Развитие(РЭМП) Тема: №5«Тетрадь в клетку» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.15) Тема: №6 «Многоугольники» | Беседа «Кто работает в детском саду» №5 «День дошкольного работника» Модуль3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Д/и (РЭМП) «Угадай ,какое число пропущено» № 4 Д/и (Р. Р) «Мы со звуком «л» играем» №2 | День дублёра Ширма-передвижка «Скоро в школу» |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>помещений, участка детского сада, парка, сквера).</p> | <p>(кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.17</p> <p>Позн. развитие(о.о) Тема: «Как хорошо у нас в саду» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина с.33)</p> <p>Позн. Развитие(экология) Тема: «Почва и подземные обитатели» (кн. Ознакомление с природой в д\с Соломенникова с.34)</p> <p>Обучение грамоте Занятие № 5 Тема: «Знакомство с тем , что буква «Я» обозначает два звука». (кн.Журовой стр.85 Занятие № 6 Тема: «Знакомство с буквами «О» и «о» (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.87</p> <p>Речевое развитие Занятие №6 Тема:«Пересказ итальянской сказки « Как осел петъ перестал» (кн. Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.24) Занятие №7 Тема: «Работа с сюжетной картиной» (кн. Гербовой «Развитие речи в д\с» с.25) Физкультура Рисование: Лепка /Аппликация Музыка</p> | <p>Д/и (О. О) «Отвечайте , правда ли»№ 31 Д/и (Эк.) «Живая – неживая природа» № 3 ЗКР «Назови слово» №7; «Назови ударный звук» №1 Экспериментирование «Почему всё звучит» № 2 Логика «Выбери такой же предмет» №4 КМД –«Открытка для воспитателя» Нравственное: «Дружбу уважай, друзей не обижай» № 2 СРИ «Детский сад» № 1, «Семья» № 3 Экскурсия «По территории детского саду» №4 Работа с картиной : рассматривание иллюстраций о детском саде. Фольклор: РНП «Богат Ермошка» (кн. Для чтения 57 лет стр.10 Доска творчества «Наш любимый детский сад» ОЗОЖ «Внешность человека бывает обманчива» Досуг: «День работников дошкольного образования » Чтение произвед-й лит-ры: Э.Мошковская «Нос умойся! », В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо? », С. Маршак «Урок вежливости»; В. Лифшиц «Неряха», Л. Воронкова «Маша – растеряша» Заучивание А Пушкин «Унылая пора» Пальчиковые игры: «Дружат в нашей группе»№1, «Встали пальчики»№2, «Наша группа»№4 «Трудолюбивые пальчики» №19 Подвижные игры: «Перелёт птиц» №18; «Весёлые соревнования» 20, «Мяч водящему» № 15. «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Жмурки», «Третий лишний»№5, Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о детском саде Работа в уголке ИЗО: рисование любимой игрушки</p> | <p>Родительское собрание «Дети и родители на школьном старте » П/п «Психологические особенности детей 6 – 7 лет»</p> |
| <p>Итоговое мероприятие фотоколлаж «Наш любимый детский сад»</p> | | | |

Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе на 2022-2023 уч .год

Тема: «Осень в гости к нам пришла »

Цель: расширение знаний детей об осени

26.09.2022 - 30.09.2022г.

| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
|--|---|---|--|
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Закрепление знаний о правилах поведения в природе. Закрепление знаний о времени года, последовательность месяцев в году. Воспитание бережного отношения к природе. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными работами. Продолжить учить детей понимать количественные отношения между числами в пределах 10; записывать при помощи знаков «больше», «меньше» и читать записи; познакомить детей со знаками «=», «≠».</p> <p>Познакомить детей с многоугольником его признаками, сторонами, углами, вершинами их взаимно- однозначными соответствиями</p> | <p>Познават.Развитие(РЭМП) Тема: №7«Деление на равные части» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.20 Тема:№ 8 «Количество и счёт» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.23)</p> <p>Позн. развитие(о.о) Тема: «Как звери к зиме готовятся» (конспект интер.)</p> <p>Позн. Развитие(экология) Тема: «4 октября – Всемирный день защиты животных» (кн. Ознакомление с природой в д\с Соломенникова с.37)</p> <p>Обучение грамоте Занятие № 7 Тема:«Познакомить с тем что буква ё может обозначать звук – о- и пишется после мягких согласных звуков. (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.88 Занятие № 8 Тема: «Познакомить с тем что буква ё может обозначать два звука – «йо». (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.89</p> <p>Речевое развитие Занятие №8 Тема:« Беседа о А. Пушкине». (кн.Гербовой «Развитие речи в</p> | <p>ЗКР -"Послушный язычок№7, «Назови товарища» № 5 Д/И (РЭМП) –«В какой сетке больше мячей» №5 Д/И (О.О)-"Определи предметы» №1 Д/И (Р.Р) –«Говори не задерживай» №4 Д/И (Эк.)- «Действуй по погоде»№4 ТРИЗ «Как много всего сделал человек» № 2 Экспериментирование «Сухая, влажная почва»№5 Экскурсия «В парк в начале осени» № КМД « Поделки из овощей» (картофель) ОЗОЖ " Съедобные ягоды и ядовитые растения» №5 Этикет «Давайте говорить друг другу комплименты» № 3 Пальчиковые игры: «Осенние листья»№9;»Журавли»№12;»Пять весёлых капелек»№10; СРИ «Семья»,«Семья. Осенние работы» Беседа «Осень» №6 Модуль 2 «Экологическое воспитание» Досуг «Составь букет» №5 Работа с картиной «Осень в лесу» Ознакомление с искусством: Чайковский «Времена года» П /и «Перелёт птиц» № 20, «Совушка»№3,«Жмурки» № 5,«Чьё звено скорее соберётся?» № 4, « Коршун и наседка» №11, « Чьё звено скорее соберется» №4, «Охотники и звери» № 18, « На одной ножке по дорожке» Ежедневное чтение : М .Пришвин «Лисичий хлеб, М.Соколов-Микитов «Листопадничек» , Волошин</p> | <p>Стенд «Осень. Октябрь» Выставка поделок с участием родителей «Осенний калейдоскоп»</p> <p>Памятка «Что должен уметь ребёнок к 7 годам»</p> <p>Страничка специалиста (воспитатель физзо)</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | д\с» стр.25) Занятие №1 Тема: «Лексико-грамматические упражнения» (кн. Гербовой «Развитие речи в д\с» с.26) Физкультура Рисование: Лепка/Аппликация Музыка | «Осенью»; З.Александровна «Дождик», А. Ремизов «Хлебный голос» Зауч. стих З.Александровна «Дождик» Работа в уголке книги. рассматривание книг, иллюстраций, папок об осени. Доска творчества. «Дождливая осень» Работа в уголке ИЗО: рисование на тему: «Дождливая осень» «Мои бабушка и дедушка» Модуль6 «Волонтерское движение» | |
| Итоговое мероприятие : фотовыставка « Красавица осень» (подбор фотографий по теме блока) | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Перспективный план образовательной деятельности в подготовительной группе на 2022-2023 уч. год Тема: «Осень в гости к нам пришла» Цель: закрепление знаний о времени года, последовательности месяцев в году. 03.10.2022 - 07.10.2022г. | | | |
| Задачи , решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагогов и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников , социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность , осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Расширять и систематизировать знания о диких животных (о, млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся). | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №9 «Состав числа 3» (кн.Новиковой «Математика в д\с» стр.25)</p> <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: № 10 « Измерение» (кн.Новиковой «Математика в д\с» стр.28)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема:«Труд людей осенью» (конспект интер)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема:«Кроет уж лист золотой...» (кн. Ознакомление с природой в д\с Соломенникова с.38)</p> <p>Речевое развитие</p> | <p>Беседа «Как растения готовятся к зиме» Д/и (РЭМП) «Живые числа» № 16 Д/и (Р.Р) «Изменение голоса» № 6 Д/и (О.О) «Помечтаем»№ 7 Д/и (Эк.) «Живая и неживая природа» № 4а ЗКР «Послушный язычок» № 8;«Назови ударный звук» № 21 Экспериментирование: « Вода- свойства (опыт № 1)№6 КМД « Поделки из овощей и фруктов» №6 Логика «Найди пару»№6 СРИ «На дорогах села», «Больница» («Аптека») Экскурсия «К водоёму» (осенью) №6 Работа с картиной «Осень в лесу» Доска творчества лепка из пластилина на тему: «Дары осени» ОЗОЖ «Всё в природе взаимосвязано » №6 Нравственное «Великие люди в истории родного края» Досуг: «Вечер загадок и отгадок об осени» №6 Модуль 2 «Экологическое воспитание» Чтение худ\лит: сказка «Волк и лиса» обр. И.Соколов-Микитов, Э.Мошковская «Обида»,Бальмонт «Осень» (наизусть), Сладков «Осень на пороге», В.Бианки. Лесная газета. «Месяц полных</p> | <p>Консультация «Скоро в школу»</p> <p>Фотовыставка «красавица осень»</p> <p>Советы родителям «Как одевать ребёнка осенью»</p> <p>Консультация «Развитая речь – развитый ребёнок»</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Занятие №2 Тема: «Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...» (кн. Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.27) Занятие №3 Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» (кн. Гербовой «Развитие речи в д\с» стр. 28) Обучение грамоте. Занятие № 9 Тема: «Познакомить с буквами «У» и «у» (кн.Журовой «Обучение грамоте в д\с» стр.90 Занятие № 10 Тема: «Познакомить с буквой Ю и правилами ее написания после мягких согласных звуков». (кн.Журовой «Обучение грамоте в д\с» стр.91 Физкультура Рисование Лепка \Аппликация Музыка</p> | <p>кладовых», «Синичкин календарь. Октябрь» Повторение стихов Фольклор: «Небылицы»(кн.для чтения 5-7 лет стр.) Пальчиковые игры «Листья осенние»№11; «Осень»№13; «Журавли»№12;«Солнце»№17 П/и: «Чьё звено быстрее соберётся» № 4; «Догони свою пару» №8; , «На одной ножке по дорожке» № 28, «Горелки» № 10, «Ловишка на одной ноге» № 29, «Третий лишний» № 33.» Совушка» №3, Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций об осени в книгах, папках, альбомах. Работа в уголке ИЗО: лепка из пластилина на тему: «Дары осени»</p> | |
| Итоговое мероприятие : фотовыставка «Красавица осень» | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Пусть бьётся всегда зелёное сердце природы». Цель: расширение и углубление представлений детей о природе. Воспитание у детей элементов экологического сознания, ценностных ориентаций в поведении и деятельности.</p> | | | |
| 10.10.2022 - 14.10. 2022г. | | | |
| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Обогащать личностный опыт положительного, гуманного взаимодействия ребёнка с | <p>Познавательное развитие. (РЭМП) Тема: №11 «Деньги » (кн.Новиковой «Математика в</p> | <p>Беседа «Вред батареек для окружающей среды» Д/и (РЭМП) «Назови пропущенное слово» № 17 Д/и (Р.Р) «Бывает не бывает» № 7 Д/и (О.О) «Я вижу свой нос»№ 10</p> | Буклет « Большой вред маленькой батарейки» |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>природой. Расширять экологически ценные контакты детей с растениями и животными, объектами неживой природы. Укреплять познавательный интерес любви к природе, а так же эстетические чувства.</p> | <p>д/с» с.30 Тема: № 12«Состав числа 4» (кн.Новиковой «Математика в д/с» с.33 Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Мир во крук нас» (конспект интер) Познавательное развитие. Экология. Тема:«Вред батареек для окружающей среды»(конспект интер.) Обучение грамоте Занятие № 11 Тема: «Познакомить с тем, что буква «ю» обозначает двойной звук» ((кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр. 93) Занятие № 12 Тема: «Познакомить с буквой Ы» (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.94) Речевое развитие Занятие №4 Тема: «Русские народные сказки» » (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.30) Занятие № 5 Тема: «Вот такая история» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.31) Физкультура Рисование Лепка/Аппликация Музыка</p> | <p>Д/и (Эк.) «Трудолюбивые пчёлки» № 8 ЗКР «Уколом пальчик» №14;«Чтение скороговорки» №13 Экспериментирование: «Подушка из пены» № 7 КМД « Дом для наших друзей» №17 ТРИЗ «Узнай меня» № 4 СРИ «Семья», «Детский сад» Экскурсия «В парк. Золотая осень» №7 Работа с картиной: И. Левитан «Золотая осень» Ознакомление с искусством «Картины о природе» ИКТ Доска творчества: «Осенний лес» ОЗОЖ «Большой вред маленькой батарейки » №7 Модуль 2 «Экологическое воспитание» Этикет :« О чутком доброжелательном отношении к товарищам» №5 Досуг: «Викторина «Будь природе другом» № 7 Чтение худ/лит: : В. Бианки « Сова» Рус. Нар.Сказка «Волк и лиса» обр.И.Соколов-Микитов, Бабаев «Как начну конфеты есть», Усачёв «Мусорная фантазия», Гурина «Сказка про страну нерях», заучив.стих-ни пов-не раннее изученных. Пальчиковые игры: « Здесь растут цветы..»№65; «Мир вокруг нас»№67; «1,2,3,4,5..»№66 П/ и: «Не попадись» № 13, «Совушка» № 3, «Ловишка на одной ноге» №29 , «Перелёт птиц» № 20, «Кто самый меткий?» № 17, «Догони свою пару» № 8. «Охотники и звери» №18, «Жмурки» №5, «Мышеловка» Работа в уголке ИЗО: рисование красками на тему: «Осенний лес» Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о природе</p> | <p>папка-передвижка «Советует психолог» Материал в родительский уголок «Маленькая батарейка и её большой вред для окружающей среды» Папка-передвижка «Плюсы и минусы источников питания»</p> |
| <p>Итоговое мероприятие: дидактическая игра «Экологический светофор»</p> | | | |

Тема: «Мое село. Мой край родной»

Цель: расширение представлений детей о родном крае.

17.10.2022- 21.10. 2022г.

| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | |
|---|---|--|--|
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами |
| Продолжать знакомить детей с достопримечательностями малой родины. Воспитывать в детях любовь к родному краю. Просмотр с детьми фильмов и слайдов о родном селе | <p>Познават. развитие(РЭМП) Тема: № 13«Деньги» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр. 36) Тема: № 14«Измерение» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.39</p> <p>Позн. развитие(о.о) Тема: «Мое родное село» (конспект интер)</p> <p>Позн. Развитие(экология) Тема: «Красная книга» (кн.Н.Авдеевас.49)</p> <p>Обучение грамоте Занятие № 13 Тема:«Познакомить с буквами «И» и «и».(кН.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.95) Занятие № 14 Тема:«Познакомить с буквами «Э» и «э».(кн. Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.96)</p> <p>Речевое развитие Занятие №6 Тема: «Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Ди «Я-вам, вы- мне» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.32) Занятие №7</p> | <p>ЗКР -"Сделай желобок»№11 ,«Найди нужные слова»№12 Д/И (РЭМП) «12 месяцев » №7 Д/И (О.О)-«Чудесные вещи рукотворного мира» №6 Д/И (Р.Р) –«Изменение голоса» №6 Д/И (Эк.)-«Движение животного»№6 Логика «Младше-старше» № 1 Экспериментирование «Вода-свойства» № 7 «а» Экскурсия «По улицам ближайшего окружения» КМД « Здание» №3 (строит мат-л) ОЗОЖ " Волшебные лепестки цветка семцветика»№8 Нравственное «Учимся быть дружными»№3 Пальчиковая игра : «Моя Родина»№14; «Дом»№15 ; «Край родной»№16; «Посчитаем»№18 СРИ "На дорогах села», «Семья»№3 Беседа «Мое родное село» №8 Модуль4 «Патриотическое воспитание» Досуг «Путешествие в страну Светофорию» Работа с картиной «Ивантеевка моя малая родина»-работа по набору открыток П /и «Догони свою пару» №8,Совушка №3, «На одной ножке по дорожке» №28, «Перелёт птиц» № 20, «Не попадись» № 13,«Третий лишний» № 33, «Ловишка на одной ноге»№29, «Чьё звено скорее соберётся»№8 Ежедневное чтение Топелиус «ТРИ ржаных колоска., Л.Станчев «Осенняя гамма., Матвиенко «Зерно зернинко»(саратовские писатели детям с.53) Заучивание наизусть: В.Воронько «Лучше нет родного края» Фольклор: «Куба-куба-кубака»..(кн.для чт.5-7 лет стр.13) Работа в уголке книги. Рассматривание фотографий о родном крае Работа в уголке ИЗО: рисование карандашами на тему: «Моё село» Доска творчества. «Мое село»</p> | <p>Беседа «Как развивать мышление, память ребёнка»</p> <p>Уголок здоровья (материал медсестры)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Тема: « На лесной поляне» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.33) Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка | | |
| Итоговое мероприятие: Экскурсия в краеведческий музей МОУ СОШ с.Ивантеевка | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч.год Тема: «День народного единства. Моя страна. Моя Москва» Цель: расширение представлений о родной стране, государственных праздниках. 24.10.2022 – 28.10. 2022г. | | | |
| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Сообщение детям элементарных сведений об истории России. Углубление и уточнение представлений о Родине –России. Поощрение интереса детей к событиям, происходящими в стране, воспитание чувства гордости за ее достижения. Закрепление знаний о флаге, гимне России. Расширение представлений о Москве-главном городе, столице России. Расширять кругозор детей сведениями о древней и современной Москве | Познават.развитие(РЭМП) Тема: №15 «Состав числа 5» (кн.Новикова «Математика в д\с» стр.42) Тема: №16«Далеко, близко» (кн.Новикова «Математика в д\с» стр.45) Позн. Развитие(о.о) Тема: «Моё Отечество – Россия» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина с.49) Позн. Развитие(экология) Тема: «Заповедники» Н.Авдеева с.51 Обучение грамоте Занятие № 15 Тема :« Познакомить с буквами « Е» и «е».,(кн.Журовой «Обучение грамоте», стр.97) | ЗКР «Почистим зубы»№15 «Индюк дразнится»№18 Д/И (РЭМП) «Кто больше увидит»№22 Д/И (О.О) «Нерешённые задачи людей.В2» №9 Д/И (Р.Р) «Отправимся за покупками» №9 Д/И (Эк.) «Прыжки»№9 ТРИЗ «Маленькие человечки» № 3 Экспериментирование «Воздух повсюду»№8 Экскурсия «В библиотеку» №9 Конструктивные игры «Летательные аппараты». Игровые задания. (Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.30-33 Нравственное «Родина моя-бескрайняя Россия» Модуль4 «Патриотическое воспитание» Пальчиковая игра : «Моя Родина»№14; «Дом»№15 ; «Край родной»№16; «Посчитаем»№18 «Моя страна»№17, СРИ «На дорогах села», «Семья» Беседа « Наша страна Россия» №9 Досуг: Викторина «Чудеса родного края» №9 Работа с картиной рассматривание иллюстраций о достопримечательностях Москвы. П /и «Коршун и наседка» № 11, «Совушка» № 3, «Мяч водящему» № 15, «На одной ножке по дорожке» № 28, | П/р «День единства» |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Занятие № 16 Тема: «Познакомить с тем, что буква Е обозначает двойной звук –йэ–» (кн. Журовой «Обучение грамоте», стр. 98.) Речевое развитие Занятие №8 Тема: «Небылицы-перевёртыши» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» с.34) Занятие №1 Тема: «Сегодня так светло кругом» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.35) Физкультура Рисование Аппликация /Лепка Музыка</p> | <p>«Охотники и звери» № 18, «Жмурки» № 5, «Догони свою пару» № 8. «Ловишки на одной ножке». №29, Ежедневное чтение «Каждый своё получил» эстонская сказка в обработке М.Булатова, «Самый красивый наряд на свете» перевод с японского В.Марковой. В. Орлов « Здравствуй родина моя». З. Александрова « Родина». Заучив. А.Твардовский « Меж рedeющих верх...». Ознакомление с искусством прослушивание гимна РФ. Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстраций на тему: «Наша Родина» Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему: «Дружат дети всей Земли» Доска творчества. «Башни Кремля » Подготовка к конкурсу «В единстве наша сила» модуль6</p> | |
|--|--|---|--|

Итоговое мероприятие: « Прогулка по Москве».

| | | | | | | |
|--|--|---|---|-----|---|--|
| <p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч.год Тема: Поздняя осень Цель: углубление знаний детей об осени, как времени года. 31.10. 2022 - 03.11.2022г</p> | | | | | | |
| <p>Задачи, решаемые в рамках образовательных областей</p> | <p>Совместная деятельность педагога и детей</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="546 959 974 1094">НОД</td> <td data-bbox="974 959 1738 1094">Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</td> <td data-bbox="1738 959 2222 1094">Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами</td> </tr> </table> | | | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами |
| НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами | | | | |
| <p>Закреплять представления детей о характерных признаках осени в разные время (ранняя ,золотая и поздняя)</p> | <p>Позноват.развитие(РЭМП) Тема: № 17«Измерение» (кн.»Математика в д/с» стр.48) Тема: №18 «Состав числа 6» (кн.»Математика в д/с» стр.51. Позн. развитие(о.о) «Поздняя осень» конспект.№</p> <p>Позн. Развитие(экология)</p> | <p>ЗКР –«Маятник» № 16, «Болтушка»№ 20 Д/И (РЭМП) – «Сложи из палочек» № 9 Д/И (О.О)-"Нерешенные задачи .В.2» №9 Д/И (Р.Р)–«Веселый словарь» №10 Логика «После,потом,сейчас»№10 Экспериментирование «Каждому камешку свой домик»№10 Экскурсия «В парк поздней осенью »№10 Конструктивные игры: «Летательные аппараты».</p> | <p>Материал в родительский уголок «Осень. Ноябрь.»</p> <p>Консультация «Воспитание культуры поведения детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы».</p> <p>Страничка специалиста (логопед)</p> | | | |

Тема: «Птицы нашего края» кн. (Ознакомление с природой в д\с Соломенникова с.40)

Обучение грамоте
Занятие № 17
Познакомить со словоизменением (кН.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.99)

Занятие № 18
Тема: « Закреплять умение составлять предложения из трех слов» (кН.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.102)

Речевое развитие:
Занятие №2
Тема: «Осенние мотивы» (кН.Гербовай «Развитие речи в д/с» стр.36)

Занятие №3
Тема:«Звуковая культура речи. Работа над предложением» (кН.Гербовай «Развитие речи в д/с» стр.37)

Физкультура
Рисование
Лепка/Аппликация
Музыка

Работа с иллюстрацией.Работа с иллюстрацией «Космическая станция».(Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.29-30.)

ОЗОЖ «Физическая и эмоциональная боль »№10
Фольклор: «На золотом крыльце сидели»
Пальчиковая игра «Осенние листья»№9, «Листья осенние тихо кружатся»№11, «Журавли»№12, «Осень»№13 .

СРИ «Детский сад»
Досуг Викторина « Знатоки природы» №8 **Модуль2 «Экологическое воспитание»**
Работа с картиной. Рассматривание картины. «Заяц(осень)»
П /и «Ловишка на одной ноге» № 29, «Догони свою пару» № 8,«Третий лишний» № 33, «Охотники и звери» № 18, «Кто самый меткий» № 17, «Совушка» № 3

Ежедневное чтение
Л. Станчев «Осенняя гамма», Нанайская сказка «Айога», Куприн « Слоно», Шведская песенка» Мы пошли по ельнику» , Е. Трутнева «Осень».

Заучив-е, -А.Пушкин «Уж небо осенью дышало»
Работа в уголке книги. Рассматривание иллюстрации на тему: «Осень в лесу»
Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему: «Осень»
Доска творчества. «Поздняя осень»

Итоговое мероприятие выставка детского творчества «Поздняя осень»

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год

Тема: «Дорожная азбука. Безопасность на дорогах»

Цель: уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

07.11.2022г. - 11.11. 2022г.

| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
|--|---|--|---|
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Систематизировать знания детей об устройстве улиц, о дорожном движении. Воспитывать культуры поведения на улице и в общественном транспорте Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p> | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №19 «Ориентировка на плоскости» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.54, Тема: №20 «Состав числа 7» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.56</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Путешествие в прошлое светофора»(к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина с.54)</p> <p>Познавательное развитие Экология Тема: «Воздух должен быть чистым» (Авдеева с.92)</p> <p>Речевое развитие Занятие №4 Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского « Яблоко и рассвет» (кН .Гербовой Развитие речи в д/с» стр.39.) Занятие №5 «Лексические игры и упражнения» (кН .Гербовой Развитие речи в д/с» стр.40.)</p> | <p>Беседа: «Опасность на улице и во дворе» Д/И (РЭМП): «Когда это бывает?» № 26 Д/И (Р.Р.) : «Собираем урожай» №11 Д/И (О.О.): «Семейный язык»№ 11 Д/И (Экол.): «Птицы умеют летать» № 10 Ознакомление с искусством: песенка о ПДД ЗКР Игра «Назови ударный звук» №21,«Один-много» № 22.</p> <p>Экспериментирование «Можно ли менять форму камня и глины» № 11 ТРИЗ «Игра «Соедини нас» № 11 СРИ «На дорогах города» № 6, «Правила движения»№ 5 Экскурсия «Дорога, транспорт» конспект № 11</p> <p>Модуль 3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Работа с картиной. «Рассматривание иллюстраций по ПДД» Доска творчества. «Светофор» (пластилин) Конструктивные игры: «Роботы».Диагностическое задание «Схема робота»(Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.33) ОЗОЖ «Правила поведения на улице » №11 Нравств: «Беседа о дружбе » Досуг : Викторина «Красный желтый зеленый» №11 Пальчиковые игры: : «Светофор»№22 , «Мы – пешеходы»№21, «Дорожных правил очень много»№20 П/и : «Светофор» № 32»;«Стоп» № 16; «Не попадись»</p> | <p>Консультация для родителей «Безопасность детей в наших руках»</p> <p>Буклет по ПДД</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>Обучение грамоте. Занятие №19 Тема: «Звуковой анализ слова «Мячик» (кн.Журова «Обучение грамоте» стр.103).» Занятие № 20 Тема: «Словоизменение» (кн.Журова «Обучение грамоте» стр.104 Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка</p> | <p>№ 13, «Догони свою пару» № 8, «Дорожка препятствий» №23, Чтение х/л: Кончаловская «Самокат»; Н.Киселёва «Уроки светофора», Н.Киселёва «Спор на дороге»; Н.Киселёва «Котёнок и щенок» Шарыгина «Волшебный мяч» Работа в уголке ИЗО: «Дорисуй картинку по цифрам» Работа в уголке книги: карточки «Правила маленького пешехода»</p> | |
| Итоговое мероприятие: выставка детско-родительского творчества «Безопасность на дороге» | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022 -2023 учебный год Тема: «Я и моя семья. При солнышке тепло, при матери – добро» Цель: углубление представлений ребёнка о семье и её истории; о том, где работают родители, как важен для общества их труд. 14.11.2022 - 18.11.2022г</p> | | | |
| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Закрепить знания домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Дать детям знания о жизни и быте древних славян. | <p>Познавательное развитие.(РЭМП) Тема: №23 «Геометрические фигуры» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.63) Тема: № 24 «Состав числа 9» кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.65. Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Моя мама лучше всех» (конспект интер) Познавательное развитие (Экология) Тема: «В гостях у феи Природы»</p> | <p>Беседа «При солнышке тепло, при матери добро » Модуль 4 «Патриотическое воспитание» Этикет: «Беседа о чувствах и равнодушии» Д/И (РЭМП): «Кто первый назовет» №28 Д/И (Р.Р.) : «Снежинки» №13 Д/И (О.О.): «Высокое и низкое» №13 ЗКР «Сделай желобок» №11; « назови слово со (ш) №26, Экспериментирование «Свет и тень» №13 Д/И (экология) «В гостях у гриба -лесовика» №12 Логика «Справа,слева» №2 СРИ « Мы спортсмены» , « Детский сад», Экскурсия « В медкабинет» Модуль3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Работа с картиной. Рассматривание иллюстраций о семье. Доска творчества. «Портрет мамочки»</p> | <p>Консультация «Учимся рассказывать» П/р «День матери»</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>(конспект интер.) Речевое развитие Занятие №8 Тема: «Первый снег Заучивание наизусть стих-ия А Фета «Мама Глянька из окошка...» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» с.42) Занятие №1 Тема: « Лексические игры» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» с.44) Обучение грамоте Занятие № 23 Тема: «Познакомить с буквой Н и н» (кн. Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.108. Занятие № 24 Тема: «Познакомить с буквой Р и р» (кн. Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.109. Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка</p> | <p>Конструктивные игры: «Цветок для мамы».№ 13 ОЗОЖ «Правила личной гигиены» Досуг «Физкультурный» Пальчиковые игры: « Салат» №8, «Швея»№48 «Мамин день» №60 « Пять веселых капелек» №10, П/и :» Совушка» №3, «Догони свою пару» № 8; «Краски» № 9, «Горелки» № 10, «Перелёт птиц» № 20 , «Весёлые соревнования» № 22. «Охотники и звери» №18, Чтение произведений литературы: « Семь семеонов-семь работников» (сказка) Р.Н.С. «Добрыня и змей» , М. Пришвин «Курица на столбах» , М. Ивенсен « На утренней зарядке», А.Потапова «Кто больше любит маму», « М.Яснов «Мирная считалка». Заучив. стих –ия – повторение раннее изучен. стих-ий, Ознак. с искусств. – прослушивание детских песен о маме. Работа в уголке ИЗО: рисование карандашами на тему: « Семья». Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций женщин и их профессии</p> | |
| Итоговое мероприятие: Праздничный концерт «Мамочка моя родная» | | | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год | | | |
| Тема: «Я вырасту здоровым» | | | |
| Цель: знакомство детей с особенностями строения и функциями организма человека, формирование представления о здоровом образе жизни. | | | |
| 21.11.22 - 25.12.2022г. | | | |
| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | |
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Расширять представления детей о рациональном питании, правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.</p> | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема : №21 «Измерение» (кн.Новиковой «Математика в д/с» с.58 Тема : №22 «Состав числа 8» (кн.Новиковой «Математика в д/с» с.60 Позн. Развитие(экология) Тема: «Пища и здоровье» (Авдеева с.106)</p> <p>Обучение грамоте Занятие № 21 Тема: « Звуковой анализ слов лент, мишка. (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.106) Занятие № 22 Тема: «Познакомить с буквами «М», «м» (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.107)</p> <p>Речевое развитие: Занятие №6 Тема: «Чтение сказки К. Паустовского « Теплый хлеб» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» с.41) Занятие №7 « Подводный мир» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» с.41) Тема: «Первый снег Заучивание наизусть стих-ия А Фета «Мама Глянька из окошка...» кн.Гербовой «Развитие речи в д/с») с.44 Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема:« Как и для чего человек</p> | <p>Беседа «Наши верные друзья » Д/и (РЭМП) «Сколько» № 18 Д/и (Р.Р) «Отправимся за покупками» № 9 Д/и (О.О) «Как прощаться)»№12 Д/и (Эк.) «Прыжки» № 9 Ознакомление с искусством: прослушивание произведений П.И.Чайковского «Новая кукла», «Болезнь куклы». ЗКР «Сделай желобок» №11; «Назови ударный звук» № 21 Конструктивные игры: «Летательные аппараты». Диагностическое задание «Кубики». Диагностическое задание «Инструменты» (Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.30) ТРИЗ «Кто? С кем? Где? Когда?» № 14 СРИ «Мы спортсмены» «Аптека» Экспериментирование: «Что отражается в зеркале?» № 28 Экскурсия «В аптеку » Работа с картиной: рассматривание плаката «Строение тела человека» Доска творчества «Витамины –наши друзья» ОЗОЖ «Закаливание » Модуль1 «Основы здорового образа жизни» Этикет «Беседа о чуткости и равнодушии» Досуг: «Спортивное рзвлечение » Чтение худ/лит: : Сказка «Семь семионов-семь работников», Н.Орлова «Береги свои глаза» К.Драгунская «Лекарство от послушности», Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог»(наиз.), М.Ивенсен «На утренней зарядке». С. Михалков « Прививка», Пальчиковые игры: «Салат»№8 ; «Осенние листья»№9; «Пять весёлых капелек»№10 «Хочу быть здоровым» №33. «Дружные пальчики»№94 П/ и: «Охотники и звери» № 18, «Жмурки» № 5, «Перелёт птиц» № 20,«Совушка» № 3, «Коршун и наседка» № 11. « Третий лишний» №33, « Ловишки на одной ноге»№29 Работа в уголке ИЗО: раскраски о спорте Работа в уголке книги: рассматривание гербария «Лекарственные растения»</p> | <p>партнёрами</p> <p>Памятка для родителей «Секреты воспитания вежливого ребёнка»</p> |
|---|---|---|---|

дышит»
(конспект интер.)
Физкультура
Рисование
Лепка /Аппликация
Музыка

Итоговое мероприятие: Викторина «Если хочешь быть здоров»

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч.год

Тема: Народная игрушка

Цель: продолжение знакомства детей с народно-прикладным искусством. Воспитание уважения и интереса к ремеслу народных мастеров.

05.12.2022 - 09.12.2022г.

Задачи,
решаемые в рамках
образовательных областей

Продолжать знакомить
детей с историей
возникновения народных
игрушек.
Учить детей определять, из
какого материала сделана
народная игрушка: глина,
дерево, керамика.

Совместная деятельность педагога и детей

НОД

Обучение грамоте

Занятие № 25

Тема: «Познакомить с
буквой Л и л» (кн. Журовой
«Обучение грамоте в д/с»
стр.110.)

Занятие № 26

Тема: «Познакомить с
буквой Г и г» (кн. Журовой
«Обучение грамоте в д/с»
стр.111

**Познавательное развитие
(РЭМП)**

Тема: №25 «Измерение»
» (кн. Новиковой
«Математика в д/с»
стр.68)

Тема: №26 «Состав числа
10» » (кн. Новиковой

Образовательная деятельность,
осуществляемая в ходе режимных моментов

Беседа - № 15 «Как появилась матрешка»

Экскурсия «В Русскую избу» **Модуль 4 «Патриотическое
воспитание»**

Конструктивные игры: «Проекты городов». Игровые задания.
(Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»
стр.37-40

Доска творчества – «Украшаем матрешку»

Логика – «Раньше, позже» № 5

Работа с картиной – Рассматривание иллюстраций «Народные
промыслы» - Хохлома; Дымка; Гжель; Городец.

Ознакомление с искусством: прослушивание р. н. музыки
«Матрёшки»

Заучивание наизусть: И. Суриков «Зима»

Д/и (о. о) – №14 «Небылицы»

Д/и (Р.Р):– №31 «Подбери слово к схеме»

Д/и (РЭМП) «Встань на свое место» №12

Д/и (Экол.) – №13 «Встреча с растением»

Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему: Русская матрешка»

С Р И – «В библиотеке» № 2, «Магазин» № 9. **Модуль 3**

Взаимодействие с семьями
воспитанников,
социальными
партнерами

Материал в родительский
уголок «Зима. Декабрь.»
Консультация «Раннее
обучение чтению –
потребность, необходимость
или дань моде»

Папка-передвижка
«Народная игрушка»

«Математика в д/с»стр.71

Речевое развитие

Занятие №2

Тема: « Работа с иллюстрированными изданиями сказок» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.45)

Занятие №3

Тема: «ЗКР» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» с.46)

Познавательное развитие (О.О.)

Тема: «Чудо – чудное, диво-дивное» (конспект интер.)

Познавательное развитие (Экология)

Тема: «Путешествие на северный полюс к северным животным»(конспект интер.)

Физкультура

Рисование

Аппликация / Лепка

Музыка

«Трудовое воспитание и ранняя профориентация»

Подвижные игры – «Не попадись» №13, «Догони свою пару» № 8, «Коршун и наседка», «Горелки» № 10, «Стоп» № 16, «Охотники и звери» № 18, «Чьё звено скорее соберётся» № 4.

Пальчиковые игры Мы веселые матрешки»№27 , За работу № 25, « Вышивают девочки» №26, Матрешка№29, « Будем пальчики считать» №28

Досуг– №14 « Отправь по адресу»-литературная игра.

Этикет – №14 «Беседа о вежливых словах»

О З О Ж - №14 «Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»

Экспериментирование – №41 «Эффект мёртвого моря»

З К Р - №27 «Закончи предложение», №30 «Эрудиты»

Работа в уголке книги: рассматривание матрёшек разных видов.

Рисование на тему: «Русская матрёшка»

Ежедневное чтение

В.Даль «Старик Годовик», Д.Самойлов «У слоника день рождения» (отрывки), В.Бианки Лесная газета. «Месяц белых троп», Е.Серова «Нехорошая история» Н. Носов « на горке».

Итоговое мероприятие - выставка детских рисунков на тему: «Народная игрушка»

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год

Тема: «Народная культура и традиции»

Цель: знакомство детей с традициями и обычаями русского народа.

12.12.2022 - 16.12. 2022г.

| | | | |
|--|--|---|--|
| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Расширять представления об | Познавательное развитие. | Беседа: "Как жили славяне» №14 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>искусстве, традициях и обычаях народов России. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира)</p> <p>Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p> | <p>РЭМП. Тема: №27 «Второй десяток»(кн. Новиковой «Математика в д/с» стр.73. Тема:№28 «Счет до 20»(кн. Новиковой «Математика в д/с» стр.75</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Путешествие в историю ложки» (конспект интер.)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. «Путешествие в мир к диким и домашним животным" (конспект интер.)</p> <p>Речевое развитие Занятие №4 Тема: «Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Прыжок». (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр..47) Занятие№5 Тема: «Тяпа и Топ сварили компот» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.48)</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №27 Тема: Познакомить с буквами «К» и «к». "(кн.Журовой "Обучение грамоте..." стр.113) Занятие № 28 Тема: Закрепить знания, что буква ю может обозначать два звука (-й-, -у- в начале слова или после гласного звука). (кн.Журовой "Обучение грамоте..." стр.114.</p> <p>Физкультура Рисование Лепка \Аппликация</p> | <p>Логика «Давай нарисуем» №15 Д/И (РЭМП): «Сложи фигуру» № 15 Д/И (Р.Р.) : «Кто сумеет похвалить» № 15 Д/И (О.О.): «Без чего не бывает»№15 ЗКР «Найди свой звук» №29; Игра "Назови словечко" № 24. Экспериментирование: «Знакомство со свойствами воздуха» №15 Д/И (экология) «Снятие копий» № 14 Фольклор: "Шёл котик по лавочке"(кн.для чтения 5-7 лет стр.14) ТРИЗ «Как это раньше делалось?» №9 СРИ "В библиотеке" № 2, «Магазин «Игрушек» Модуль 3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Экскурсия «В мини-музей «Русская изба » Работа с картиной. Обычай и традиции русского народа» Доска творчества. «Сказка в гости к нам пришла» Конструктивные игры: «Проекты городов».Работа с иллюстрацией «Морские раковины» (Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.40) ОЗОЖ «Безопасность » № 15 Досуг : «Сказка в гости к нам пришла » №22 Нравственно - патриотическое воспитание «Традиции русского народа» Модуль 4 «Патриотическое воспитание» Пальчиковые игры: « Матрешка» №29, « Мы веселые матрешки»№27, «За работу» №25, П/и: "Два мороза"№ 7, "Совушка" № 3, "Горелки" № 10, "Перелёт птиц" № 20, "Чьё звено скорее соберётся?" № 4, "Догони свою пару" № 8, «Кто самый меткий?" № 17. Чтение произведений литературы: рнс "Гуси-лебеди", И Бажов «Серебряное копытце»; Г.Андерсен Снежная королева». Заучивание Н.Рубцов «Про зайца» Работа в уголке ИЗО: роспись матрёшек Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о русской старине</p> | <p>Родительское собрание «Развитие связной речи как одна из важных задач подготовки детей к школе»</p> |
|--|--|---|--|

Итоговое мероприятие: Викторина «Народные промыслы»

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч. год

Тема: «Права детей»

Цель: обобщение знаний детей об их гражданских правах и обязанностях.

19.12.2022 - 23.12.2022г.

| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
|---|--|---|--|
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Продолжать знакомить детей с «Конвенцией о правах ребенка». Формировать представление о праве человека на имя, отчество, фамилию, о происхождении имен и фамилий. Формировать у детей понятие «Право на безопасные условия жизни».</p> | <p>Обучение грамоте. Знание №29 Тема: «Познакомить с буквами «С,с» (кн.Журовой "Обучение грамоте..." стр.115) Знание № 30 Тема:" «Познакомить с буквами «З,з (кн.Журовой "Обучение грамоте" стр.116) Познавательное развитие – РЭМП Тема: №29 «Часы» »(кн.Новиковой "Математ. в д/с"стр.78) Тема: №30 "Время" »(кн.Новиковой "Математ. в д/с стр.81. Речевое развитие Занятие №6 Тема: «Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»». (кн. Гербовой "Развитие речи в д/с» стр.49) Занятие №7 Тема: «Лексические игры и</p> | <p>Беседа- № 18«Права ребенка» Экскурсия в библиотеку. Модуль 3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Конструктивные игры: «Мосты». Работа с иллюстрацией. Диагностическое задание «Нарисуй схему моста по инструкции» (Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.42) Доска творчества – «Дети имеют права» Логика – № 16 «Пляшущие человечки» Работа с картиной – рассматривание иллюстраций к сказке "Волк и семеро козлят" Ознакомление с искусством: прослушивание музык.произведения П.И.Чайковского "Зима.Декабрь". Д/и (о. о) – №16 «Испорченный телефон» Д/и (Р. р.) – №16 «Какое слово заблудилось» Д/и (РЭМП) – №21 «Сосчитай правильно» Д/и (Экол.) – №14 «Где спрятано растение» С Р И – «Школа» № 3, "Игрушки у врача" № 10. Подвижные игры – №18 «Охотники и звери»; № 20 «Перелет птиц»; №11 «Коршун и наседка»; №3 «Совушка», №16 "Стоп". «Два мороза» №8, Пальчиковые игры –: «Дом» № 15, «Такие разные дела» № 45, «Встали пальчики » № 19, «Здравствуй» № 24, «Наша группа»№4 Досуговая деятельность – №16 Викторина «Что я знаю о своих правах»</p> | <p>Консультация «Защита прав ребёнка»</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>упражнения». (кн. Гербовой "Развитие речи в д/с» стр 49)</p> <p>Познавательное развитие (О.О.) Тема: Ознакомление с Конвенцией прав человека «Птица счастья» (конспект интер.)</p> <p>Познавательное развитие (Экология) Тема: «Почему земля кормит» (конспект интер.)</p> <p>Физкультура Рисование Аппликация /Лепка Музыка</p> | <p>Этикет – №16 «Беседа о чуткости и равнодушии» Модуль 4 «Патриотическое воспитание»</p> <p>О 3 О Ж - №16 «Опасные ситуации :контакты с незнакомыми людьми»</p> <p>Экспериментирование – №16 «Вода движет камни»</p> <p>З К Р - № 31 «Кто придумает конец, тот и будет молодец» №28, "Эрудиты» № 30.</p> <p>Заучивание : повторение ранения изученных стих-ий.</p> <p>Ежедневное чтение – 1.р.н.с. «Гуси - лебеди» -(право на жизнь, статья №6) К.Чуковский «Айболит» - (право на лечение, статья №24)</p> <p>3. Повторение ранее изученных стихов</p> <p>4.р.н.с. «Заюшкина избушка» - (право на жилище статья №)</p> <p>5С.Михалков «Три поросенка» -(право на неприкосновенность статья № 16)</p> | |
| Итоговое мероприятие: викторина "Права литературных героев" | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-20223 учебный год</p> <p>Тема: «Дед Мороз и Новый год»</p> <p>Цель: привлечение детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p> <p style="text-align: center;">26.12.2022 - 30.12.2022г.</p> | | | |
| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
| Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах Поощрять стремление поздравить близких с | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №31«Ориентировка в пространстве» (кн.Новиковой "Математика в д/с" стр.83)</p> <p>Тема: № 32 «Ориентировка во времени» кн.Новиковой</p> | <p>Беседа "Где живёт Дед Мороз" № 20. « Народные праздники в России» Модуль 4 «Патриотическое воспитание»</p> <p>"Д/И (РЭМП): «Расскажи про свой узор» № 13</p> <p>Д/И (Р.Р.): «Найди другое слово» № 17</p> <p>Д/И (О.О.): «Я превращаюсь»№17</p> <p>Нравственно-патриотич. воспитание: "Путешествие в Великий Устюг" № 18</p> | Новогодний праздник |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> | <p>"Математика в д/с стр. 85 Тема: «Закрепление пройденного материала» Познавательное развитие. Окружающий мир. «Новый год шагает по планете» Познавательное развитие . (конспект) Тема: « История елочной игрушки» Экология. Тема: «Путешествие в город Великий Устюг к Деду Морозу» Речевое развитие Занятие №8 Тема: «Повторение сти-я С.Маршака «Тает месяц молодой» ». (кн. Гербовой "Развитие речи в д\с Стр.51) Занятие № 2 Тема: «Произведения Н. Носова» ((кн. Гербовой "Развитие речи в д\с Стр.54) Тема: « Закрепление пройденного материала». Обучение грамоте. Занятие № 31 Тема: «Познакомить с буквой Ш, с правилом написания сочетания ши.(кн.Журовой "Обучение грамоте" стр.117). Занятие №32 Тема:«Познакомить с буквой Ж, ж, и правилами написания сочетания жи,» .(кн.Журовой "Обуче ние грамоте" стр.118 Тема: « Закрепление пройденного материала». Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка</p> | <p>Беседа (ОЗОЖ): "Контакты с животными" № 17 ЗКР «Игра "Один-много"№ 22, "Назови слова со звуком "Й" « Чтение скороговорки» №6 Экспериментирование «Подушка из пены» № 7 Д/И (экология) «История о животных» № 16, «Деревенский двор и ферма»№17. Фольклор "Небылицы" (кн.для чтения 5-7 лет стр. 9. ТРИЗ «Изобретатель»№5 СРИ «Семья », «Детский сад ». Модуль 3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Экскурсия «На центральную площадь (к новогодней ёлке) » № 17 Работа с картиной. Рассматривание иллюстраций по теме «Новый год» Работа в уголке книги: рассматривание новогодних открыток. Работа в уголке ИЗО: "Новогодние открытки-раскраски" Доска творчества. «Новый год» Конструктивные игры: «Мосты». Игровые задания. (Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» стр.43) ОЗОЖ « Пусть елка новогодняя нам радость принесет» «Конфликты между детьми». Досуг : «Новогодняя викторина » №17 Пальчиковые игры: « Новогодний праздник» №33, «На елке» №34 « Наряжаем елку» №35 . П/и : "Совушка" № 3, "Стоп" № 16, "Коршун и наседка"№ 11, «Охотники и звери" № 18. « Два Мороза»№17, « Кто самый меткий» №17, «Третий лишний»№3. Чтение произведений литературы: С. Маршак «Круглый год. Декабрь.»; Б. Заходер «Хрюк на ёлке» ;Э.Топелиус «Три ржаных колоска»; р.н.с. »Морозко»,. р.н.с. Снегурочка</p> | <p>с участием родителей Выставка новогодних поделок с участием родителей</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе 2022-2023 уч. год Тема: Гуляют ребятки в зимние святки Цель: формирование знаний детей об обычаях, традициях русского народа 09.01.2023 - 13.01.2023г.</p> | | | |
| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> | <p>Познавательное развитие (РЭМП) Тема: №33 «Календарь» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.89) Тема: №34 «Получас» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.93) Обучение грамоте. Занятие № 33 Тема: «Познакомить с буквами «Д,д», что они обозначают звуки «д» и «дъ». (кн.Журовой "Обучение грамоте" стр.120) Занятие № 34 Тема: Познакомить с буквами «Т,т», что они обозначают звуки «т» и «ть» кн.Журовой "Обучение грамоте") Речевое развитие Занятие №3 «Творческие рассказы детей» (кН.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.54) Занятие № 4</p> | <p>Беседа «Народные праздники в России зимой. Веселые Святки» Модуль 4 «Патриотическое воспитание» Д/и (Экол) «Лекарственные растения» №18 Д/и (РЭМП): "На что это похоже" № 23 Д/и(Р.Р): "Скажи какой" № 20 Д/и(О.О.):«Иван Царевич» №18 Логика «Птичка» №7 Пальчиковая игра: "На ёлке" №34, "Наряжаем ёлку" № 35, «Снег» №40 СРИ «Семья», «Детский сад» Модуль 3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Нравственное Экскурсия к Храму с.Ивантеевки. ЗКР "Чтение скороговорки" № 6, «Закончи предложения» (упражнения) Ежедневное чтение С.Я.Маршак «Добрые слова», К.Д.Ушинский «Рождество»(из детских воспоминаний), А.Мень «Свет миру», р.н.с. «Снегурочка». Заучивание наизусть колядок. КМД "Рождественский ангел" П/и "Стоп" № 16, "Совушка" № 3, "Третий лишний" № 33, «Мороз Красный нос» №31, «Коршун и наседка» №11 Работа с картиной: рассматривание иллюстраций по теме: "Рождество Христово".</p> | <p>Папка-передвижка «Зимние Святки» Изготовление Рождественских открыток совместно с детьми. Выпечка Рождественских домиков к развлечению «Рождественская сказка»</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Тема: «Здравствуй , гостья – зима!» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.55)</p> <p>Познавательное развитие(эколог.)</p> <p>Тема: "Природное разнообразие в океане"С.69 Н.Авдеева</p> <p>Физкультура</p> <p>Рисование</p> <p>Лепка/Аппликация</p> <p>Музыка</p> | <p>Фольклор: "Коляда, коляда"...(кн.для чтения 5-7 лет стр.8)</p> <p>Экспериментирование "Что отражается в зеркале" №28</p> <p>Беседа(ОЗОЖ) : "Когда тебе грозит опасность"</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций, рождественских открыток.</p> <p>Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему: "Святки. Колядки"</p> <p>Досуг:Квест "В поисках Рождественской звезды"</p> | |
|--|--|--|--|

Итоговое мероприятие: Итоговое мероприятие: Развлечение «Рождественская сказка»

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе 2022-2023 уч. год</p> <p>Тема: «Красавица зима»</p> <p>Цель: углубление знаний детей о зиме, как времени года. Продолжение знакомства с зимними видами спорта.</p> <p>16.01.2023 - 20.01.2023г.</p> | | | |
| <p>Задачи, решаемые в рамках образовательных областей</p> | <p>Совместная деятельность педагога и детей</p> | | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами</p> |
| <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой</p> | <p>Обучение грамоте.</p> <p>Занятие № 35</p> <p>Тема: «Познакомить с буквой «ь» (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.122)</p> <p>Занятие № 36</p> <p>Тема «Закрепить знание детей о «ь». (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.124</p> <p>Познавательное развитие - РЭМП</p> <p>Тема: №35 «История часов» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.96)</p> <p>Тема: №36 «Задачи»</p> | <p>Беседа «Зимушка-зима» Экскурсия – «К водоёму зимой» №19</p> <p>К М Д –«Оригами. Снеговик»№16, «По замыслу» № 21.</p> <p>Доска творчества – «Красавица зима»</p> <p>Работа с картиной – рассматривание серии картин «Кормушка»</p> <p>Ознакомление с искусством: прослушивание музыкального произведения П.И. Чайковского «Зима. Январь»</p> <p>Д/и (О.О) –«В гости к Айболиту»№19</p> <p>Д/и (Р.Р)– «Найди нужное слово» №21</p> <p>Д/и (РЭМП) –«Докажи» №39</p> <p>Д/и (Эк.)-«Словесная игра «Концовки» №19</p> <p>Экспериментирование – «Воздух повсюду» №8.</p> <p>З К Р –игра «Чтение скороговорки» № 23, «Назови похожие слова» № 23</p> <p>ТРИЗ –«Красная шапочка» №6</p> <p>С Р И – «Семья» « Библиотека» Модуль 3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»</p> | <p>П/п «Как гулять с пользой для здоровья»</p> <p>П/п «Не бодем мы зимой»</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>(кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.98) Речевое развитие Занятие №5 Тема: «Лексические игры и упражнения» (кн. Гербовой «Развитие речи в д.с» стр.56) Занятие №6 Тема:«Чтение сказки Маршака «Двенадцать месяцев» (кн. Гербовой «Развитие речи в д.с» стр.57 Познавательное развитие (О.О) Тема:«На выставке кожаных изделий» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина стр.79 0 Познавательное развитие Экология Тема:«Заповедники и национальные парки» Соломенников астр.50 Физкультура Рисование Лепка/Аппликация Музыка</p> | <p>Подвижные игры – «Перелет птиц» № 20; «Коршун и наседка» № 11, «Стоп» № 16, «Совушка» №3,«Третий лишний» № 33, «Два Мороза»№ 7, «Кто самый меткий?» № 17. Пальчиковые игры: «Снежная пороша» № 41, «Снег» № 40, «Зима» № 42 . Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о зиме. Работа в уголке ИЗО: рисование в технике «акварель+соль»на тему: «Зимушка-зима». Доска творчества: «Красавица зима» О З О Ж - «Одежда и здоровье» № 19. Модуль 1 «Основы здорового образа жизни» Нравственное воспитание – Уроки дружбы» №20 Чтение худ. Лит-ры: С.Есенин «Пороша», С.Есенин «Белая береза», В.Бианки .Лесная газета. «Месяц лютого голода», Г.Скребицкий «Кто как зимует», Г.Скребицкий «Как белочка зимует». Заучивание наизусть С.Есенин «Белая береза»</p> | |
| Итоговое мероприятие - Квест «Зимние приключения» | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе 2022-20223 уч. Год Тема: «Красавица зима Цель: углубление знаний детей о зиме, как времени года. Продолжение знакомства с зимними видами спорта. 23.01.2023 - 27.01.2023г.</p> | | | |
| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой</p> | <p>Обучение грамоте. Занятие №37 Познакомить с буквами « П,п», что они обозначают звуки «п»и «п»(кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.125) Занятие № 38 «Познакомить с буквами «Б,б» что они обозначают звуки «б», «бь» »(кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.126).</p> <p>Познавательное развитие – РЭМП Тема: №37«Решение задачи» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.102) Тема: №38«Счет двойками» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.106) «Решение задач» стр. 102</p> <p>Речевое развитие Занятие №1 Тема: «Чтение р.н.с. «Никита Кожемяка» (кН.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.58) Занятие №2 Тема:«Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.» (кН.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.58) Познавательное развитие (О.О) «Зимние виды спорта» конспект Познавательное развитие Экология «Путешествие в зимний лес» Физкультура Рисование Аппликация /Лепка Музыка</p> | <p>Беседа «Зимние виды спорта» Модуль 3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Экскурсия – «Экскурсия на стадион» №20 К М Д –«Конструирование горки» Логика – «Кто больше» № 21 Работа с картиной – рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта Фольклор: небылицы «Вы послушайте ребятки»(кн.для чт.5-7лет стр.9) Д/и (О.О) –«Самый быстрый» №20 Д/и (Р.Р)– «Найди противоположное по смыслу слова» №22 Д/и (РЭМП) –«Сосчитай ,не ошибись» №24 Д/и (Эк.)-«Хитрые вопросы» №20 С Р И – «Мы спортсмены» , «Детский сад». Подвижные игры – «Перелет птиц» № 20; «Охотники и звери» № 18; «Коршун и наседка» № 11, «Стоп» № 16, «Совушка» №3,«Третий лишний» № 33, «Два Мороза»№ 7, «Кто самый меткий?» № 17. Пальчиковые игры: «Снежок» № 44, «Зимние забавы» № 43, «Зима» № 42 Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему: «Зимние виды спорта». Доска творчества: «Зимние виды творчества». Досуг– физкультурный Этикет –«Говорим вежливо» О З О Ж –«Твое здоровье. Зимой на горке» Модуль 1 «Основы здорового образа жизни» Экспериментирование – «Что отражается в зеркале?» №28 З К Р – упражнение «Будь внимательным» №24 ; «Чтение скороговорки»№2 Чтение худ. лит-ры: р.н.с. «Заяц – хвоста» ; Фет «Чудная картина» ; Г.Скребицкий «Чем дятел зимой кормится» ; Брехт «Зимний разговор через форточку» Заучивание наизусть А.Пушкин «Вот север тучи нагоняя»</p> | <p>Консультация «Детские игры и развлечения»</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|---|--|--|
| Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Все работы хороши» Цель: расширение представлений о профессиях, о труде взрослых, результатах труда, его общественной значимости. 30.01.2023 - 03.02.2023г. | | | |
| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Познакомить детей с трудом творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народно-прикладного искусства, с результатами их труда (картинами, книгами, нотами, предметами декоративного искусства). Уточнить знания детей о работе пожарных. Формировать знания о работе службы спасения – МЧС. | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №39 «Часы в быту» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.108) Тема: №40 «Решение задач» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.110)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Путешествие в типографию» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина стр.40) Познавательное развитие. Экология. Тема: «Служебные собаки» 35 соломенников астр.55</p> <p>Речевое развитие Занятие №3 Тема: «Работа по сюжетной картине. (кН.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.59) Занятие №4 Тема: « Чтение былины « Илья Муромец и Соловей – разбойник». (кН.Гербовой</p> | <p>Беседа: « Профессий много в мире есть» Модуль 3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Д/И (РЭМП): «Как расположены фигуры» № 25 Д/И (Р.Р.) : «Найди нужное слово» № 21 Д/И (О.О.): «Кто что делает?» №22 ЗКР «Найди звук» №29; «Чтение скороговорки» № 25. Экспериментирование: «Угадай-ка» № 23. Д/И (экол.) «Кто кем становится» № 21 ТРИЗ «Переверивание сказки» № 15 СРИ «Кафе», «Магазин игрушек». Экскурсия по детскому саду № 21 Работа с картиной: рассматривание иллюстраций на тему «Профессии». Ознакомление с искусством: прослушивание музыкального произведения П.И. Чайковского «Зима.Февраль» Доска творчества: «Профессии моих родителей» КМД «Мосты» ОЗОЖ «Скорая помощь» № 21 Уголок изо раскраски на тему «Профессии» Уголок книг рассматривание иллюстраций о профессиях Нравственное: «Зачем нужны другие люди» Досуг: «Все профессии важны» Пальчиковые игры: «Такие разные дела» №45 ; «Почтальон» №46 ; «Каменщик» №47; «Швея» №48 П/и : «Два Мороза» № 7 , «Мяч водящему» № 15, «Коршун и наседка» № 11, «Чьё звено скорее соберётся?» № 4, «Совушка» №3, «Охотники и звери» № 18. Чтение художественной литературы: В.Маяковский «Кем быть» ,</p> | <p>Консультация: «Как сформировать положительное отношение к труду у детей через ознакомление с профессиями»</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>«Развитие речи в д/с» стр.60) Обучение грамоте. Занятие № 39 Тема: « Познакомить с буквами « В,в» , что они обозначают звуки « в»,»вь» »(кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.126). Занятие № 40 Тема: Познакомить с буквами «Ф,ф», что они обозначают звуки « ф» и «фь». Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка</p> | <p>Братья Гримм «Бременские музыканты», М.Скребцова «Секрет ювелира» , Н.Абрамцева «Каблучки» Заучивание наизусть : Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие: викторина «Все работы хороши»</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч. год Тема: «Зимующие птицы» Цель: расширение и систематизация знаний детей о зимующих птицах. Февраль 06 .02.2023 - 10.02.2023г.</p> | | | |
| <p>Задачи, решаемые в рамках образовательных областей</p> | <p>Совместная деятельность педагога и детей</p> | | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами</p> |
| <p>Использовать в работе книги о птицах, плакаты, игровые атрибуты Выполнить творческие работы</p> | <p>Обучение грамоте. Занятие № 41 Тема: Совершенствовать навык чтения детей. »(кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.129). Занятие № 42 Тема: Совершенствовать навык</p> | <p>Беседа – « Беседа о зимующих птицах» К М Д – «Голубь» - оригами №24 Доска творчества – «Зимующие птицы» Работа с картиной – рассматривание картины «Зима в лесу» «Экскурсия в парк» №22 Модуль 2 «Экологическое воспитание» Логика «Чем измерить»№23 Д/И(О.О.) – «Кому что нужно» №23</p> | <p>Материал в родительский уголок . «Зима. Февраль». П/п «Покормите птиц зимой»</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>чтения детей. »(кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.130).</p> <p>Познавательное развитие-РЭМП</p> <p>Тема:№41 «Деление на равные части» (кн. Новиковой «Математика в д/с» стр.113)</p> <p>Тема:№42 «Измерение» (кн. Новиковой «Математика в д/с» стр.116)</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Занятие №5</p> <p>Тема: « Лексические игры и упражнения». (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.61)</p> <p>Занятие №6</p> <p>Тема: «Пересказ рассказа Бианки «Музыкант» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.62)</p> <p>Познавательное развитие О.О.</p> <p>Тема: «Две вазы» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина стр.42)</p> <p>Познавательное развитие Экология</p> <p>Тема: « Зимующие птицы» (конспект интер.)</p> <p>Физкультура</p> <p>Рисование</p> <p>Аппликация/Лепка</p> <p>Музыка</p> | <p>Д/И (Р,Р) – «Это правда или нет» №24</p> <p>Д/И (экол.)- «Природа благодарит и сердится» № 32</p> <p>Д/И (РЭМП) – «Как расположены фигуры» №25</p> <p>С Р И – «Ветеринарная лечебница», «Фермер»</p> <p>Досуг: «Посиделки с бабушкой Забавушкой» № 24</p> <p>Фольклор: «Шёл котик по лавочке» (кн.для чтения 5-7 лет стр.14)</p> <p>П/и – «Два Мороза» № 7, «Догони свою пару» № 8, «Не попадись» № 13, «Совушка» № 3, «Охотник и звери» № 18, «Кто самый меткий?» № 17.</p> <p>Пальчиковые игры: «Я зимой кормлю всех птиц» № 96, «Воробьи – воробушки» №97, «Сорока» №99 , «Дятел» №98</p> <p>О З О Ж - «Безопасность при общении с животными» №24</p> <p>Экспериментирование – «Что отражается в зеркале?» №28</p> <p>З К Р - «Эрудиты» № 30, «Болтушка» № 20</p> <p>Нравственное воспитание – « Берегите книгу» №24</p> <p>Заучивание наизусть: З.Александрова «Новая столовая»</p> <p>Ежедневное чтение – В.Звягина «Воробей» ; Ю.Никонова «Зимние гости» ; А.Толстой «Сорока» ; Пришвин «Птицы под снегом»</p> <p>Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему: «Зимующие птицы»</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций на тему: «Зимующие птицы»</p> | <p>Папка-передвижка «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»</p> <p>Страничка специалиста (воспитатель физзо) Консультация «Как научить ребёнка кататься на лыжах»</p> |
| <p>Итоговое мероприятие: коллективная работа «Зимующие птицы»</p> | | | |

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022 -2023 учебный год
Тема: «Саратовская область»

Цель: знакомство детей с достопримечательностями города Саратова, его историческим прошлым и настоящим.
13.02.2023 - 17.02.2023г.

| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
|---|--|---|--|
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Воспитывать патриотические чувства к городу Саратову</p> | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №43 «Решение задач» (кн. Новиковой «Математика в д/с» стр.118) Тема: №44 «Сантиметр» (кн. Новиковой «Математика в д/с» стр.121) Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Экскурсия по городу Саратову» (конспект интер.) Познавательное развитие. Экология. Тема: «Красная книга Саратовской области» (конспект интер.) Речевое развитие Занятие №7 Тема: «Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провод» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.62) Занятие №8 Тема: «Повторение пройденного материала» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.63) Обучение грамоте. Занятие №43 Тема: Совершенствовать навык чтения детей. »(кн.Журовой</p> | <p>Беседа: «Путешествие по Волге» Модуль4 «Патриотическое воспитание» Д/И (РЭМП): «Клумбы» № 29 Д/И (Р.Р.): «Весёлый словарь» № 8 Д/И (О.О.): «Помечтаем» № 28 ЗКР «Назови ударный звук» №, «Назови детёныша» № 23 Экспериментирование «Солнечные зайчики» №26 Д/И (эк.) «берегите природу» № 29 СРИ «Детский сад», «Семья» Экскурсия «В библиотеку» Модуль3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Работа с картиной : рассматривание открыток «Саратов» Ознакомление с искусством: прослушивание наигрышей на Саратовской гармонике. Доска творчества. «Волга, Волга...» КМД «Мосты» ОЗОЖ «Здоровая пища» № 29 Этикет: «Бережное отношение к природе» № 8 Досуг: «День рождения г. Саратова» № 24 Пальчиковые игры игра «Весна» №76 «Весёлые льдинки» №77 «Апрель» №78 П/и: «Коршун и наседка» № 11, «Два Мороза» № 7, «Горелки» № 10, «Волк во рву» № 14, «Стоп» № 16, «Не попадись» № 13, «Третий лишний» № 33. Заучивание наизусть: Н.Кнушевицкая «Весна» Чтение хл: А.Толстой «Золотой ключик», В.Дмитриева «Малыш и Жучка» Работа в уголке ИЗО: достопримечательности Саратова Работа в уголке книги: рассматривание книг о Саратове Триз: «Природный мир бывает разный» №21</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>«Обучение грамоте в д/с» стр.131). Занятие № 44 Тема: Познакомить с буквой «Щ, щ, что звук «щ» всегда мягкий согласный , и написание сочетаний ща,щу. Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка</p> | | |
|--|---|--|--|

Итоговое мероприятие: Экскурсия в библиотеку

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022 - 2023 учебный год

Тема: «23 + 8»

Цель: расширение гендерных представлений ; воспитание бережного и чуткого к самым близким людям.

Февраль с 20.02.2023 - 24.02.2023г.

| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
|--|--|--|--|
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Продолжать знакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Привлекать детей к</p> | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №45«Ориентировка в пространстве» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.123) Тема: №46«Геометрические фигуры» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.125) Познавательное развитие. О.О. Тема: «Защитники Родины» (к.н Ознакомление с предметным и социальным</p> | <p>Беседа: « День защитника Отечества» Модуль3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Д/И (РЭМП): «Каких кружков больше» № 30 Д/И (О.О.): «Кто что делает»№ 22 Д/И(р.р) Путаница №26 Беседа по нравственно-патриотическому воспитанию: «Богатыри земли русской» № 34. Модуль4 «Патриотическое воспитание» ЗКР «Уколем пальчик» № 14 ; «Найди звук»№29 Логика «Богатыри»№24 Экспериментирование «Замёрзшая вода» № 14 Д/И (эк.) «Лекарственные растения» № 18 СРИ «Пограничники » , «Мы – военные разведчики » Экскурсия «К памятнику погибших воинов » №23</p> | <p>Папка-передвижка «День защитников Отечества»</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>изготовлению подарков папам, мамам, бабушкам, дедушкам ,воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> | <p>окружением О.Дыбина с.46) Познавательное развитие. Экология. Тема: «Беседа о зиме» Т.Бондаренко с.79 Речевое развитие Занятие №1 Тема: « Чтение былины « Алеша Попович и Тугарин Змеевич»(кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.63) Занятие №2 Тема: « Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте». (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.64) Обучение грамоте. Занятие №45 Тема: «Продолжать учить выкладывать предложение с применением пройденных правил» .(кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.132). Занятие № 46 Тема: Познакомить детей с буквами « Ц, ц» , что звук « ц» -всегда твердый согласный. (кн. Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр. 133) Физкультура Рисование лепка /Аппликация Музыка</p> | <p>Работа с картиной. «На границе» КМД «Военные самолёты ».№ 23 ОЗОЖ «Безопасное поведение на улице» Досуг: «Мой папа самый лучший» Модуль 5 «Конкурсное движение» Слушание песни Резника «Наша Армия» Пальчиковые игры: «Вертолёт»№57; «Такие разные дела»№45 ; «Подари мне фуражку» №52 П/и : «Кто самый меткий» №17, «Два Мороза» № 7, «Найди по следу»№18, «Сегодня праздник»№59 Чтение х/л: А.Митяев «Почему армия родная» , И.Гурина «Военный праздник» , Н.Иванова «Военные профессии» З.Александрова «Дозор» Заучивание : повторение раннее изученных произведений Работа в уголке ИЗО: лепка боевой техники Работа в уголке книги: рассматривание картин на военную тематику Доска творчества по теме «Военная техника»</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие: развлечение «23 + 8» - 01.03.19(подготовка к итоговому мероприятию)</p> | | | |

| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
|--|--|---|--|
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков папам, мамам, бабушкам, дедушкам, воспитателям.</p> <p>Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №47 «Измерение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.127) Тема: №48 «Отрезок» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.130)</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны», «Труд мам»</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема: «Знаюки природы» Соломенникова стр.63</p> <p>Речевое развитие Занятие № 3 « Чтение сказки В. Даля « Старик –годовик» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.65) Занятие №4 Тема: « Заучивание стихотворения П. Соловьевой « Ночь и день» (кн. Гербовой «Развитие</p> | <p>" Беседа: «При солнышке тепло, при матери добро» Ознакомление с искусством: прослушивание песен о маме. Д/И (РЭМП): «Бабушкин подарок» № 41 Д/И (Р.Р.) : «Это правда или нет» № 24 Д/И (О.О.): «Кто кем станет?»№ 24</p> <p>ЗКР: игра Найди звук»№ 29, «Почистим зубы» № 15. Экспериментирование «Таинственные картинки» № 17 Д/И (эк.) Кто где живёт«» № 23 ТРИЗ Игра «Поезд» № 7 СРИ «Семья » Экскурсия в магазин цветов. Работа с картиной. Рассмотрение картины Левитана «Весна.Март». Доска творчества. Для милой мамочки. КМД «Голубь» ОЗОЖ «Микробы и вирусы » № 25 Этикет: « Беседа о справедливости » № 25 Досуг : «Стихи ,загадки, песни о маме» Пальчиковые игры: "Швея»№61; «Мамин день»№60 Фольклор: «Катилася торба» (кН.для чтения 5-7 лет стр.13) П/и : «Коршун и наседка» № 11 , «Перелёт птиц» № 20, «Волк во рву» № 14, «Догони свою пару» № 8, «Третий лишний» № 33. Заучивание наизусть повторение раннее изученных произведений. Чтение х/л: А.Мили «Непослушная мама»; ненецкая ск-а «Кукушка»; А.К. Вестли « Папа, мама, восемь детей и грузовик» перев. с норвежского Л.Горлиной,</p> <p>А.Потапова «Кто больше любит маму» Работа в уголке ИЗО: рисование букета для мамы.</p> | <p>Советы родителям «7 педагогических принципов»</p> <p>10 советов родителям будущих первоклассников.</p> <p>Материал в родительский уголок «Весна. Март.»</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>речи в д\с» стр.66) Обучение грамоте. Занятие №47 Тема: « Познакомить с буквами «Х,х» , что они обозначают звуки «х», «хь». .(кн.Журовой «Обучение грамоте в д\с» стр.134). Занятие № 48 Тема: Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с» стр.134. Физкультура Рисование Аппликация /Лепка Музыка Модуль3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Модуль4 «Патриотическое воспитание»</p> | <p>Работа в уголке книги: рассматривание семейных альбомов, рассматривание иллюстраций о маме.</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие: развлечение «23 + 8»</p> | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Земля- наш общий дом» Цель: систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек растения и животные приспособились жить почти везде. 06.03.2023 - 10.03.2023г</p> | | | |
| <p>Задачи, решаемые в рамках образовательных областей</p> | <p>Совместная деятельность педагога и детей</p> | | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами</p> |
| | <p>НОД</p> | <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> | |
| <p>систематизировать представления детей об</p> | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №49 «Счет по заданной</p> | <p>Беседа: «Земля наш общий дом» Д/И (Р.Р.) : Путаница №26 Д/И (О.О.): Обезьянка видит – обезьянка делает №25</p> | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>условиях жизни на Земле - активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но несмотря на это человек растения и животные приспособились жить почти везде. Развивать воображение, речевую активность, эстетическое восприятие, формировать образные представления. Развивать логическое мышление при решении проблемных ситуаций. Воспитывать культурно-гигиенические навыки, уважение к труду взрослых, любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение сообща делать общее дело. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.</p> | <p>мере» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.132) Тема: №50 «Решаем задачи» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.134) Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема «Земля-наш общий дом» Познавательное развитие. Экология. Тема « природа России» Речевое развитие Занятие №5 Тема: « Лексические игры и упражнения» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.67) Занятие №6 Тема: « Весна идет, весне дорогу!» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.68) Обучение грамоте. Занятие №49 Тема: « Познакомить с «Ъ»». (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.136). Занятие № 50 Тема: « Закрепить знания о «Ъ»». (кн.Журовой «Обучение грамоте в д/с» стр.137). Физкультура Рисование Лепка \Аппликация Музыка Модуль2 «Экологическое воспитание»</p> | <p>Логика «Рыбы-птицы-звери» №9 ЗКР Найди ударный звук №21 Найди звук №29 Экспериментирование Можно ли менять форму камня и глины» №11 Д/И (эк.) Лекарственные растения №18 РЭМП «Кто быстрее найдет»№31 СРИ «Семья» «Детский сад» Экскурсия «В парк» Работа с картиной иллюстрации о планете Земля(разные пояса) Ознакомление с фольклором: рип КМД «Земля наш общий дом»(пластилин) ОЗОЖ «Безопасное поведение на улице» Развлечение Пальчиковые игры « П/и: Чтение х/л: Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему блока Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций на тему бока</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие: коллективная работа «Земля – наш общий дом»</p> | | | |

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год

Тема: «Дорожная азбука. Безопасность на дорогах»

Цель: уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

13.03.23 - 17.03. 2023г.

| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
|---|---|---|---|
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Систематизировать знания детей об устройстве улиц, о дорожном движении. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомство детей с дорожными знаками: «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещён», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p> | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №51 «Ориентировка в пространстве» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр.137) Тема: №52 «Ориентировка во времени» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр.139 Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Безопасность на дорогах» (конспект интер) Познавательное развитие. Экология. Тема: «Весна пришла» (конспект интер) Речевое развитие Занятие № 7 Тема: « Лохматые и крылатые» (кн. Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.70) Занятие № 8 Тема: « Чтение былины « Садко» (кн. Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.71) Обучение грамоте. Занятие №51 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с»)</p> | <p>Беседа: «Улица полна неожиданностей» Д/И (РЭМП): «Путешествие» № 32 Д/И (Р.Р.) : «Цепочка слов» №30 Д/И (О.О.): «Кто кем станет»№ 24</p> <p>ЗКР «цепочка слов» № 22, «Один - много» № 22 Экспериментирование «Водяная мельница» № 21 Д/И (экол.) «Что сначала , что потом» № 22 ТРИЗ «Почему так произошло» № 10 СРИ : «На дорогах города» , «Правила движения» Экскурсия «На перекрёсток улицы» № 27 Работа с картиной. «Рассматривание иллюстраций по ПДД» Ознакомление с искусством: украинская песенка «Веснянка» Доска творчества «Дорисуй и раскрась картинку по цифрам» КМД «Мой город» ОЗОЖ «Правила поведения на улице » № 27 Нравственное: «Правила поведения в транспорте » Досуг : «путешествие в страну Светофорию» Пальчиковые игры «Постовой»№49 «Дорожных правил очень много»№20 «Мы пешеходы»№21 П/и : « На одной ножке по дорожке»№28, «Догони свою пару»№8 «Совушка» № 3, «Светофор» № 32», «Третий лишний» № 33, «Волк во рву» № 14 «Чьё звено скорее соберётся»№4 Чтение х/л: В.Головко «Футбольный мяч» Носов «Автомобиль» Носов «Дорожная сказка» «Путешествие друзей» Работа в уголке ИЗО: безопасность на дороге Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций по пдд</p> | <p>П/п «Юному пешеходу»</p> <p>П/п «Беседы по пдд»</p> <p>Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле»</p> <p>Памятка «Правила поведения на реке в период ледостава» Буклет «Воспитываем грамотного пешехода»</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Занятие №52 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Физкультура Рисование Лепка/Аппликация Музыка Модуль 3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» | | |
| Итоговое мероприятие выставка детско –родительских рисунков | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч. год Тема : Транспорт. Цель: расширение знаний детей о видах транспорта, профессиях людей, работающих в сфере транспорта; видах специального транспорта. 20.03.2023 - 24.03.2023 г. | | | |
| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| Расширять представления о транспорте, его видах, и о правила дорожного движения. Раскрыть значение транспорта для людей. | Обучение грамоте. Занятие №53 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №54 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Познавательное развитие-РЭМП Тема: №53 «Измерение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.141 Тема: №54 «Ориентировка в пространстве» (кН.Новиковой | Беседа – « Правила поведения в общественном транспорте» №39 Экскурсия – «К автостанции » №26 К М Д – «Военные самолёты» № 23 Логика –«Логическая цепочка» № 26 Работа с картиной – рассматривание картины «Шофер» (из серии «Профессии) Ознакомление с искусством: слушание П.И.Чайковский «Времена года.Март» Д/и(о.о)«Кто что делает»№22 Д/и (Р.Р)– «Скажи по другому» №29 Д/и (РЭМП) –«Достань мяч» № 33 Д/и (эк.): «Кто кем становится» № 21 С Р И – «Мы - шофёры» ; «На станции технического обслуживания автомобилей» № 7 П/ и–«Третий лишний» № 33, «Кто самый меткий?» №17, «Коршун | П/п «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>«Математика в д/с» стр.143 Речевое развитие Занятие № 1 Тема: « Чтение сказки « Снегурочка» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.71) Занятие № 2 Тема: «Лексико-грамматические упражнения» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.71) Познавательное развитие – О.О. Тема: «Транспорт. Виды транспорта» (конспект интер) Познавательное развитие Экология Тема: «У кого какой дом» Н.Коломина стр.100 Физкультура Рисование Лепка\Аппликация Музыка Модуль 3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»</p> | <p>и насадка» № 11, «Перелёт птиц» № 20, «Волк во рву» №14, «Охотник и звери» № 18, «Горелки» № 10. Пальчиковые игры "Машина»№62 «Есть игрушки у меня»№63 «Постовой»№19 «Светофор»№22 Досуг: драматизация сказки «Теремок» № 26 Этикет – «Беседа о внимательности» №26 О З О Ж - «Безопасное поведение на улице» №26 Экспериментирование–«Где вода ?» № 20 З К Р - «Найди звук» № 29, «Назови ударный звук» № 21</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание карточек: «Виды транспорта» Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему : «Транспорт» Доска творчества: «Транспорт нашего села» Ежедневное чтение –.Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль», М.Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице», Д. Пентегов «Сказка о маленьком самолетике»,Н.Носов «Автомобиль»</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие : Вечер загадок, стихов, песен о транспорте.</p> | | | |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| <p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч. год Тема: «Как делают книги» Цель:Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.</p> <p style="text-align: center;">27.03.2023 по 31.03.2023г</p> | | |
| <p>Задачи, решаемые в рамках образовательных областей</p> | <p>Совместная деятельность педагога и детей</p> | <p>Взаимодействие с семьями</p> |

| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | воспитанников, социальными партнёрами |
|--|---|---|--|
| <p>Познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают.</p> <p>Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.</p> <p>Активизировать речь детей, обогащать и расширять их словарь.</p> | <p>Обучение грамоте. Занятие №53 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д/с») Занятие №54 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д/с») Познавательное развитие-РЭМП Тема: №53 «Измерение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.141 Тема: №54 «Ориентировка в пространстве» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.143 Речевое развитие Занятие № 1 Тема: « Чтение сказки « Снегурочка» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.71) Занятие № 2 Тема: «Лексико-грамматические упражнения» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.71) Познавательное развитие – О.О. Тема: «Путешествие в прошлое книги» (конспект интер) Познавательное развитие Экология Тема: «Откуда пришла книга» Физкультура Рисование Лепка\nАппликация</p> | <p>ТРИЗ «Мир вокруг нас»№23 РЭМП «Подумай и закрась» №34 Д/и (о/о) « У кого какой предмет»№26 Этикет «Как я книгу берегу». Экскурсия «В библиотеку» Беседа – « История книги» Экскурсия – «В библиотеку » К М Д – «Закладка для книги» Работа с картиной – рассматривание иллюстраций по теме блока Ознакомление с искусством: Д/и(о.о)«Кто что делает»№22 Д/и (Р.Р)– «Скажи по другому» №29 Д/и (РЭМП) –«Достань мяч» № 33 Д/и (эк.): «Кто кем становится» № 21 С Р И – « Семья» ; «Библиотека» П/ и–«Третий лишний» № 33, «Кто самый меткий?» №17, «Коршун и наседка» № 11, «Перелёт птиц» № 20, «Волк во рву» №14, «Охотник и звери» № 18, «Горелки» № 10. Пальчиковые игры «Как хорошо уметь читать»№68, «Теремок»№104 Досуг: игра викторина «Лукошко со сказками» Этикет – «Берегите книги» О З О Ж - «Безопасное поведение на улице» №26 Экспериментирование–«Где вода ?» № 20 З К Р - «Найди звук» № 29, «Назови ударный звук» № 21</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему : «Книги» Доска творчества: «В гостях у сказки » Ежедневное чтение</p> | <p>Папка-раскладушка «Значение книги в воспитании ребёнка»</p> |

Итоговое мероприятие: нод « Изготовление бумаги своими руками»

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 уч. год

Тема: «Пушкинская неделя»

Цель: познакомить детей с великим русским поэтом А. Пушкиным. Рассказать его автобиографию, и конечно читать его произведения.

Март с 03.04.2023г. по 07.04.2023г.

| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | |
|--|---|---|---|
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнерами |
| Поддерживать интерес к литературе, воспитывать любовь к книге, способствовать углублению читательских интересов. Обогащать читательский опыт за счет чтения произведений разных жанров. Способствовать выражению отношения к литературным произведениям в разных видах художественно-творческой деятельности. Познакомить с историей периодических изданий. Уточнить представления о профессии журналиста, писателя. | <p>Обучение грамоте. Занятие №55 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №56 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Познавательное развитие РЭМП Тема: №55 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.146 Тема: №56 «Измерение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.148 Речевое развитие: Занятие № 3 Тема: « Сочиняем сказку про Золушку» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.72) Занятие № 4</p> | <p>Беседа : «Чудеса и превращения в сказках Пушкина» ЗКР: игра «Найди звук», игра «Проговаривание чистоговорки » Экскурсия – «В библиотеку » №28 К М Д «Книжка-малышка» № 28 Доска творчества – «сказки Пушкина» Работа с картиной – «Грачи прилетели» Д\и (о. о)– «Почему комар пищит, а шмель жужжит» №27 Д\и (Р.Р) – «Найди нужное слово» № 21 Д\и (РЭМП) – «Сколько разных игрушек» №35 Д\и (Экол.) - «Экологический светофор» №31 С Р И – «Библиотека», «мы журналисты» П\и– «Коршун и наседка» № 11, «Кто самый меткий?» № 17, «Не попадись» № 13, «Перелёт птиц» № 20, «Охотники и звери» № 18, «Волк во рву» № 14. Пальчиковые игры – «Любимые сказки»№102 «Сказки»№103 «Теремок»№104 «Как хорошо уметь читать»№68 «Зимовье зверей»№69 Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций на тему: «Мои любимые сказки» Досуг – Игра-викторина «По сказкам Пушкина А С» Нравственно-патриотическое воспитание: «История</p> | <p>Памятка «Приобщение дошкольников к чтению» Родительское собрание «Искусство хвалить» П/п «Семейное чтение»</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Тема: « Рассказы по картинкам» (кн. Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.73)</p> <p>Познавательное развитие О.О.</p> <p>Тема: «Путешествие в типографию» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина стр.40)</p> <p>Познавательное развитие. Экология</p> <p>Тема: « Морские чудеса»</p> <p>Физкультура Рисование Лепка/ Аппликация Музыка</p> <p>Модуль 4 «Патриотическое воспитание»</p> | <p>создания русской матрёшки» № 44</p> <p>О З О Ж - «Главная опора моего тела» №28</p> <p>Экспериментирование –«Всё увидим, всё узнаем» №18</p> <p>ТРИЗ – «Теремок» № 19</p> <p>Фольклор – «Божья коровка...»(кн. Для чтения стр.6)</p> <p>Ежедневное чтение –Ш.Перро «Кот в сапогах», А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне», С.Городецкий «Весенняя песенка», А.С. Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке» Прослушивание сказки «У лукоморья дуб зеленый».</p> <p>Заучивание наизусть: П.Соловьева «Подснежник»</p> | |
|--|--|--|--|

Итоговое мероприятие - викторина по сказкам Пушкина

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год</p> <p>Тема: «Путешествие во вселенную. Космос»</p> <p>Цель: углубление знаний детей о профессии космонавта. Формирование понятий «космос», «космическое пространство».</p> <p>10.04.2023 по 14.04.2023г.</p> | | | |
| <p>Задачи, решаемые в рамках образовательных областей</p> | <p>Совместная деятельность педагога и детей</p> | | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами</p> |
| | <p>НОД</p> | <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</p> | <p>Папка-раскладушка «День космонавтики»</p> |
| <p>Закрепить знания о планете Земля, уточнить представления детей о Солнечной системе, развивать интерес к астрономии, рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса.</p> | <p>Познавательное развитие. РЭМП.</p> <p>Тема: №57«Решение задач» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.151</p> <p>Тема: №58«Счет в пределах 20» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр.153</p> | <p>Беседа: «Первооткрыватели космоса» №45</p> <p>Ознакомление с искусством. Прослушивание аудио записи «Речь Ю.Гагарина перед стартом. Старт»</p> <p>Д/И (РЭМП): «Угадай где стоит» № 36</p> <p>Д/И (Р.Р.) : «Подбери слово к схеме» № 31</p> <p>Д/И (О.О.): «Помечтаем» № 28</p> <p>Логика «Найди предмет, непохожий на другие» №13</p> <p>ЗКР «Чтение скороговорки» № 6, «Магазин посуды» № 28.</p> | <p>Консультация «Знакомство</p> |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| <p>Формировать эмоциональное, ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса</p> | <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Космос» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина стр.53) Познавательное развитие. Экология. Тема:« Планета «Березы тоже плачут» Коломина стр.66 Речевое развитие Занятие №5 Тема: « Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте» (кн.Гербовой «Развитие речи в д\с»стр.74 Занятие №6 « Пересказ сказки « Лиса и козел» (кн.Гербовой «Развитие речи в д\с»стр.75</p> <p>Обучение грамоте. Занятие №56 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №57 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Физкультура Рисование Аппликация/Лепка Музыка</p> <p>Модуль3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Модуль4 «Патриотическое воспитание»</p> | <p>Экспериментирование: «Тающий лёд» № 15 Д/И (эк.) «Берегите природу» № 29</p> <p>СРИ « Космическое приключение» № 13, «Космонавты» № 12 Экскурсия «На весенний водоём» Работа с картиной. « Космонавт» Доска творчества. «Вперёд к звёздам» КМД «Ракета (оригами) № 31 ОЗОЖ «Наши верные друзья» № 45 Этикет: « Беседа об отношении к старшим » № 29 Досуг: викторина «Знатоки космоса» » № 29 Пальчиковые игры: «Начинаем мы взлетать» №73, « Космонавт»№74, «Комета» №75 П/и: «Краски» №9; «Весёлые соревнования» №22, «Горелки» № 10, «Лягушки и цапля» №12, «Не попадись» №13. Заучивание наизусть: В.Степанов «Юрий Гагарин» Чтение х/л: албанская ск-а «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»; Л.Обухова «Как мальчик стал космонавтом», Р.Алдолина «Млечный путь», Р.Алдолина «Сатурн». Работа в уголке ИЗО: раскраски на тему «Космос» Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о космосе</p> | <p>ребёнка с космосом»</p> |
| <p>Итоговое мероприятие: коллективная работа в технике «гаттаж» «Этот загадочный космос»</p> | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Весна» Цель: формирование обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. 17.04.23г. по 21.04. 2023г. | | | |
| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Перелетные птицы. Жизнь диких и домашних животных весной. Продолжать знакомить с тем, как птицы устраивают свои гнёзда.</p> <p>Развивать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.</p> <p>Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие.</p> | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №59«Измерение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.155 Тема: №60«Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д/с» стр.157</p> <p>Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «Удивительные предметы» (к.н Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина (стр.31 Дыбина)</p> <p>Познавательное развитие. Экология. Тема: «22 апреля-международный день земли» Соломенникова</p> <p>Речевое развитие. Занятие №7 Тема: «Сказки Г-Х.Андерсена» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.76) Занятие № 8 Тема: « Повторение» (кн.Гербовой «Развитие речи в</p> | <p>Беседа: «Весна-красна» № 52 Д/И (РЭМП): «Игра с флажками» №37 Д/И (Р.Р.) : «Петрушкины команды» №32 Д/И (Экол) «Что такое хорошо и что такое плохо» №30 ЗКР: игра «Цепочка слов» № 16, «Назови ударный звук» №21 Экспериментирование: «Угадай-ка» № 23 Нравственное вос-ие «Без труда-не будет и плода» №32 СРИ «Строительство», «Дед Мазай и зайцы» Д/и (о.о): «Светофор» № 29 Работа с картиной : рассматривание серии картин о жизни диких животных весной КМД «Бабочка» (оригами) Доска творчества. «Весна» Досуг: «Как весна заблудилась» № 32 ОЗОЖ «Спорт и здоровье» ТРИЗ: «Вопрос - ответ» № 20 П/и: «Весёлые соревнования» № 22, «Лягушка и цапля» № 12, «Не попадись» № 13. Заучивание наизусть: В.Орлов «Ты лети к нам , скворушка!» Чтение х/л: А.Фет «Уж верба вся пушистая», Ю.Коваль «Русачок-травник», Е.Носов «Как ворона на крыше заблудилась», р.н.с. «Сивка-бурка» Фольклор: «Матушка Весна»Хрестом. 5-7лет Экскурсия в парк №31</p> <p>Работа в уголке ИЗО: «Одуванчики на лугу» (пляшущая кисть) Работа в уголке книги: рассматривание книг, картин о весне Пальчиковые игры «Весна» №76, «Апрель» №78.</p> | <p>Материал в род уголок «Методические рекомендации для родителей будущих первоклассников»</p> <p>Консультация «Подготовка руки дошкольника к письму»</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>д\с» стр.76) Обучение грамоте. Занятие №58 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №59 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с» Физкультура Рисование Лепка/Аппликация Музыка Модуль3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» Модуль2 «Экологическое воспитание»</p> | | |
| Итоговое мероприятие: коллективная работа «Весна пришла» | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-2023 учебный год Тема: «Весна» Цель: формирование обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. 24.04.23г. по 28.04.23г | | | |
| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
| Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Перелетные птицы. Жизнь | НОД Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №61 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр. Тема: №62 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр. Познавательное развитие. Окружающий мир. | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов Беседа: «Беседа о весне» №53 Ознакомление с искусством: прослушивание муз. произведения П.И. Чайковского «Времена года. Апрель» Д/И (РЭМП): «Назови скорей» № 38 Д/И (Р.Р.) : «Пирамида» № 34 Д/И (О.О.) «Кем я буду и каким» №32 Логика «Что бывает» № 25 ЗКР «Назови товарища» № 5, упр-е «Назови похожие слова» № 23 Экспериментирование: «Песочная страна» № 19 | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>диких и домашних животных весной. Продолжать знакомить с тем, как птицы устраивают свои гнёзда.</p> <p>Развивать интерес к жизни птиц, воспитывать доброе, заботливое отношение к пернатым друзьям.</p> <p>Формировать желание заботиться о птицах, воспитывать любознательность, сочувствие</p> | <p>Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств» (кн. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.Дыбина стр.51)</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Экология.</p> <p>Тема: « Весна пришла» (конспект интер)</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Занятие №1</p> <p>Тема: «Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» (кн.Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.76)</p> <p>Занятие № 2</p> <p>Тема: «Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте». (кн.Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.78)</p> <p>Обучение грамоте.</p> <p>Занятие №58</p> <p>«Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с»)</p> <p>Занятие №59</p> <p>«Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с»)</p> <p>Физкультура</p> <p>Рисование</p> <p>Аппликация /Лепка</p> <p>Музыка</p> <p>Модуль3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»</p> <p>Модуль2 «Экологическое воспитание»</p> | <p>Д/И (эк.): «Природа благодарит и сердится» № 32</p> <p>СРИ «Парикмахерская» № 10, «Семья» № 4.</p> <p>Экскурсия в парк «Весна красна » №32</p> <p>Этикет «Беседа о лени»№32</p> <p>Работа с картиной. И. Левитан «Большая вода»</p> <p>Доска творчества. «Весна»</p> <p>Конструктивные игры: «Бабочка (оригами)»</p> <p>ОЗОЖ «Детские страхи» № 32</p> <p>Пальчиковые игры: «Цветок» № 35, «Полёт птиц» № 12, «Комарик» № 16, «Жук» № 27, «Здравствуй» № 34, «Колокольчик» № 1.</p> <p>П/и: «Чьё звено скорее соберётся?» № 4, «Лягушки и цапля» № 12, «Ловля обезьян» № 21, «Стоп» № 16, «Мяч водящему» № 15, «Краски» № 9, «Перелёт птиц» № 20.</p> <p>Заучивание наизусть: В.Орлов «Ты лети к нам, скворушка» (повторение)</p> <p>Чтение х/л: у.пес. «Ой, зачем ты жаворонок» обраб. Г.Литвака; Н.Заболоцкий «На реке», А. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», А.Блок «На лугу».</p> <p>Работа в уголке ИЗО: аппликация« Весенний букет»</p> <p>Работа в уголке книги: рассматривание иллюстраций о весне</p> <p>Досуг «Как весна заблудилась» №32</p> | <p>Советы родителям «Как одеть ребенка весной»</p> |
| <p>Итоговое мероприятие: коллективная работа «Пришла весна»</p> | | | |

02.05.2023г. по 05.05.2023г.

| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
|--|--|--|---|
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с памятниками героями Великой Отечественной войны</p> | <p>Обучение грамоте. Занятие №60 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №61 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №62 «Закрепление пройденного материала» Познавательное развитие. Окружающий мир. Тема: «День Победы» (Конспект итерн.) Познавательное развитие. Экология. Тема: Познавательное развитие – РЭМП Тема: №65 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр. Тема: №66 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр. Тема: №67 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в</p> | <p>Беседа - «Памятники защитникам Отечества в родном селе» № 17, «День Победы» № 41. Экскурсия – «К памятнику Победы» № 34 Конструктивные игры «Солдатское письмо» № 34 Доска творчества – «День победы», «Праздничный салют». Логика – «Давай порисуем» № 15 Д/и (о. о) – «Как прощаться» № 34 Д/и (Р.Р) – «Объясни, покажи» № 18, «Подбери слово к схеме» № 31. Д/и (РЭМП) – «Найди на один меньше» №40 Д/и (эк.): «Кто рядом живёт» № 33 С Р И – «Разведчики» № 15, «Пограничники» №14 П/ и – «Перелет птиц» №20, «Лягушка и цапля» № 12, «Чьё звено скорее соберётся?» № 4, «Веселые соревнования» № 22; «Догони свою пару» №8, «Стоп» № 16, «Ловля обезьян» №21. Пальчиковые игры: «Солнце» № 17, «На работу» № 33, «» №, «Здравствуй» № 34, «Семья» №45 (а), «Флажок» №24, «Полёт птиц» № 12. Досуг – спортивное развлечение «Победа будет за нами» №37. О З О Ж - «Добро и зло» № 34, «Наши верные друзья» № 45. Экспериментирование – «Угадай-ка» № 23, «Солнечные зайчики» № 26. З К Р – «Назови ударный звук» № 21, «Закончи предложение» № 27, «Эрудиты» № 30. Нравственное воспитание – «История георгиевской ленточки» Этикет: «Беседа о том, как важно думать о других» №34 Ежедневное чтение Ю. Коваль «Выстрел», Е. Благинина «Шинель», С. Алексеев «Первый ночной таран», Е. Воробьев «Обрывок провода» О. Высоцкая «Салют», С. Алексеев «Мишка», С. Алексеев</p> | <p>Материал в родительский уголок «Весна. Май» Папка передвижка «День Победы»</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>д/с» стр. Речевое развитие Занятие №5 Тема: « Лексико – грамматические упражнения» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.76) Занятие № 6 Тема: « Пересказ рассказа Э. Шима « Очень вредная крапива» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.81) Занятие № 7 Тема: « Повторение» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.81) Физкультура Рисование Лепка \Аппликация Музыка Модуль3 «Трудовое воспитание и ранняя профорентация» Модуль4 «Патриотическое воспитание» Модуль 6 «Волонтерское движение» Модуль 5 «Конкурсное движение»</p> | <p>«Шуба». Работа в уголке изо – открытка ко Дню Победы, «Праздничный салют» (нетрадиционная техника рисования)</p> | |
| <p>Итоговое мероприятие: выставка рисунков «Мир на Земле»</p> | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе на 2022-20223 уч.год</p> | | | |
| <p>Тема: «Цветы. Растения. Деревья»</p> | | | |
| <p>Цель: расширение и уточнение представлений детей о кустарниках, цветах, травянистых растениях. 10.05.2023 по 12.05. 2023г.</p> | | | |
| <p>Задачи, решаемые в рамках образовательных областей</p> | <p>Совместная деятельность педагога и детей</p> | | <p>Взаимодействие с семьями воспитанников,</p> |
| | <p>НОД</p> | <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных</p> | |

| | | моментов | социальными партнёрами |
|---|---|---|--|
| <p>Расширение и уточнение представлений детей о кустарниках, цветах. Продолжать знакомить детей с лекарственными растениями, с разнообразием цветов, растений, их строением, условиями, необходимыми для их роста и влиянием на эмоциональное состояние человека. Уточнить и расширить представления детей о садовых и комнатных растениях. Формировать навыки ухода за растениями. Формировать осознанно-правильное отношение к представителям растительного мира.</p> | <p>Познавательное развитие. РЭМП. Тема: №63 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр. Тема: №64 «Повторение» (кН.Новиковой «Математика в д\с» стр. Познавательное развитие. Окружающий мир. Познавательное развитие. Экология. Тема: « В царстве лекарственных растений» (конспект интер) Речевое развитие Занятие № 3 Тема: « Весенние стихи» (кН. Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.79 Занятие №4 Тема: «Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В.Бианки «Май» (кН. Гербовой «Развитие речи в д\с» стр.79) Обучение грамоте. Занятие №60 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Занятие №61 «Совершенствовать навык чтения детей (кН. «Обучение грамоте в д\с») Физкультура Рисование Аппликация /Лепка Музыка Модуль 2 «Экологическое</p> | <p>Беседа: «Растение –земли украшение» №56 Ознакомление с искусством. « И.Левитан «Цветущие яблони» Д/И (РЭМП): «Поставь столько,сколько услышишь» №42 Д/И (Р.Р.) : «Цепочка слов» №30 Д/И (О.О.): «Важная информация»№ 33 ЗКР «Волшебные звуки» №68; «Цветочный магазин» №69 Экспериментирование «Магнит и его свойства» № 35 Д/И (экология) « Что такое хорошо,что такое плохо» № 30 Нравственное вос-ие «У ленивого Федорки всегда отговорки» №35 ТРИЗ «Игра «Четвёртый лишний» № 25 СРИ « Семья» , «Детский сад » Экскурсия «Прогулка во фруктовый сад » №35 Работа с картиной. «Рассматривание иллюстраций по теме весна» Доска творчества. «Цветочная поляна» КМД «Ромашка.(бумага)».№35 ОЗОЖ «Ядовитые растения » № 35 Этикет: «Беседа о правдивости » №33 Досуг: « Физкультурный» №34 Пальчиковые игры: «Цветы» № 22; «В лес по ягоды» № 24 П/и : «Краски» №7; «Чьё звено скорее соберётся» №2 «Пузырь» №27 Чтение х/л: немецкая ск-а «Беляночка и Розочка»; П.Соловьёв «Подснежник»; Работа в уголке ИЗО: «Красивые цветы» Работа в уголке книги: Рассматривание иллюстраций о цветах</p> | <p>Папка раскладушка «Цветы. Какие они» Консультация «Лекарственные растения Родительское собрание «Скоро в школу»</p> |

Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе 2022-2023 уч.год

Тема: В мире доброты!

Цель: Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру).
15.05.2023 по 19.05.2023г.

| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | Взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами |
|--|--|---|--|
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| <p>Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Расширение представлений детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам).</p> | <p>Познавательное развитие РЭМП Тема: №68«Повторение» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр. Тема: №69«Повторение пройденного материала» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр. Речевое развитие Занятие № 8 Тема: « Повторение» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.81) Занятие № 9 Тема: « Повторение» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.81) Познавательное развитие(о.о) « Тропинка добра » Обучение грамоте. Занятие № 63 Тема: «Закрепление пройденного материала» Занятие № 64 Тема: «Закрепление</p> | <p>Логика «Сравни и заполни!»№28 РЭМП «Раздели правильно»№43 Д/И (о/о) «Испорченный телефон»№36 Беседа - «С добрым утром» Ознакомление с фольклором Экскурсия «По территории детского сада» К М Д – № 64 «Цветы» Доска творчества – «Мой любимый дет. сад» Работа с картиной – «Детский сад» Д/и (Р.Р) «Объясни, покажи» Д/и (Эк.) «К названому дереву беги»№38 С Р И – «Детский сад» П/и – №30 Третий лишний»; №3 «Мыши и кот»; №35 «Зайцы и волк»; «Догони свою пару»№6 Пальчиковые игры Досуговая деятельность Этикет «Эти добрые слова» О З О Ж «Добро и зло» Экспериментирование- «Электричество»№30 Работа в уголке книги –рассматривание картинок З К Р - №35 «Каких зовут» Нравственное воспитание – Ежедневное чтение. Работа в уголке изо –«Цветы (оригами)</p> | |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | пройденного материала» Познавательное развитие. Экология « » Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка Модуль 3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация» | Доска творчества | |
|--|---|------------------|--|

Итоговое мероприятие: акция «Подари улыбку прохожему»

| | | | |
|--|---|---|---|
| Комплексно – тематическое планирование в подготовительной группе 2022-2023 уч.год Тема: До свидания . детский сад! Цель: Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. 22.05.2023 по 26.05.2023г. | | | |
| Задачи, решаемые в рамках образовательных областей | Совместная деятельность педагога и детей | | |
| | НОД | Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов | Взаимодействие с семьями воспитанников социального партнера |
| Довести детей ,что лес- наше богатство. Познакомить детей с деревом, как материалом, профессиями людей деревообрабатывающей промышленности, изделиями из дерева. воспитывать бережное отношения к растительностью леса, к его лесным жителям | Познавательное развитие РЭМП Тема: №68«Повторение» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр. Тема: №69«Повторение пройденного материала» (кн.Новиковой «Математика в д/с» стр. Речевое развитие Занятие № 8 Тема: « Повторение» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.81) Занятие № 9 Тема: « Повторение» (кн.Гербовой «Развитие речи в д/с» стр.81) | Беседа - «Детский сад» №58 Ознакомление с фольклором нар.м.»Улитка» молд.ор.И.Токмаковой Экскурсия – №36 «По территории детского сада» К М Д – № 64 «Цветы» Доска творчества – «Мой любимый дет. сад» Работа с картиной – «Детский сад». Д/и (о о) «У кого такой предмет»№37 Д/и (Р.Р) «Объясни, покажи» Д/и (РЭМП) «Калейдоскоп»№19 Д/и (Эк.) «К названому дереву еги»№38 С Р И – «Детский сад» П/и – №30 Третий лишний»; №3 «Мыши и кот»; №35 «Зайцы и волк»; «Догони свою пару»№6 Пальчиковые игры «Перелетные птицы» №1 Досуговая деятельность –«Лес –наше богатство»- викторина Этикет – №36 «Вежливые слова» | Консультация «Отравление ядовитыми растениями» Консультация для родителей «Какую роль играет лес в жизни человека» |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Познавательное развитие(о.о) « » Обучение грамоте. Занятие № 63 Тема: «Закрепление пройденного материала» Занятие № 64 Тема: «Закрепление пройденного материала» Познавательное развитие. Экология « » Физкультура Рисование Лепка /Аппликация Музыка Модуль 3 «Трудовое воспитание и ранняя профориентация»</p> | <p>О 3 О Ж - №34 «Добро и зло» Экспериментирование- «Электричество»№30 Работа в уголке книги –рассматривание картинок «Лес наше богатство». З К Р - №35 «Каких зовут» Карточка №71 ТРИЗ «Букварина» №32 Развивающая игра – №30 «Зеркало» Нравственное воспитание – «Зайчик, который всем помогал»№36 Ежедневное чтение. Н.Заболоцкий «На реке»(см.папку ежд чтение) А.Фет»Уж вера вся пушистая»(папка пер.) В.Орлов «Ты лети к нам скворушка»-наизусть (с.5-7 лет с.235) А.Блок «На лугу»(см. еж.чтение) Работа в уголке изо –«Цветы (оригами) Доска творчества «Лес –наше богатство» Итоговое мероприятие - выпускной бал</p> | |
|--|---|---|--|

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С РОДИТЕЛЯМИ

Сентябрь.

- 1 Стенд «Осень. Сентябрь. 1 неделя
- 2 Страничка специалиста (логопед) 1 неделя
- 3 Анкетирование «Готовность ребёнка к школе» 2 неделя
- 4 Консультация «Безопасность на дорогах» 2 неделя
- 5.Папка-передвижка «Семья на пороге школьной жизни» 3неделя
6. Родительское собрание «Школьная готовность» 4 неделя
7. День дублера с участием родителей 4неделя
- 8.Консультация «Готовность к школе: что мы не понимаем» 4 неделя
9. Ширма – передвижка «Скоро в школу» 4 неделя

Октябрь

- 1 Стенд «Осень. Октябрь» 1 неделя
2. Выставка поделок «Дары осени» - 1 неделя

3. Памятка «Что должен уметь ребёнок к 7 годам» 1 неделя
4. Консультация «Скоро в школу» 2 неделя
5. Советы родителям «Как одевать ребёнка осенью» 2 неделя
6. Страничка специалиста (психолог) 3 неделя
7. Консультация «Развитая речь – развитый ребёнок» 3 неделя
8. Беседа «Как развивать мышление, память ребёнка» 4 неделя

Ноябрь

1. Стенд «Осень. Ноябрь.» 1 неделя
2. Консультация «Воспитание культуры поведения детей старшего дошкольного возраста средствами художественной литературы». 1 неделя
3. Страничка специалиста (воспитатель физзо) 2 неделя
4. Памятка «Секреты воспитания вежливого ребенка» 3 неделя
5. Консультация «Учимся рассказывать» 3 неделя

Декабрь.

1. Стенд «Зима. Декабрь.» 1 неделя
2. Консультация «Раннее обучение чтению – потребность, необходимость или дань моде» 1 неделя
3. Папка-передвижка «Народная игрушка» 1 неделя
4. Родительское собрание «Развитие связной речи как одна из важных задач подготовки детей к школе» 2 неделя
5. Уголок здоровья (материал медсестры) 2 неделя
6. Консультация «Воспитание детей через общение к народной культуре» 2 неделя
7. Консультация «Защита прав ребёнка» 3 неделя
8. Новогодний праздник с участием родителей 4 неделя

Январь.

- 1 Стенд «Зима. Январь» 3неделя
- 2 Консультация «Рука развивает мозг» .3 неделя
- 3 Страничка специалиста (Психолог) 3неделя
- 4 Консультация «Безопасность зимних прогулок» 4 - неделя
- 5 Консультация «Не бодем мы зимой» 4неделя
- 6 Зимние постройки с участием родителей 4-неделя
7. Консультация «Детские зимние игры и развлечения» 4 неделя

Февраль.

1. Стенд «Зима. Февраль.» 1 неделя
2. Страничка специалиста (воспитатель физзо) 1неделя
3. Консультация для родителей «Как сформировать положительное отношение к труду у детей через ознакомление с профессиями» 1 неделя
4. Консультация для родителей «Как игрушки помогают в выборе профессии» 1 неделя
5. Советы родителям «Какие игрушки необходимы детям» 2неделя
6. Папка-передвижка «Масленица» 3неделя

7 Консультация для родителей «Ошибки, которые совершать нельзя» 3неделя

8. Консультация для родителей «Любимые праздники» 3неделя

9. Светы родителям« Каждому нужен друг» 4неделя

Март.

1.Стенд «Весна. Март.» 1 неделя

2. Папка- передвижка «День 8марта» 1неделя

3. 10 советов родителям будущих первоклассников 1неделя

4. Папка-передвижка «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»
2неделя

5. Страничка специалиста (логопед) 2 неделя

6.Папка –передвижка «Памятка пешеходу» 3неделя

7 Родительское собрание «Искусство хвалить» 4неделя

Апрель.

1.Стенд «Весна. Апрель» 1- неделя

2. Папка – раскладушка «День космонавтики» 1- неделя

3. Консультация «Знакомство ребёнка с космосом» 1 - неделя

4. Материал в род уголок «Методические рекомендации для родителей будущих первоклассников» 2 - неделя

5. Папка-передвижка «Движение – основа здоровья» 2 - неделя

6. Беседа «Семейный «День здоровья» для взрослых и детей» 2 - неделя

7. Консультация «Подготовка руки дошкольника к письму» 3 – неделя

Май

1. Стенд «Весна. Май» 1- неделя

3. Консультация «Физическая готовность к школе или здоровье будущего первоклассника» - 1 неделя

5. Краткое пособие «Маршрут первоклашки» - 2 неделя

6. Материал для уголка здоровья 3- неделя

9. Родительское собрание «Скоро в школу» 3 - неделя

10. Консультация «Отравление ядовитыми растениями» - 3 неделя

РЕЖИМ ДНЯ

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| | <i>Подготовител. группа 6-7лет</i> |
| <i>Дома</i> | <i>Время</i> |
| <i>Подъем, утренний туалет</i> | <i>6.30 - 7.30</i> |

| | |
|---|--------------|
| В дошкольном учреждении | |
| Прием, осмотр, игры | 7.30-8.30. |
| Утренняя гимнастика | 8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30 - 8.40 |
| Игры. Подготовка к занятиям | 8.40 - 8.50 |
| НОД | 8.50 -11.30 |
| Второй завтрак | 11.35 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 11.40-12.50 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.50 -13.10 |
| Подготовка к обеду, обед | 13.10-13.40 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.40-15.00 |
| Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00-15.20 |
| НОД, игры | 15.20-15.50 |
| Полдник | 15.50-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой | 16.10-18.00 |
| Дома | |
| Прогулка | 18.00-20.15 |
| | 20.15-20.45 |
| Возвращение домой, лёгкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры | |
| Ночной сон | 20.45-6.30 |

НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (СЕТКА)

Понедельник

1. Музыка-все- 8.50-9.20
2. О.О.-все- 9.30-10.00
- 2 Рисование 2п.
ФЭМП 1п.10.20-10.50
- 3.Рисование 1п.
ФЭМП 2п. 11.00-11.30

Вторник

1. Грамота 1п. 9.00-9.30
 - 2.Грамота 2п. 9.40-11.10
- Физкультура на воздухе

Среда

- 1.ФЭМП 1п 8.50-9.20
- Физкультура 2п
- 2.ФЭМП 2п. 9.30-10.00
- Физкультура 1п
- 3.Р.р.2п.;рисование 1п. 10.10-10.40
4. Р.р.1п. ;рисование 2п.10.50-11.20

Четверг

1. Музыка-все- 8.50-9.20
2. Грамота 1п. 9.30-10.00

Пятница

1. Р.р. 1п. ; психология 2п.8.50-9.20
- 2.Р.р.2п.;психология 1п. 9.30-10.00

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Познавательное развитие О.О.

О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Издательство Мозаика-Синтез Москва (ФГОС)

О.В.Павлова «Познание предметного мира» Волгоград, Издат-во «Учитель» 2014.(ФГОС)

2.Познавательное развитие .Экология

Соломенникова Издательство Мозаика-Синтез Москва (ФГОС)

Н.В.Коломина «Воспитание основ экологической культуры в детском саду » ТЦ «Сфера» Москва2003г.

Н.Н.Авдеева , Г.Б. Степанова «Жизнь вокруг нас» Академия развития Ярославль 2003г

3.Познавательное развитие . Конструирование.

Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала» Издательство Мозаика-Синтез Москва (ФГОС)

4.Познавательное развитие. Математика

В.П. Новикова «Математика в детском саду» Издательство Мозаика-Синтез Москва(ФГОС)

5.Речевое развитие.

В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Издательство Мозаика-Синтез Москва (ФГОС)

Ушакова

6.Обучение грамоте

Л.Е. Журова Н.С. Варенцова, Н.В. Дурова ,Л.Н.Невская «Обучение дошкольников грамоте» Издательство « Школьная Пресса» Москва